


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №21 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

« 27 » 08 2014г.

Заместитель директора по УВР

 Н.В. Ильчук

Календарно-тематическое планирование

по иностранному языку

(английскому)

для 4 класса

учителя

Сорокиной Ирины Юрьевны

прошла аттестацию на соответствие

занимаемой должности

2014 – 2015 учебный год

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2014 – 2015 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 4 классе отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

По Программе на изучение предмета «Английский язык» отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

№ п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Подготовительный период	1	1
2.	Основной период	66	66
3.	Резервные уроки	1	1

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «английский язык» в 4 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов				В год
	В неделю	В триместр			
		I	II	III	
Английский язык 2 класс	2	21	23	24	68

Рабочая программа по предмету «английский язык» рассчитана на 68 учебных часов, в том числе для проведения:

Вид работы	Английский язык			
	триместр			год
	I	II	III	
Контрольные работы	2	2	4	8
Творческие работы	2	1	1	5
Проекты			1	1

Тематическое планирование уроков иностранного языка 4 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1.		1	1.	Вводный урок. Повторение.	1	I	1.09- 2.09	Отработка и закрепление лексики.				
2.	Модуль 1.	9	2.	Семья и друзья.	1	I	4.09- 5.09		Воспринимать речь учителя/ одноклассников, обращенную к учащемуся.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную задачу	Умение слушать и вступать в диалог	Ставить учебную задачу, планировать решение учебной задачи
			3.	Предлоги места.	1	I	8.09- 9.09	Прослушивание и повторение.	Выражать положитель	Искать и	Воспринимать	Выстраивать

			4.	Мой лучший друг. Творческая работа.	1	I	11.09-12.09	Письменные тренировочные упражнения по теме «Числительные - десятки». Микродиалоги. Поисковое, изучающее чтение. Подготовка к тесту.	ьное отношение к процессу познания, проявлять внимание, желание узнать больше.	выделять необходимую информацию	текст с учетом поставленной учебной задачи	алгоритм действий
			5.	Числительные - десятки.	1	I	15.09-16.09					
			6.	Златовласка и три медведя. Часть 1	1	I	18.09-19.09					
			7.	Англоговорящие страны.	1	I	22.09-23.09					
			8.	Самоконтроль.	1	I	25.09-26.09					
			9.	Контрольная работа № 1.	1	I	29.09-30.09					
3.	Модуль 2.	9	10.	Рабочий день.	1	I	2.10-3.10	Прослушивание и повторение. Поисковое, изучающее чтение. Монолог с опорой на картинку. Микродиалоги.». Письменные тренировочные упражнения. Подготовка к тесту. Употребление have to.	Развивать уважение к разным профессиям.	Самостоятельно осознавать построение устного высказывания	Анализировать и исправлять деформированный текст, находить ошибки, дополнять, восстанавливать логику изложения	Корректировать деятельность. Вносить изменения с учетом трудностей и ошибок
			11.	Профессии.	1	I	6.10					
			12.	Работаем и играем.	1	I	13.10-14.10					
			13.	Употребление have to	1	I	16.10-17.10					
			14.	Развлечение в школе.	1	I	20.10-21.10					
			15.	Златовласка и три медведя. Часть 2.	1	I	23.10-24.10					
			16.	Один день из моей жизни. Творческая работа.	1	I	27.10-28.10					
			17.	Самоконтроль.	1	I	30.10-31.10					
			18.	Контрольная работа № 2.	1	I	3.11-4.11					

4.	Модуль 3.	9	19.	Вкусные вещи.	1	I	6.11-7.11	Прослушивание и повторение.	Оценивать собственную	Выбирать	Делить текст на	Анализировать
----	-----------	---	-----	---------------	---	---	-----------	-----------------------------	-----------------------	----------	-----------------	---------------

