

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

« 27 » 08 2014 г
Заместитель директора по УВР
Ильчук Н.В.Ильчук.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре

4 класс
учителя
Коптеловой Ольги Сайетбатдаловны

2014 -2015 учебный год

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №21 на 2015 – 2016 учебный год на изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе отводится 3 учебных часа в неделю и того 102 часа в год. По Программе Физического воспитания в комплексе «Школа XXI века» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 учебных часа в неделю и того 102 часа в год, в соответствии Сан Пин.

№ п/п	Тема раздела	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Легкая атлетика	28	28
2.	Гимнастика	18	18
3.	Подвижные игры	18	18
4.	Лыжи	15	15
5.	Подвижные игры на основе баскетбола	24	24
6.	ИТОГО	102	102

Учебный процесс в ГБОУ ООШ №21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	неделю	триместр			год
		І	ІІ	ІІІ	
Физическая культура 4 класс	3	30	33	39	102

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» рассчитана на 102 учебный час, в том числе для проведения:

Вид работы	Физическая культура			
	триместр			год
	І	ІІ	ІІІ	
Теория	1	1	1	3
Практика	28	31	37	96
Экскурсии	1	1	1	3
Итого	30	33	39	102

Тематическое планирование уроков физической культуры 4 класса

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	Легкая атлетика. Ходьба и бег 4ч	10	1	Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег с заданным темпом и скоростью. Бег на скорость в заданном коридоре. Игра «Смена сторон». Встречная эстафета». Развитие скоростных способностей. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Инструктаж по ТБ.	1	1	03.09.13	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, бегать с максимальной скоростью 60м.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослым для реализации и проектной деятельности.	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом образе жизни.
			2	Бег на скорость 30, 60м. Встречная эстафета.	1	1	04.09.1	Уметь пробегать дистанцию с				

Кроссовая подготовка (6ч)	8	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок в цель с расстояния 4-5м. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	17.09.13	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других, нравственному содержанию поступков	Умение понимать информацию в виде текста, умение сравнивать предметы и объекты	Умение сотрудничать с товарищами и при выполнении заданий в группе устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках	Оценивать правильность выполнения действий
	9	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	18.09.13	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.				
	10	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	20.09.13	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.				
	11	Равномерный бег 5 мин. Чередование бега и ходьбы (80м бег, 100м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Комплексы упражнений на развитие выносливости.	1	1	24.09.13	Уметь бегать в равномерном темпе до 5 мин, чередовать ходьбу с бегом.				
	12	Равномерный бег 6 мин. Чередование бега и ходьбы (80м бег, 100м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости.	1	1	25.09.13	Уметь бегать в равномерном темпе до 6 мин, чередовать ходьбу с бегом.				
	13	Равномерный бег 7 мин. Чередование бега и ходьбы	1	1	27.09.13	Уметь бегать в равномерном темпе				

Гимнастика (18ч) Акробатика (6ч)		(90м бег, 90м ходьба). Игра «День и ночь». Развитие выносливости.				до 7 мин, чередовать ходьбу с бегом.	Формирование познавательного интереса, умение оказать первую помощь себе и товарищам	Умение понимать представленную информацию в виде текста	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы, умение сотрудничать с товарищами и при выполнении заданий устанавливать и соблюдать очередность	Организовывать свое рабочее место, осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном
	14	Равномерный бег 7 мин. Чередование бега и ходьбы (90м бег, 90м ходьба). Игра «День и ночь». Развитие выносливости.	1	1	01.10.1 3	Уметь бегать в равномерном темпе до 7 мин, чередовать ходьбу с бегом.				
	15	Равномерный бег 8 мин. Чередование бега и ходьбы (100м бег, 80м ходьба). Игра «На буксире». Развитие выносливости.	1	1	02.10.1 3	Уметь бегать в равномерном темпе до 8 мин, чередовать ходьбу с бегом.				
	16	Равномерный бег 8 мин. Чередование бега и ходьбы (100м бег, 80м ходьба). Игра «На буксире». Развитие выносливости.	1	1	04.10.1 3	Уметь бегать в равномерном темпе до 8 мин, чередовать ходьбу с бегом.				
	17	ОРУ. Кувырок вперед, кувырок назад. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну большими шагами и выпадами. Инструктаж по ТБ.	1	1	15.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.				
	18	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно. Кувырок назад и перекат, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие	1	1	16.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.				

