ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а, тел. 8(8463522775)— факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

«<u>30</u>» <u>08</u> 2013 г Заместитель директора по УВР <u>Жещу</u> Н.В.Ильчук.

## **Календарно-тематическое планирование** по математике

6 класс

учителя Дитриевой Людмилы Владимировны

## Место предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 850 уроков. Учебное время может быть увеличено до 6 и более уроков в неделю за счёт вариативной части Базисного плана.

Согласно проекту Базисного учебного (образовательного) плана в 5—6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7—9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице:

Классы	Предметы	Количество часов на ступени
	математического цикла	основного образования
5-6	Математика	340
7-9	Алгебра	306
1-9	Геометрия	204
Всего	1	850

Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии

В рамках учебного раздела «Геометрия» традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №21 на 2014 – 2015 учебный год на изучение предмета «Математика» в 6 классе отводится \_5\_\_\_ учебных часов в неделю и того \_170\_\_\_\_ часов в год.

По Программе на изучение предмета «Математика» отводится \_5\_\_\_ учебных часов в неделю и того 170 часов в год.

В связи с этим, в примерную программу были внесены следующие изменения в 6 классе:

<b>№</b> п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Подготовительный период	26	26
2.	Основной период	88	88
3.	Резервные уроки	14	6

Учебный процесс в ГБОУ ООШ №21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Математика» в 6 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество	часов в			
	неделю	триместр			Год
		I	II	III	
Математика 6 класс	5	50	55	65	170

Рабочая программа по предмету «Математика» рассчитана на 170\_\_\_\_ учебных часов.

## Календарно-тематическое планирование по математике для 6 класса

		ние темы		Темы урока	чение	про	имерная дата оведени урока			Планируем	ые результат	ъ
№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	№ урока	Название	Количество часов на изучение	триместр	Примерная дата	Характеристика деятельности ученика	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
	Глава Натураль ные числа		1-3	Обозначение натуральных чисел	3	1	1	описывать СВОЙСТВа натурального ряда.	независим ость и критичнос	совокупнос ть умений по	совокупнос ть умений самостояте	выдвигать версии решения
1.	Тема 1 Натураль ные числа	17	7-8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник Плоскость. Прямая.	2	1	2	читать и записывать натуральные числа, сравнивать и	ть мышления	использова нию математиче	льно организовы вать	проблемы, осознавать интерпрети
	и шкалы	1,	9-11	Луч. Шкалы и координаты Меньше и больше	3	1 1	3	упорядочивать их.  вычисления с натуральными числами;	, воля и настойчив ость в достижени	ских знаний для решения различных	учебное взаимодейс твие в группе	вать в случа необходимо и) конечный результат,
			15	Повторение по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	1		вычислять значения степеней.	и цели	математиче ских задач и оценки полученны	(определять общие цели, договарива	выбирать средства достижения цели из
			16	Контрольная работа по теме «Натуральная	1	1	4			х результато в;	ться друг с другом и т.д.)	предложенн х, а также искать их

			17	числа и шкалы» Анализ контрольной Работы		1						но
2.	Тема 2 Сложение и вычитание	25	18- 22 23-	Сложение натуральных чисел и его свойства Вычитание	5	I	6	Изображать сложение на координатном луче,	Ответствен ное отношение к учению;	Применять правила и пользоваться инструкциям	Аргументир овать свою позицию и координиров	Формулиров ь и удержива учебную задачу,
	натуральн ых чисел		26 27 28	Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1	0	применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника, изображать вычитание на координатном луче, применять свойства вычитания при	выстраиват ь аргументац ию, приводить примеры и контрприме ры;	и и освоенными закономерно стями;	ать ее с позиции партнеров в сотрудничес тве при выработке в совместной деятельност и;	составлять план и последовате ость действи
			30- 32 33- 35 36- 39	Анализ контрольной работы Числовые и буквенные выражения Буквенная запись свойств сложения и вычитания Уравнение	3 3	1 1 1 1	7 8	вычисления при вычислениях, записывать и читать буквенные выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения				

