

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 21 г.
Новокуйбышевска)
446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 41а,
тел. 8(8463522775) – факс 8(8463522775)

СОГЛАСОВАНО

«28» августа 2016 г.

Заместитель директор по УВР
_____ Н.В. Ильчук

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

8 класс

2016 – 2017 учебный год

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 8 класса

№ / п	Название раздела или темы	Название тем		Количество часов в учебном году	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
		№ урока	Название		Трimestр	Примерная дата		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1 Повторение изученного в 7 классе		1	Вводный урок о русском языке.	1	1	2.09	Изучает и анализирует текст по заданной теме. Знает и понимает изученные орфографические правила в 7 классе и умеет их правильно применять. Применяет Алгоритм морфемного разбора.	Осознает роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка.	Имеет представление об основных разделах лингвистики, об уровнях системы русского языка, об основных единицах каждого уровня. Владеет приемами работы с учебной книгой, словарём.	Слушает и понимает других; договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности; строит речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.	Высказывает предположения на основе наблюдений и сравнивает с выводами в учебнике; осуществляет познавательную и личностную рефлексию
		2	Повторение изученного в 5-7 классах. Богатство и выразительность русского языка.	1	1	5					
		3-5	Правописание гласных в корнях.	3	1	6,7,8					
		6-8	Правописание согласных в корнях.	3	1	12,13, 14					
		9-11	Повторение морфологии.	3	1	15,19, 20					
		12-14	Повторение морфологии.	3	1	21,22, 26					

		15-16	Не с разными частями речи.	2	1	27,28						
		17	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	29.09						
		18	Анализ диктанта	1	1	3.10						
		19	Подготовка к изложению.	1	1	4						
		20	РР. Изложение текста публицистического характера.	1	1	5						
2	Синтаксис и пунктуация	21	Синтаксис и пунктуация.	1	1	6	Определяет способы подчинительной связи, отличает виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, структуре. Читает и осмысливает содержание теоретической статьи учебника, определяет грамматическую основу и второстепенные члены предложения, находит их в предложениях., определяет виды односоставных	Испытывает положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобрести новые знания, умения, совершенствоваться имеющиеся, осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества, адекватно судит о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; осознает свои трудности и	Понимает информацию, представленную в схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач. Осознаёт познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также находит её в материалах учебников; осуществляет качественную характеристику рассматриваемого понятия; анализирует,	Строит монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач, уметь с помощью вопросов получать необходимые сведения от учителя или партнёра по деятельности.	Принимает и сохраняет учебную задачу, планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, действовать по плану, осознавать возникающие трудности, искать причины и пути преодоления.	
		22	Синтаксис и пунктуация.	1	1	17						
		23	Словосочетание.	1	1	18						
		24	Сочинительные словосочетания.	1	1	19						
		25-26	Способы подчинительной связи.	2	1	20,24						
		27-28	Способы подчинительной связи.	2	1	25,26						
		29	Тестирование.	1	1	27						
		30	Анализ теста	1	1	31.10						
		31	Предложение.	1	1	1.11						
		32	Цели высказывания, эмоциональная окраска предложения.	1	1	2.11						
		33	Простое предложение.	1	1	3.11						
		34-35	Главные члены предложения.	2	1	7,8						
36	Способы выражения сказуемого.	1	1	9								

		60-61	Неопределённо-личные предложения.	2	2	28,29.12	односоставные предложения в тексте, в структуре сложного предложения. Знает особенности и функции однородных членов предложения. Умеет опознавать однородные члены , соблюдать				
		62-63	Безличные предложения.	2	2	9,10.01		перечислительную интонацию в предложениях с однородными членами, строить предложения с несколькими рядами однородных членов Умеет правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных сочинительными союзами, составлять схемы предложений с			
		64	Безличные предложения.	1	2	11					
		65-66	Назывные предложения.	2	2	12,16					
		67	Обобщение по теме « Односоставные предложения ».	1	2	17					
		68	Особенности строения полных и неполных предложений.	1	2	18					
		69	Особенности строения полных и неполных предложений.	1	2	19					
		70	Контрольный тест	1	2	23					
		71	Анализ теста	1	2	24					
		72	РР.Подготовка к сочинению.	1	2	25					
		73	РР. Сочинение на экологическую тему	1	2	26					
		74-75	Углубление понятия об однородных членах предложения.	2	2	30,31.01					
		76-77	Союзы при однородных членах.	2	2	1,2.02					
		78	Знаки препинания при однородных членах.	1	2	6					
		79	Знаки препинания при однородных членах.	1	2	7					
		80	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	2	8					
		81	Обобщающие слова при	1	2	9					

