

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.
Новокуйбышевска)
446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 41а,
тел. 8(8463522775) – факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

«28» августа 2016 г.

Заместитель директор по УВР
_____ Н.В. Ильчук

Календарно-тематическое планирование

ПО ТЕХНОЛОГИИ

8 класс

2016 – 2017 учебный год

Календарно-тематический план по технологии

8 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Планируемые результаты
			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		
ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР (1.09-7.10)									
1		1	1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Творческие проекты.	1	I	5-9.09	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Этапы выполнения проектов. <i>Тестирование</i>	Формирование позитивного отношения к труду Формирование интереса к себе и к окружающему миру(л)
2	<u>Электротехника</u> Запуск первого проекта «Мода «от диода»	4	2	Электронагревательные приборы	1	1	12-16.09	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. -Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению - Соблюдение правил ТБ	Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности(п) Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности(р) Осознанное построение речевой речи(п)

			3	Отопительные электроприборы	1	1	19-23.09	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Отопительные электроприборы. - Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). - Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. - Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос 	Способность преодолевать препятствия (Р) Умение выразить мысли (к)
		4	Современные электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	1	26-30.09	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Изучить потребность в современных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении; - Подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи. - Соблюдение правил ТБ 		
		5	Цифровые приборы	1	1	3-7.10	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, цифровые видеокамеры, компьютеры, сотовые телефоны и др. - Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. - Способы защиты приборов от скачков напряжения. <p><i>Тестирование</i></p>		
			Каникулы						

3	<u>Технологии домашнего хозяйства</u> Запуск второго проекта «Дом моей мечты»	7	6	Экология жилища	1	1	17-21.10	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Экология жилища. - Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности(п) Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области(л) организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками(к) Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. (р) Формулировать собственное мнение и позицию (к)
			7	Инженерные коммуникации в доме	1	1	24-28.10	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. <i>Практическое задание «Изучить устройство, технические параметры и неисправности в работе санитарно-технического оборудования».</i>	
			8	Водоснабжение и канализация в доме. Счётчик расхода воды	1	1	1-4.11	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение составляющих систем водоснабжения и канализации в школе и дома. <i>Практическая работа «Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц»</i>	

			9	Ремонт и отделка помещений	1	I	7-11.11	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Характеристика распространённых технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты. ТБ. Экологическая безопасность <i>Практическая работа «Подбор строительных материалов по каталогам».</i>	
			10	Оклейка стен обоями	1	I	14-18.11	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Виды обоев. Основы технологии оклейки помещений обоями. Порядок оклеивания стен обоями. <i>Практическая работа «Выбрать обои и рассчитать их количество для оклеивания детской комнаты»</i>	
		Каникулы							
		ВТОРОЙ ТРИМЕСТР (28.11-28.02)							
			11	Виды отделки потолка	1	2	28-30.11-12	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Потолок: виды отделки. Клеевые потолки. Подвесные потолки. Кассетные потолки. Зеркальные потолки и другие варианты. Натяжные потолки	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности(п) Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной

			12	Ремонт пола в квартире	1	2	5-9. 12	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выбор покрытия для замены пола. Пробковые полы. Ламинатные полы. Деревянные полы. Наливные полы. Паркетные полы. Плиточные полы. Линолеум. Полы из полимерных материалов. Ковровые покрытия. Плинтусы. Полы с подогревом.	области(л)
4	<u>Семейная экономика</u> Запуск третьего проекта «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия»	5	13	Предпринимательство в семье. Потребности семьи	1	2	12-16. 12	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; Функции семьи. Индивидуальное предпринимательство. Потребности семьи. <i>Самостоятельная работа</i> <i>«Определение возможности семейного бюджета»</i>	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотнесение в сотрудничестве Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности(п) Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области(л)
			14	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг	1	2	19-23. 12	- Анализировать качество и потребительские свойства товаров. - Выбор способа совершения покупок. - Изучение законодательства по правам потребителей. Способы определения качества товара. Способы защиты прав потребителей. <i>Самостоятельная работа</i> <i>«Определение страны-изготовителя и гарантированность качества товара по штриховому коду»</i>	

