ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска) 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а, тел. 8(8463522775)— факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

28 августа 2015 года Заместитель директора по УВР <u>Амину</u> Н.В.Ильчук.

Календарно-тематическое планирование по технологии

4 класс

учителя первой квалификационной категории Федосеевой Оксаны Николаевны

Тематическое планирование уроков физической культуры 4 класса

		изучение		Темы урока	изучение	П	Гримерн ая дата роведен я урока		П	Іланируемь	ие результа	ты
№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на темы	№ урока	Название	Количество часов на	триместр	Примерная дата	Характеристик а деятельности ученика	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	Легкая	1	1	Ходьба с изменением длины и	1	1	03.09.1	Уметь правильно	Формиро	Умение	Умение	Формируетс
	атлетика.	0		частоты шагов. Бег с			3	выполнять	вание	понимать	сотруднич	я понятие о
				заданным темпом и скоро-				основные движения	познавате	информацю	ать со	здоровье,
				стью. Бег на скорость в				в ходьбе и беге,	льного	представле	сверстник	представлен
	Ходьба и			заданном коридоре. Игра «Смена сторон». Встречная				бегать с максимальной	интереса. Умение	нную в	ами и	ие о
	бег 4ч			эстафета». Развитие				скоростью 60м.	следить и	виде текста, схем,	взрослым для	здоровом образе
				скоростных способностей.				enopoetbio oom.	беречь	рисунков	реализаци	жизни.

	1			1			I		1	
		Комплексы упражнений на					свое		И	
		развитие физических качеств.					здоровье		проектной	
		Инструктаж по ТБ.							деятельно	
									сти.	
	2	Бег на скорость 30, 60м.	1	1	04.09.1	Уметь пробегать				
	_	Встречная эстафета.			3	дистанцию с				
		. Игра «Кот и мыши».			3	максимальной				
		Развитие скоростных				скоростью 30, 60м.				
		способностей. Комплексы				ekopoetbio 50, oom.				
		упражнений на развитие								
		физических качеств.								
			1	4	06.00.1	Viscour	-			
	3	1 /	1	1	06.09.1	Уметь пробегать				
		Круговая эстафета. Игра			3	дистанцию с				
		«Невод». Развитие скоростных				максимальной				
		способностей.				скоростью 30, 60м.	-			
	4	1 ,								
Прыжки		Встречная								
(3ч)		эстафета. Игра «Кот и мыши».								
		Развитие скоростных								
		способностей. Комплексы								
		упражнений на развитие								
		физических качеств.								
	5	<u> </u>	1	1	10.09.1	Уметь правильно	1			
		заданным ориентирам.			3	ВЫПОЛНЯТЬ				
		Тройной прыжок с места.			3	движения в				
		Комплексы упражнений на				прыжках.				
		развитие скоростно-силовых								
		качеств.								
	6		1	1	11.09.1	Уметь правильно	1			
	0	точность приземления. Игра	1	1		выполнять				
					3					
		«Зайцы в огороде». Развитие				движения в				
		скоростно-силовых				прыжках.				

		способностей.								
Метание (3ч)	7	Прыжок в длину, способом согнув ноги. Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	13.09.1	Уметь правильно выполнять движения в прыжках.				
	8	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок в цель с расстояния 4-5м. Игра «Невод». Развитие скоростносиловых способностей.	1	1	17.09.1 3	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.				
	9	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростносиловых способностей.	1	1	18.09.1	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.	Умение внимател ьно	Умение понимать информаци ю в виде	Умение сотруднич ать с	Оценивать правильнос ть выполнения
Кроссовая подготовка (6ч)	1 0	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростносиловых способностей.	1	1	20.09.1	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.	относитьс я к собственн ым пережива ниям и	текста, умение сравнивать предметы и объекты	товарища ми и при выполнен ии заданий в группе	действий
	11	Равномерный бег 5 мин. Чередование бега и ходьбы (80м бег, 100м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Комплексы упражнений на развитие выносливости.	1	1	24.09.1	Уметь бегать в равномерном темпе до 5 мин, чередовать ходьбу с бегом.	пережива ниям других, нравствен ному содержан ию		устанавли вать и соблюдать очереднос ть действий, корректно	