			41 42	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения» Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения» Анализ контрольной Работы	1 1	1 1	9	числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв. Находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое),				
3	Тема Умножен ие и	2 9	43- 47	Умножение натуральных чисел и его свойства	5	1	10	решать задачи алгебраическим способом  Умножать и делить натуральные числа, использовать в	Умение контролиро вать	Создавать, применять и преобразовы	Составлять план текста: делить его	Планировать пути достижения целей,
	деление натураль ных чисел		48- 54 .55- 57 58	Деление с остатком  Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел »	7 3	2 2 2	11 12	вычислениях свойства умножения и деления, решать текстовые задачи; находить неизвестные множитель, делимое и делитель, решать задачи алгебраическим	процесс и результат учебной математиче ской деятельност и;	вать знаково- символическ ие средства, модели, схемы для решения задач;	на смысловые части, озаглавлива ть каждую; пересказыва ть по плану;	целеи, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавателы х задач;

				T				Т		T	Т	
	1	1	59	Контрольная работа	1	2	1	способом, выполнять	1	1		
	·	1	'	по теме «Умножение	1			деление с остатком,		1		
	1	1	1 '	и деление	1	'	1	использовать	'	1		
	1	1	1 '	натуральных чисел »	1			правило нахождения	,	1		
	1	1	60-	Упрощение		2	13	делимого по	'	1		
	1	1	64	выражений	5	4	15	неполному частному,	,	1		
	1	1	65-		3	2	14	делителю и остатку,	'	1		
	1	1	67	Порядок выполнения действий			14	решать задачи на	,	1		
	1	1	68-		<del></del>	2	<del> </del>	деление с остатком,	,	1		
	1	1	69	Степень числа.	2	<u> </u>		применять законы	'	1		
	1	1		Квадрат и куб числа	<del></del>	2	<del> </del>	умножения к	'	1		
	1	1	70	Повторение по теме	1			упрощению	,	1		
	1	1	1 '	«Порядок действий.	1 1			выражений, решать	,	1		
	1	1	'	Степень числа»	1	<del>  _ '</del>	1.5	уравнения и задачи	,	1		
	1	1	71	Контрольная работа	1 '	2	15	алгебраическим	1	1		
	1	1	1 '	по теме «Порядок	1	'	1	способом,	1	1		
	1	1	1 '	действий. Степень	1	'	1	возводить в степень,	1	1		
	1	1	1 '	числа»	1			вычислять квадрат и	,	1		
	1	1	1 '	!	1			куб числа	1	1		
	<b> </b>	<b></b> '	<u> </u>	<u> </u>	<b></b>	<u> </u> '	<b></b>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
4	Тема.	12	72-	Формулы	2	2	1	Использовать	Оценивать	Презентоват	Разрешать	Предвидеть
	Площади	1	73		<b></b>	<u> </u>	<del></del>	формулы при	собственну	Ь	конфликты	уровень
	и объемы	1	74-	Площадь. Формула	2	2	1	решении задач,	ю учебную деятельност	подготовлен	на основе учета и	усвоения
	1	1	75	площади	1		1	определять единицы	ь: свои	ную информацию	позиций	знаний, его временных
	1	1	'	прямоугольника.	<b></b>	⊥'	1	измерения площади,	достижения	в наглядном	сверстников	характерист
	1	1	76-	Единицы измерения	3	2	16	решать задачи на	Достижения	виде;	Свереников	Aupuniepher
	1	1	78	площадей	<u> </u>	<u> </u>		нахождение объема	, самостоятел	brige,	, координиро	
	1	1	79	Прямоугольный	1	2	1	прямоугольного	ьность,	1	вать их;	
	1	1	L'	параллелепипед	<u> </u>		1	параллелепипеда и	инициативу	1		
	1	1	80-	Объемы. Объем	2	2	17	куба	,ответствен	1		
	1	1	81	прямоугольного	1	'	1		ность,	1		
	1	1	1 '	параллелепипеда.	1				причину	1		
l i							(1) <b>1</b>	1	1	1	1	

