

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

« 27 » 08 2014 г
Заместитель директора по УВР
В.Ильчук Н.В.Ильчук.

Календарно-тематическое планирование по технологии

3 класс

учителей первой квалификационной категории
Сяпиной Галины Анатольевны,
Савиной Светланы Юрьевны

2014 -2015 учебный год

Календарно-тематическое планирование

1 ч в неделю.

Всего 34 часа

№ урока	Дата	Наименование раздела и тем	Вид работы	Характеристика основной деятельности ученика
		Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание		
1.	1 ТРИМЕСТР СЕНТЯБРЬ 1 неделя 2.09-6.09	Рукотворный мир как результат труда человека	Аппликация «Коллекция бумаги»	<p><i>Под руководством учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>коллективно</i> разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; — <i>ставить</i> цель, <i>выявлять</i> и <i>формулировать</i> проблему, <i>проводить</i> коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; <i>выдвигать</i> возможные способы их решения
2.	2 неделя 9.09-13.09	Рукотворный мир как результат труда человека	Панно-коллаж	
3.	3 неделя 16.09-20.09	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	«Украшения в быту» (по замыслу).	
4.	4 неделя 23.09-27.09	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	Изготовление открытки	
5.	ОКТАБРЬ 1 неделя 30.09-4.10	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	Макет мебели (по выбору)	

6.	3 неделя 14.10-18.10	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	Изготовление кукольной мебели.	
7.	4 неделя 21.10-25.10	Природа в художественно-практической деятельности человека	Изготовление игрушки из куба	
8.	5 неделя 28.10-31.10	Природа в художественно-практической деятельности человека	Изготовление игрушки из куба	
9.	НОЯБРЬ 1 неделя 1.11-8.11	Природа и техническая среда	Изготовление прочного моста из листа бумаги	
10.	2 неделя 11.11-15.11	Природа и техническая среда	Игрушка «Змея»	
11.	II ТРИМЕСТР 4 неделя 25.11-29.11	Природа и техническая среда	Игрушка (по выбору)	
12.	ДЕКАБРЬ 1 неделя 2.12-6.12	Дом и семья. Самообслуживание		
13.	2 неделя 9.12-13.12	Дом и семья. Самообслуживание		
14.	3 неделя 16.12-20.12	Дом и семья. Самообслуживание		
		Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10ч	

15.	4 неделя 23.12-27.12	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	Работа с таблицей	<p><i>Самостоятельно:</i> — <i>выполнять</i> простейшие исследования (<i>наблюдать, сравнивать, сопоставлять</i>) изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов.</p> <p><i>С помощью учителя:</i> — <i>создавать</i> мысленный образ объекта с учётом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определённой художественно-эстетической информации; <i>воплощать</i> мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; — <i>отбирать</i> наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; — <i>участвовать</i> в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного образа объекта, определении своего места в общей деятельности; — <i>обобщать</i> (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке</p>
16	ЯНВАРЬ 2 неделя 30.12-10.01	Инструменты и приспособления для обработки материалов	Работа с таблицей	
17.	3 неделя 13.01-17.01	Общее представление о технологическом процессе	Изготовление дымковской игрушки	
18.	4 неделя 20.01-24.01	Общее представление о технологическом процессе	Изготовление дымковской игрушки	
19.	5 неделя 27.01-31.01	Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	Костюм для куклы	
20.	ФЕВРАЛЬ 1 неделя 3.02-7.02	Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	Тканая закладка	
21.	2 неделя 10.02-14.02	Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	Работа с таблицей	
22.	III ТРИМЕСТР 4 неделя 24.02-28.02	Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	Закладка из фотоплёнки	
23.	МАРТ	Графические изображения в	Изготовление блокнота	

	1 неделя 3.03-7.03	технике и технологии		
24.	2 неделя 10.03-14.03	Графические изображения в технике и технологии	Изготовление блокнота (оформление)	
		Конструирование и моделирование	5ч	
25.	3 неделя 17.03-21.03	Изделие и его конструкция	Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей	<i>С помощью учителя:</i> — <i>проектировать</i> изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию её изготовления; — <i>обобщать</i> (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке
26.	4 неделя 24.03-28.03	Элементарные представления о конструкции	Работа с конструктором	
27.	АПРЕЛЬ 1 неделя 31.03-4.04	Конструирование и моделирование несложных объектов	Модель парашюта	
28.	3 неделя 14.04-18.04	Конструирование и моделирование несложных объектов	Модель ракеты	
29.	4 неделя 21.04-25.04	Конструирование и моделирование несложных объектов	Модель водяной мельницы	
		Использование информационных технологий	5ч	
30	5 неделя 28.04- 2.05	Знакомство с компьютером		<i>С помощью учителя:</i> — <i>наблюдать</i> мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера; — <i>исследовать</i> (<i>наблюдать, сравнивать сопоставлять</i>) предложенные материальные и информационные объекты, инструменты материальных и информационных технологий;
31	МАЙ 1 неделя 5.05-9.05	Работа с информацией		
32.	2 неделя 12.05-16.05	Работа с информацией		

33	3 неделя 19.05-23.05	Работа с информацией		<p>— <i>использовать</i> информационные изделия для создания образа в соответствии с замыслом;</p> <p>— <i>планировать</i> последовательность практических действий для реализации замысла с использованием цифровой информации;</p> <p>— <i>осуществлять самоконтроль</i> и корректировку хода работы и конечного результата с использованием цифровой информации;</p> <p>— <i>обобщать</i> (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности</p>
34.	4 неделя 26.05-30.05	Работа с информацией		