

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 41а,
тел. 8(8463522775)– факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

« 30 » 08 2013 г
Заместитель директора по УВР
Ильчук Н.В.Ильчук.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре

2 класс
учителя
Коптеловой Ольги Сайетбатдаловны

2013 -2014 учебный год

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №21 на 2015 – 2016 учебный год на изучение предмета «Физическая культура» в 2 классе отводится 3 учебных часа в неделю и того 102 часа в год. По Программе Физического воспитания в комплексе «Школа XXI века» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 учебных часа в неделю и того 102 часа в год, в соответствии Сан Пин.

№ п/п	Тема раздела	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Легкая атлетика	28	28
2.	Гимнастика	18	18
3.	Подвижные игры	18	18
4.	Лыжи	15	15
5.	Подвижные игры на основе баскетбола	24	24
6.	ИТОГО	102	102

Учебный процесс в ГБОУ ООШ №21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	неделю	триместр			год
		I	II	III	
Физическая культура 2 класс	3	30	36	36	102

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» рассчитана на 102 учебный час, в том числе для проведения:

Вид работы	Физическая культура			
	триместр			год
	I	II	III	
Теория	1	1	1	3
Практика	28	31	37	96
Экскурсии	1	1	1	3
Итого				102

Тематическое планирование уроков физической культуры 2 класса

№ п / п	Название раздела или темы	темы	Темы урока		Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название	триместр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	Легкая атлетика. Ходьба и бег(5ч)	11	1	Инструктаж по ТБ. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (20м). Игра «Пятнашки». ОРУ.	1	1	Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации и проектной деятельности.	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом образе жизни.

			2	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30м. Игра «Пятнашки» ОРУ. Развитие Челночный бег. скоростных и координационных способностей.	1	1		Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)				
			3	Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30м. Игра «Пустое место». ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	1	1		Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)				
			4	Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30м. Игра «Пустое место». ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	1	1		Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)				
			5	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением (60м). Игра	1	1		Уметь: правильно выполнять				

Прыжки (3ч)		«Вызов номеров». ОРУ. Развитие скоростных и координационных способностей.			основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60м)				
	6	Прыжки с поворотом на 180градусов. Прыжок с места. ОРУ. Игра «к своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	1	1	Уметь :правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в яму на две ноги				
	7	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. ОРУ. Игра «к своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	1	1	Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в яму на две ноги				
	8	Прыжок с высоты (до 40см). ОРУ. Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты, Челночный бег. Развитие скоростных и координационных	1	1	Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в яму				

Метание (3ч)		способностей.			на две ноги				
	9	Метание малого мяча в горизонтальную цель (2*2) с расстояния 4-5м. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей. Подвижная игра «Защита укрепления»	1	1	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений				
	10	Метание малого мяча в горизонтальную цель (2*2) с расстояния 4-5м. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей. Подвижная игра «Защита укрепления»	1	1	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений				
	11	Метание малого мяча в горизонтальную цель (2*2) с расстояния 4-5м. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей.	1	1	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных				

Кроссовая подготовка (7ч)		способностей.				положений				
	12	Равномерный бег (3мин.) ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба-100м). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости, Игра «Третий лишний»	1	1		Уметь: бегать в равномерном темпе (10мин.); чередовать ходьбу с бегом	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других, нравственному содержанию поступков	Умение понимать информацию в виде текста, умение сравнивать предметы и объекты	Умение сотрудничать с товарищами и при выполнении заданий в группе устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках	Оценивать правильность выполнения действий
	13	Равномерный бег (4мин.) ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба-100м). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости, Игра «Третий лишний»	1	1		Уметь :бегать в равномерном темпе (10мин.); чередовать ходьбу с бегом				
	14	Равномерный бег (5-6мин.) ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба-100м). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости, Игра «Пятнашки»	1	1		Уметь: бегать в равномерном темпе (10мин.); чередовать ходьбу с бегом				
	15	Равномерный бег (5-6мин.) ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба-100м). Преодоление малых	1	1		Уметь: бегать в равномерном темпе (10мин.); чередовать ходьбу				

			препятствий. ОРУ. Развитие выносливости, Игра «Пятнашки»				с бегом				
		16	Равномерный бег (7-8мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег-60м, ходьба-90м). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости, Игра «Два мороза»	1	1		Уметь: бегать в равномерном темпе (10мин.); чередовать ходьбу с бегом				
		17	Равномерный бег (7-8мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег-60м, ходьба-90м). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости, Игра «Два мороза»	1	1		Уметь: бегать в равномерном темпе (10мин.); чередовать ходьбу с бегом				
		18	Равномерный бег (4мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег-70м, ходьба-80м). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости, Игра «Вызов номеров»	1	1		Уметь: бегать в равномерном темпе (10мин.); чередовать ходьбу с бегом				