	12	Равномерный бег 6 мин. Чередование бега и ходьбы (80м бег, 100м ходьба). Игра	1	1	25.09.1	Уметь бегать в равномерном темпе до 6 мин,	поступков		сообщать товарищу об	
		«Салки на марше». Развитие выносливости.				чередовать ходьбу с бегом.			ошибках	
	13	Равномерный бег 7 мин.	1	1	27.09.1	Уметь бегать в				
		Чередование бега и ходьбы	1	•	3	равномерном темпе				
		(90м бег, 90м ходьба). Игра			3	до 7 мин,				
		«День и ночь». Развитие				чередовать ходьбу с				
		выносливости.			04.40.4	бегом.				
	14	Равномерный бег 7 мин.	1	1	01.10.1	Уметь бегать в				
		Чередование бега и ходьбы (90м бег, 90м ходьба). Игра			3	равномерном темпе до 7 мин,				
		«День и ночь». Развитие				чередовать ходьбу с				
		выносливости.				бегом.				
	15	Равномерный бег 8 мин.	1	1	02.10.1	Уметь бегать в				
		Чередование бега и ходьбы			3	равномерном темпе	_			
		(100м бег, 80м ходьба). Игра				до 8 мин,	Формиро	Умение	Умение	Организовы
		«На буксире». Развитие				чередовать ходьбу с	вание познавате	понимать	учавствов	вать свое рабочее
	16	выносливости. Равномерный бег 8 мин.	1	1	04.10.1	бегом. Уметь бегать в	льного	представле	ать в в	место,
Гимнастик	16	Чередование бега и ходьбы	1	1	04.10.1	равномерном темпе	интереса,	нную информаци	коллектив	Осуществля
а (18ч)		(100м бег, 80м ходьба). Игра			3	до 8 мин,	умение	ю в виде	НОМ	ть контроль
Акробатик		«На буксире». Развитие				чередовать ходьбу с	оказать	текста	обсужден ии	в форме
а (6ч)		выносливости.				бегом.	первую		проблемы,	сличения
	17	ОРУ. Кувырок вперед,	1	1	15.10.1	Уметь выполнять	помощь		умение	своей
		кувырок назад. Выполнение			3	строевые команды,	себе и		сотруднич	работы с
		команд «Становись!»,				акробатические	товарища м		ать с	заданным эталоном
		«Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну				элементы раздельно и в	171		товарища	JIGHOH
		«Вольно:». Додьоа по оревну большими шагами и				раздельно и в комбинации.			ми и при	
		выпадами. Инструктаж по ТБ.				TOTAL CHILD			выполнен	
	18	ОРУ. Мост с помощью и	1	1	16.10.1	Уметь выполнять			ИИ	

 .							,	-	1
		самостоятельно. Кувырок			3	строевые команды,		заданий	
		назад и перекат, стойка на				акробатические		устанавли	
		лопатках. Выполнение				элементы		вать и	
		команд: «Становись!»,				раздельно и в		соблюдать	
		«Равняйсь!», «Смирно!»,				комбинации.		очереднос	
		«Вольно!». Ходьба по бревну						ТЬ	
		на носках. Развитие						действий	
		координационных							
		способностей. Игра «Что							
		изменилось?».							
	19	ОРУ. Мост с помощью и	1	1	18.10.1	Уметь выполнять			
		самостоятельно Кувырок назад			3	строевые команды,			
		и перекат, стойка на лопатках.				акробатические			
		Выполнение команд:				элементы			
		«Становись!», «Равняйсь!»,				раздельно и в			
		«Смирно!», «Вольно!».				комбинации.			
		Ходьба по бревну на носках.							
		Развитие координационных							
		способностей. Игра «Что							
		изменилось?».							
	20	ОРУ. Мост с помощью и	1	1	22.10.1	Уметь выполнять			
		самостоятельно. Кувырок			3	строевые команды,			
		назад и перекат, стойка на				акробатические			
		лопатках. Выполнение				элементы			
		команд: «Становись!»,				раздельно и в			
		«Равняйсь!», «Смирно!»,				комбинации.			
		«Вольно!». Ходьба по бревну							
		на носках. Развитие							
		координационных							
		способностей. Игра «Что							
		изменилось?».							
	21	ОРУ. Мост с помощью и	1	1	23.10.1	Уметь выполнять			
		самостоятельно Кувырок назад			3	строевые команды,			
		1					 L		

