

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Держинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

«28» августа 2015 г

Заместитель директора по УВР

 Н.В.Ильчук

Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английскому)

7 класс

учителя Никифоровой Татьяны Анатольевны

2015-2016 учебный год

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2015 – 2016 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 7 классе отводится 3 учебных часа в неделю и того 102 часа в год.

По Программе, (Апальков В.Г. Английский язык. Авторская программа. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М. Просвещение 2013 г.) на изучение предмета «Английский язык» отводится 3 учебных часа в неделю, итого 102 часа в год.

№ п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Подготовительный период	1	1
2.	Основной период	94	94
3.	Резервные уроки	7	7

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «английский язык» в 7 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов				
	В неделю	В триместр			В год
		I	II	III	
Английский язык 7 класс	3	30	35	37	102

Рабочая программа по предмету «английский язык» рассчитана на 102 учебных часа, в том числе для проведения:

Вид работы	Английский язык
-------------------	------------------------

	триместр			год
	I	II	III	
Контрольные работы	3	3	4	10
Творческие работы	1	1		1
Проекты			1	1

Тематическое планирование уроков иностранного языка 7 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1.	Вводный урок.	1	1.	Вводный урок. Повторение.	1	I		Обзорное повторение.	Воспринимать речь учителя/ одноклассников, обращенную к учащемуся.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную задачу	Умение слушать и вступать в диалог	Ставить учебную задачу. Планировать решение учебной задачи
2.	Модуль 1. Жизнь в городе и за городом.	10	2.	Жизнь в городе и в деревне.	1	I		Просмотровое, поисковое, ознакомительное,	Выражать	Искать и	Воспринимать	Выстраивать

			3.	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1	I		<p>изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Монолог с опорой на карту, сообщение на основе прочитанного. Диалог этикетного характера. Письмо – e-mail сообщение, заметка о любимом месте для проведения досуга, короткий рассказ о достопримечательностях. Употребление Present Simple и Present Continuous, should/shouldn't. Подготовка к тесту.</p>	<p>положительное отношение к процессу познания, проявлять внимание, желание узнать больше.</p>	<p>выделять необходимую информацию</p>	<p>текст с учетом поставленной учебной задачи</p>	<p>алгоритм действий</p>
			4.	На досуге.	1	I						
			5.	Главные достопримечательности Британских островов.	1	I						
			6.	Подростки.	1	I						
			7.	Английский в повседневной жизни. Покупка билета в метро.	1	I						
			8.	Мехико.	1	I						
			9.	Самоконтроль.	1	I						
			10-11.	Контрольная работа № 1.	2	I						
3.	Модуль 2. Время рассказов.	10	12.	Книголюбь.	1	I		<p>Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного. Письмо – заметка о любимом писателе. Коллективное составление рассказа. Подготовка к тесту. Употребление Past Simple, used to, союзов в придаточных времени.</p>	<p>Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране.</p>	<p>Самостоятельно осознавать построение устного и письменного высказывания</p>	<p>Анализировать и исправлять деформированный текст, находить ошибки, дополнять, восстанавливать</p>	<p>Корректировать деятельность. Вносить изменения с учетом трудностей и ошибок</p>
			13.	Читаем классику.	1	I						
			14.	Он пропал!	1	I						
			15.	Дар рассказчика.	1	I						
			16.	А. П. Чехов.	1	I						
			17.	Английский в повседневной жизни. Рассказ о событиях в прошлом.	1	I						
			18.	Кентервильское привидение по О. Уайльду.	1	I						
			19.	Самоконтроль.	1	I						

			20-21.	Контрольная работа № 2.	2	I					логику изложения	
--	--	--	--------	-------------------------	---	---	--	--	--	--	------------------	--

4.	Модуль 3. Внешность и характер.	10	22.	Найди себя.	1	I	Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Монолог - сообщение о своих увлечениях. Диалог – расспрос на основе прочитанного. Письмо – об интересном сверстнике, описание литературного героя. Подготовка к тесту. Употребление многозначных слов, относительных местоимений и наречий, причастий настоящего и прошедшего времени.	Оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения.	Выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения	Составлять план текста, делить его на смысловые части, озаглавливать каждую, пересказывать по плану	Анализировать собственную работу. Соотнести план и совершенные операции, выделять этапы
			23.	Кто есть кто?	1	I					
			24.	Вопреки всему.	1	I					
			25.	На страже Тауэра.	1	I					
			26.	После уроков.	1	I					
			27.	Английский в повседневной жизни. Разговор об увлечениях/ работе.	1	I					
			28.	Дети во времена королевы Виктории.	1	I					
			29.	Самоконтроль.	1	I					
			30-31.	Контрольная работа № 3.	2	I- II					
5.	Модуль 4. Об этом говорят и пишут.	10	32.	Заметки в газету.	1	II	Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием заданной информации. Диалог – побуждение к действию. Заметка о новостях. Употребление Past Continuous. Сравнение Past Continuous и Past Simple,	Различать основные нравственно-этические понятия. Развивать уважение к своей	Смысловое чтение и слушание – осмысление цели, выбор вида в зависимости от комму	Выбирать вид пересказа в соответствии с поставленной целью	Находить ошибки и устанавливать их причины
			33.	А вы слышали о...?	1	II					
			34.	Действуй!	1	II					
			35.	Журналы для подростков в Великобритании.	1	II					
			36.	Школьный журнал.	1	II					
			37.	Английский в повседневной жизни. Что посмотреть?	1	II					
			38.	Включайся и настраивайся!	1	II					
			39.	Самоконтроль.	1	II					

