

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Держинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

«28» августа 2016 г
Заместитель директора по УВР
_____ Н.В.Ильчук.

Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английскому)

8 класс

учителя Никифорова Татьяна Анатольевна

2016 -2017 учебный год

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2016 – 2017 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 8 классе отводится 3 учебных часа в неделю и того 102 часа в год.

По Программе, (Апальков В.Г. Английский язык. Авторская программа. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М. Просвещение 2013 г.) на изучение предмета «Английский язык» отводится 3 учебных часа в неделю, итого 102 часа в год.

№ п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Подготовительный период	1	1
2.	Основной период	88	88
3.	Резервные уроки	13	13

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «английский язык» в 7 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов				
	В неделю	В триместр			В год
		I	II	III	
Английский язык 7 класс	3	30	33	39	102

Рабочая программа по предмету «английский язык» рассчитана на 102 учебных часа, в том числе для проведения:

Вид работы	Английский язык	
	триместр	год

	I	II	III	
Контрольные работы	3	3	4	10
Творческие работы	1	1		1
Проекты			1	1

Тематическое планирование уроков иностранного языка 8 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1.	Модуль 1.	12	1.	Вводный урок. Повторение.	1	1		Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации, сообщение на основе	Воспринимать речь учителя/одноклассников,	Самостоятельно выделять и формулировать	Умение слушать и вступать в диалог	Ставить учебную задачу. Планировать решение
			2	Модуль 1. Общение. Прилагательные для описания характера человека, язык мимики и жестов	1	1						

			3.	Модуль 1. Общение, информация личного характера.	1	1		прочитанного. Диалог этикетного характера. Подготовка к тесту.	обращенную к учащемуся.	познавательную задачу		ие учебной задачи
			4.	Модуль 1. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, способы выражения будущего.	1	1						
			5.	Модуль 1. Внешность человека, родственные отношения, идиомы, степени сравнения прилагательных	1	1						
			6.	Модуль 1. Поздравительные открытки.	1	1						
			7.	Модуль 1. Словообразование - прилагательные от существительных и глаголов, фразовый глагол get, предлоги с прилагательными	1	1						
			8.	Модуль 1. Социальный этикет.	1	1						
			9.	Модуль 1. Правила общения	1	1						

				в России.								
			10.	Модуль 1. Конфликты и способы их разрешения.	1	1						
			11.	Модуль 1. Самоконтроль.	1	1						
			12.	Контрольная работа № 1.	1	1						
2.	Модуль 2.	11	13.	Модуль 2. Продукты питания и покупки	1	1		Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации, сообщение на основе прочитанного. Диалог	Выражать положительное отношение к проце	Искать и выделять необходимую информацию	Воспринимать текст с учетом постав	Выстраивать алгоритмы действий
		14.	Модуль 2. Покупки, виды магазинов, как пройти?	1	1							
		15.	Модуль 2. Способы выражения количества, сравнение Present Perfect/ Present Perfect Continuous,	1	1							

			Present Perfect/ Past Simple, has gone/ has been to/ has been in, артикли.				этикетного характера. Подготовка к тесту.	ссу позна ния, прояв лять внима ние, желан ие узнать больш е.	маци ю	ленно й учебн ой задачи	
			16. Модуль 2. Обозначение количества продуктов, идиомы, существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа.	1	1						
			17. Модуль 2. Порядок имен прилагательных.	1	1						
			18. Модуль 2. Фразовый глагол go, словообразование - прилагательные отрицательного значения.	1	1						
			19. Модуль 2. Благотворительность.	1	1						
			20. Модуль 2. Особенности русской национальной кухни.	1	1						
			21. Модуль 2. Экология.	1	1						
			22. Модуль 2. Самоконтроль.	1	1						
			23. Контрольная работа № 2.	1	1						
3.	Модуль 3.	11	24. Модуль 3. Великие умы человечества. Отрасли	1	1		Просмотровое, поисковое, ознакомительное,	Идент ифици	Самос тоятел	Анали зирова	Корре ктиров

			науки, дифференциация лексического значения слов raise, lift, put up				<p>изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации, сообщение на основе прочитанного. Диалог этикетного характера. Подготовка к тесту. Употребление грамматических конструкций.</p>	<p>ровать себя с принадлежностью к народу, стране. Проявлять понимание и уважение к культуре разных стран.</p>	<p>бно осознавать построение устного и письменного высказывания</p>	<p>ть и исправлять деформированный текст, находить ошибки, дополнять, восстанавливать логику изложения</p>	<p>ать деятельность. Вносить изменения с учетом трудностей и ошибок</p>
	25.	Модуль 3. Профессии, работа, новости.	1	1							
	26.	Модуль 3. Изобретения, научные открытия.	1	1							
	27.	Модуль 3. Этапы, события в жизни, идиомы.	1	1							
	28.	Модуль 3. Рассказы, прилагательные и наречия в описаниях, последовательность событий в сложноподчиненных предложениях	1	1							
	29.	Модуль 3. Словообразование - глаголы от существительных, фразовый глагол bring	1	1							
	30.	Модуль 3. Английские банкноты. История денег, дифференциация лексических значений слов name, call, make	1	1							
	31.	Модуль 3. Пионеры космоса.	1	2							
	32.	Модуль 3. Железный пират неоткрытых морей.	1	2							
	33.	Модуль 3. Самоконтроль.	1	2							

