

РАССМОТРЕНО
На заседании МС
Протокол № __ от 28.08.2016 г.

Руководитель МС
_____ Н.В.Ильчук

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № __ от 31.08.2016 г.

Председатель
_____ Ильчук Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

«31» августа 2016 г.

Директор ГБОУ ООШ №21
_____ О.Ю.Костюхин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по БИОЛОГИИ

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы: 8 «А», 8«Б»

Программа: Н. И. Сонин «Программы для общеобразовательных учреждений» М., Дрофа 2010 год.

Учебник: Н.И. Сонин «Биология. Человек» 8 кл. - М.: Дрофа 2008 – 2012 год.

Учебные пособия: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек. 8 класс» автор: Н. И. Сонин – М.: Дрофа, 2012 год.

Методические пособия: 1.Н.И. Сонин Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов». М. , «Дрофа» 2010 год

2. Биология. 8 класс: поурочное планирование по учебнику М. Р. Сапина и Н. И. Сониной / автор-составитель Т. В. Козачек - Волгоград: Учитель, 2010 г

3. Электронное учебное издание «Биология. Человек. 8 класс» мультимедийное приложение к учебнику Н. И. Сониной, М. Р. Сапина Автор сценария: Морзунова И. Б.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	1 ТРИМЕСТР	2 ТРИМЕСТР	3 ТРИМЕСТР	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ГОД
2	20	24	24	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ

Календарные сроки	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Виды контроля	Использование ПК по темам или разделам
1 ТРИМЕСТР					
СЕНТЯБРЬ 1 неделя 2.09-4.09	Место человека в системе органического мира. 1.Место человека в системе органического мира.	2 1	Стр.3-5 №2-5		Презентация урока
	2.Особенности человека.	1	Стр.6-7		Презентация урока
2 неделя 7.09-11.09	Происхождение человека. 3.Происхождение человека, этапы его становления.	2 1	Стр.10-13		Презентация урока
	4.Расы человека, их происхождение и единство.	1	Стр.16-17 №7		Презентация урока.
3 неделя 14.09-18.09	История развития знаний о человеке. 5.История развития знаний о строении и функциях организма человека.	1	Стр.20-23 №12-15		
	Общий обзор организма человека. 6.Клеточное строение организма. <i>Лабораторная работа 1 «Строение клетки»</i>	4 1	Стр.28-29 №16, 17,19		Презентация урока

4 неделя 21.09-25.09	7.Особенности строения эпителиальной и соединительной тканей.	1		Тест №1. Строение и функции клетки.	Презентация урока
	8.Особенности строения нервной и мышечной тканей. <i>Лабораторная работа № 2 «Ткани организма».</i>	1	32-35 №22-24,26-28		Презентация урока
ОКТАБРЬ 1 неделя 28.09-2.10	9.Органы. Системы органов. Организм.	1	35,38-39 №32-		Работа учеников на ПК
	Координация и регуляция. <i>Гуморальная регуляция.</i> 10.Эндокринный аппарат человек	11 2 1	44-45 №36,37		Презентация урока
3 неделя 12.10-16.10	11.Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция, ее нарушения.	1	45-47 №40,41		Презентация урока
	<i>Нервная система.</i> 12.Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы.	5	50-53 №45-50		Презентация урока
4 неделя 19.10-23.10	13.Спинной мозг. <i>Лабораторная работа №2 «Определение безусловных рефлексов различных отделов мозга».</i>	1	56-57 №51-53		Презентация урока
	14.Строение и функции головного мозга.	1	60-63 №55,56,58		Презентация урока
5 неделя 26.10-30.10	15.Полушария большого мозга.	1	66-67 №59		Презентация урока
	16.Полушария большого мозга <i>Лабораторная работа 3 «Выяснение объема внимания, эффективности запоминания».</i>	1	68-69 №60		Работа учеников на ПК

