

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №21 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

« 27 » 08 2014г.

Заместитель директора по УВР

 Н.В. Ильчук

Календарно-тематическое планирование

*по иностранному языку
(английскому)
для 3 класса
учителя
Сорокиной Ирины Юрьевны
прошла аттестацию на соответствие
занимаемой должности*

2014 – 2015 учебный год

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2014 – 2015 учебный год на изучение предмета «Английский язык» во 3 классе отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

По Программе на изучение предмета «Английский язык» отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

№ п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Подготовительный период		
2.	Основной период		
3.	Резервные уроки		

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «английский язык» во 2 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов				
	В неделю	В триместр			В год
		I	II	III	
Английский язык 2 класс	2				68

Рабочая программа по предмету «английский язык» рассчитана на 68 учебных часов, в том числе для проведения:

Вид работы	Английский язык			
	триместр			год
	I	II	III	
Контрольные работы				
Творческие работы				
Проекты				

Предмет «Английский язык» 3 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1.	Вводный раздел.	6	1.	Welcome back!	1	1	1.09-5.09	Диалоги знакомства, приветствия, прощания.	Действие смысла образования (интерес, мотивация)	Способности и умения учащегося производить простые логические действия	Формирование вербальных способов коммуникации	Анализировать собственную работу. Вносить соответствующие коррективы.
			2	Welcome back!	1	1	1.09-5.09					
2.	Модуль 1. School days.		3.	School again!	1	1	8.09-12.09		Эмоциональное	Умение составлять	Формирование	Способность

			4.	School again!	1	1	8.09-12.09	Слушание новых слов по теме «Школа», говорение. Числительные 11-20.	осозна ние себя и собесе дника	ля диало г по образ цу.	умени я работа ть в парах	контр олиро вать и оцени вать свои дейст вия, вноси ть корре ктивы
			5.	School subjects. Fun at school Arthur and Rascal .	1	1	15.09-19.09					
			6.	School subjects	1	1	15.09-19.09					
			7.	Schools in UK and Russia.	1	1	22.09-26.09					
			8.	Now I Know.	1	1	22.09-26.09					
			9.	Лексико-грамматический тест.	1	1	29.09-3.10					
			10.	A new number.	1	1	29.09-3.10					
3.	Модуль 2. Family moments.		11.	A new number.	1	1	13.10-17.10					
			12.	A happy family! Fun at school Arthur and Rascal .	1	1	13.10-17.10					
			13.	The Toy Soldier.	1	1	20.10-24.10					
			14.	Families in Russia.	1	1	20.10-24.10					
			15.	Now I Know.	1	1	27.10-31.10					
			16.	Лексико-грамматический тест.	1	1	27.10-31.10					

4.	Модуль 3. All the things I like.	17-18.	He loves jelly.	2	1	3.11-7.11	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Монолог - моя любимая еда. Диалог о еде. Проект о любимой еде. Подготовка к тесту.	Ориентироваться в нравственных нормах в отношении еды	Установить связь со здоровьем	Умение объяснить свой выбор в еде, аргументировать	Умение корректировать свое поведение в отношении еды.
		19.	In my lunch box!	1	1	10.11-14.11					
		20.	In my lunch box! Fun at school Arthur and Rascal .	1	1	10.11-14.11					
		21.	The Toy Soldier.	1	2	24.11-27.11					
		22.	A bite to eat.	1	2	24.11-27.11					
		23.	Now I Know.	1	2	1.12-5.12					
		24.	Лексико-грамматический тест.	1	2	1.12-5.12					
5.	Модуль 4. Come in and play.	25.	Toys for little Betsy.	2	2	8.12-12.12	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение.. Аудирование слов по теме, говорение. Активизация слов в диалогах и с помощью песен. Подготовка к тесту.	Эмоциональное осознание себя и собеседника	Применение методов в информационного поиска по теме	Умение выразить свои мысли по заданной теме	Умение составлять монолог по плану
		26.	In my room.	1	2	15.12-19.12					
		27.	In my room. Fun at school Arthur and Rascal .	1	2	15.12-19.12					
		28.	The Toy Soldier.	1	2	22.12-26.12					
		29.	Tesco. Superstore.	1	2	22.12-26.12					
		30.	Now I Know.	1	2	29.12-31.01					
		31.	Лексико-грамматический тест.	1	2	29.12-31.01					