	1 1			_	1	
		и перекат, стойка на лопатках	ζ.			акробатические
		Выполнение команд:				элементы
		«Становись!», «Равняйсь!»,				раздельно и в
		«Смирно!», «Вольно!».				комбинации.
		Ходьба по бревну на носках.				
		Развитие координационных				
		способностей. Игра «Что				
		изменилось?».				
		22 ОРУ. Мост с помощью и	1	1	25.10.1	Уметь выполнять
		самостоятельно Кувырок наза	Д	-	3	строевые команды,
		и перекат, стойка на лопатках			3	акробатические
		Выполнение команд:				элементы
		«Становись!», «Равняйсь!»,				раздельно и в
Висы.		«Смирно!», «Вольно!».				комбинации.
Строевые		Ходьба по бревну на носках.				·
упражнени		Развитие координационных				
Я		способностей. Игра «Что				
(6ч)		изменилось?».				
		23 ОРУ с предметами. Вис	1	1	29.10.1	Уметь выполнять
		завесом, вис на согнутых		-	3	висы и упоры.
		руках, согнув ноги. Эстафет	οI.		3	
		Игра «Посадка картофеля».				
		Развитие силовых качеств.				
		ОРУ с предметами. Вис	1	1	30.10.1	Уметь выполнять
		завесом, вис на согнутых		-	3	висы и упоры.
		руках, согнув ноги. Эстафет	οI.		3	
		Игра «Посадка картофеля».				
		Развитие силовых качеств.				
	2	24 ОРУ с предметами. На	1	1	01.11.1	Уметь выполнять
		гимнастической стенке вис			3	висы и упоры.
		прогнувшись, поднимание но	Γ			
		в висе, подтягивание в висе.				
		Эстафеты. Игра «Посадка				

		1	T		- 1				
			картофеля». Развитие силовых						
			качеств.						
		25	ОРУ с предметами. Вис	1	1	05.11.1	Уметь выполнять		
			завесом, вис на согнутых			3	висы и упоры.		
			руках, согнув ноги. Эстафеты.			3	• •		
			Игра «Посадка картофеля».						
			Развитие силовых качеств.						
		26	ОРУ с предметами. На	1	1	06.11.1	Уметь выполнять		
		20	гимнастической стенке вис	1	1	3	висы и упоры.		
			прогнувшись, поднимание ног			3	внов и упоры.		
			в висе, подтягивание в висе.						
			Эстафеты. Игра «Посадка						
			картофеля». Развитие силовых						
		27	качеств.	1	4	00.11.1	7.7		
		27	ОРУ с предметами. На	I	1	08.11.1	Уметь выполнять		
			гимнастической стенке вис			3	висы и упоры,		
			прогнувшись, поднимание ног				подтягивание в		
			в висе, подтягивание в висе.				висе		
			Эстафеты. Игра «Посадка						
			картофеля». Развитие						
			силовых качеств.						
2	Опорный	28	ОРУ в движении. Лазание по	1	1	12.11.1	Уметь лазать по		
	прыжок.		канату в три приема.			3	гимнастической		
	Лазание по		Перелезание через			C	стенке, канату,		
	канату (6ч)		препятствие. Опорный				выполнять опорный		
			прыжок на горку матов.				прыжок.		
			Вскок в упор на коленях,				•		
			соскок взмахом рук. Игра						
			«Прокати быстрее мяч».						
			Развитие скоростно-силовых						
			качеств.						
		29	ОРУ в движении. Лазание по	1	1	13.11.1	Уметь лазать по		
			канату в три приема.	1	1		гимнастической		
			Kunary B Iph Iiphema.			3	I HIMITACT HITCKOM		

