

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

« 30 » 08 201 3 г
Заместитель директора по УВР
Ильчук Н.В.Ильчук.

Календарно-тематическое планирование по математике

5 класс

учителя

Дитриевой Людмилы Владимировны

2013 -2014 учебный год

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 850 уроков. Учебное время может быть увеличено до 6 и более уроков в неделю за счёт вариативной части Базисного плана.

Согласно проекту Базисного учебного (образовательного) плана в 5—6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7—9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице:

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени основного образования
5-6	Математика	340
7-9	Алгебра	306
	Геометрия	204
Всего		850

Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии

В рамках учебного раздела «Геометрия» традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №21 на 2014 – 2015 учебный год на изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю и того 170 часов в год.

По Программе на изучение предмета «Математика» отводится 5 учебных часов в неделю и того 170 часов в год.

В связи с этим, в примерную программу были внесены следующие изменения в 5 классе:

№ п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Подготовительный период	26	26
2.	Основной период	88	88
3.	Резервные уроки	14	6

Учебный процесс в ГБОУ ООШ №21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Математика» в 5 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	неделю	триместр			Год
		I	II	III	
Математика 5 класс	5	50	55	65	170

Рабочая программа по предмету «Математика» рассчитана на 170__ учебных часов.

Календарно-тематическое планирование по математике для 5 класса

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1.	Глава Натуральные числа Тема 1 Натуральные числа и шкалы	17	1-3	Обозначение натуральных чисел	3	1	1	<p>Описывать свойства натурального ряда.</p> <p>Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.</p> <p>Выполнять вычисления с натуральными числами; вычислять значения степеней.</p>	независимость и критичность мышления ; воля и настойчивость в достижении и цели	совокупность умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов;	совокупность умений самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)	выдвигать версии решения проблемы, осознавать интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их
			4-6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	3	1	2					
			7-8	Плоскость. Прямая. Луч.	2	1						
			9-11	Шкалы и координаты	3	1	3					
			12-14	Меньше и больше	3	1						
			15	Повторение по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	1						
			16	Контрольная работа по теме «Натуральная	1	1	4					

				числа и шкалы»								самостояте но
			17	Анализ контрольной Работы		1						
2.	Тема 2 Сложение и вычитание натуральн ых чисел	25	18- 22	Сложение натуральных чисел и его свойства	5	I	5	Изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника, изображать вычитание на координатном луче, применять свойства вычитания при вычислениях, записывать и читать буквенные выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения	Ответствен ное отношение к учению; выстраиват ь аргументац ию, приводить примеры и контрприме ры;	Применять правила и пользоваться инструкциям и и освоенными закономерно стями;	Аргументир овать свою позицию и координиров ать ее с позиции партнеров в сотрудничес тве при выработке в совместной деятельност и;	Формулиров ь и удержива учебную задачу, составлять план и последовател ость действи
		23- 26	Вычитание	4	I	6						
		27	Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1							
		28	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1							
		29	Анализ контрольной работы	1	1							
		30- 32	Числовые и буквенные выражения	3	1	7						
		33- 35	<i>Буквенная запись свойств сложения и вычитания</i>	3	1							
		36- 39	<i>Уравнение</i>	4	1	8						

			40	<i>Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения»</i>	1	1		числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв. Находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом					
			41	<i>Контрольная работа по теме « Числовые и буквенные выражения»</i>	1	1	9						
			42	<i>Анализ контрольной Работы</i>	1	1							
3	Тема Умножение и деление натуральных чисел	2 9	43-47	Умножение натуральных чисел и его свойства	5	1	10	Умножать и делить натуральные числа, использовать в вычислениях свойства умножения и деления, решать текстовые задачи; находить неизвестные множитель, делимое и делитель, решать задачи алгебраическим	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;	Создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели, схемы для решения задач;	Составлять план текста: делить его на смысловые части, озаглавливать каждую; пересказывать по плану;	Планировать пути достижения целей, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	
			48-54	Деление	7	2	11						
			55-57	Деление с остатком	3	2	12						
			58	Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел »	1	2							

