

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №21 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

« 27 » 08 2014г.

Заместитель директора по УВР

 Н.В. Ильчук

Календарно-тематическое планирование

по географии

6 класс

учителя

Питаленко Елены Александровны

2014 -2015 учебный год

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы, Общее количество учебных часов за 5 лет обучения – 272, из них по 34 часа в 5 и 6 – х классах (по 1 часу в неделю) и согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2014 – 2015 учебный год на изучение предмета «География» в 6 классе отводится 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

По программе «География» 5-9 классы, автор-составитель Е.М.Домогацких., изд-во «Русское слово» 2012 год., на изучение предмета «География» в 6 классе отводится 1 учебный час в неделю и того 34 часа в год.

В рабочей программе были внесены изменения в планируемое количество часов:

№ п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Земля как планета	5	5
2.	Географическая карта	4	4
3.	Литосфера	7	7
4.	Атмосфера	8	8
5.	Гидросфера	3	3
6.	Биосфера	2	2
7.	Почва и географическая оболочка	3	3

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «География» в 6 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	неделю	триместр			год
		I	II	III	
География 5 класс	1	10	12	12	34

Рабочая программа по предмету «География» рассчитана на 34 учебных часа, в том числе для проведения:

Вид работы				
	триместр			год
	I	II	III	
Контрольные работы		1	1	2
Лабораторные работы	1			1
Практические работы		1	1	2
Творческие работы	1			1
Экскурсии				
Проекты				
Исследования				

Тематическое планирование уроков географии 6 класс ФГОС

№	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1.	Земля как планета	5	1.	Земля и Вселенная	1	1	2.09	Познавательная Исследовательская Самостоятельная	Осознание ценности Земли как части Солн. системы Прививать любовь учащихся к окружающей действительности	Формирование представления о влиянии космоса на жизнь на Земле Умение работать с текстом, выделять в нем главное Формир-ие	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом	Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в диалоге с учителем совершенствовать
			2.	Система географических координат	1	1	09.09					

			3.	Времена года			16.09			умения опред-ть геогр. Координа ты, следствия вращения Земли	и т.д.).	самостоя тельно выработа нные критерии оценки
			4.	Пояса освещённости			23.09					
			5.	Самостоятельная работа			30.09					
2	Географиче ская карта	5	6	Географическая карта и её масштаб	1	1	14.10	Познавательная Исследовательс кая Самостоятельная	Понимание точной модели Земли (план, карта, глобус)	Умение работать с различны ми источника ми информац ии Отличать виды усл. знаков, масштабо в	Ставить учебную задачу, планиров ать свою деятельно сть под руководст вом учителя	Слуховое и визуально е восприяти е информац ии умение выделять в них главное
7			Виды условных знаков	1	1	21.10						
8			Ориентирование	1	1	28.10						
9			Изображение рельефа на карте	1	1	04.11						
10			Урок обобщения и контроля знаний	1	1	11.11						
3	Литосфера	7	11	Строение земного шара	1	2	25.11	Познавательная Практическая Самостоятельная	Понимать как происходит движение вещества	Анализирава ть обобщать и	Выявление причинно - следствен	Работая по плану, сверять свои
			12	Виды горных пород	1	2	02.12					

													совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
5	Гидросфера	3	26	Единство гидросферы	1	3	24.03	Познавательная Обобщающая Самостоятельная	Понимания понятия воды как уникального вещества на планете, необходимости рационального использования воды	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).		Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки
			27	Воды суши: реки, озёра	1	3	31.03						
			28	Воды суши: подземные воды и природные льды	1	3	07.04						

6	Биосфера	2	29	Царства живой природы	1	3	21.04	Познавательная	Понимание исключительного места, которое занимает планета Земля в Солнечной системе, понимая хрупкости и уязвимости биосферы	Определять критерии для сравнения фактов и явлений		
			30	Биосфера и охрана природы	1	3	28.04					
7	Почва и географическая оболочка	3	31	Почва	1	3	05.05	Познавательная	Понимания взаимосвяз и между собой всех географических оболочек, влияния человеческой деятельности на прир. комплексы			Умение вести диалог, вырабатывая общее решение
			32	Природный комплекс	1	3	12.05					
			33	Природные зоны	1	3	19.05					
8	Обобщение пройденного	1	34	Обобщение пройденного	1	3	26.05	Итоговая, обобщающая				