				1	<u> </u>	 	
	Перелезание через			1	стенке, канату,		
	препятствие. Опорный	1	1	1	выполнять опорный		
	прыжок на горку матов.	1	1	1	прыжок.		
	Вскок в упор на коленях,	1		1			
	соскок взмахом рук. Игра	1		1			
	«Прокати быстрее мяч».	1		ĺ			
	Развитие скоростно-силовых			ĺ			
	качеств.	1		1			
30	ОРУ в движении. Лазание по	1	1	15.11.1	Уметь лазать по		
	канату в три приема.	1	•	3	гимнастической		
	Перелезание через) 	стенке, канату,		
	препятствие. Опорный	1		1	выполнять опорный		
	прыжок на горку матов.			ĺ	прыжок.		
	Вскок в упор на коленях,			1	прыжок.		
	соскок взмахом рук. Игра			ĺ			
	«Прокати быстрее мяч».			ĺ			
	Развитие скоростно-силовых			ĺ			
	качеств.			ĺ			
21	ОРУ в движении. Лазание по			26 11 1	VMOTE HOROTE HO		
31	* *		2		Уметь лазать по		
	канату в три приема.			3	гимнастической		
	Перелезание через			ĺ	стенке, канату,		
	препятствие. Опорный			ĺ	выполнять опорный		
	прыжок на горку матов.			ĺ	прыжок.		
	Вскок в упор на коленях,			ĺ			
	соскок взмахом рук. Игра			ĺ			
	«Прокати быстрее мяч».			ĺ			
	Развитие скоростно-	\perp	\sqcup	 			
32	ОРУ в движении. Лазание по	1	2	27.11.1	Уметь лазать по		
	канату в три приема.			3	гимнастической		
	Перелезание через			ĺ	стенке, канату,		
	препятствие. Опорный			ĺ	выполнять опорный		
	прыжок на горку матов.			ĺ	прыжок.		
	Вскок в упор на коленях,	1 1	1	1			

Подвижные игры (18ч)	33	соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств. ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств. ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие	1	2	29.11.1 3 03.12.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок. Уметь играть в подвижные игры с	Формиро вание познавате	Умение понимать информацю	Умение учавствов ать в	Организова ть свое рабочее
		скоростно-силовых спо-собностей.			C	бегом, прыжками, метаниями.	льного интереса,	представле нную в	коллектив ном	место, оценивать
		ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	04.12.1	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.	умение внимател ьно относитьс	виде текста, схем, рисунков	диалоге (отвечать на	правильнос ть выполнения действий,
	36	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	1	2	06.12.1	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.	я к собственн ым пережива		вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятно	деиствии, вносить необходим ые дополнения
	37	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	10.12.1	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.	ниям и пережива ниям своих		е) Умение сотруднич ать с товарища	, исправлени я в свою работу
	38	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие ско-	1	2	11.12.1	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками,	товарище й, нравствен		ми	paooiy

		T		- 1			1			
		ростно-силовых качеств				метаниями.	ному			
	39	ОРУ. Игры: «Прыжки по	1	2	13.12.1	Уметь играть в	содержан			
		полосам», «Волк во рву».			3	подвижные игры с	ию			
		Эстафета «Веревочка под				бегом, прыжками,	поступков			
		ногами». Развитие скоростно-				метаниями.				
		силовых качеств.								
	40	ОРУ. Игры: «Прыжки по	1	2	17.12.1	Уметь играть в				
		полосам», «Волк во рву».			3	подвижные игры с				
		Эстафета «Веревочка под			-	бегом, прыжками,				
		ногами». Развитие скоростно-				метаниями.				
		силовых качеств.								
	41	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк	1	2	18.12.1	Уметь играть в				
		во рву». Эстафета «Веревочка			3	подвижные игры с				
		под ногами». Развитие				бегом, прыжками,				
		скоростно-силовых качеств.				метаниями.				
	42	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк	1	2		Уметь играть в				
		во рву». Эстафета «Веревочка				подвижные игры с				
		под ногами». Развитие				бегом, прыжками,				
		скоростно-силовых качеств.				метаниями.				
	43	ОРУ. Игры: «Удочка»,	1	2	20.12.1	Уметь играть в				
		«Мышеловка», «Невод».			3	подвижные игры с				
		Развитие скоростных качеств				бегом, прыжками,				
						метаниями.				
	44	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто	1	2	24.12.1	Уметь играть в				
		дальше бросит», «Невод».			3	подвижные игры с				
		Развитие скоростных качеств.				бегом, прыжками,				
						метаниями.	_			
	45	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто	1	2	25.12.1	Уметь играть в				
		дальше бросит», «Невод».			3	подвижные игры с				
		Развитие скоростных качеств.			-	бегом, прыжками,				
						метаниями.				
	46	ОРУ. Игры: «Прыжки по	1	2	27.12.1	Уметь играть в				
		полосам», «Волк во рву».			3	подвижные игры с				
1 1					-		1	l .	1	l l