6.	Модуль 5. Животные.	9	40-41.	Контрольная работа № 4.	2	II	фразовый глагол go. Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Сообщение на основе прочитанного. Диалог – распрос. Описание одного из животных России. Заметка о любимом животном. Употребление Present Simple.	семье. Соотнести поступки с моральной нормой. Считаться с мнением другого человека.	никативной задачи, извлечение информации Синтез – составление целого из частей	Составлять небольшое монологическое высказывание	Оценивать результаты деятельности и сравнивать результаты своей деятельности с образцом
			42.	Удивительные создания.	1	II					
			43.	В зоопарке.	1	II					
			44.	Мой питомец.	1	II					
			45.	Пушистые друзья.	1	II					
			46.	Животные.	1	II					
			47.	Посещение ветеринарной лечебницы.	1	II					
			48.	Самоконтроль.	1	II					
			49-50.	Контрольная работа № 5.	2	II					
7.	Модуль 6. С утра до вечера.	9	51.	Подъем!	1	II	Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Сообщение на основе прочитанного. Диалог. Описание по фотографиям.	Применять правила делового сотрудничества	Самостоятельное выведение правил построения иноязычной	Описывать объект Характеризовать качества, признаки	Оценивать уровень владения учебным действием
			52.	На работе.	1	II					
			53.	Выходные.	1	II					
			54.	Главные достопримечательности.	1	II					
			55.	Слава.	1	II					

			56.	Приглашение к действию.	1	II		Связный текст об известной достопримечательности России. Связный текст о распорядке дня. Употребление наречий частотности, предлогов времени, Present Continuous.		речи	объекта	
			57.	Самоконтроль.	1	II						
			58-59.	Контрольная работа № 6.	2	II						
8.	Модуль 7. В любую погоду.	9	60.	Год за годом.	1	II		Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с общим пониманием информации. Сообщение на основе прочитанного. Диалог. Описание рисунка о любимом времени года. Письмо – открытка другу с места отдыха, связный текст о климате.	Оценить освоение содержания	Доказывать свою точку зрения	Писать сочинение, используя информацию, полученную из различных источников	Уметь действовать по предложенному образцу
			61.	Одевайся правильно.	1	II						
			62.	Здорово!	1	II						
			63.	Климат Аляски.	1	II						
			64.	Времена года.	1	II						
			65.	Покупка одежды.	1	II						
			66.	Самоконтроль.	1	III						
67-68.	Контрольная работа № 7.	2	III									
9.	Модуль 8. Особые дни.	9	69.	Праздники.	1	III	Поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Сообщение на основе прочитанного. Связный текст об одном из праздников России. Диалог этикетного характера. Употребление	Устанавливать связь между результатом учебной деятельности и своими	Формировать проблему творческого и поискового характера	Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями	Самостоятельно планировать свою учебную деятельность	
			70.	Готовим сами.	1	III						
			71.	У меня день рождения!	1	III						
			72.	День благодарения.	1	III						
			73.	Праздники и гулянья.	1	III						

			74.	Заказ блюд в ресторане.	1	III		исчисляемых и неисчисляемых существительных.	потребностям и	и речевого этикета	
			75.	Самоконтроль.	1	III					
			76-77.	Контрольная работа № 8.	2	III					

10.	Модуль 9. Жить в ногу со временем.	9	78.	За покупками.	1	III		Просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Сообщение на основе прочитанного. Диалог. Связный текст об известном магазине. Письмо – отзыв на фильм. Употребление артиклей и модального глагола must.	Сравнивать разные точки зрения. Считаться с мнением других.	Самостоятельно решать проблему творческого и поискового характера	Участвовать в коллективных обсуждениях проблемы	Прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении
			79.	Давай пойдём...	1	III						
			80.	Не пропустите!	1	III						
			81.	Оживленные места Лондона.	1	III						
			82.	Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1	III						
			83.	Как пройти?	1	III						
			84.	Самоконтроль.	1	III						
			85-86.	Контрольная работа № 9.	2	III						
11.	Модуль 10. Каникулы.	9	87.	Путешествия и отдых.	1	III		Поисковое, ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с пониманием заданной информации. Описание фотографий об отдыхе.	Формировать мотивацию к дальнейшему изучению	Определять основную и второстепенную	Уметь задать вопросы, необходимые для	Осуществлять итоговый контроль
			88.	Летние удовольствия.	1	III						
			89.	Просто записка.	1	III						
			90.	Поехали!	1	III						
			91.	Увидимся в летнем лагере.	1	III						

			92.	Как взять напрокат велосипед/ автомобиль.	1	III		Сообщение на основе прочитанного. Диалог этикетного характера.	ию нового материала.	информацию	организации речевой деятельности	деятельности
			93.	Самоконтроль.	1	III						
			94-95.	Контрольная работа № 10.	2	III						
12.	Резервные уроки.		96.-102.		7	III		Доработка недостаточно усвоенных тем, дополнительное чтение.				