

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

« 11 » 09 2012 г
Заместитель директора по УВР
Ильчук Н.В.Ильчук.

Календарно-тематическое планирование по технологии

2 класс
учителя высшей категории
Сидориной Ольги Викторовны,
учителя
Чибисовой Маргариты Ивановны,
учителя первой категории
Смирновой Валентины Анатольевны

2012-2013 учебный год

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2014 – 2015 учебный год на изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 1 учебный час в неделю итого 34 часа в год. По Программе (Лутцева Е.А. Технология. Программа.) на изучение предмета «Технология» отводится 1 учебный час в неделю итого 34 часа в год.

№ п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Как человек учился мастерству	23	23
2.	Как человек учился делать одежду	6	6
3.	Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы	5	5
	Итого:	34	34

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Технология» во 2 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	неделю	триместр			год
		I	II	III	
Технология. 2 класс	1	10	12	12	34

Рабочая программа по предмету «Технология» рассчитана на 34 учебных часа, в том числе для проведения:

Вид работы	Технология			
	триместр			год
	I	II	III	
Практические работы	4	9	3	16
Творческие работы	4	4	4	12
Экскурсии	2	-	4	6

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Кол во часов	№ и тема урока	Кол-во часов на изучение	Триместр	Дата	Характеристика деятельности	Планируемые результаты 1. Личностные УУД 2. Регулятивные УУД 3. Познавательные УУД 4. Коммуникативные УУД
1.	Как человек учился мастерству	23	1. Приспособление первобытного человека к окружающей среде.	1	I		<p>Познакомятся с современными технологиями, учебниками, условными обозначениями в учебнике, значением трудовой деятельности человека, историей приспособляемости первобытного человека к окружающей среде.</p> <p>Научатся ориентироваться в учебнике.</p> <p>Овладеют умением решать творческие задачи по заданным условиям.</p>	<p>1. Л. УУД. Ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию учебной деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Умеют контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов.</p> <p>3. П. УУД. общеучебные- умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами, извлекают информацию из прослушанного объяснения,</p>

									анализируют ее, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; <i>логические</i> – осуществляют поиск информации из разных источников. 4. К. УУД. Умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы.
			2.	Ремесла и ремесленники.	1	I		<p>Получат представление о причинах зарождения ремесел.</p> <p>Закрепят умение работать с пластичными материалами (пластилином, соленым тестом).</p> <p>Научатся выполнять лепку посуды для чаепития по собственному замыслу.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предметно-познавательной деятельности, понимают исторические традиции ремесел.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; рассуждать, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>
			3.	Профессии ремесленников. Разделение труда.	1	I		<p>Расширят представление о видах ремесел, технологических процессах.</p> <p>Научатся выполнять лепку предметов из</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу; определять при помощи учителя цель деятельности на уроке.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать</p>

							пластилина по собственному замыслу, готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности. Узнают о профессиях мастеров родного края.	необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя. 4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.
			4.	Свойства материалов.	1	I	Познакомятся со свойствами различных материалов. Научатся соотносить выбор материала для изделия с его конструкцией и назначением, проводить простейшие исследования свойств материалов.	1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности. 2. Р. УУД. Научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. 3. П. УУД. Научатся анализировать объекты с выделением их существенных признаков (свойств), наблюдать, делать выводы. 4. К. УУД. Научатся инициативно сотрудничать в поиске информации, строить понятные для партнера высказывания, рассуждать, слушать и слышать учителя и одноклассников.
			5.	Назначение инструментов.	1	I	Расширят представление об инструментах. Познакомятся с историей появления инструментов. Научатся отличать инструменты от материалов, проводить практические исследования, применять правила безопасной работы с инструментами.	1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности. 2. Р. УУД. Научатся удерживать цель деятельности до получения ее результата. 3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи. 4. К. УУД. Научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.

			6.	Введение в проектную деятельность. Замысел.	1	I		<p>Познакомятся с процессом творческой деятельности человека.</p> <p>Узнают суть понятия «замысел».</p> <p>Закрепят приемы лепки из пластилина или соленого теста.</p>	<p>1. Л. УУД. Умеют объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>
			7.	Введение в проектную деятельность. Конструкция изделия.	1	I		<p>Научатся различать разъемные и неразъемные конструкции, работать с шаблоном, выполнять изготовление открытки; расширят представление о конструкции изделий.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, по воспроизведению из памяти), дополняющей и расширяющей имеющиеся представления о конструкции изделий.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>

			8.	Введение в проектную деятельность. Композиция.	1	I		<p>Получат представление о композиции.</p> <p>Научатся составлять композицию по собственному замыслу, выполнять аппликацию из бумаги.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу; анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; под руководством учителя осуществляют поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.</p>
			9.	Введение в проектную деятельность. Симметрично и несимметрично.	1	I		<p>Научатся выявлять среди окружающих предметов симметричные, применять прием вырезания симметричных деталей, составлять симметричные и несимметричные композиции.</p> <p>Получат представление</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности; проявляют положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; выбирать решение из нескольких</p>