	47	Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно- силовых качеств. ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка	1	2	07.01.1	бегом, прыжками, метаниями. Уметь играть в подвижные игры с				
		под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.				бегом, прыжками, метаниями.				
	48	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	08.01.1	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	49	ОРУ. Игры: «Удочка», «Мышеловка», «Невод». Развитие скоростных качеств.	1	2	10.01.1	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	50	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств.	1	2	14.01.1	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
Лыжная подготовка	51	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств.	1	2	15.01.1 4	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
(154)	52	Инструктаж по ТБ. Переноска и надевание лыж. Скользящий шаг.	1	2	17.01.1 4	Уметь выполнять скользящий шаг	Умение оказать первую	Умение понимать информаци	Умение сотруднич ать с	Формируетс я понятие о здоровье,
	53	Инструктаж по ТБ. Переноска и надевание лыж. Скользящий шаг.	1	2	21.01.1	Уметь выполнять скользящий шаг	помощь себе и товарища	ю в виде текста	товарища ми и при выполнен	представлен ие о здоровом
	54	Скользящий шаг без палок. Подъём «лесенкой». Спуск в высокой стойке	1	2	22.01.1	Уметь выполнять скользящий шаг, выполнять подъем «лесенкой»,	м, умение адекватно восприни		ии заданий устанавли	образе жизни, оценивать

					спускаться в высокой стойке	мать	вать и соблюдать	правильнос ть
55	Скользящий шаг с палками. Подъём «ёлочкой». Спуск в низкой стойке.	1	2	24.01.1	Уметь выполнять скользящий шаг с палками, выполнять подъем «елочкой», спускаться в низкой стойке	учителя	очереднос ть действий	выполнения действий
56	Попеременный двухшажный ход без палок. Спуск с пологих склонов.	1	2	28.01.1	Уметь передвигаться двухшажным ходом без палок			
57	Попеременный двухшажный ход без палок. Спуск с пологих склонов.	1	2	29.01.1	Уметь спускаться с пологих склонов			
58	Попеременный двухшажный ход с палками. Торможение «плугом».	1	2	31.01.1	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками, тормозить «плугом»			
59	Попеременный двухшажный ход с палками. Прохождение дистанции до 2км.	1	2	04.02.1	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками,			
60	Попеременный двухшажный ход с палками. Торможение «упором».	1	2	05.02.1	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками, тормозить «плугом»			
61	Прохождение отрезков до	1	2	07.02.1	Уметь	-		

		50м на скорость. Подвижные игры на лыжах.			4	самостоятельно передвигаться на лыжах				
	62	Повороты переступанием в движении. Прохождение дистанции до 2,5км.	1	2	11.02.1	Уметь самостоятельно передвигаться на лыжах				
	63	Спуски и подъёмы. Игра «Кто дальше прокатиться».	1	2	12.02.1 4	Уметь самостоятельно спускаться и подниматься на лыжах				
	64	Прохождение дистанции 1км на время.	1	3	14.02.1	Уметь самостоятельно передвигаться на лыжах				
	65	Игры и эстафеты на лыжах.	1	3	25.02.1 4	Уметь самостоятельно передвигаться на лыжах				
Подвижные игры на	66	Попеременный двухшажный ход с палками. Игры на лыжах.	1	3	26.02.1	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками	Формируе	Умение	Умение	Организова
основе баскетбола (24ч)	67	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте с изменением высоты отскока. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	28.02.1	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.	тся понятие о здоровье, представл ение о здоровом образе	понимать информаци ю представле нную в виде текста,	учавствов ать в коллектив ном диалоге (отвечать на	ть свое рабочее место, оценивать правильнос ть выполнения
	68	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на	1	3	04.03.1	Уметь владеть мячом: держание,	жизни, оценивать	схем, рисунков	вопросы, задавать	действий, вносить