			59	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел »	1	2		способом, выполнять деление с остатком, использовать правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку, решать задачи на деление с остатком, применять законы умножения к упрощению выражений, решать уравнения и задачи алгебраическим способом, возводить в степень, вычислять квадрат и куб числа					
			60-64	Упрощение выражений	5	2	13						
			65-67	Порядок выполнения действий	3	2	14						
			68-69	Степень числа. Квадрат и куб числа	2	2							
			70	Повторение по теме «Порядок действий. Степень числа»	1	2							
			71	Контрольная работа по теме « Порядок действий. Степень числа»	1	2	15						
4	Тема. Площади и объемы	12	72-73	Формулы	2	2		Использовать формулы при решении задач, определять единицы измерения площади, решать задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда и куба	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причину	Презентовать подготовленную информацию в наглядном виде;	Разрешать конфликты на основе учета и позиций сверстников, координировать их;	Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик	
		74-75	Площадь. Формула площади прямоугольника.	2	2								
		76-78	Единицы измерения площадей	3	2	16							
		79	Прямоугольный параллелепипед	1	2								
		80-81	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	2	2	17							

5	Глава Дробные числа Тема Обыкновенные дроби	87 26	82	Повторение по теме «Площади и объемы»	1	2		Строить окружность заданного радиуса, изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби, сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби	неудач;	Проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь в конкретных ситуациях;	Применять таблицы, схемы, модели для получения результатов;	Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;	Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
			83	Контрольная работа по теме «Площади и объемы»	1	2							
			84-85	Окружность и круг	2	2							
			86-90	Доли. Обыкновенные дроби.	5	2	18						
			91-93	Сравнение дробей	3	2	19						
			94-96	Правильные и неправильные дроби.	3	2	20						
			97	Повторение по теме «Обыкн. дроби. Правильные и неправильные дроби»	1	2							
			98	Контрольная работа по теме «Обыкн. дроби. Правильные и неправильные дроби»	1	2							
			99-101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3	2	21						
			102-103	Деление и дроби	2	2							
			104-105	Смешанные числа	2	2							

6	Тема. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	14	106-108	Сложение и вычитание смешанных чисел.	3	3	22	Читать и записывать десятичные дроби, заменять десятичную дробь обыкновенной и обыкновенную дробь десятичной, сравнивать десятичные дроби, складывать и вычитать десятичные дроби, заменять числа приближенными, округлять числа	Соотносить свой поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.)	Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;	Аргументировать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;	Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона;
			109	Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел»	1	3						
			110	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел»	1	3						
			111-112	Десятичная запись дробных чисел	2	3	23					
			113-115	Сравнение десятичных дробей	3	3						
			116-120	Сложение и вычитание десятичных дробей	5	3	24					
			121-122	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	2	3	25					
			123	Повторение по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных чисел»	1	3						
			124	Контрольная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных чисел»	1	3						

7	Тема Умножение и деление десятичных дробей	26	125-127	Умножение десятичных чисел на натуральные числа	3	3	26	Умножать и делить десятичные дроби на натуральное число, умножать и делить десятичные дроби, находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость	Проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;	Выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;	Видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Концентрировать волю для достижения интеллектуальных затруднений физических препятствий
			128-130	Деление десятичных чисел на натуральные числа	3	3	27					
			131	Повторение по теме « Умножение и деление десятичных чисел на натуральные числа»								
			132	Контрольная работа по теме « Умножение и деление десятичных чисел на натуральные числа»	1	3						
			133-137	Умножение десятичных дробей	5	3	28					
			138-143	Деление на десятичную дробь	6	3	29					
			144-146	Среднее арифметическое	3	3	30					
			147	Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	3						
			148	Контрольная работа по теме « Умножение и деление десятичных дробей»	1	3						

8	Тема Инструменты для вычислений и измерений	21	149	Микрокалькулятор	1	3		Использовать микрокалькулятор при вычислениях, записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, число по его процентам, процентное соотношение, решать различные задачи на проценты, читать, записывать и вычислять углы, измерять и строить углы, строить и читать диаграммы	Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание узнать больше;	Планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.	Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;	Выделять и формулировать то, что нужно усвоить, определить качество и уровень усвоения
			150-154	Проценты	5	3	31					
			155	Повторение по теме «Проценты»	1	3						
			156	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	3	32					
			157-159	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	3	3						
			160-162	Измерение углов. Транспортёр.	3	3	33					
			163-164	Круговые диаграммы.	2	3						
			165	Повторение по теме «Углы»	1	3						
			166	Контрольная работа по теме «Углы»	1	3	34					
			167	Повторение по теме «Действия с натуральными числами»	1	3						
			168	Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями»	1	3						
			169	Повторение по теме «Действия с десятичными дробями»	1	3						

			170	Итоговая контрольная работа	1	3						
--	--	--	-----	--------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--