

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)  
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,  
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

---

СОГЛАСОВАНО

28 августа 2015 года  
Заместитель директора по УВР  
*Ильчук* Н.В.Ильчук.

## **Календарно-тематическое планирование по технологии**

4 класс

учителя первой квалификационной категории  
Федосеевой Оксаны Николаевны

2015 - 2016 учебный год

## Тематическое планирование уроков физической культуры 4 класса

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	Легкая атлетика.  Ходьба и бег 4ч	10	1	Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег с заданным темпом и скоростью. Бег на скорость в заданном коридоре. Игра «Смена сторон». Встречная эстафета». Развитие скоростных способностей.	1	1	03.09.13	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, бегать с максимальной скоростью 60м.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослым для реализации	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом образе жизни.



			способностей.										
<b>Метание (3ч)</b>	7	Прыжок в длину, способом согнув ноги. Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	13.09.1 3	Уметь правильно выполнять движения в прыжках.							
	8	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок в цель с расстояния 4-5м. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	17.09.1 3	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.							
	9	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	18.09.1 3	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.							
	10	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	20.09.1 3	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.							
	11	Равномерный бег 5 мин. Чередование бега и ходьбы (80м бег, 100м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Комплексы упражнений на развитие выносливости.	1	1	24.09.1 3	Уметь бегать в равномерном темпе до 5 мин, чередовать ходьбу с бегом.							
<b>Кроссовая подготовка (6ч)</b>						Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других, нравственному содержанию	Умение понимать информацию в виде текста, умение сравнивать предметы и объекты	Умение сотрудничать с товарищами и при выполнении заданий в группе устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно	Оценивать правильность выполнения действий				

<p align="center"><b>Гимнастика (18ч)</b> <b>Акробатика (6ч)</b></p>	12	Равномерный бег 6 мин. Чередование бега и ходьбы (80м бег, 100м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости.	1	1	25.09.13	Уметь бегать в равномерном темпе до 6 мин, чередовать ходьбу с бегом.	<p>поступков</p> <p>Формирование познавательного интереса, умение оказать первую помощь себе и товарищам</p>	<p>Умение понимать представленную информацию в виде текста</p>	<p>Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы, умение сотрудничать с товарищами и при выполнении</p>	<p>сообщать товарищу об ошибках</p> <p>Организовывать свое рабочее место, осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном</p>
	13	Равномерный бег 7 мин. Чередование бега и ходьбы (90м бег, 90м ходьба). Игра «День и ночь». Развитие выносливости.	1	1	27.09.13	Уметь бегать в равномерном темпе до 7 мин, чередовать ходьбу с бегом.				
	14	Равномерный бег 7 мин. Чередование бега и ходьбы (90м бег, 90м ходьба). Игра «День и ночь». Развитие выносливости.	1	1	01.10.13	Уметь бегать в равномерном темпе до 7 мин, чередовать ходьбу с бегом.				
	15	Равномерный бег 8 мин. Чередование бега и ходьбы (100м бег, 80м ходьба). Игра «На буксире». Развитие выносливости.	1	1	02.10.13	Уметь бегать в равномерном темпе до 8 мин, чередовать ходьбу с бегом.				
	16	Равномерный бег 8 мин. Чередование бега и ходьбы (100м бег, 80м ходьба). Игра «На буксире». Развитие выносливости.	1	1	04.10.13	Уметь бегать в равномерном темпе до 8 мин, чередовать ходьбу с бегом.				
	17	ОРУ. Кувырок вперед, кувырок назад. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну большими шагами и выпадами. Инструктаж по ТБ.	1	1	15.10.13	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.				
	18	ОРУ. Мост с помощью и	1	1	16.10.13	Уметь выполнять				

						3	строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.			заданий устанавливать и соблюдать очередность действий
		19	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что изменилось?».	1	1	18.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.			
		20	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно. Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что изменилось?».	1	1	22.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.			
		21	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно Кувырок назад	1	1	23.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды,			

<b>Висы. Строевые упражнения (6ч)</b>		и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что изменилось?».				акробатические элементы раздельно и в комбинации.				
	22	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что изменилось?».	1	1	25.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы раздельно и в комбинации.				
	23	ОРУ с предметами. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	29.10.1 3	Уметь выполнять висы и упоры.				
		ОРУ с предметами. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	30.10.1 3	Уметь выполнять висы и упоры.				
	24	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висте, подтягивание в висте. Эстафеты. Игра «Посадка	1	1	01.11.1 3	Уметь выполнять висы и упоры.				