		месте с изменением высоты				передачи на	правильн	вопросы,	необходим
		отскока. Игра «Гонка мячей				расстояние, ловля,	ОСТЬ	уточнять	ые
		по кругу». Развитие				ведение; играть в	выполнен	непонятно	дополнения
		координационных способно-				мини-баскетбол.	ИЯ	е) Умение	дополнения
		стей.				мини-оаскетоол.	ия действий	*	,
	<i>(</i> 0		1	3	05.02.1	Vicery program	деиствии	сотруднич ать с	исправлени я в свою
	69	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3		Уметь владеть			
		движении. Ведение мяча с			4	мячом: держание,		товарища	работу
		изменением направления и				передачи на		МИ	
		скорости. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,			
		«Гонка мячей по кругу».				ведение; играть в			
		Развитие координационных				мини-баскетбол.			
		способностей.		_			_		
	70	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	07.03.1	Уметь владеть			
		движении. Ведение мяча с			4	мячом: держание,			
		изменением направления и				передачи на			
		скорости. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,			
		«Гонка мячей по кругу».				ведение; играть в			
		Развитие координационных				мини-баскетбол.			
		способностей.							
	71	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	11.03.1	Уметь владеть			
		движении. Ведение мяча с			4	мячом: держание,			
		изменением направления и			•	передачи на			
		скорости. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,			
		«Гонка мячей по кругу».				ведение; играть в			
		Развитие координационных				мини-баскетбол.			
		способностей.							
	72	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	12.03.1	Уметь владеть	1		
	' -	движении. Ведение мяча	•		4	мячом: держание,			
		правой и левой рукой в дви-			4	передачи на			
		жении. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,			
		«Овладей мячом». Развитие				ведение; играть в			
		координационных				мини-баскетбол.			
		способностей.				WITHITI-OUCKCIOOJI.			
		спосооностей.							

73	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	14.03.1	Уметь владеть	
	движении. Ведение мяча			4	мячом: держание,	
	правой и левой рукой в дви-				передачи на	
	жении. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,	
	«Овладей мячом». Развитие				ведение; играть в	
	координационных				мини-баскетбол.	
	способностей.					
74	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	18.03.1	Уметь владеть	
	движении. Ведение мяча			4	мячом: держание,	
	правой и левой рукой в дви-			•	передачи на	
	жении. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,	
	«Овладей мячом». Развитие				ведение; играть в	
	координационных				мини-баскетбол.	
	способностей.					
75	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	19.03.1	Уметь владеть	
	кругу Ведение мяча правой и			4	мячом: держание,	
	левой рукой в движении.			-	передачи на	
	Эстафеты. Игра «Мяч ловцу».				расстояние, ловля,	
	Игра в мини-баскетбол.				ведение; играть в	
	Развитие координационных				мини-баскетбол.	
	способностей.					
76	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	21.03.1	Уметь владеть	
	кругу Ведение мяча правой и			4	мячом: держание,	
	левой рукой в движении.				передачи на	
	Эстафеты. Игра «Мяч ловцу».				расстояние, ловля,	
	Игра в мини-баскетбол.				ведение; играть в	
	Развитие координационных				мини-баскетбол.	
	способностей.					
	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	25.03.1	Уметь владеть	
77	кругу Ведение мяча правой и			4	мячом: держание,	
	левой рукой в движении.			•	передачи на	
	Эстафеты. Игра «Мяч ловцу».				расстояние, ловля,	
	Игра в мини-баскетбол.				ведение; играть в	