			координационных способностей. Игра «Что изменилось?».							ть действий
		19	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что изменилось?».	1	1	18.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.			
		20	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно. Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что изменилось?».	1	1	22.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.			
		21	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что	1	1	23.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.			

Висы. Строевые упражнения (6ч)		изменилось?».								
	22	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей. Игра «Что изменилось?».	1	1	25.10.1 3	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.				
	23	ОРУ с предметами. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	29.10.1 3	Уметь выполнять висы и упоры.				
		ОРУ с предметами. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	30.10.1 3	Уметь выполнять висы и упоры.				
	24	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в вися, подтягивание в вися. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	01.11.1 3	Уметь выполнять висы и упоры.				
25	ОРУ с предметами. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	05.11.1 3	Уметь выполнять висы и упоры.					

			26	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в вися, подтягивание в вися. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	06.11.1 3	Уметь выполнять висы и упоры.				
			27	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в вися, подтягивание в вися. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств.	1	1	08.11.1 3	Уметь выполнять висы и упоры, подтягивание в вися				
2	Опорный прыжок. Лазание по канату (6ч)		28	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	1	12.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок.				
			29	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	1	13.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок.				

			качеств.										
		30	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	1	15.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок.						
		31	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-	1	2	26.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок.						
		32	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	27.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок.						
		33	ОРУ в движении. Лазание по канату в три приема. Перелезание через	1	2	29.11.1 3	Уметь лазать по гимнастической стенке, канату,						

Подвижные игры (18ч)		препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие скоростно-силовых качеств.				выполнять опорный прыжок.	Формирование познавательного интереса, умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям своих товарищей, нравственному содержанию поступков	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение участвовать в коллективном диалоге (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное) Умение сотрудничать с товарищами	Организовать свое рабочее место, оценивать правильность выполнения действий, вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу
	34	ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	03.12.13	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
		ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	2	04.12.13	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	36	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	1	2	06.12.13	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	37	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	10.12.13	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	38	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств	1	2	11.12.13	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	39	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	13.12.13	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
	40	ОРУ. Игры: «Прыжки по	1	2	17.12.1	Уметь играть в				

					3	подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.				
		41	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	18.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.			
		42	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2		Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.			
		43	ОРУ. Игры: «Удочка», «Мышеловка», «Невод». Развитие скоростных качеств	1	2	20.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.			
		44	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств.	1	2	24.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.			
		45	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Развитие скоростных качеств.	1	2	25.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.			
		46	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	27.12.1 3	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.			
		47	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	2	07.01.1 4	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.			

						«елочкой», спускаться в низкой стойке				
56	Попеременный двухшажный ход без палок. Спуск с пологих склонов.	1	2	28.01.1 4	Уметь передвигаться двухшажным ходом без палок					
57	Попеременный двухшажный ход без палок. Спуск с пологих склонов.	1	2	29.01.1 4	Уметь спускаться с пологих склонов					
58	Попеременный двухшажный ход с палками. Торможение «плугом».	1	2	31.01.1 4	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками, тормозить «плугом»					
59	Попеременный двухшажный ход с палками. Прохождение дистанции до 2км.	1	2	04.02.1 4	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками,					
60	Попеременный двухшажный ход с палками. Торможение «упором».	1	2	05.02.1 4	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками, тормозить «плугом»					
61	Прохождение отрезков до 50м на скорость. Подвижные игры на лыжах.	1	2	07.02.1 4	Уметь самостоятельно передвигаться на лыжах					
62	Повороты переступанием в движении. Прохождение дистанции до 2,5км.	1	2	11.02.1 4	Уметь самостоятельно передвигаться на					

