

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)  
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,  
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

---

СОГЛАСОВАНО

« 27 » 08 2014 г  
Заместитель директора по УВР  
Ильчук Н.В.Ильчук.

## Календарно-тематическое планирование по физической культуре

3 класс

учителей первой квалификационной категории  
Сяпиной Галины Анатольевны,  
Савиной Светланы Юрьевны

2014 -2015 учебный год

### Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №21 на 2013 – 2014 учебный год на изучение предмета «Физическая культура» в 3 классе отводится 3 учебных часа в неделю и того 102 часа в год. По Программе Физического воспитания в комплексе «Школа XXI века» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 учебных часа в неделю и того 102 часа в год, в соответствии Сан Пин.

№ п/п	Тема раздела	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Легкая атлетика	28	28
2.	Гимнастика	18	18
3.	Подвижные игры	18	18
4.	Лыжи	15	15
5.	Подвижные игры на основе баскетбола	24	24
6.	ИТОГО	102	102

Учебный процесс в ГБОУ ООШ №21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Физическая культура» в 3 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	неделю	триместр			год
		I	II	III	
Физическая культура 3 класс	3	30	33	39	102

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» рассчитана на 102 учебный час, в том числе для проведения:

Вид работы	Физическая культура			
	триместр			год
	I	II	III	
Теория	1	1	1	3
Практика	28	31	37	96
Экскурсии	1	1	1	3
Итого	30	33	39	102

## Тематическое планирование уроков физической культуры 3 класса

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение		Примерная дата проведения урока	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название	триместр	Примерная дата			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	Легкая атлетика.  Ходьба и бег 4ч	10	1	Ходьба с изменением длины и частоты шага. Ходьба через препятствия. Бег с высоким подниманием бедра. Бег в коридоре с максимальной скоростью. ОРУ. Развитие скоростных способностей. Инструктаж по ТБ.	1	1	03.09.13	Уметь: правильно выполнять движения при ходьбе и беге; пробегать с максимальной скоростью (до 60м)	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослым для реализации и проектной деятельности.	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом образе жизни.
			2	Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью 60м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей.	1	1	04.09.13	Уметь: правильно выполнять движения при ходьбе и беге; пробегать с максимальной				

						скоростью (до 60м)				
Прыжки (3ч)	3	Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью 60м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей.	1	1	06.09.1 3	Уметь: правильно выполнять движения при ходьбе и беге; пробегать с максимальной скоростью (до 60м)				
	4	Бег на результат 30, 60м. Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон». Понятия: эстафета, старт, финиш.	1	1	10.09.1 3	Уметь: правильно выполнять движения при ходьбе и беге; пробегать с максимальной скоростью (до 60м)				
	5	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок с высоты 60см. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств. Влияние бега на здоровье.	1	1	11.09.1 3	Уметь: правильно выполнять движения при прыжке; прыгать в длину с места и разбега				
	6	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок с высоты 60см. Игра «Лиса и куры». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	1	13.09.1 3	Уметь: правильно выполнять движения при прыжке; прыгать в длину с места и разбега				
	7	Прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания. Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила	1	1	17.09.1 3	Уметь: правильно выполнять движения при прыжке; прыгать в длину с места и разбега				





			«Что изменилось?». Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ.					первую помощь себе и товарищам	текста	проблемы, умение сотрудничать с товарищами и при выполнении заданий устанавливать и соблюдать очередность действий	сличения своей работы с заданным эталоном
		18	Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине. ОРУ. Игра «Что изменилось?». Развитие координационных способностей.	1	1	18.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.				
		19	. Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине. ОРУ. Игра «Совушка». Развитие координационных способностей.	1	1	22.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации				
		20	. Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и	1	1	23.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и				

			группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине. ОРУ. Игра «Совушка». Развитие координационных способностей.				в комбинации				
		21	. Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Комбинация из разученных элементов. Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине. ОРУ. Игра «Западня». Развитие координационных способностей	1	1	25.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации				
		22	. Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Комбинация из разученных элементов. Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине. ОРУ. Игра «Западня». Развитие координационных	1	1	29.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации				

Висы. Строевые упражнения (6ч)		способностей								
		Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. ОРУ с обручами. Подвижная игра «Маскировка в колоннах» Развитие силовых способностей.	1	1	30.10.1 3	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе				
	24	Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке. ОРУ с обручами. Подвижная игра «Маскировка в колоннах». Развитие силовых способностей.	1	1	01.11.1 3	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе				
	25	Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке. ОРУ с обручами. Подвижная игра «Космонавты» Развитие силовых способностей.	1	1	05.11.1 3	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе				
	26	Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке. ОРУ с обручами. Подвижная	1	1	06.11.1 3	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе				