			34.	Контрольная работа № 3.	1	2					
4.	Модуль 4.	11	35.	Будь самим собой. Внешность, самооценка.	1	1	<p>Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации, сообщение на основе прочитанного. Диалог этикетного характера. Подготовка к тесту. Употребление грамматических конструкций.</p>	<p>Оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения.</p>	<p>Выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения</p>	<p>Составлять план текста, делить его на смысловые части, озаглавливать каждую, пересказывать по плану</p>	<p>Анализировать собственную работу. Соотнести план и свершенный процесс операции, выделять этапы</p>
		36.	Одежда, мода, рисунок ткани, стиль, материал, употребление too/enough.	1	1						
		37.	Спектакли, представления, страдательный залог.	1	1						
		38.	Тело человека, идиомы.	1	1						
		39.	Проблемы подросткового возраста, структура письма-совета.	1	2						
		40.	Фразовый глагол put, словообразование – прилагательные с отрицательным значением.	1	2						
		41.	Национальные костюмы Британских островов.	1	2						
		42.	Национальные костюмы	1	2						
		43.	Экология в одежде.	1							
		44.	Самоконтроль.	1							
		45.	Контрольная работа № 4.	1							
5.	Модуль 5.	11	46.	Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы, стихийные бедствия.	1	2	<p>Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с</p>	<p>Различать основные</p>	<p>Смысловое чтение и</p>	<p>Выбирать вид пересказ</p>	<p>Находить ошибки и</p>

			47.	Глобальные проблемы, речевое взаимодействие.	1	2		<p>выборочным пониманием заданной информации, сообщение на основе прочитанного. Диалог этикетного характера. Подготовка к тесту. Употребление грамматических конструкций.</p>	<p>нравственно-этические понятия. Развивать уважение.</p>	<p>слушание – осмысление цели, выбор вида в зависимости от коммуникативной задачи, извлечение информации</p>	<p>аза в соответствии с поставленной целью</p>	<p>устанавливать их причины</p>
			48.	Приключения, инфинитив, употребление used to be, used to get	1	2						
			49.	Погода, идиомы.	1	2						
			50.	Мнения, суждения, гипотезы, сложные союзы.	1	2						
			51.	Фразовый глагол call, словообразование - существительные от глаголов.	1	2						
			52.	Шотландские коровы.	1	2						
			53.	Мир природы (ландыш).	1	2						
			54.	Торнадо. Град.	1	2						
			55.	Самоконтроль.	1	2						
			56.	Контрольная работа № 5.	1	2						
6.	Модуль 6.	11	57.	Культурный обмен. Отпуск, каникулы, путешествия, виды отдыха, занятия.	1	2		<p>Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации, сообщение на основе</p>	<p>Соотнести поступки с моральной нормой</p>	<p>Синтез – составление целого из частей</p>	<p>Составлять небольшое монологическое</p>	<p>Оценивать результаты деятельности</p>
			58.	Проблемы на отдыхе.	1	2						
			59.	Путешествия, косвенная речь.	1	2						

			60.	Виды транспорта, идиомы, предлоги at/on.	1	2		прочитанного. Диалог этикетного характера. Подготовка к тесту. Употребление грамматических конструкций.	й. Считаться с мнением другого человека.		высказание	Сравнивать результаты своей деятельности с образцом
			61.	Принимающие семьи, обменные поездки.	1	2						
			62.	Фразовый глагол set, словообразование - существительные, дифференциация лексических значений слов	1	2						
			63.	История реки: Темза.	1	2						
			64.	Кизи.	1	3						
			65.	Памятники мировой культуры в опасности.	1	3						
			66.	Самоконтроль.	1	3						
			67.	Контрольная работа № 6.	1	3						
7.	Модуль 7.	11	68.	Образование. Новые технологии, современные средства коммуникации.	1	3		Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации, сообщение на основе прочитанного. Диалог этикетного характера. Подготовка к тесту. Употребление грамматических	Применять правила делового сотрудничества	Самостоятельное выведение правил построения иноязычной речи	Описывать объект Характеризовать качества, признаки объекта	Оценивать уровень владения учебным действием
			69.	Образование, школа, экзамены.	1	3						
			70.	Школа, модальные глаголы.	1	3						
			71.	Профессии в СМИ, идиомы, пассивный залог (применение).	1	3						
			72.	Современные технологии, средства логической связи в тексте.	1	3						

							конструкций.					
			73.	Фразовый глагол give, существительные, образованные путём словосложения, дифференциация лексических значений слов	1	3						
			74.	Колледж Св.Троицы в Дублине.	1	3						
			75.	Российская система школьного образования.	1	3						
			76.	Пользование компьютерной сетью.	1	3						
			77.	Самоконтроль.	1	3						
			78.	Контрольная работа № 7.	1							
8.	Модуль 8.	11	79.	На досуге. Интересы и увлечения.	1	3		Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации, сообщение на основе прочитанного. Диалог этикетного характера. Подготовка к тесту. Употребление грамматических конструкций.	Оценить освоенное содержание	Доказывать свою точку зрения	Писать сочинение, используя информацию, полученную из различных источников	Уметь действовать по предложенному образцу
		80.	Виды спорта.	1	3							
		81.	Условные предложения.	1	3							
		82.	Спортивное снаряжение, места для занятий спортом, идиомы.	1	3							
		83.	Запрос, заявление о приеме в клуб.	1	3							
		84.	Фразовый глагол take, словообразование – прилагательные, образованные путём	1	3							

				словосложения, дифференциация лексических значений слов							НИКОВ	
			85.	Талисманы.	1	3						
			86.	Праздник Севера.	1	3						
			87.	Экологический проект.	1	3						
			88.	Самоконтроль.	1	3						
			89.	Контрольная работа № 8.	1	3						
9.	Резервные уроки.	13	90-100.	Доработка недостаточно усвоенных тем, дополнительное чтение.	11	3		Доработка недостаточно усвоенных тем, дополнительное чтение.				
			101-102.	Итоговый тест.	2	3						