

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

«28» августа 2015 г.

Зам. директора по УВР

_____ Н.В.Ильчук

Календарно – тематическое планирование

по географии

5 класс

Питаленко Елены Александровны

2015 – 2016 уч.год

Тематическое планирование уроков географии 5 класс

№	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности и ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1.	Наука география	2	1.	Что такое география	1	1	2.09	Познавательная	Осознание ценности географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира.	Формирование представления о географической науке ее роли в освоении планеты человеком	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг	Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в диалоге с учителем
			2.	Методы географических исследований	1	1	08.09					

									окужающ ей действител ьности	текстом, выделять в нем главное	с другом и т.д.).	совершен ствовать самостоя тельно выработа нные критерии оценки
2	Земля и её изображе ние	5	3	От плоской Земли к земному шару	1	1	15.09	Познавательная Исследовательс кая Самостоятельная	Осознание целостност и географиче ского знания	Умение работать с различны ми источника ми информац ии	Выявление географич еского следствия движения Земли	Слуховое и визуально е восприяти е информац ии умение выделять в них главное
			4	Форма, размеры и движение Земли	1	1	22.09					
			5	Глобус и карта	1	1	29.09					
			6	Ориентирование на местности	1	1	13.10					
			7	Урок обобщения и контроля знаний	1	1	20.10					
3	История географи ческих открыти й	13	8	По следам путешественников каменного века	1	1	27.10	Познавательная Практическая Самостоятельная	Ответственно е отношение к учебе, граждански й патриотизм , любовь к Родине Обсуждение значения географиче	Анализирава ть обобщать и использов ать географич ескую информац ию Овладени е основами	Отстаивать свою точку зрения приводит ь аргумент ы и подтверж дать их фактами	Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходи мости исправлят ь ошибки самостоя тельно; в
			9	Путешественники древности	1	1	03.11					
			10	Путешествия морских народов	1	1	10.11					
			11	Первые европейцы на краю Азии	1	2	24.11					

			12	Хождение за три моря	1	2	01.12		ских открытий	картограф ической грамотнос ти		диалоге с учителем совершен ствовать самостоя тельно выработа нные критерии оценки.
			13	Морской путь в Индию	1	2	08.12					
			14	Открытие Америки	1	2	15.12					
			15	Первое кругосветное плавание	1	2	22.12					
			16	Открытие южного материка	1	2	29.12					
			17	Поиски южного материка продолжаются	1	2	12.01					
			18	Русские путешественники	1	2	19.01					
			19	Вокруг света под русским флагом	1	2	26.01					
			20	Урок обобщения и контроля знаний	1	2	02.02					
4	Путешествие по планете Земля	10	21	Мировой океан и его части	1	2	09.02	Познавательная Исследовательская Самостоятельная	Создавать историко-географические образы, о территориях и границах. Осознанное, уважительное и доброжел	Анализировать и обобщать географическую информацию. Поиск информации (в Интернете и	Уметь взглянуть на ситуацию с другой точки зрения, договариваться с людьми иных позиций	Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно
				22	Значение мирового океана	1	2					

		23	Путешествие по Евразии	1	3	02.03		<p>тельное отношение к другому человеку, его мнению</p>	<p>других источниках)</p>		<p>ельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.</p>
		24	Путешествие по Африке	1	3	09.03					
		25	Путешествие по Северной Америке	1	3	16.03					
		26	Путешествие по Южной Америке	1	3	23.03					
		27	Путешествие по Австралии	1	3	30.03					
		28	Путешествие по Антарктиде	1	3	06.04					
		29	Урок обобщения и контроля знаний	1	3	20.04					
		30	Урок коррекции знаний по теме раздела	1	3	27.04					
5	Природа Земли	31	Что такое природа	1	3	04.05	<p>Познавательная Обобщающая</p>	<p>Использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных</p>	<p>Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых</p>	<p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг</p>	<p>работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в диалоге с учителем</p>
		32	Оболочки Земли	1	3	11.05					
		33	Урок обобщения и контроля знаний	1	3	18.05					
		34	Урок обобщения и контроля по курсу	1	3	25.05					

										явлений;	явлений;	с другом и т.д.).	совершен ствовать самостоя тельно выработа нные критерии оценки
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	----------	----------------------	--

1 триместр

Лабораторная работа №1 «Земля и её изображение. Ориентирование на местности»

Задание.

Проведите небольшое исследование пришкольной территории по следующему алгоритму. Данную работу можно выполнять как самостоятельно, так и в группе одноклассников.

Алгоритм работы:

1. выберите точку своего наблюдения;
2. приготовьте для работы компас, используя «Правила работы с компасом», приведённые в тексте учебника;
3. с помощью компаса определите направления по сторонам горизонта;
4. перечислите объекты, расположенные в направлении основных и промежуточных сторон горизонта;
5. полученные результаты оформите в таблице.

Точка наблюдения	Сторона горизонта	Объекты

Творческая работа

Урок обобщения и контроля знаний

Задание.

