

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

«28» августа 2015 г
Заместитель директора по УВР
Ильчук Н.В.Ильчук.

Календарно-тематическое планирование по геометрии

7 класс

учителя

Дмитриевой Людмилы Владимировны

2015 -2016 учебный год

Календарно-тематическое планирование по геометрии для 7 класса

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1.	Начальные геометрические сведения	11	1	Прямая и отрезок	1	I	1.09	Систематизировать знания об основных свойствах простейших геометрических фигур, освоить понятие равенства фигур, владеть терминологией. Освоить навыки изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Применять свойства геометрических фигур как опоры при решении задач.	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения. Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий. Осваивают культуру работы с	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и символическими способами. Владеют смысловым чтением. Представляют информацию в разных формах (текст, графика, символы).	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника. Дают адекватную оценку своему мнению. Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждаю	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Оценивают степень и
			2	Луч и угол	1	I	4.09					
			3	Сравнение отрезков и углов	1	I	8.09					
			4-5	Измерение отрезков	2	I	11.09 15.09					
			6	Измерение углов	1	I	18.09					
			7-8	Смежные и вертикальные углы	2	I	22.09 25.09					
			9	Перпендикулярные прямые	1	I	29.09					
			10	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	I	2.10					

			11	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения».</i>	1	I	13.10		учебником, поиска информации. Понимают обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни. Проявляют познавательную активность, творчество.	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку. Применяют полученные знания при решении различного вида задач	т ее фактами. Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи.	способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей .
2.	Треугольники	18	12	Треугольник	1	I	16.10	Уметь распознавать равнобедренный и равносторонний треугольники, знать их свойства и признаки. Владеть понятиями медиана, биссектриса и высота треугольника. Уметь доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки, выделяя равенство трех соответствующих элементов данных	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности. Создают образ целостного мировоззрения при решении математических задач. Грамотно и аргументировано излагают свои мысли, проявляют	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию. Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника. Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отстаивают свою точку зрения, подтверждаю	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на
			13-14	Первый признак равенства треугольников.	2	I	20.10 23.10					
			15	Перпендикуляр к прямой	1	I	27.10					
			16-17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	2	I	30.10 3.11					
			18-19	Свойства равнобедренного треугольника	2	I	6.11 10.11					
			20-21	Второй и третий признаки равенства треугольников	2	I-II	13.11 24.11					
			22-23	Окружность	2	II	27.11 1.12					
			24-25	Построения циркулем и линейкой	2	II	4.12 8.12					

			25-27	Задачи на построение	2	II	11.12 15.12	треугольников. Отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.	уважительное отношение к мнениям других людей. Понимают обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни.	способами. Устанавливаю т аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Анализируют (в т.ч. выделяют главное, разделяют на части) и обобщают	т фактами. Сотрудничаю т с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулирую т выводы. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи.	соответствие условию. Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств.
			28	Решение задач по теме: «Треугольники»	1	II	18.12					
			29	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»</i>	1		22.12					
3.	Параллельные прямые	13	30	Параллельные прямые	1	II	25.12	Знать признаки параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей. Уметь доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения. Проявляют мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием. Осваивают культуру работы с	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Устанавливаю т аналогии для понимания закономерностей,	Формулирую т собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника. Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отстаивают свою точку	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с
			31-33	Признаки параллельности двух прямых	3	II	29.12 12.01 15.01					
			34-35	Аксиома параллельных прямых	2	II	19.01 22.01					
			36-38	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	3	II	26.01 29.01 2.02					
			39-41	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	3	II	5.02 9.02 12.02					

			42	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	II	16.02		учебником, поиска информации.	используют их в решении задач. Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Применяют полученные знания при решении различного вида задач.	зрения, подтверждаю т фактами. Сотрудничаю т с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулирую т выводы.	поставленной задачей. Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки.
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	43-44	Сумма углов треугольника	2	II-III	19.02 1.03	Расширить знания о треугольниках. Уметь доказывать и применять теорему о сумме углов треугольника, свойства и признаки прямоугольных треугольников для решения задач. С помощью циркуля и линейки уметь выполнять построение треугольника по трем элементам	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий. Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности. Создают образ целостного мировоззрения при решении математических задач.	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию. Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами. Строят логически обоснованное рассуждение,	Формулирую т собственное мнение и позицию, задаю т вопросы, слушаю т собеседника. Проектирую т и формирую т учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. С достаточной полнотой и точностью выражаю т свои мысли посредством письменной речи	Оцениваю т степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляю т ошибки с помощью учителя. Критически оцениваю т полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Планирую т алгоритм выполнения
			45-47	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3	III	4.03 8.03 11.03					
			48-49	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	2	III	15.03 18.03					
			50	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	III	22.03					
			51-55	Прямоугольные треугольники.	5	III	25.03 29.03 1.04 5.04 8.04					
			56-59	Построение треугольника по трем элементам.	4	III	19.04 22.04 26.04 29.04					

			60-61	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	2	Ш	3.05 6.05		Осуществляют выбор действий в однозначных и неоднозначных ситуациях, комментируют и оценивают свой выбор.	включающее установление причинно-следственных связей. Применяют полученные знания при решении различного вида задач.		задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств.
			62	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»</i>	1	Ш	10.05					
5.	Итоговое повторение	6	63-64	Повторение. Треугольники	2	Ш	13.05 17.05	Систематизировать знания и умения, приобретенные в процессе изучения тем курса геометрии VII класса. Уметь применять приобретенные знания, умения, навыки в комплексе.	Грамотно и аргументировано излагают свои мысли, проявляют уважительное отношение к мнению общественности.	Анализируют и сравнивают факты и явления.	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т.ч., используя ИКТ.
			65-66	Повторение. Параллельные прямые	2	Ш	20.05 24.05					
			67	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	Ш	27.05					
			68	Итоговая контрольная работа	1	Ш	31.05					