НОЯБРЬ 1 неделя 2.11-6.11	<i>Анализаторы.</i> 17.Анализаторы их строение и функции. Зрительный анализатор.	4 1	72-75 №65,68 ,71	Тест №3. Нервно- гуморальная регуляция организма	Презентация урока
	18.Анализаторы слуха и равновесия.	1	80-83 №72,75		Презентация урока
2 неделя 9.11-13.11	19.Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние и вкус.	1	86-89 №82,85 ,87		Презентация урока
	20.Взаимодействие и взаимозаменяемость анализаторов.	1	72-89 №88, 76		Работа учеников на ПК
Итого за 1 триметр		20 часов			
II ТРИМЕСТР					
4 неделя 23.11-27.11	Опора и движение. 21.Скелет человека, его строение и функции.	8 1	92-93, 98-101 №90-92	Тест №4. Строение и функции анализаторов.	Презентация урока
	22.Строение и свойства костей.	1	94 №94-97		Презентация урока
ДЕКАБРЬ 1 неделя 30.12-4.12	23.Типы соединения костей.	1	95 №98-99		Презентация урока
	24.Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. ЗОЖ	1	106-108		
2 неделя 7.12-11.12	25.Мышцы, их строение и функции.	1	106-108 №105		Презентация урока
	26.Работа мышц.	1	112-113 №107- 109		Презентация урока

3 неделя 14.12-18.12	27.Значение физических упражнений для формирования аппарата опоры и движения. ЗОЖ <i>Лабораторная работа №4 «Определение функций костей, мышц, суставов»</i>	1			
	28.Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.	1	92-113		Презентация урока
4 неделя 21.12-25.12	Внутренняя среда организма. 29.Внутренняя среда организма и ее значение.	4 1	116-117 №110-111	Тест №5. Строение опорно-двигательной системы	Презентация урока
	30.Плазма крови, ее состав. Форменные элементы крови, их строение и функции. <i>Лабораторная работа № 5 «Строение клеток крови»</i>	1	118-119 №112,114		Презентация урока
ЯНВАРЬ 2 неделя 28.12-31.12	31.Иммунитет.	1	122 №116-118		Презентация урока
	32.Группы крови. Переливание крови Донорство. Резус-фактор.	1	123 №120-122		Презентация урока
3 неделя 11.01-15.01	Транспорт веществ. 33.Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения.	4 1	126-127 №125	Тест №6. Состав крови, иммунитет	Презентация урока
	34.Работа сердца.	1	130-131 №129,130		Работа учеников на ПК
4 неделя 18.01-22.01	35.Движение крови по сосудам. <i>Лабораторная работа 6 «Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений».</i>	1	134-135 №133-136		Презентация урока
	36.Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение.	1			Презентация урока

	ЗОЖ <i>Лабораторная работа № 7 «Первая помощь при заболеваниях органов кровообращения и кровотечениях».</i>				
5 неделя 25.01-29.01	Дыхание. 37.Строение органов дыхания.	5 1	138-139 №138,1 39	Тест №7. Движение крови по сосудам.	Презентация урока
	38.Строение легких, газообмен в легких и тканях. <i>Лабораторная работа № 8 «Гигиеническая оценка микроклимата помещения»</i>	1	142 №142,1 43		Презентация урока
ФЕВРАЛЬ 1 неделя 1.02-5.02	39.Дыхательные движения. Жизненная емкость легких.	1	143 №144- 146		Работа учеников на ПК
	40.Регуляция дыхания. <i>Лабораторная работа № 9 «Дыхательные упражнения для формирования дикции».</i>	1	144 №147- 148		Презентация урока
2 неделя 8.02-12.02	41.Заболевания органов дыхания, их предупреждение. ЗОЖ <i>Лабораторная работа №10 «Первая помощь при нарушениях дыхания и кровообращения».</i>	1			Работа учеников на ПК
	Пищеварение. 42.Пищевые продукты, питательные вещества, их превращение в организме.	5 1	148-149 №150- 152	Тест №8. Строение и функции органов дыхания.	Презентация урока
4 неделя	43.Пищеварение в ротовой полости.	1	152-153 №153,1 55,		Презентация урока