			игра «Космонавты» Развитие силовых способностей.								
		27	<p>Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке. ОРУ с предметами. Подвижная игра «Отгадай чей голосок» Развитие силовых способностей.</p>	1	1	08.11.1 3	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе				
2	Опорный прыжок, лазание, упражнения в равновесии	28	<p>Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке. ОРУ с предметами. Подвижная игра «Отгадай чей голосок» Развитие силовых способностей.</p>	1	1	12.11.1 3	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе				
			<p>Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1м). Игра</p>	1	1	13.11.1 3	Уметь: лазать по гимнастической скамейке				

(бч)		«Посадка картофеля». Развитие координационных способностей.								
	30	Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1м). Игра «Не ошибись!». Развитие координационных способностей.	1	1	15.11.1 3	Уметь: лазать по гимнастической скамейке				
	31	Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1м). Игра «Не ошибись!». Развитие координационных способностей.	1	2	26.11.1 3	Уметь: лазать по гимнастической скамейке				
	32	Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. Игра «Резиночка». Развитие координационных способностей.	1	2	27.11.1 3	Уметь: лазать по гимнастической скамейке				
	33	Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре	1	2	29.11.1 3	Уметь: лазать по гимнастической скамейке				

Подвижные игры (18ч)		лежа, подтягиваясь руками. Игра «Резиночка». Развитие координационных способностей.					Формирование познавательного интереса, умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям своих товарищей, нравственному содержанию поступков	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение участвовать в коллективном диалоге (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное) Умение сотрудничать с товарищами	Организовать свое рабочее место, оценивать правильность выполнения действий, вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу
	34	Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. Игра «Аисты». Развитие координационных способностей.	1	2	03.12.1 3	Уметь: лазать по гимнастической скамейке, канату, выполнять опорный прыжок				
		ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафета. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	04.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	36	ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафета. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	06.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	37	ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафета. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	10.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	38	ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафета. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	11.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	39	ОРУ. Игры «Пустое место», «К своим флажкам». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	13.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				

			40	ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафета. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	17.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
			41	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву». Эстафета. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	18.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
			42	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву». Эстафета. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2		Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
			43	ОРУ Игры «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	20.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
			44	ОРУ. Игры. «Кузнечики», «Попади в мяч». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	24.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
			45	ОРУ. Игры, «Паровозики», «Наступление». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	25.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
			46	ОРУ. Игры. «Наступление», «Метко в цель». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	2	27.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				

			47	ОРУ с обручами. Игры «Заяц без логова», «Удочка». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	2	07.01.1 4	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
Лыжи			48	ОРУ Игры «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	08.01.1 4	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.	Умение оказать первую	Умение понимать информации	Умение сотрудничать с	Формируется понятие о здоровье,	
			49	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву». Эстафета. Развитие скоростно-силовых способностей	1	2	10.01.1 4	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
			50	ОРУ с обручами. Игры «Заяц без логова», «Удочка». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	2	14.01.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
			51	ОРУ. Игры «Пустое место», «К своим флажкам». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	15.01.1 4	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
			52	ОРУ. Игры «Пустое место», «К своим флажкам». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	17.01.1 4	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
			53	Инструктаж по ТБ. Переноска и надевание лыж. Скользящий	1	2	21.01.1 4	Уметь правильно выполнять					

(15ч)		шаг.				скользящий шаг.	помощь себе и товарищам, умение адекватно воспринимать оценку учителя	ю в виде текста	товарищам и при выполнении заданий устанавливать и соблюдать очередность действий	представление о здоровом образе жизни, оценивать правильность выполнения действий
	54	Скользящий шаг без палок. Игры на лыжах.	1	2	22.01.14	Уметь правильно выполнять скользящий шаг без палок.				
	55	Скользящий шаг с палками. Прохождение дистанции до 1км.	1	2	24.01.14	Уметь правильно выполнять скользящий шаг с палками				
	56	Попеременный двухшажный ход без палок. Игры на лыжах.	1	2	28.01.14	Уметь правильно выполнять попеременный двухшажный ход.				
	57	Попеременный двухшажный ход без палок. Подъём «лесенкой».	1	2	29.01.14	Уметь правильно выполнять попеременный двухшажный ход и подъём «лесенкой».				
	58	Попеременный двухшажный ход с палками. Прохождение дистанции до 1км.	1	2	31.01.14	Уметь правильно выполнять попеременный двухшажный ход.				
	59	Попеременный двухшажный ход с палками. Игра «Быстрый лыжник».	1	2	04.02.14	Уметь правильно выполнять попеременный двухшажный ход.				
	60	Попеременный двухшажный ход с палками. Спуск в высокой стойке.	1	2	05.02.14	Уметь правильно выполнять попеременный двухшажный ход и спуск в высокой стойке				
61	Попеременный двухшажный ход с палками. Спуск в низкой стойке.	1	2	07.02.14	Уметь правильно выполнять попеременный					