1	n		1			I		
	Развитие координационных				мини-баскетбол.			
	способностей.							
78	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	26.03.1	Уметь владеть			
	кругу Броски мяча в кольцо			4	мячом: держание,			
	двумя руками от груди.				передачи на			
	Эстафеты. Игра «Снайперы».				расстояние, ловля,			
	Игра в мини-баскетбол.				ведение; играть в			
	Развитие координационных				мини-баскетбол.			
	способностей.							
79	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	28.03.	Уметь владеть			
	кругу Броски мяча в кольцо			14	мячом: держание,			
	двумя руками от груди.				передачи на			
	Эстафеты. Игра «Снайперы».				расстояние, ловля,			
	Игра в мини-баскетбол.				ведение; играть в			
	Развитие координационных				мини-баскетбол.			
	способностей.							
80	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	01.04.1	Уметь владеть			
	кругу Броски мяча в кольцо			4	мячом: держание,			
	двумя руками от груди.			•	передачи на расстояние, ловля,			
	Эстафеты. Игра «Снайперы».				ведение; играть в			
	Игра в мини-баскетбол.				мини-баскетбол.			
	Развитие координационных							
	способностей.							
81	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	02.04.1	Уметь владеть			
	кругу Броски мяча в кольцо				мячом: держание,			
	двумя руками от груди.			Т	передачи на			
	Эстафеты. Игра «Снайперы».				расстояние, ловля,			
	Игра в мини-баскетбол.				ведение; играть в			
	Развитие координационных				мини-баскетбол.			
	способностей.							
82	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	04.04.1	Уметь владеть			
		Ī			мячом: держание,			
81	Развитие координационных способностей. ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.			4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.			

						 <u> </u>	
	груди. Эстафеты с мячами.				расстояние, ловля,		
	Игра «Перестрелка». Игра в				ведение; играть в		
	мини-баскетбол. Развитие				мини-баскетбол.		
	координационных						
	способностей.						
83	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	15.04.1	Уметь владеть		
	квадрате. Броски мяча в			4	мячом: держание,		
	кольцо двумя руками от			•	передачи на		
	груди. Эстафеты с мячами.				расстояние, ловля,		
	Игра «Перестрелка». Игра в				ведение; играть в		
	мини-баскетбол. Развитие				мини-баскетбол.		
	координационных						
	способностей.						
84	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	16.04.1	Уметь владеть		
	движении. Ведение мяча с			4.	мячом: держание,		
	изменением направления и			т.	передачи на		
	скорости. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,		
	«Гонка мячей по кругу».				ведение; играть в		
	Развитие координационных				мини-баскетбол.		
	способностей.						
85	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	18.04.1	Уметь владеть		
	движении. Ведение мяча с			4	мячом: держание,		
	изменением направления и			•	передачи на		
	скорости. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,		
	«Гонка мячей по кругу».				ведение; играть в		
	Развитие координационных				мини-баскетбол.		
	способностей.						
86	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	22.04.1	Уметь владеть		
	движении. Ведение мяча			4	мячом: держание,		
	правой и левой рукой в дви-			•	передачи на		
	жении. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,		
	«Овладей мячом». Развитие				ведение; играть в		
	координационных				мини-баскетбол.		

						T	
	способностей.						
	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	23.04.1	Уметь владеть		
	движении. Ведение мяча			4	мячом: держание,		
	правой и левой рукой в дви-			•	передачи на		
	жении. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,		
	«Овладей мячом». Развитие				ведение; играть в		
	координационных				мини-баскетбол.		
	способностей.						
88	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	25.04.1	Уметь владеть		
	движении. Ведение мяча			4	мячом: держание,		
	правой и левой рукой в дви-			•	передачи на		
	жении. Эстафеты. Игра				расстояние, ловля,		
	«Овладей мячом». Развитие				ведение; играть в		
	координационных				мини-баскетбол.		
	способностей.						
89	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	29.04.1	Уметь владеть		
	кругу Ведение мяча правой и	1	3	4	мячом: держание,		
	левой рукой в движении.			4	передачи на		
	Эстафеты. Игра «Мяч ловцу».				расстояние, ловля,		
	Игра в мини-баскетбол.				ведение; играть в		
	Развитие координационных				мини-баскетбол.		
	способностей.						
90	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	30.04.1	Уметь владеть		
	кругу Ведение мяча правой и			4	мячом: держание,		
	левой рукой в движении.			7	передачи на		
	Эстафеты. Игра «Мяч ловцу».				расстояние, ловля,		
	Игра в мини-баскетбол.				ведение; играть в		
	Развитие координационных				мини-баскетбол.		
	способностей.						
91	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	02.05.1	Уметь владеть		
	квадрате. Броски мяча в		-		мячом: держание,		