15.02-19.02	44.Пищеварение в желудке и кишечника. <i>Лабораторная работа № 11 «Воздействие желудочного сока на белки».</i>	1	156 156-158 №160-166		Презентация урока
III ТРИМЕСТР					
МАРТ 1 неделя	45.Всасывание.	1	158 №167-168		Презентация урока
29.02-4.03	46.Рациональное питание. <i>Лабораторная работа 12 «Состав пищевых продуктов».</i> <i>ЗОЖ</i> <u><i>Экологическое воспитание</i></u>	1			Презентация урока
2 неделя	Обмен веществ и энергии. Витамины.	2	162-163		Презентация урока
7.03-11.03	47.Обмен веществ и энергии. 48.Витамины. <u><i>Экологическое воспитание</i></u>	1	№172-166-167 №176		Работа учащихся на ПК
3 неделя	Выделение.	2	170-171	Тест №9. Строение и функции и органов пищеварения, обмен веществ и энергии.	Презентация урока
14.03-18.03	49.Выделение. Строение и работа почек.	1	№178,179		
	50.Заболевания почек, их предупреждение.	1	№180,181		Презентация урока
4 неделя	Покровы тела.	2	174-175		Работа учащихся на ПК
21.03-25.03	51.Строение и функции кожи. Гигиена кожи. <i>Лабораторная работа 13 «Строение кожи, волос и ногтей».</i> <i>ЗОЖ</i>	1	№182,183		
	52.Роль кожи в терморегуляции организма. <i>Лабораторная работа №14 « Приемы</i>	1	178-179 №185,1		Презентация урока

	<i>наложения повязок на поврежденные места».</i>		86		
АПРЕЛЬ 1 неделя	53.Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви. <i>ЗОЖ</i>	1			Презентация урока
28.03-1.04	Размножение и развитие. 54.Половая система человека.	2 1	182-185 №188-190	Тест №10. Строение и функции органов выделения, строение и функции кожи	Презентация урока
3 неделя	55.Возрастные процессы.	1	188-189 №194		Презентация урока
4.04-8.04	В Н Д. 56.Рефлекс-основа нервной деятельности, его виды, роль в приспособлении к усл. жизни.	5 1	192-194 №195-198		Презентация урока
4 неделя	57.Торможении , его виды и значение.	1	195 №201-204		Презентация урока
18.04-22.04	58.Биологические ритмы. Сон, его значение. Гигиена сна. <i>ЗОЖ</i>	1	200-201 №205-207		Презентация урока
5 неделя	59.Особенности В.Н.Д. человека. Познавательные процессы.	1	206-207 №208,209,211		Работа учащихся на ПК
25.04- 29.05	60.Типы нервной деятельности.	1	210-211 №218-220	Тест №11 «ВНД»	Презентация урока
МАЙ 1 неделя	Повторение. <i>(резервное время)</i> 61.Подготовка к итоговому тестированию «Строение и функции организма человека».	4 1			Работа учащихся на ПК
2.05-6.05	62.Подготовка к итоговому тестированию «Строение и функции организма человека».	1			
2 неделя	63.Итоговое тестирование за курс Биология.	1		Тест №12.	

9.05-13.05	Человек. 8 класс.			Итоговый тест за курс Биология. Человек	
	64.Работа над ошибками.	1			
3 неделя	Человек и его здоровье	4			
16.05-20.05	65.«Золотые сны», от которых не просыпаются. О наркотиках и наркомании. <i>ЗОЖ</i>	1			
	66.СПИД. <i>ЗОЖ</i>	1			
4 неделя	67.Курить - здоровью вредить. <i>ЗОЖ</i>	1			
	23.05-31.05 68.Влияние алкоголя на здоровье человека. <i>ЗОЖ</i>	1		Защита рефератов	
Итого за 3 триместр		26 часов			
Итого за год		68 часов			

ВИДЫ ИТоговых РАБОТ

1 ТРИМЕСТР	2 ТРИМЕСТР	3 ТРИМЕСТР	ГОД
Тест № 3 Нервно-гуморальная регуляция организма	Тест № 8 Строение и функции органов дыхания.	Тест №11 «ВНД»	Тест по изученным за год темам

УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

1. Уровни организации жизни.
2. Строение и основные процессы жизнедеятельности клетки.
3. Строение и функции органов, систем органов, их нейрогуморальную регуляцию.
4. Топографию органов в организме человека.
5. Особенности внутренней среды организма.
6. Особенности роста и развития организма.
7. Приемы оказания первой неотложной помощи при несчастных случаях.
8. Влияние образа жизни и вредных привычек, ВИЧ – инфекции на организм человека.

УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ :

1. Работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат.
2. Владеть языком предмета.
3. Распознавать органы, системы органов, по таблицам, рисункам.
4. Находить связь между строением и функциями органов.
5. Объяснять влияние труда, отдыха, образа жизни и вредных привычек на организм человека.
6. Работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований.
7. Осуществлять элементарные приёмы самонаблюдений за состоянием своего здоровья в целом и систем органов в отдельности.
8. Оказывать элементарную доврачебную помощь при несчастных случаях.