

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска)

УТВЕРЖДЕНО


приказом
от 20.08.13 № 5 ОД
Директор ГБОУ ООШ № 21
г. Новокуйбышевска

Ю.В.Крынина

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета
протокол
от 20.08.13 № 12

Председатель


Ю.В.Крынина

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей английского языка
протокол
от 30.08.13 № 1

Председатель


О.А. Нуяндина

Программа внеурочной деятельности
«Мой первый английский»
(общеинтеллектуальное направление)

Возраст детей – 7-8 лет
Срок реализации – 1 год

Составил:
учитель английского языка
Сорокина И.Ю.

г.о. Новокуйбышевск,
2013 год

Пояснительная записка.

Программа «Мой первый английский» имеет *общеинтеллектуальную* направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Актуальность также обусловлена практической значимостью программы: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной внеурочной деятельности во 2 классе.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Реализация программы: рассчитана на один год.

График проведения занятий:

- общее количество часов в год – 33 ч.
- продолжительность занятий – 1 час в неделю.

Возраст учащихся: 7-8 лет (1 класс).

Цели программы:

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением), умением работать в группе.

Ожидаемые результаты образовательного процесса

Занятия в кружке помогут учащимся:

- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;
- познакомиться с названием страны изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами детских сказок; небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке; элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка;
- пользоваться языковой догадкой;
- адекватно произносить звуки английского языка;

Универсальные учебные действия:

- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог (приветствия, прощание, знакомство, в магазине);
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- называть слова с опорой на картинку;
- называть основные цвета по-английски;
- правильно употреблять количественные числительные 1-10;
- использовать в устной речи новые лексические единицы (школьные принадлежности, предметы мебели и игрушки, названия животных, части тела, продукты питания);
- понимать речь учителя в процессе общения;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- правильно употреблять предложения с модальным глаголом «can»;

Ресурсное обеспечение эффективной реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. компьютер учителя,
2. медиапроектор и экран,
3. компьютеры учащихся,
4. аудио магнитола,
5. CD для работы в классе.

Дидактическое обеспечение

1. Рабочая тетрадь: «Английский в фокусе для начинающих» Н.Быкова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение», 2012;
2. Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards);

Методическое обеспечение

Для работы кружка используется учебник, принадлежащий системе учебников «Английский в фокусе» Н.Быкова, Дж. Дули и др., рекомендованный МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, содержание которого соответствует ФГОС НОО.

1. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. и др. Английский язык. Книга для учителя.
2. Учебник: «Английский в фокусе для начинающих» Н. Быкова, Д.Ж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение», 2012.

Формы занятий.

Формы организации обучения - ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, групповые и индивидуальные творческие проекты. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической части и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;

- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тематическое планирование разделов.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			теоретических	практических
1	Вводное занятие	1	0,25	0,75
2	Моя семья	5	1	4
3	Моя школа	5	1,25	3,75
4	Моя комната	6	1,25	4,75
5	Мои животные	6	1,25	4,75
6	Моя еда	5	0,5	4,5
7	Игры	4	0,5	3,5
8	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО:		33	6	27

Содержание программы.

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

-**Моя семья.** Знакомство с героями учебника. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета), основные цвета.

-**Моя школа.** Школьные принадлежности. Числа 1-10 .

-**Моя комната.** Названия предметов мебели. Игрушки.

-**Животные.** Домашние животные, части тела, что умеют делать.

-**Еда.** Покупки в магазине. Продукты питания. Любимая еда.

-**Игры.** Музыкальные инструменты. Праздник.

-**Некоторые формы речевого этикета** в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, во время игры.).

-**Страна изучаемого языка и родная страна** (небольшие сказки на английском языке, игры, школы, животные, еда).

Мониторинг результативности реализации программы

Мониторинг освоения программы проводится по результатам диагностики в конце года и материала Языкового портфеля (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. и др. Английский язык. **Языковой портфель.** 1 класс).