Конкурс электронных презентаций, кроссвордов, докладов, тестов по темам раздела «Земля и её изображение»

Примерные темы:

1. От плоской Земли к земному шару.
2. Форма, размеры и движение Земли.
3. Глобус и карта.
4. Ориентирование на местности.

2 триместр

Практическая работа №1 «История географических открытий»

Задания для контурных карт

1. На карте (стр.6-7) подписать материки и океаны
2. Обвести линию экватора
3. Обозначить маршрут первого кругосветного плавания
4. Обозначить маршрут путешествия Марко Поло
5. Обозначить маршрут путешествия Христофора Колумба
6. Обозначить маршрут путешествия Джеймса Кука
7. Обозначить маршрут путешествия Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева
8. Отметить условные знаки

Контрольная работа «Мировой океан и его части»

1 вариант

Выполните тест:

1. «Реками без берегов» называют:
А) морские течения
Б) небольшие реки, впадающие в Мировой океан
В) реки, которые разливаются в период половодья
2. Самым протяжённым с севера на юг океаном является
А) Тихий
Б) Атлантический
В) Индийский
3. Выберите два главных свойства вод Мирового океана
А) солёность
Б) прозрачность

Контрольная работа «Мировой океан и его части»

2 вариант

1. Выполните тест:

1. Площадь, занимаемая Мировым океаном, составляет
А) 520 млн. кв.км
Б) 361 млн. кв.км
В) 179 млн. кв.км
 2. Максимальная глубина Мирового океана составляет
А) 8742 м
Б) 11022 м
В) 7729 м
 3. Часть океана, глубоко вдающаяся в сушу, называется
А) море
Б) залив
В) пролив
 4. Расставьте океаны Земли в порядке увеличения их площади
А) Атлантический
Б) Северный Ледовитый
В) Индийский
Г) Тихий
2. Установите соответствие между видом движения воды в Мировом океане и его причиной.
- | Вид движения воды | Причина |
|---------------------|--|
| 1) волны | а) постоянные ветры |
| 2) течения | б) сила притяжения Луны |
| 3) цунами | в) ветер переменного направления |
| 4) приливы и отливы | г) извержение вулканов и землетрясений |

1	2	3	4

3. Установите соответствие между понятием и относящимся к нему определением

Понятие

Определение

1) залив	А) часть океана, отличающаяся от него свойствами воды и особенностями животного и растительного мира
2) пролив	Б) это достаточно узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон сушей
3) море	В) это часть водного пространства, глубоко вдающаяся в сушу

1	2	3

4. Установите соответствие между названиями океанов и относящимися к ним характеристиками

Названия океанов

Характеристика

1) Тихий

2) Атлантический

3) Индийский

4) Северный Ледовитый

а) самый большой по площади

б) самый солёный

в) самый холодный

г) самый глубокий

д) пересекается экватором в северной части

е) самый маленький по площади

ж) самый узкий

з) самый беспокойный

1	2	3	4

3 триместр

Практическая работа № 2 «Путешествие по планете Земля»

1 вариант

1. С помощью текста учебника, карт атласа составьте таблицу «Рекордсмены Евразии»

Характеристика	Название объекта	Числовое значение
Самые высокие горы		
Самая большая по площади равнина		
Самое большое по площади озеро		
Самое глубокое озеро		
Самое холодное место		
Самое влажное место		
Самое большое по площади государство		
Самое многонаселённое государство		

2. Используя политическую карту мира, заполните предложенную таблицу, определив государства и их столицы

Характеристика	Название государства	Название столицы государства
Самое северное государство		
Самое южное государство		
Самое восточное государство		
Самое западное государство		

3. Используя физическую карту Северной Америки, определите названия озёр, входящих в систему Великих озёр. Впишите их названия в таблицу и ответьте на вопросы

№	Названия озёр
1	
2	
3	
4	
5	

Самое большое по площади озеро _____

Самый известный водопад, расположенный в пределах озёр _____

Между какими озёрами находится этот водопад? _____

Государства, расположенные по берегам озёр _____

Столицы данных государств _____

2 вариант

1. Дополните утверждение

Коренные жители Южной Америки- _____. Пришли они сюда из _____ примерно _____ тыс. лет назад. Начиная с _____ века _____ и _____, а затем и другие европейские народы завоёвывали материк. В настоящее время на территории Южной Америки проживают потомки _____, _____ и _____.

2. Впишите в таблицу представителей живой природы Австралии в соответствующие группы. Работа выполняется с использованием текста учебника

Растения	Птицы	Животные

4) биосфера

г) живая оболочка

9. Установите соответствие между названием оболочки Земли и объектом природы, относящимся к ней.

1) атмосфера

а) воздух

2) гидросфера

б) море

3) литосфера

в) жираф

4) биосфера

г) уголь

10. Дополните утверждение.

Все объекты природы _____ между собой и _____ друг на друга.