			картофеля». Развитие силовых качеств.								
		25	ОРУ с предметами. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	05.11.1 3	Уметь выполнять висы и упоры.				
		26	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивание в висе. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	06.11.1 3	Уметь выполнять висы и упоры.				
		27	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивание в висе. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	08.11.1 3	Уметь выполнять висы и упоры, подтягивание в висе				
2	<b>Опорный прыжок. Лазание по канату (6ч)</b>	28	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	1	12.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок.				
		29	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема.	1	1	13.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической				

						стенке, канату, выполнять опорный прыжок.				
		30	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	1	15.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок.			
		31	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-	1	2	26.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок.			
		32	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях,	1	2	27.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок.			

<b>Подвижные игры (18ч)</b>		соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств.										
	33	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	29.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок.	Формирование познавательного интереса, умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям своих товарищей, нравствен	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение участвовать в коллективном диалоге (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное) Умение сотрудничать с товарищами	Организовать свое рабочее место, оценивать правильность выполнения действий, вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу		
	34	ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	03.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.						
		ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	04.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.						
	36	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	1	2	06.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.						
	37	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	10.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.						
	38	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие ско-	1	2	11.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками,						

			ростно-силовых качеств				метаниями.	ному содержан ию поступков				
		39	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	13.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
		40	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	17.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
		41	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	18.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
		42	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2		Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
		43	ОРУ. Игры: «Удочка», «Мышеловка», «Невод». Развитие скоростных качеств	1	2	20.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
		44	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств.	1	2	24.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
		45	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств.	1	2	25.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.					
		46	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1	2	27.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с					

			Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.				бегом, прыжками, метаниями.				
		47	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	07.01.14	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
<b>Лыжная подготовка (15ч)</b>		48	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	08.01.14	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.	Умение оказать первую помощь себе и товарищам, умение адекватно восприни	Умение понимать информацию в виде текста	Умение сотрудничать с товарищами и при выполнении заданий устанавливать	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом образе жизни, оценивать
		49	ОРУ. Игры: «Удочка», «Мышеловка», «Невод». Развитие скоростных качеств.	1	2	10.01.14	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
		50	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств.	1	2	14.01.13	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
		51	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств.	1	2	15.01.14	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
		52	Инструктаж по ТБ. Переноска и надевание лыж. Скользящий шаг.	1	2	17.01.14	Уметь выполнять скользящий шаг				
		53	Инструктаж по ТБ. Переноска и надевание лыж. Скользящий шаг.	1	2	21.01.14	Уметь выполнять скользящий шаг				
		54	Скользящий шаг без палок. Подъём «лесенкой». Спуск в высокой стойке	1	2	22.01.14	Уметь выполнять скользящий шаг, выполнять подъем «лесенкой»,				

						спускаться в высокой стойке	мать оценку учителя		вать и соблюдать очереднос ть действий	правильнос ть выполнения действий
55	Скользкий шаг с палками. Подъём «ёлочкой». Спуск в низкой стойке.	1	2	24.01.1 4	Уметь выполнять скользящий шаг с палками, выполнять подъем «ёлочкой», спускаться в низкой стойке					
56	Попеременный двухшажный ход без палок. Спуск с пологих склонов.	1	2	28.01.1 4	Уметь передвигаться двухшажным ходом без палок					
57	Попеременный двухшажный ход без палок. Спуск с пологих склонов.	1	2	29.01.1 4	Уметь спускаться с пологих склонов					
58	Попеременный двухшажный ход с палками. Торможение «плугом».	1	2	31.01.1 4	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками, тормозить «плугом»					
59	Попеременный двухшажный ход с палками. Прохождение дистанции до 2км.	1	2	04.02.1 4	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками,					
60	Попеременный двухшажный ход с палками. Торможение «упором».	1	2	05.02.1 4	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками, тормозить «упором»					
61	Прохождение отрезков до	1	2	07.02.1	Уметь					

