


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №21 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

« 27 » 08 2014г.

Заместитель директора по УВР

 Н.В. Ильчук

Календарно-тематическое планирование

*по иностранному языку
(английскому)
для 2 класса
учителя
Сорокиной Ирины Юрьевны
прошла аттестацию на соответствие
занимаемой должности*

2014 – 2015 учебный год

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2014 – 2015 учебный год на изучение предмета «Английский язык» во 2 классе отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

По Программе на изучение предмета «Английский язык» отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

№ п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Подготовительный период	1	1
2.	Основной период	65	65
3.	Резервные уроки	2	2

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «английский язык» во 2 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов				
	В неделю	В триместр			В год
		I	II	III	
Английский язык 2 класс	2	20	24	24	68

Рабочая программа по предмету «английский язык» рассчитана на 68 учебных часов, в том числе для проведения:

Вид работы	Английский язык			
	триместр			год
	I	II	III	
Контрольные работы	0	3	2	5
Творческие работы	1	2	2	5
Проекты			1	1

Тематическое планирование уроков иностранного языка 2 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1.	Вводный раздел.	11	1.	Вводный урок. Знакомство, приветствие.	1	I	1.09	Прослушивание и повторение. Чтение вслух, письмо – буквы. Микродиалоги. Письменные тренировочные упражнения.	Воспринимать речь учителя/ одноклассников, обращенную к учащемуся. Развивать уважение к своей семье.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную задачу	Умение слушать и вступать в диалог	Ставить учебную задачу
			2.	Английский алфавит. Буквы a-h	1	I	3.09					
			3.	Английский алфавит. Буквы i - q	1	I	8.09					
			4.	Английский алфавит. Буквы r -z	1	I	10.09					
			5.	Правила чтения буквосочетаний sh / ch	1	I	15.09					
			6.	Правила чтения буквосочетаний th / ph	1	I	17.09					
			7.	Английский алфавит. Заглавные буквы. A-Z	1	I	22.09					
			8.	Привет! Герои учебника, простые приветствия	1	I	24.09					
			9.	Классно – урочные выражения	1	I	29.09					

				This is...								
			10.	Моя семья. Члены семьи	1	I	1.10					
			11.	Основные цвета.	1	I	13.10					
2.	Модуль 1. Мой дом.	11	12-17.	Лексика по теме, What's this? Where is? Is...in the...? Yes/No.	6	I	15.10-3.11	Прослушивание и повторение. Письменные тренировочные упражнения по темам «What's this? Where is?» Микродиалоги. Поисковое, изучающее чтение. Подготовка к тесту.	Выражать положительное отношение к процессу познания.	Искать и выделять необходимую информацию	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи	Выстраивать алгоритмы действий
		18.	Портфолио. Мой дом. Творческая работа.	1	I	5.11						
		19.	Сады в Великобритании и России.	1	I	10.11						
		20.	Мышь городская и мышь деревенская. Сказка (часть 1).	1	I	12.11						
		21.	Теперь я это знаю (настольная игра 1)	1	II	24.11						
		22.	Контрольная работа № 1.	1	II	26.11						
3.	Модуль 2. Мой день рождения.	11	23-28.	Числительные от 1 до 10, блюда, продукты, I like/don't like, What's your favorite food? – My favorite food is...	6	II	1.12-17.12	Прослушивание и повторение. Поисковое, изучающее чтение. Монолог с опорой на	Проявлять внимание, желание узнать больше.	Самостоятельно осознавать	Исправлять деформированный текст,	Корректировать деятельность

			29.	Портфолио. Мой день рождения. Творческая работа.	1	II	22/12	картинки. Микродиалоги. Письменные тренировочные упражнения. Подготовка к тесту. Употребление числительных 1-10.		построение устного и письменного высказывания	находить ошибки	ть
--	--	--	-----	--	---	----	-------	--	--	---	-----------------	----

			30.	Предпочтения в еде. Традиционные русские блюда.	1	II	24.12					
			31.	Мышь городская и мышь деревенская. Сказка (часть 2).	1	II	29.12					
			32.	Теперь я это знаю (настольная игра 2)	1	II	31.12					
			33.	Контрольная работа №2.	1	II	12.01					
4.	Модуль 3. Мои животные.	11	34.-39	Названия животных, глаголы движения, can/can't, в цирке	6	II	14.01-2.02	Прослушивание и повторение. Поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Монолог с опорой на картинку. Микродиалоги. Письменные тренировочные упражнения. Творческое задание по теме. Употребление can/can't. Подготовка к тесту.	Оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения.	Выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации и речевого общения	Пересказывать текст по плану	Анализировать собственную работу
			40.	Портфолио. Моё домашнее/любимое животное.	1	II	4.02					
			41.	Домашние животные в России.	1	II	9.02					
			42.	Мышь городская и мышь деревенская. Сказка (часть 3).	1	II	11.02					
			43.	Теперь я это знаю (настольная игра 3)	1	II	16.02					
			44.	Контрольная работа №3.	1	II	18.02					

5.	Модуль 4. Мои игрушки.	11	45.-50.	Названия игрушек, предлоги места, внешность, I have got, she/he has got	6	III	2.03-18.03	Прослушивание и повторение. Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Монолог с опорой на картинку. Микродиалоги. Письменные тренировочные упражнения. Творческое задание по теме. Подготовка к тесту. Использование I have got, she/he has got	Соотносит поступки с моральной нормой.	Смысловое чтение и слушание – осмысление цели, выбор вида в зависимости от коммуникативной задачи	Выбирать вид пересказа в соответствии с поставленной целью	Находить ошибки и устанавливать их причины
51.	Портфолио. Моя любимая игрушка.	1	III	23.03								
52.	Музей плюшевых медведей. Старинные русские игрушки.	1	III	25.03								
53.	Мышь городская и мышь деревенская. Сказка (часть 4).	1	III	30.03								
54.	Теперь я это знаю (настольная игра 4)	1	III	1.04								
55.	Контрольная работа №4.	1	III	6.04								
6.	Модуль 5. Мои каникулы.	11	56.-61	Одежда, погода, времена года	6	III	8.04-4.05	Прослушивание и повторение.	Считаться с мнением	Синтез: составл	Составлять	Оцениват

			62.	Портфолио. Мои каникулы.	1	III	6.05	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Письменные тренировочные упражнения. Творческое задание по теме. Подготовка к тесту.	другого человека.	ение целого из частей	небольшое монологическое высказывание	ь результатов деятельности. Сравнить результаты своей деятельности с образцом
			63.	Праздники в России.	1	III	11.05					
			64.	Мышь городская и мышь деревенская. Сказка (часть 5).	1	III	13.05					
			65.	Теперь я это знаю (настольная игра 5)	1	III	18.05					
			66.	Контрольная работа №5.	1	III	20.05					
6.	Резервные уроки.	2	67.- 68.	Повторение.	2	III	25.05 - 27.05	Доработка недостаточно усвоенных тем. Дополнительное чтение.				