							о симметрии.	предложенных, кратко обосновать свой выбор (отвечать на вопрос «Почему выбрал именно этот способ?»).
			10.	Технологические операции.	1	I	<p>Получат представление о технологическом процессе, технологической операции.</p> <p>Научатся составлять план работы, изготавливать поздравительную открытку.</p>	<p>4. К. УУД. Научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p> <p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, интерес к конструкторско-технологической деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; рассуждать, сравнивать, наблюдать.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>
			11.	Разметка деталей.	1	II	<p>Научатся выполнять экономную разметку, составлять композиции из подготовленных деталей.</p> <p>Закрепят знания о геометрических фигурах.</p> <p>Узнают об инструментах для разметки деталей, способах разметки с помощью трафарета, шаблона и инструментов</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу; в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации, проводить в сотрудничестве с учителем сравнение объектов труда по заданным основаниям.</p>

									4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя; допускать существование различных точек зрения.
			12.	Отделение детали от заготовки.	1	II		<p>Расширят представление о профессиях.</p> <p>Получат представление о второй технологической операции – отделении детали от заготовки, основных способах отделения детали от заготовки.</p> <p>Овладеют техникой выполнения обрывной аппликации.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, понимают личную ответственность за будущий результат.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; делать умозаключения и выводы в словесной форме.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя; строить понятные речевые высказывания, принимать другое мнение и позицию.</p>
			13.	Сборка изделия.	1	II		<p>Получат представление о технологической операции – сборка изделия.</p> <p>Познакомятся с основными способами сборки изделий из различных материалов.</p> <p>Научатся выбирать способ соединения в зависимости от конструктивных особенностей изделия, закрепят навыки работы с бумагой; реализовывать</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности; проявляют положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; наблюдать, анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в</p>

							собственные замыслы, декорировать изделия, самостоятельно планировать и выполнять практическую работу.	учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.
			14.	Отделка изделия.	1	II	<p>Научатся выполнять декорирование готовых изделий, составлять композиции.</p> <p>Закрепят навыки работы с бумагой.</p> <p>Познакомятся с основными способами отделки изделий из разных материалов.</p> <p>Получат представление об отделке как технологической операции.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности; проявляют положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу; понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; строить понятные речевые высказывания, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>

			15.	Новогодний проект.	1	Ш		<p>Научатся применять полученные на уроках знания при выполнении творческого проекта, пользоваться информацией из разных источников, выполнять задание с опорой на образец и инструкционную карту, выделять, называть и применять изученные правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности, самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, готовить рабочее место.</p> <p>Закрепят навыки работы с бумагой и клеем.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.</p> <p>3. П. УУД. Научатся анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами.</p>
			16.	Разметка с помощью чертежных инструментов.	1	П		<p>Расширят кругозор.</p> <p>Познакомятся с историей линейки и ее видами.</p> <p>Овладеют приемами работы с линейкой.</p> <p>Узнают обобщенные задания технологических операций.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности; проявляют интерес к новым знаниям.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>

			17.	Линии чертежа. Чертеж.	1	II	<p>Научатся читать чертеж, отличать чертеж от эскиза.</p> <p>Узнают о назначении чертежей, линиях чертежа, основных характеристиках простейшего чертежа и эскиза.</p> <p>Познакомятся с историей возникновения чертежей.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; понимать знаки, символы, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя; договариваться с партнерами и приходить к общему решению.</p>
			18.	Чтение чертежа.	1	II	<p>Узнают приемы построения прямоугольника.</p> <p>Научатся читать чертеж, выполнять разметку прямоугольника с помощью линейки.</p> <p>Закрепят знания о геометрических фигурах.</p> <p>Совершенствуют навыки работы с бумагой.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; наблюдать, осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>
			19.	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	1	II	<p>Научатся выполнять разметку прямоугольника от двух прямых углов; работать с измерительным инструментом (линейкой), читать</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, понимают личную ответственность за будущий результат.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать совместно с учителем результат своих</p>

							<p>простейшие чертежи, выполнять экономную разметку, справляться с практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.</p> <p>Совершенствуют навыки работы с бумагой и клеем.</p>	<p>действий, вносить соответствующие коррективы.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов; понимать знаки, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>
			20.	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	1	II	<p>Научатся выполнять разметку прямоугольника от одного прямого угла с помощью линейки, читать простейшие чертежи, выполнять экономную разметку, справляться с практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.</p> <p>Совершенствуют навыки работы с бумагой и клеем.</p> <p>Закрепят умение читать чертежи.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу; понимать смысл инструкции учителя; проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.</p> <p>3. П. УУД. Научатся читать тексты, рассматривать иллюстрации с целью освоения и использования информации, наблюдать, продуктивно пользоваться схемами, приведенными в учебной литературе.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>