			20.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	I	10.11-11.11	Поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Монолог с опорой на картинки. Микродиалоги. Письменные тренировочные упражнения. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных, глагола <i>may</i> . Подготовка к тесту.	ю учебную деятельность, свои достижения.	языковые средства а в зависимости от конкретной ситуации и речевого общения	смысловые части, пересказывать по плану	собственную работу
			21.	Поедим!	1	I	13.11-14.11					
			22.	Употребление <i>may</i>	1	II	24.11-25.11					
			23.	Развлечение в школе.	1	II	27.11-28.11					
			24.	Златовласка и три медведя. Часть 3.	1	II	1.12-2.12					
			25.	Что на «пудинг»?	1	II	4.12-5.12					
			26.	Самоконтроль.	1	II	8.12-9.12					
			27.	Контрольная работа № 3.	1	II	11.12-12.12					
5.	Модуль 4.	9	28.	В зоопарке.	1	II	15.12-16.12	Прослушивание и повторение. Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Монолог с опорой на картинки. Микродиалоги. Письменные тренировочные упражнения. Подготовка к тесту. Употребление <i>must/mustn't</i> , Present Continuous.	Применять правила делового сотрудничества	Смысловое чтение и слушание – осмысление цели, выбор вида в зависимости от коммуникативной задачи, извлечение	Выбирать вид пересказа в соответствии с поставленной целью	Находить ошибки и устанавливать их причины
			29.	Употребление Present Continuous.	1	II	18.12-19.12					
			30.	Степени сравнения прилагательных.	1	II	22.12-23.12					
			31.	Употребление <i>must/mustn't</i> .	1	II	25.12-26.12					
			32.	Вкусы животных.	1	II	29.12-30.12					
			33.	Златовласка и три медведя. Часть 4.	1	II	12.01-13.01					
			34.	Прогулка по дикой природе.	1	II	15.01-16.01					
			35.	Самоконтроль.	1	II	19.01-20.01					

										информации		
			36.	Контрольная работа № 4.	1	II	22.01-23.01					
6.	Модуль 5.	9	37.	Где ты был вчера? Порядковые числительные.	1	II	26.01-27.01	Прослушивание и повторение. Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Письменные тренировочные упражнения. Подготовка к тесту. Употребление глагола be в прошедшем времени.	Соотносит поступки с моральной нормой. Считаться с мнением другого человека.	Синтез – составление целого из частей	Составлять небольшие письменные высказывание	Оценивать результаты деятельности. Сравнивать результаты своей деятельности с образцом
			38.	Глагол be в прошедшем времени.	1	II	29.01-30.01					
			39.	Настроение.	1	II	2.02-3.02					
			40.	Вчерашний день.	1	II	5.02-6.02					
			41.	Поздравительные открытки. Творческая работа.	1	II	9.02-10.02					
			42.	Златовласка и три медведя. Часть 5.	1	II	12.02-13.02					
			43.	Пожелания ко дню рождения.	1	II	16.02-17.02					
			44.	Самоконтроль.	1	II	19.02-20.02					

			45.	Контрольная работа № 5.	1	III	2.03-3.03					
7.	Модуль 6.	8	46.	Расскажи сказку.	1	III	5.03-6.03	Прослушивание и повторение. Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Микродиалоги. Письменные тренировочные упражнения. Подготовка к тесту.	Применять правила делового сотрудничества	Самостоятельное выведение правил построения иноязычной речи	Описывать объект. Характеризовать качества, признаки объекта	Оценивать уровень владения учебным действием
			47.	Правильные глаголы в прошедшем времени.	1	III	9.03-10.03					
			48.	Однажды... Написание рассказа. Творческая работа.	1	III	12.03-13.03					
			49.	Развлечение в школе.	1	III	16.03-17.03					
			50.	Златовласка и три медведя. Часть 6.	1	III	19.03-20.03					
			51.	Что скрывается за стихотворением?	1	III	23.03-24.03					
			52.	Самоконтроль.	1	III	26.03-27.03					
			53.	Контрольная работа № 6.	1	III	30.03-31.03					
8.	Модуль 7.	7	54.	Воспоминания.	1	III	2.04-3.04	Прослушивание и повторение. Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Микродиалоги. Диалог с опорой на картинку.	Оценивать освоенное содержание	Доказывать свою точку зрения	Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями	Уметь действовать по предложенному образцу
			55.	Неправильные глаголы в прошедшем времени.	1	III	6.04-7.04					
			56.	Лучший день в году.	1	III	9.04-10.04					
			57.	Златовласка и три медведя.	1	III	20.04-21.04					

				Часть 7.				Письменные тренировочные упражнения.				иями речевого этикета	
			58.	Посещение Alton towers.	1	III	23.04-24.04						
			59.	Самоконтроль.	1	III	27.04-28.04	Письмо по образцу.					
			60.	Контрольная работа № 7.	1	III	30.04	Творческое задание по теме. Подготовка к тесту.					
9.	Модуль 8.	8	61.	Куда поехать?	1	III	4.05-5.05	Прослушивание и повторение. Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Монолог с опорой на картинки. Микродиалоги. Письменные тренировочные упражнения.	Устанавливать связь между результатом учебной деятельности и своими потребностями	Формировать проблему творческого и поискового характера	Писать сочинение, используя информацию, полученную из различных источников	Самостоятельно планировать свою учебную деятельность	
			62	Употребление be going to.	1	III	7.05-8.05	Творческое задание по теме. Подготовка к тесту. Употребление be going to.					
			63	Привет, загар!	1	III	11.05-12.05						