**Приложение к программе (тесты, контрольные, проверочные работы,
практические работы и т.д.)
1 триместр**

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШИРОТЫ»

1 ВАРИАНТ

1. Г. САНТЬЯГО 34 Ю.Ш.
2. Г. МОСКВА 56 С.Ш
ПЕТЕРБУРГ 60 С.Ш
3. Г. НЬЮ-ДЕЛИ 29 С.Ш
4. Г. ЯКУТСК 62 С.Ш
5. ВАШИНГТОН 39 С.Ш
45 С.Ш

2 ВАРИАНТ

1. Г. ПЕКИН 39 С.Ш
2. Г. САНКТ-
3. Г. КАИР 30 С.Ш
4. Г. ЯКУТСК 34 Ю.Ш
5. Г. ВЛАДИВОСТОК

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ДОЛГОТЫ»

1 ВАРИАНТ

1. Г. САНТЬЯГО 70 З.Д
В.Д
2. Г. МОСКВА 38 В.Д
ПЕТЕРБУРГ 31 В.Д
3. Г. НЬЮ-ДЕЛИ 76 В.Д
4. Г. ЯКУТСК 129 В.Д
В.Д
5. Г. ВЛАДИВОСТОК 131 В.Д
76 З.Д

2 ВАРИАНТ

1. Г. ПЕКИН 116
2. Г. САНКТ-
3. Г. КАИР 32 В. Д
4. Г. ЯКУТСК 129
5. Г. ВАШИНГТОН

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ»

1 ВАРИАНТ

1. Г. ТЕГЕРАН 35 С.Ш 52 В.Д
С.Ш 75 З.Д
2. Г. САН-ФРАНЦИСКО 37 С.Ш 122 З.Д
23 С.Ш 79 В.Д
3. БУЭНОС – АЙРЕС 35 Ю.Ш 59 З.Д
Ю.Ш 46 З.Д

2 ВАРИАНТ

1. Г. ОТТАВА 46
2. Г. КАЛЬКУТТА
3. Г. БРАЗИЛИА 16

Б) макс и мин t г) ни одно из вышеперечисленного

5. Самое холодное время суток:

А) раннее утро в) поздний вечер

Б) середина дня г) ночь

6. Давление определяется с помощью:

А) барометра в) флюгера

Б) термометра г) сейсмографа

7. От чего не зависит атмосферное давление:

А) от t воздуха в) от времени суток

Б) от высоты над уровнем моря г) зависит от всего перечисленного

8. Бриз – ветер, дующий днём:

А) с суши на море в) с юга на север

Б) с моря на сушу

9. Для определения направления ветра используют:

А) барометр в) термометр

Б) флюгер г) спидометр

10. Северный ветер движется:

А) на север в) на юг

Б) с севера г) с юга

11. Водяной пар – это вода, находящаяся в состоянии:

а) твёрдом в) газообразном

б) жидком г) кипящем

12. Состояние тропосферы в данном месте в данный момент – это:

а) климат в) погода

б) облачность г) атмосфера

13. Большие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами:

а) атмосфера в) ВМ

б) тропосфера г) облачность

14. Хорошую погоду приносят ВМ:

а) тёплые в) жаркие

б) холодные г) морские

- Б) гидросфера
В) биосфера
5. Нижняя граница географической оболочки проходит
А) в атмосфере
Б) в гидросфере
В) в литосфере
6. Какая группа объектов входит в состав литосферы?
А) море, горы, равнины
Б) горы, муравей, собака
В) возвышенность, горы, низменность
Г) облако, родник, овраг
7. Из предложенного списка выберите объекты природы.
А) почва
Б) автомобиль
В) река
Г) родник
Д) тетрадь
Е) дерево
Ж) бегемот
8. Установите соответствие между названием оболочки Земли и её свойством
- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1) атмосфера | а) твёрдая оболочка |
| 2) гидросфера | б) газообразная оболочка |
| 3) литосфера | в) водная оболочка |
| 4) биосфера | г) живая оболочка |
9. Установите соответствие между названием оболочки Земли и объектом природы, относящимся к ней.
- | | |
|---------------|-----------|
| 1) атмосфера | а) воздух |
| 2) гидросфера | б) море |
| 3) литосфера | в) жираф |
| 4) биосфера | г) уголь |
10. Дополните утверждение.
Все объекты природы _____ между собой и _____ друг на друга.