Гимнастика (18ч)	19	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Запрещенное движение». Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ.	1	1	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации	Формирование познавательного интереса, умение оказать первую помощь себе и товарищам	Умение понимать представленную информацию в виде текста	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы, умение сотрудничать с товарищами и при выполнении заданий устанавливать и соблюдать очередность действий	Организовывать свое рабочее место, осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном
	20	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Запрещенное движение». Развитие координационных способностей. Название гимнастических снарядов. Развитие координационных способностей.	1	1	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации				
	21	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Фигуры».	1	1	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и				

			Развитие координационных способностей.			комбинации				
		22	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев. ОРУ. Подвижная игра «Фигуры». Развитие координационных способностей	1	1	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации				
		23	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев. ОРУ. Подвижная игра «Светофор». Развитие координационных способностей	1	1	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации				
		24	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев. ОРУ. Подвижная игра «Светофор». Развитие координационных способностей	1	1	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и комбинации				

			25	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лежа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей	1	1		Уметь: выполнять висы, подтягивания в висе						
			26	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лежа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей	1	1		Уметь: выполнять висы, подтягивание в висе						
			27	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лежа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра «Слушай сигнал». Развитие силовых способностей	1	1		Уметь: выполнять висы, подтягивание в висе						

			28	Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» В вися спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Игра «Слушай сигнал». Развитие силовых способностей	1	1		Уметь: выполнять висы, подтягивание в вися				
			29	Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» В вися спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в вися. ОРУ с предметами. Игра «Ветер, дождь, гром, молния». Развитие силовых способностей	1	1		Уметь: выполнять висы, подтягивание в вися				
			30	Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» В вися спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых	1	1		Уметь: выполнять висы, подтягивание в вися				

			руках. Подтягивание в висе .ОРУ с предметами. Игра «Ветер, дождь, гром, молния ». Развитие силовых способностей							
		31	ОРУ в движении . Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях. Игра Иголочка и ниточка». Развитие силовых способностей	1	2		Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок			
		32	ОРУ в движении . Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра Иголочка и ниточка». Развитие силовых способностей	1	2		Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок			
		33	ОРУ в движении .Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра « Кто приходил?». Развитие силовых способностей	1	2		Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок			
		34	Перешагивание через	1	2		Уметь: лазать по			

				набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?». Развитие координационных способностей			гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок				
		35		Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра «Слушай сигнал». Развитие координационных способностей	1	2	Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок				
		36		Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической	1	2	Уметь: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять				

Подвижные игры (18ч)		стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра «Слушай сигнал». Развитие координационных способностей				опорный прыжок				
	37	ОРУ. Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	2		Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Формирование познавательного интереса, умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение участвовать в коллективном диалоге (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)	Умение сотрудничать с
	38	ОРУ. Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	2		Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием				
	39	ОРУ. Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	2		Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием				
	40	ОРУ. Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых	1	2		Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием				

			способностей					своих товарищей, нравственному содержанию поступков	товарищам	работу
		41	ОРУ Игры «Гуси-лебеди», «Посадка картошки». Развитие скоростно-силовых способностей	1	2		Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием			
		42	ОРУ Игры «Гуси-лебеди», «Посадка картошки». Развитие скоростно-силовых способностей	1	2		Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием			
		43	ОРУ. Игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Развитие скоростно-силовых способностей	1	2		Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием			
		44	ОРУ. Игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Развитие скоростно-силовых способностей	1	2		Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием			
		45	ОРУ. Игры «Веровочка под ногами», «Вызов номера». Развитие скоростно-силовых способностей	1	2		Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием			
		46	ОРУ. Игры «Веровочка под ногами», «Вызов номера». Развитие скоростно-силовых	1	2		Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками,			

			способностей			метанием				
		47	ОРУ. Игры «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	2	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием				
		48	ОРУ. Игры «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	2	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием				
		49	ОРУ. Игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	2	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием				
		50	ОРУ. Игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых	1	2	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием				

			56	Скользкий шаг с палками. Подъём на небольшой склон.	1	2	Уметь правильно выполнять скользящий шаг с палками. Подъём на небольшой склон.	Уметь правильно выполнять скользящий шаг с палками. Подъём на небольшой склон.	оценку учителя		соблюдать очередность действий	ть выполнения действий
			57	Скользкий шаг с палками. Спуски с небольших склонов	1	2		Уметь правильно выполнять скользящий шаг с палками. Спуски с небольших склонов.				
			58	Скользкий шаг. Прохождение дистанции до 1км. Спуск в основной стойке.	1	2		Уметь правильно выполнять скользящий шаг. Спуск в основной стойке				
			59	Скользкий шаг. Подъёмы и спуски с небольших склонов	1	2		Уметь правильно выполнять скользящий шаг. Подъёмы и спуски с небольших склонов				
			60	Скользкий шаг. Прохождение дистанции до 1.5км. Игра «Кто дальше прокатится».	1	2		Уметь правильно выполнять Скользящий шаг				