			50м на скорость. Подвижные игры на лыжах.			4	самостоятельно передвигаться на лыжах				
		62	Повороты переступанием в движении. Прохождение дистанции до 2,5км.	1	2	11.02.1 4	Уметь самостоятельно передвигаться на лыжах				
<b>Подвижные игры на основе баскетбола (24ч)</b>		63	Спуски и подъёмы. Игра «Кто дальше прокатиться».	1	2	12.02.1 4	Уметь самостоятельно спускаться и подниматься на лыжах	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом образе жизни, оценивать	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение участвовать в коллективном диалоге (отвечать на вопросы, задавать	Организовать свое рабочее место, оценивать правильность выполнения действий, вносить
		64	Прохождение дистанции 1км на время.	1	3	14.02.1 4	Уметь самостоятельно передвигаться на лыжах				
		65	Игры и эстафеты на лыжах.	1	3	25.02.1 4	Уметь самостоятельно передвигаться на лыжах				
		66	Попеременный двухшажный ход с палками. Игры на лыжах.	1	3	26.02.1 4	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками				
		67	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте с изменением высоты отскока. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	28.02.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		68	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на	1	3	04.03.1 2	Уметь владеть мячом: держание,				

						передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.	правильность выполнения действий		вопросы, уточнять непонятное) Умение сотрудничать с товарищами	необходимые дополнения, исправления в свою работу
69	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	05.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.					
70	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	07.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.					
71	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	11.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.					
72	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей.	1	3	12.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.					

			73	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей.	1	3	14.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
			74	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей.	1	3	18.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
			75	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	19.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
			76	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	21.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
			77	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол.	1	3	25.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в				

			Развитие координационных способностей.				мини-баскетбол.				
		78	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	26.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		79	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	28.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		80	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	01.04.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		81	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	02.04.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		82	ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски мяча в кольцо двумя руками от	1	3	04.04.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на				

			груди. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.				расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		83	ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	15.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		84	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	16.04.1 4.	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		85	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	18.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		86	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных	1	3	22.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				

			способностей.										
		87	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей.	1	3	23.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.						
		88	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей.	1	3	25.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.						
		89	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	29.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.						
		90	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	30.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.						
		91	ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски мяча в	1	3	02.05.1	Уметь владеть мячом: держание,						

<p><b>Легкая атлетика</b></p> <p><b>Ходьба и бег (4ч)</b></p>		кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.			4	передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.					
	92	Бег на скорость 30, 60м. Встречная эстафета. Игра «Кот и мыши». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений.	1	3	06.05.14	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, бегать с максимальной скоростью 30, 60м.	Формиро		Умение		
	93	Бег на скорость 30, 60м. Встречная эстафета. Игра «Кот и мыши». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений.	1	3	07.05.14	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, бегать с максимальной скоростью 30, 60м.	Формиро	вание познавательного интереса, умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других,	Умение сравнивать предметы и объекты, группировать и классифицировать предметы на основе существенных признаков	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы, умение сотрудничать с товарищами	Умение оценивать правильность выполнения действий, исправлять свою работу, если она расходится с образцом
	94	Бег на скорость 30, 60м. Встречная эстафета. Игра «Кот и мыши». Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений.	1	3	09.05.14	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, бегать с максимальной скоростью 30, 60м.	Формиро	вание познавательного интереса, умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других,	Умение сравнивать предметы и объекты на основе существенных признаков	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы, умение сотрудничать с товарищами	Умение оценивать правильность выполнения действий, исправлять свою работу, если она расходится с образцом
	95	Бег на результат 30, 60м. Круговая эстафета. Игра «Невод». Развитие скоростных способностей.	1	3	13.05.14	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, бегать с максимальной	Формиро	вание познавательного интереса, умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других,	Умение сравнивать предметы и объекты на основе существенных признаков	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы, умение сотрудничать с товарищами	Умение оценивать правильность выполнения действий, исправлять свою работу, если она расходится с образцом

<p><b>Прыжки (4ч)</b></p> <p><b>Метание (3ч)</b></p>						скоростью 30, 60м.	воспринимать оценку учителя			
	96	Прыжок в длину, способом согнув ноги. Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств.	1	3	14.05.14	Уметь правильно выполнять движения в прыжках, правильно приземляться.				
	97	Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	3	16.05.14	Уметь правильно выполнять движения в прыжках, правильно приземляться.				
	98	Прыжок в длину, способом согнув ноги. Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств.	1	3	20.05.14	Уметь правильно выполнять движения в прыжках, правильно приземляться.				
	99	Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	3	21.05.14	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.				
	100	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок в цель с расстояния 4-5м. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	3	23.05.14	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.				
101	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростно-	1	3	27.05.14	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.					

			силовых способностей.							
		102	Бросок мяча в горизонтальную цель. Бросок мяча на дальность. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	3	28.05.1 4	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.			