			21.	Разметка прямоугольника помощью угольника.	с	1	II		<p>Научатся выполнять чертеж детали прямоугольной формы с помощью угольника, читать простейшие чертежи, выполнять экономную разметку, справляться с практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.</p> <p>Познакомятся с понятием «биговка», назначением этой операции, приемами ее выполнения, устройством угольника, видами угольников.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>
			22.	Циркуль. Разметка деталей циркулем.		1	II		<p>Научатся выполнять построение окружностей с помощью циркуля, деление окружности на равные части, читать простейшие чертежи, справляться с практическими заданиями с опорой на образец.</p> <p>Познакомятся с понятиями «окружность», «радиус».</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; понимают заданный вопрос, в соответствии с ним строят ответ в устной форме.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>

			23.	Радиус окружности. Чертеж окружности.	1	Ш		<p>Научатся чертить окружности нужных размеров, читать простейшие чертежи, выполнять экономную разметку, справляться с практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.</p> <p>Познакомятся с назначением штрихпунктирной линии.</p> <p>Совершенствуют навыки работы с бумагой и клеем.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>
2.	Как человек учился делать одежду.	6	1.	Происхождение натуральных тканей. Их свойства.	1	Ш		<p>Познакомятся с историей происхождения натуральных тканей.</p> <p>Расширят кругозор.</p> <p>Узнают свойства тканей.</p> <p>Научатся проводить исследования свойств, определять долевое поперечное направление нитей тканей, лицевую и изнаночную стороны ткани.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; наблюдать, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя; строить понятные для партнера высказывания; воспринимать другое мнение и позицию.</p>

			2.	Изготовление натуральных тканей.	1	III	<p>Познакомятся с тканью, технологическим процессом ее производства, шерстяной пряжей.</p> <p>Закрепят умение размечать круглые детали с помощью циркуля.</p> <p>Научатся работать с доступной информацией, текстильными материалами.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, понимают личную ответственность за будущий результат.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; строить небольшие сообщения в устной форме, осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>
			3.	Технологические операции обработки ткани.	1	III	<p>Научатся делать лекало и выполнять разметку детали на ткани, выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки, отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.</p> <p>Узнают особенности работы с тканью.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; анализировать объекты труда, выделять существенную информацию из познавательных текстов.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>

			4.	Технология изготовления швейных изделий.	1	III		<p>Научатся выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; применять приемы безопасной работы с инструментами, выполнять двойную строчку, отделку изделия.</p> <p>Закрепят знания о технологии изготовления швейных изделий.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, понимают личную ответственность за будущий результат.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; продуктивно пользоваться схемами, приведенными в учебной литературе.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>
			5.	Строчка прямого стежка.	1	III		<p>Узнают о назначении строчек.</p> <p>Повторят понятие «стежок» и «строчка».</p> <p>Научатся выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки, выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения.</p> <p>Овладеют приемами выполнения прямой строчки и ее вариантов.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; продуктивно пользоваться схемами, приведенными в учебной литературе.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p>
			6.	Разметка строчек.	1	III		<p>Научатся выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки; применять приемы безопасной работы с</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к новым знаниям.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся продуктивно пользоваться схемами, приведенными</p>

							инструментами, определять последовательность реализации предложенного учителем замысла. Овладеют приемами выполнения прямой строчки и ее вариантов.	в учебной литературе; под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи. 4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.
3.	Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы.	5	1.	Транспортные средства. Макеты и модели.	1	III	Научатся различать макеты и модели, делать на основе спичечного коробка игрушки. Совершенствуют навыки работы с бумагой.	1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности. 2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу. 3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации. 4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.
			2.	Виды соединения деталей конструкции.	1	III	Научатся выполнять сборку изделий с подвижным соединением. Получат представление о подвижном и неподвижном соединении, способах соединения деталей.	1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности. 2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу. 3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку. 4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать

									одноклассников, учителя; допускать существование различных точек зрения; строить понятные для партнера высказывания.
			3.	Техника в жизни человека. Транспорт.	1	III		<p>Расширят свое представление о транспорте.</p> <p>Совершенствуют навыки работы с конструктором.</p> <p>Закрепят знания о макете и модели.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям.</p> <p>4. К. УУД. Научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя;</p>
			4-5.	Техника в жизни человека. История развития транспорта.	2	III		<p>Научатся воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека; изготавливать простейшие объемные изделия по рисункам, схемам.</p>	<p>1. Л. УУД. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, воспринимают предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека.</p> <p>2. Р. УУД. Научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>3. П. УУД. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям; понимать заданный</p>