			15	Технология построения семейного бюджета	1	2	26-30.12	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать возможности предпринимательской деятельности. - Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность <i>Практическая работа «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности»</i>	
			Каникулы						
			16	Доходы и расходы семьи	1	2	9-13.01	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. - Анализировать потребности членов семьи. - Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. <i>Практическая работа «Анализ потребностей членов семьи»</i>	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве
			17	Расходы на питание	1	2	16-20.01	<ul style="list-style-type: none"> Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Рациональное питание. -пути экономии средств. - Определение энергетической ценности и стоимости блюд. Умение составлять меню. <i>Практическая работа «Определение путей снижения затрат на питание»</i>	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Умение выражать мысли (к)
5	Кулинария Запуск четвёртого проекта «Традиции»	4	18	Кухня народов мира Национальная кухня разных стран	1	2	23-27.01	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе: - Находить и представлять информацию о традициях и особенностях национальной кухни разных стран. <i>Доклады «Блюда, получившие названия в честь людей»</i>	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками(к) Использовать общие приемы

	национальной кухни», «Блюда национальной кухни»		19	Русская национальная кухня	1	2	13-31.02	- Участие в беседе: - Находить и представлять информацию о традиции и особенности русской национальной кухни. - Находить и представлять информацию о рецептах русских блюд.	решения задачи. Формировать собственную позицию. Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности(п)
			20-21	Блюда русской кухни	2	2	6-9.02 13-17.02	- Читать технологическую документацию. - Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. - Соблюдать правила ТБ при работе <i>Практическая работа «Приготовление блюд из русской кухни»</i>	Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности(р)
Каникулы									
ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР (28.02-31.02)									
5	<u>Современное производство и профессионал. самоопределение</u> Запуск пятого проекта «Мой профессионал. выбор»	4	22	Сферы производства и разделение труда. Основные структурные подразделения производственного предприятия	1	3	27-28.02. 1-3.03	- Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. - Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. - Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация» <i>Практическая работа «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда»</i>	Задавать вопросы. Ценностное отношение к окружающему миру. Адекватно использовать речь. Самооценка на основе критериев успешной деятельности (л) Контроль в форме сравнения (р) Инициатива, поиск (к) Проявление познавательных

			23	Профессиональное образование и профессиональная карьера	1	3	6-10.03	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. - Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. - Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. <p><i>Практическая работа «Диагностика склонностей качества личности»</i></p>	интересов и творческой активности в данной области(л)
6	<u>Художественная обработка материалов</u> Запуск шестого проекта «Подарок своими руками»	5	24	Виды декоративно-прикладного искусства Креативное рукоделие	1	3	13-17.03	<ul style="list-style-type: none"> Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Виды декоративно-прикладного искусства. Креативное рукоделие. - Законы и правила композиции и цветоведения. - Вырезание на бумаге, кожи, дереве, яичной скорлупе. - Вытананки. Карвинг. Киригами. 	<p>Определение последовательности в работе. (р)</p> <p>Выделение информации. (п)</p> <p>Инициатива, поиск информации (к)</p>
			25 - 26 - 27	Вытынанки	1	3	27-31.03 3-7.04	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p><i>Способы создания вытынанок из бумаги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по принципу создания витража; - наклеивание элементов узора другого цвета "горкой" в проемах отверстий; - вырезание крупных элементов узора, объединённых в общую композицию. 	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию изделий и продуктов(р)
Каникулы									

			28	Карвинг	1	3	17-21.04	<i>Практическая работа: Фигурная резка по овощам и фруктам</i>	
7	<u>Технология творческой и опытнической деятельности</u> (завершение)	5	29	Итоговый мониторинг	1	3	24-38.04	Работа с тестами	Владение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения технической информации(п) сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности (л) Контроль в форме сравнения Инициатива, поиск (к)
			30	Представление тем проектов для защиты	1	3	2-5.05	Обоснование и формирование мотивов выполнения проекта	
			31	Подготовка проектов творческих работ	1	3	8-12.05	Сбор и обработка требуемой информации, разработка конструкции, изучение технологии изготовления, подготовка соответствующей документации. Составление рекламного проспекта. Составление и оформление электронной презентации	
			32 33	Защита проектов	2	3	15-19.05 22-26.05	Публичные выступления обучающихся с обоснованием представленных проектов с презентациями	
			34	Подведение итогов	1	3	29-30.05	Подведение итогов работы за год	