		однородных членах предложения.				однородными членами; определять оттенки	
	82	Однородные и неоднородные определения.	1	2	13		противопоставления, контрастности, уступительности и несоответствия. Умеет находить обобщающие слова при однородных членах, определять место их по отношению к однородным членам, правильно ставить знаки препинания, составлять схемы предложений с обобщающими словами при однородных членах. Знает грамматические и пунктуационные нормы. Умеет производить пунктуационный разбор предложений с
	83	Предложения с однородными членами (обобщение).	1	2	14		
	84-85	Повторим орфографию.	2	2	15,16		
	86-87	Орфограммы в суффиксах.	2	3	27,28.02		
	88	Контрольный диктант	1	3	1.03		
	89	Анализ диктанта.	1	3	2		
	90	РР. Подготовка к изложению.	1	3	6		
	91	РР. Изложение сжатое	1	3	7		
	92	Понятие об обособлении.	1	3	8		
	93	Обособление согласованных и несогласованных определений.	1	3	9		
	94	Обособление согласованных и несогласованных определений.	1	3	13		
	95	Обособление согласованных и несогласованных определений.	1	3	14		
	96	Обособление согласованных и несогласованных определений.	1	3	15		
	97	Обособление приложений.	1	3	16		
	98	Обособление приложений.	1	3	20		
	99	Обособление определений и приложений (обобщение).	1	3	21		

100	Обособление дополнений.	1	3	22	однородными членами, использовать разные типы сочетаний однородных членов Знает особенность и употребления обращений в речи. Умеет интонационно правильно произносить предложения, употреблять формы обращений в различных речевых ситуациях, различать обращения и подлежащие двусоставного предложения. Знает группы вводных конструкций по значению, понимать роль вводных слов как средства выражения субъективной оценки высказывания. Умеет выражать
101-102	Обособление обстоятельств.	2	3	23,27	
103-104	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий.	2	3	28,29	
105	Контрольное тестирование	1	3	30.03	
106	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	3	3.04	
107	РР. Сочинение «Книга в моей жизни»	1	3	4	
108	Уточняющие члены предложения.	1	3	5	
109	Обособление уточняющих членов предложения.	1	3	6	
110	Предложения с обособленными членами (обобщение).	1	3	17	
111-112	Повторим орфографию. Дефис в разных частях речи.	2	3	18,19	
113-114	Слитные, раздельные и дефисные написания.	2	3	20,24	
115	Предложения с вводными конструкциями.	1	3	25	
116	Значение вводных слов.	1	3	26	
117	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1	3	27.04	
118	Предложения с обращениями	1	3	1.05	
119	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1	3	2	

		120-121	Контрольное тест и его анализ	2	3	3,4	определенные отношения к высказыванию с помощью вводных слов, правильно ставить знаки препинания при вводных словах, различать вводные слова и члены предложения.				
3	Повторение	122-125	Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения	4	3	8-11	Умеет соблюдать орфографические, грамматические и лексические нормы при построении словосочетаний разных видов, синтаксические нормы - при построении предложений, исправлять нарушения синтаксических и морфологических норм, владеть языковыми средствами в соответствии с целями общения. Понимает роль орфографически	Смыслообразование; желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; самооценка своих действий и поступков.	Понимать информацию, представленную в схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач.	Осуществлять совместную деятельность в парах и группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; уметь обосновывать и доказывать свою точку зрения, соблюдая правила речевого поведения.	Контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; осознавать возникающие трудности, искать причины и пути преодоления.

					х правил, умеет орфографически грамотно оформлять предложения, обосновывать выбор написания букв в словах. Понимает роль пунктуационных правил, умеет пунктуационно грамотно оформлять предложения.				
126-129	Практикум по пунктуации простого осложнённого предложения	4	3	15-18					
130-133	Практикум по пунктуации простого осложнённого предложения	4	3	22-25					
134-136	Комплексный анализ текста	3	3	29-31					