			61	Скользкий шаг. Прохождение дистанции до 1.5км. Повороты переступанием	1	2		Уметь правильно выполнять скользкий шаг Повороты переступанием.				
			62	Спуски и подъёмы. Игра «Быстрый лыжник».	1	2		Уметь правильно выполнять Спуски и подъёмы.				
			63	Прохождение отрезков до 30м на скорость. Игра «Быстрый лыжник».	1	2		Уметь правильно выполнять Прохождение отрезков до 30м на скорость.				
			64	Передвижение на лыжах до 1.5км.	1	3		Уметь выполнять Передвижение на лыжах до 1.5км.				
			65	Повторное прохождение отрезков до 30м на скорость. Игра «Кто дальше прокатиться»	1	3		Уметь проходить отрезки до 30м на скорость				
			66	Прохождение дистанции 1км на время.	1	3		Уметь выполнять прохождение дистанции 1км на время.				

Подвижные игры на основе баскетбола (24ч)	67	Игры и эстафеты на лыжах	1	3		Уметь играть в подвижные игры на лыжах.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье	Умение понимать информацию представленную в виде текста, схем, рисунков	Умение участвовать в коллективном диалоге (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)	Умение сотрудничать с товарищами	Организовать свое рабочее место, оценивать правильность выполнения действий, вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу
	68	Игры и эстафеты на лыжах	1	3		Уметь играть в подвижные игры на лыжах					
	69	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	1	3		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.					
	70	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей.	1	3		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.					
	71	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте	1	3		Уметь владеть мячом: держание,					

			Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей				передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.				
		72	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей	1	3		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.				
		73	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	1	3		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр Играть в мини-баскетбол				
		74	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень).	1	3		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля,				

			ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей.			ведение, броски в процессе подвижных игр Играть в мини-баскетбол				
		75	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей.	1	3	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр Играть в мини-баскетбол				
		76	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Развитие координационных способностей	1	3	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.				
		77	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски	1	3	Уметь владеть мячом: держание, передачи на				

			в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Развитие координационных способностей				расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.				
		78	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Развитие координационных способностей	1	3		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол				
		79	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей.	1	3		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол				

			80	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей.	1	3		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол				
			81	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей.	1	3		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол				
			82	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей.	1	3		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-				

						баскетбол				
83	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей	1	3			Уметь владеть мячом: держание, пере-дачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр				
84	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей.	1	3			Уметь владеть мячом: держание, пере-дачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр				
85	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей.	1	3			Уметь владеть мячом: держание, пере-дачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр				
86	Ловля и передача мяча в	1	3			Уметь владеть мя-				

			<p>движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей.</p>			<p>чом: держание, пере-дачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр</p>				
		87	<p>Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей.</p>	1	3	<p>Уметь владеть мячом: держание, пере-дачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр</p>				
		88	<p>Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Развитие координационных способностей</p>	1	3	<p>Уметь владеть мячом: держание, пере-дачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр</p>				
		89	<p>Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.</p>	1	3	<p>Уметь владеть мячом: держание, пере-дачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе</p>				

			Развитие координационных способностей			подвижных игр				
90	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Развитие координационных способностей	1	3		Уметь владеть мячом: держание, пере-дачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр					
91	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей	1	3		Уметь владеть мячом: держание, пере-дачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.					
92	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей	1	3		Уметь владеть мячом: держание, пере-дачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр					

			Челночный бег. Развитие координационных и скоростных способностей				максимальной скоростью (до 60м)	умение адекватно воспринимать оценку учителя			
		97	Прыжки 3ч. Прыжки с поворотом на 180градусов. Прыжок с места. ОРУ. Игра «Волк во рву». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	1	3		Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в прыжковую яму на две ноги				
		98	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. Прыжок в высоту в 4-5 шагов. ОРУ. Игра «Удочка». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	1	3		Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в прыжковую яму на две ноги				
	Метание(3ч)	99	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. Прыжок в высоту в 4-5 шагов. ОРУ. Игра «Резиночка». Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных	1	3		Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в прыжковую яму на				

			способностей.			две ноги				
		100	Метание3ч. Метание малого мяча в горизонтальную цель (2*2) с расстояния 4-5м. ОРУ. Эстафеты. . Развитие скоростных и координационных способностей. Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1	3	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений				
		101	Метание малого мяча в вертикальную цель (2*2) с расстояния в 4-5м. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Игра «Кто дальше бросит» Развитие скоростных и координационных способностей.	1	3	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений				
		102	Метание малого мяча на дальность отскока от пола и стены. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей.	1	3	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность.				