							лыжах					
Подвижные игры на основе баскетбола (24ч)	63	Спуски и подъёмы. Игра «Кто дальше прокатиться».	1	2	12.02.14	Уметь самостоятельно спускаться и подниматься на лыжах	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом образе жизни, оценивать правильность выполнения действий	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение участвовать в коллективном диалоге (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное) Умение сотрудничать с	Организовать свое рабочее место, оценивать правильность выполнения действий, вносить необходимые дополнения, исправления в свою		
	64	Прохождение дистанции 1км на время.	1	3	14.02.14	Уметь самостоятельно передвигаться на лыжах						
	65	Игры и эстафеты на лыжах.	1	3	25.02.14	Уметь самостоятельно передвигаться на лыжах						
	66	Попеременный двухшажный ход с палками. Игры на лыжах.	1	3	26.02.14	Уметь передвигаться двухшажным ходом с палками						
	67	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте с изменением высоты отскока. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	28.02.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.						
	68	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте с изменением высоты отскока. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	04.03.12	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.						
	69	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	05.03.1	Уметь владеть						

					4	мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.			товарища ми	работу
		70	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	07.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.			
		71	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	11.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.			
		72	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей.	1	3	12.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.			
		73	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных	1	3	14.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.			

			способностей.										
		74	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей.	1	3	18.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.						
		75	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	19.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.						
		76	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	21.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.						
		77	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	25.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.						
		78	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы».	1	3	26.03.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля,						

			Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.				ведение; играть в мини-баскетбол.				
		79	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	28.03.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		80	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	01.04.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		81	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	02.04.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		82	ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	04.04.14	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		83	ОРУ. Ловля и передача мяча в	1	3	15.04.1	Уметь владеть				

						4	мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		84	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	16.04.1 4.	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		85	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей.	1	3	18.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		86	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей.	1	3	22.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		87	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие	1	3	23.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в				

			координационных способностей.				мини-баскетбол.				
		88	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей.	1	3	25.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		89	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	29.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		90	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	30.04.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				
		91	ОРУ. Ловля и передача мяча в квадрате. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами. Игра «Перестрелка». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	3	02.05.1 4	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение; играть в мини-баскетбол.				

Метание (3ч)		физических качеств.								
	97	Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	3	16.05.1 4	Уметь правильно выполнять движения в прыжках, правильно приземляться.				
	98	Прыжок в длину, способом согнув ноги. Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей. Тестирование физических качеств.	1	3	20.05.1 4	Уметь правильно выполнять движения в прыжках, правильно приземляться.				
	99	Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Волк во рву». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	3	21.05.1 4	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.				
	100	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок в цель с расстояния 4-5м. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	3	23.05.1 4	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.				
	101	Бросок теннисного мяча на дальность на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Невод». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	3	27.05.1 4	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.				
102	Бросок мяча в горизонтальную цель. Бросок мяча на дальность. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	3	28.05.1 4	Уметь метать из различных положений на дальность и в цель.					

**Материально-техническое обеспечение учебного предмета
Физическая культура**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Образовательные программы Журнал «Физическая культура в школе» Учебно-методические пособия, рекомендации Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д Д Д Д	В составе библиотечного фонда
Технические средства обучения		
Мегафон	Д	
Учебно-практическое оборудование		
Стенка гимнастическая Козел гимнастический Канат для лазанья с механизмом крепления Мост гимнастический подкидной Скамейка гимнастическая жесткая Маты гимнастические Мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг) Мяч малый (теннисный) Скакалка гимнастическая Обруч гимнастический Дорожка разметочная для прыжков в длину с места Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой Мячи баскетбольные	Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г	

Стойки волейбольные универсальные	Д	С раздевалками для мальчиков и девочек Для проведения динамических пауз (перемен) Включает в себя рабочий стол, стулья, книжные полки, шкаф для одежды Включает в себя стеллажи
Сетка волейбольная	Д	
Мячи волейбольные	Г	
Мячи футбольные	Г	
Компрессор для накачивания мячей	Д	
Аптечка медицинская	Д	
Спортивный зал игровой		
Зоны рекреации		
Кабинет учителей		
Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	Д	
Легкоатлетическая дорожка	Д	
Игровое поле для футбола	Д	
Гимнастический городок	Д	
Лыжная трасса		С небольшими отлогими склонами