4.	Модуль 5. Furry friends.	32.	Cow are funny!	2	2	12.01-16.01	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение.. Аудирование слов по теме, говорение. Множественное число существительных-исключений. Монолог - что я умею делать. Диалог – что умеешь делать. Подготовка к тесту.	Формирование гуманного отношения к животным	Умение составлять диалог по образцу	Формирование умения строить фразы с глаголом can	Способность контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы
		33.	Clever animals!	1	2	19.01-23.01					
		34.	Clever animals! Fun at school Arthur and Rascal .	1	2	19.01-23.01					
		35.	The Toy Soldier.	1	2	26.01-30.01					
		36.	Animals down under.	1	2	26.01-30.01					
		37.	Now I Know.	1	2	2.02-6.02					
		38.	Лексико-грамматический тест.	1	2	2.02-6.02					
5.	Модуль 6. Home, sweet home.	39-40.	Grandpa! Grandma!	2	2	9.02-13.02	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование слов по теме, говорение. Конструкция there are/is в диалогах. Предлоги места. Подготовка к тесту.	Использование фантазии при создании проекта дома	Структурирование знаний о доме	Формирование умения работать в парах	Способность ставить задачу и планировать ее реализацию в проекте
		41-42.	My house. Fun at school Arthur and Rascal .	2	2	16.02-20.02					
		43.	The toy soldier.	1	3	2.03-6.03					
		44.	Британские дома.		3	2.03-6.03					
		45.	Now I Know.	1	3	9.03-13.03					
		46.	Лексико-грамматический тест.	1	3	9.03-13.03					
6.	Модуль 7. Day off!	47-48.	We are having a great time!	2	3	16.03-20.03	Просмотровое, поисковое,	Действие	Структурирование	Формирование	Умение

			49-50.	In the park. Fun at school Arthur and Rascal .	2	3	23.03-27.03	<p>чтение. Слушание текста и песни. Употребление в речи Present Continuous. Проект о занятиях в свободное время. Подготовка к тесту.</p>	<p>смысл ообраз ования (интер ес, мотива ция)</p>	<p>ание знаний о провед ениисв ободно го времен и.</p>	<p>е умени я строит ь фразы в наст.д литель ном времен и</p>	<p>состав лять монолог по плану</p>
		51.	The toy soldier.	1	3	30.03-3.04						
		52.	Развлечения после школы.	1	3	30.03-3.04						
		53.	Now I Know.	1	3	6.04-10.04						
		54.	Лексико-грамматический тест.	1	3	6.04-10.04						
6.	Модуль 8. Day by day!	11	55-56.	A fun day!	2	3	20.04-24.04	<p>Просмотровое, поисковое, чтение. Просмотровое, поисковое, чтение. Слушание текста и песни. Употребление в речи Present Simple. Предлоги времени. Проект о рабочем дне. Подготовка к тесту.</p>	<p>Применять правила делового сотрудничества</p>	<p>Самостоятельное выведение правил построения иноязычной речи</p>	<p>Описывать объект Характеризовать качества, признаки объекта</p>	<p>Оценивать уровень владения учебным действием</p>
			57-58.	On Sundays! Fun at school Arthur and Rascal .	2	3	27.04-1.05					
			59.	The toy soldier.	2	3	4.05-8.05					
			60.	Cartoon time!	1	3	11.05-15.05					
			61.	Now I Know.	1	3	11.05-15.05					
			62.	Лексико-грамматический тест.	1	3	18.05-22.05					
		63-64.	Портфолио.	2	3	18.05-22.05 25.05-29.05	<p>Объединить лексику модуля, развитие навыков чтения и письма через проект. Знакомство с культурой УК: Конвол. Активизация изученной лексики в чтении.</p>	<p>Оценить освоение содержания</p>	<p>Доказывать свою точку зрения</p>	<p>Умение выразить свои мысли в соответствии</p>	<p>Уметь действовать по предложенному образцу</p>	
65-66.	Spotlight on UK.	2	3	25.05-29.05								