							двухшажный ход и спуск в низкой стойке				
		62	Попеременный двухшажный ход с палками. Прохождение дистанции до 1,5км.	1	2	11.02.14	Уметь правильно выполнять попеременный двухшажный ход				
Подвижные игры на основе баскетбола (24ч)		63	Прохождение дистанции до 2км. Поворот переступанием.	1	2	12.02.14	Уметь проходить дистанцию в 2км и поворот переступанием	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом	Умение понимать информацию представленную в виде текста,	Умение участвовать в коллективном диалоге (отвечать	Организовать свое рабочее место, оценивать правильность
		64	Прохождение отрезков до 50м на скорость. Спуски и подъёмы.	1	3	14.02.14	Уметь проходить отрезки до 50м на скорость, спуски и подъёмы.				
		65	Попеременный двухшажный ход с палками. Игра «Кто дальше прокатится».	1	3	25.02.14	Уметь правильно выполнять попеременный двухшажный ход.				
		66	Прохождение дистанции 1км на время.	1	3	26.02.14	Уметь выполнять прохождение дистанции в 1км на время				
		67	Игры и эстафеты на лыжах.	1	3	28.02.14	Уметь играть в подвижные игры на лыжах				
		68	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель (кольцо, щит). ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных	1	3	04.03.12	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;				

						играть в мини-баскетбол	образе жизни, оценивать правильность выполнения действий	схем, рисунков	на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное) Умение сотрудничать с товарищами	выполнения действий, вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу
69	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель (кольцо, щит). ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей.	1	3	05.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол					
70	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель (кольцо, щит). ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей.	1	3	07.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол					
71	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	11.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.					
72	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах. Ведение на месте	1	3	12.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля,					







			национных способностей.									
		83	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах, в круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Кто быстрее». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	15.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.					
		84	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	16.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.					
		85	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	1	3	18.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.					
		86	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением	1	3	22.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в					

						процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.				
		87	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	1	3	23.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.			
		88	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	25.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.			
		89	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	1	3	29.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.			
		90	Ловля и передача мяча в	1	3	30.04.1	Уметь владеть			

Легкая атлетика	Ходьба и бег (4ч)		движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей			4	мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.	Формирование познавательного интереса, умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям	Умение сравнивать предметы и объекты, группировать и классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы, умение сотрудничать с товарищами	Умение оценивать правильность выполнения действий, исправлять свою работу, если она расходится с образцом
		91	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах, в круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Кто быстрее». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	1	3	02.05.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.				
		92	Ходьба через несколько препятствий. Круговая эстафета. Бег с максимальной скоростью 60м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей.	1	3	06.05.14	Уметь правильно выполнять движения в ходьбе и беге, пробегать с максимальной скоростью 60м.				
		93	Ходьба через несколько препятствий. Круговая эстафета. Бег с максимальной скоростью 60м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей.	1	3	07.05.14	Уметь правильно выполнять движения в ходьбе и беге, пробегать с максимальной скоростью 60м.				
		94	Ходьба через несколько препятствий. Круговая эстафета. Бег с максимальной	1	3	09.05.14	Уметь правильно выполнять движения в ходьбе				

			скоростью 60м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей.				и беге, пробегать с максимальной скоростью 60м.	иям других, умение			
	Прыжки (3ч)	95	Бег на результат 30, 60м. Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон».	1	3	13.05.1 4	Уметь побегать с максимальной скоростью 60м	адекватно воспринимать оценку учителя			
		96	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	3	14.05.1 4	Уметь правильно выполнять движения в прыжках, прыгать в длину с места и с разбега.				
		97	Прыжок в высоту с прямого разбега с зоны отталкивания. Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	3	16.05.1 4	Уметь правильно выполнять движения в прыжках.				
	Метание (4ч)	98	Прыжок в высоту с прямого разбега с зоны отталкивания. Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	3	20.05.1 4	Уметь правильно выполнять движения в прыжках.				
		99	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4-5м. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	3	21.05.1 4	Уметь правильно выполнять движения в метании различными способами.				
		100	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	3	23.05.1 4	Уметь правильно выполнять движения в метании различными способами.				

			101	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча, вперед вверх на дальность и на заданное расстояние. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	3	27.05.1 4	Уметь правильно выполнять движения в метании различными способами				
			102	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	3	28.05.1 4	Уметь правильно выполнять движения в метании различными способами				