Глава Дробные числа 5 Тема Обыкнове нные дроби	87	82 83 84- 85 86- 90 91- 93 94- 96 97 98 99- 101 102- 103 104- 105	Повторение по теме «Площади и объемы» Контрольная работа по теме «Площади и объемы» Окружность и круг  Доли. Обыкновенные дроби.  Сравнение дробей  Правильные и неправильные дроби.  Повторение по теме «Обыкн. дроби.  Правильные и неправильные дроби» Контрольная работа по теме «Обыкн. дроби. Правильные и неправильные дроби» Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Деление и дроби  Смешанные числа	1 2 5 3 3 1 1 3 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	18 19 20	Строить окружность заданного радиуса, изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби, сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби	Проявлять доброжела тельность, доверие, внимательн ость, помощь в конкретны х ситуациях;	Применять таблицы, схемы, модели для получения результатов;	Оформлять диалогическ ое высказыван ие в соответстви и с требования ми речевого этикета;	Адекватно оценивать правильностили ошибочноствыполнения учебной задачи, ее объективнут трудность и собственны возможност ее решения;
--	----	--	---	-----------------------	---------------------------------------	----------------	--	--	---	--	--

по теме « Сравнение, сложение и вычитание 1 3 приближенными, округлять числа правильно и др.)	6	Тема. Десятичн ые дроби. Сложение и вычитани е десятичн ых дробей	14	106- 108 109 110 111- 112 113- 115 116- 120 121- 122		3 1 1 2 3 5 1 1	3 3 3 3 3	22 23 24 25	Читать и записывать десятичные дроби, заменять десятичную дробь обыкновенной и обыкновенной, сравнивать десятичные дроби, складывать и вычитать десятичные дроби, заменять числа приближенными, округлять числа	_	Понимать сущность алгоритмиче ских предписани й и уметь действовать в соответстви и с предложенным алгоритмом;	Аргументир овать свою позицию и координиро вать ее с позиции партнеров в сотрудничес тве при выработке общего решения в совместной деятельност и;	Сличать способ действия и е результат с заданным эталоном с целью обнаружени отклонений эталона;
---	---	---	----	---	--	-----------------	-----------------------	----------------------	---	---	--	---	--

7	Тема Умножен ие и деление десятичн ых дробей	26	125- 127 128- 130 131	Умножение десятичных чисел на натуральные числа Деление десятичных чисел на натуральные числа Повторение по теме « Умножение и деление десятичных чисел на натуральные числа»	3 3	3 3	26	Умножать и делить десятичные дроби на натуральное число, умножать и делить десятичные дроби, находить среднее арифметическое нескольких чисел и продимого скорость	Проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;	Выбирать наиболее рациональн ые и эффективны е способы решения задач;	Видеть мате матическую задачу в других дисциплина x, в окружающе й жизни;	Концентрир ать волю дл достижения интеллектуа ных затруднений физических препятствий
			132 133- 137	числа»  Контрольная работа по теме « Умножение и деление десятичных чисел на натуральные числа»  Умножение десятичных дробей	1 5	3	28	среднюю скорость				
			138- 143 144-	Деление на десятичную дробь Среднее	6 3	3	29 30					
			146 147	арифметическое Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	3						
			148	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	3						

			149	Микрокалькулятор	1	3			Выражать	Планироват		
			150-		5	3		1	положител	ьи	Организовы	D
8			154	Проценты			31	Использовать микрокалькулятор	отношение к произсох	осуществлят ь	вать учебное	Выделять и формулиров
	Тема Инструме	21	155	Повторение по теме «Проценты»	1	3		при вычислениях, записывать проценты	к процессу познания: проявлять	деятельност ь, направленну	сотрудничес тво и совместную	ь то, что нужно усвоить,
	нты для вычислен		156	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	3	32	в виде десятичной дроби и десятичную	внимание, удивление,	ю на решение	деятельност ь с учителем	определить качество и
	ий и измерени й		157- 159	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	3	3		дробь в виде процентов, находить проценты от числа, число по его	желание узнать больше;	задач исследовате льского характера.	и сверстникам и: определять цели,	уровень усвоения
			160- 162	Измерение углов. Транспортир.	3	3	33	процентам, процентное			распределят ь функции и	
			163- 164	Круговые диаграммы.	2	3		различные задачи на			роли участников;	
			165	Повторение по теме « Углы»	1	3		проценты, читать, записывать и				
			166	Контрольная работа по теме « Углы»	1	3	34	вычислять углы, измерять и строить углы, строить и				
			167	Повторение по теме « Действия с натуральными числами»	1	3		читать диаграммы				
			168	Повторение по теме « Действия с обыкновенными дробями»	1	3						
			169	Повторение по теме « Действия с десятичными дробями»	1	3						

		170	Итоговая					
			контрольная работа	1	3			