Библиографический список

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2.- М.: Просвещение, 2009 (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе для начинающих» для 1 класса. Москва Express Publishing «Просвещение», 2012.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Содержание занятий, формы, методы, приёмы и средства обучения	Кол-во часов	
					Теорет.	Практ.
1	Вводное занятие	1	Знакомство с английским языком.	Знакомство с героями учебника. Аудирование.	0,25 ч.	0,75 ч.
2	Моя семья	5	Приветствие и прощание	Введение лексических единиц (ЛЕ) по теме. Аудирование. Игра «Знакомство».	0,5 ч.	0,5 ч.
			Основные цвета	Употребление ЛЕ. Игра «Собери коллекцию».	0,25 ч.	0,75 ч.
			День рождения	Монологическая речь. Ролевая игра.	0,25 ч.	0,75 ч.
			Рассказ о своей семье	Портфолио. Экскурсия в школьную библиотеку.		1 ч.
			Веселая семейка	Игровой урок (спортзал).		1 ч.
3	Моя школа	5	Школьные принадлежности	Употребление ЛЕ. Игра «Эхо».	0,25 ч.	0,75 ч.
			Рассказ о школе.	Диалог-расспрос. Экскурсия по школе.	0,25 ч.	0,75 ч.
			Числа от 1 до 10	Введение Л.Е по теме. Аудирование Разучивание песни.	0,5 ч.	0,5 ч.
			Игры «Числа»	Игровой урок. Беседа по теме.	0,25 ч.	0,75 ч.
			Школа будущего	Творческая работа. Конкурс поделок.		1 ч.
4	Моя комната	6	Название предметов мебели	Введение лексики по теме. Аудирование.	0,25 ч.	0,5 ч.
			Давай посмотрим ТВ.	Аудирование Диалогическая речь.	0,25 ч.	0,5 ч.
			Моя квартира	Монологическая речь. Проект «моя квартира».	0,5 ч.	0,5 ч.
			Игра «Полный комплект»	Игровой урок (спортзал).		1 ч.
			Что у меня есть	Аудирование. Беседа по теме. Диалог – расспрос.	0,5 ч.	0,5 ч.
			Игрушки	Монологическая речь. Игра «Что ты прячешь?»	0,25 ч.	0,75 ч.
			Моя любимая игрушка	Рассказ об игрушке. Творческая работа.		1 ч.
5	Мои животные	6	Домашние питомцы	Употребление Л.Е. Беседа по теме Разучивание стихов о животных.	0,5 ч.	0,5 ч.

			Кто живет у няни?	Диалог – расспрос. Игра «волшебный мешочек».	0,5 ч.	0,5 ч.
			Кто умеет прыгать?	Игровой урок (спортзал).		1 ч.
			Что делают животные?	Аудирование. Диалогическая речь. Выставка мини - плакатов о животных.	0,25 ч.	0,75 ч.
			Зоопарк.	Рассказ о животных. Посещение экологического центра.		1 ч.
			Моё домашнее животное.	Портфолио «Моё домашнее животное»		1 ч.
6	Моя еда	5	Что в твоей корзине?	Употребление Л.Е. Аудирование. Ролевая игра «В магазине»	0,25 ч.	0,75 ч.
			Я люблю бутерброды	Беседы по теме. Посещение кабинета кулинарии		1 ч.
			На кухне.	Рассказ о продуктах. Посещение школьной столовой.		1 ч.
			Моя любимая еда.	Конкурс рисунков. Творческая работа.		1 ч.
			Пикник на пляже	Описание картинок. Аудирование.	0,25 ч.	0,75 ч.
7	Игры	4	Поиграем!	Рассказ о музыкальных инструментах. Посещение кабинета музыки.		1 ч.
			Праздник. В моей школе	Употребление ЛЕ по теме. Аудирование. Монологическая речь. Разучивание стихов.	0,25 ч.	0,75 ч.
			Английские игры.	Игровой урок на спортплощадке.		1 ч.
			Сказка «Гадкий утенок»	Аудирование. Разучивание стихов. Подготовка к празднику.	0,25 ч.	0,75 ч.
8	Итоговое занятие	1	Праздник «Послушай меня»	Выступление на празднике в актовом зале.		1 ч.
Всего: 33					6	27