Легкая атлетика Ходьба и	92	кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Бег на скорость 30, 60м. Встречная эстафета. Игра «Кот и мыши». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в	1	3	06.05.1 4	передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол. Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, бегать с	Формиро		Умение	
бег (4ч)	93	процессе выполнения физических упражнений. Бег на скорость 30, 60м. Встречная эстафета. Игра «Кот и мыши». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений.	1	3	07.05.1	максимальной скоростью 30, 60м. Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, бегать с максимальной скоростью 30, 60м.	Формиро вание познавате льного интереса, умение внимател	Умение сравнивать предметы и объекты, группирова ть и	Умение учавствов ать в коллектив ном обсужден	Умение оценивать правильнос ть выполнения действий, исправлять
	94	Бег на скорость 30, 60м. Встречная эстафета. Игра «Кот и мыши». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений.	1	3	09.05.1	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, бегать с максимальной скоростью 30, 60м.	ьно относитьс я к собственн ым пережива ниям и	классифиц ировать предметы, объекты на основе существен ных	ии проблемы, умение сотруднич ать с товарища ми	свою работу, если она расходится с образцом
	95	Бег на результат 30, 60м. Круговая эстафета. Игра «Невод». Развитие скоростных способностей.	1	3	13.05.1	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, бегать с максимальной	пережива ниям других, умение адекватно	признаков		

						скоростью 30, 60м.	восприни		
Прыжки	96	Прыжок в длину, способом	1	3	14.05.1	Уметь правильно	мать		
(44)		согнув ноги. Тройной прыжок			4	выполнять	оценку		
()		с места. Игра «Волк во рву».			т	движения в	учителя		
		Развитие скоростно-силовых				прыжках, правиль-			
		способностей. Тестирование				но приземляться.			
		физических качеств.				-			
	97	Прыжок в высоту с прямого	1	3	16.05.1	Уметь правильно			
		разбега. Игра «Волк во рву».			4	выполнять			
		Развитие скоростно-силовых			•	движения в			
		способностей.				прыжках, правиль-			
						но приземляться.			
	98	Прыжок в длину, способом	1	3	20.05.1	Уметь правильно			
		согнув ноги. Тройной прыжок			4	выполнять			
		с места. Игра «Волк во рву».				движения в			
Метание		Развитие скоростно-силовых				прыжках, правиль-			
(3ч)		способностей. Тестирование				но приземляться.			
(34)		физических качеств.							
	99	Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Волк во рву».	1	3	21.05.1	Уметь метать из			
		Развитие скоростно-силовых			4	различных			
		способностей.				положений на			
						дальность и в цель.			
	100	Бросок теннисного мяча на	1	3	23.05.1	Уметь метать из			
		дальность на точность и на			4	различных			
		заданное расстояние. Бросок в				положений на			
		цель с расстояния 4-5м. Игра				дальность и в цель.			
		«Невод». Развитие скоростно-							
	101	силовых способностей.	1		27.07.1	Viscomy scomomy sy-	_		
	101	Бросок теннисного мяча на	1	3	27.05.1	Уметь метать из			
		дальность на точность и на			4	различных			
		заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра				положений на			
		наоивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростно-				дальность и в цель.			
		«певод». Развитие скоростно-							

		силовых способностей.							
	102	Бросок мяча в	1	3	3	28.05.1	Уметь метать из		
		горизонтальную цель. Бросок				4	различных		
		мяча на дальность. Игра				-	положений на		
		«Гуси-лебеди». Развитие					дальность и в цель.		
		скоростно-силовых качеств.							