**Календарно-тематический план по технологии 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п / п** | **Название раздела или темы** | **Количество часов на изучение темы** | **Темы урока** | **Количество часов на изучение** | **Примерная дата проведения урока** | **Характеристика деятельности ученика** | **Планируемые результаты** |
| **№ урока** | **Название** | **триместр** | **Примерная дата** | **Личностные УУД****Познавательные УУД****Коммуникативные УУД****Регулятивные УУД** |
|  |  | **ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР (1.09-18.11)** |  |
| 1 | Творческая проектная деятельность (вводная часть) | 2 | 1-2 | Вводный урок.Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов. | 2 | 1 | 5-9.09 | Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте;- Ознакомление с понятиями «проект»,«основные компоненты проекта», «этапы проектирования» | ***Личностные УУД:***-самопознание;-самооценка;-личная ответственность;-адекватное реагирование на трудности***Познавательные УУД:***-сравнение; -анализ; -систематизация; -мыслительный эксперимент;-практическая работа; -усвоение информации с помощью компьютера; -работа со справочной литературой; дополнител. литературой***Коммуникативные УУД:***-умение отвечать на вопросы, -рассуждать, описывать явления, действия и т.п. -умение выделять главное из прочитанного;-слушать и слышать собеседника, учителя; -задавать вопросы на понимание, обобщение***Регулятивные УУД:***-принятие учебной цели; -выбор способов деятельности; -планирование организации контроля труда;-организация рабочего места;-выполнение правил гигиеныучебного труда. |
| 2 | Оформление интерьера **запуск 1-го проекта** «Планирование кухни-столовой» | 4 | 3-4 | Интерьер и планировка кухни-столовой.Эскиз кухни-столовой. | 2 | 1 | 12-13. 09 | - Участие в беседе по теме;- Усвоение основных определений и понятий по теме;- Поиск информации в Интернете об «кухни с островом»- Выполнение эскиза кухни- столовой- Соблюдение правил ТБ |
| 5-6 | Бытовые электроприборы на кухне.Творческий проект «Планирование кухни-столовой». | 2 | 1 | 19-23.09 | - Ознакомление с историей  СВЧ-печи;- Поиск информации в Интернете об уходе за холодильником- Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне |
| **3** | Кулинария **запуск 2-го проекта** «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи» | 12 | 7-8 | Санитария и гигиена. Здоровое питание. | 2 | 1 | 26-30.09 | - Участие в беседе по теме;- Усвоение основных определений и понятий по теме;- Поиск информации в Интернете -10ария –о значении понятия «гигиена», о витаминах, содержащихся в ово-щах и фруктах- Определение качества питьевой воды- Соблюдение правил ТБ | ***Личностные УУД***-Уметь организовывать свое рабочее место.-Владеть различными формами самоконтроля.-Выполнять эскизы художественного оформления бутербродов ***Познавательные УУД***-Анализировать требования к соблюдению технолог.процессов приготовления пищи. -Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных сортов чая и кофе.-Экономно расходовать продукты. ***Коммуникативные УУД***-Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады.-Уметь аргументировано защищать свой выбор.***Регулятивные УУД***-Изучать основы физиологии питания человека.-Находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах ценных веществ.-Рассчитывать калорийность приготовленных блюд. |
| 9-10 | Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц. | 2 | 1 | 3-7.10 | - Приготовление бутербродов, горячих напитков- Поиск информации в Интернете о пользе напитка из цикория- Определение свежести яиц- Приготовление блюда из яиц |
|  | ***Каникулы*** |
|  |  |  | 11-12 | Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. | 2 | 1 | 17-21.10 | - Изучение упаковки из-под крупы;- Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий- Поиск информации в Интернете об истории и рецепте приготовления «гурьевской каши» |
| 13-14 | Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. | 2 | 1 | 24-2810 | - Приготовление салата из сырых овощей, блюд из вареных овощей- Поиск информации в Интернете о заболеваниях цинги и куриной слепоты, причины их возникновения и мерах профилактики |
| 15-16 | Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку | 2 | 1 | 1-4.11 | Поиск информации в Интернете о калорийности продуктов- Складывание столовых салфеток- Выполнение сервировки стола к завтраку |
| 17-18 | *Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».* | 2 | 1 | 7-11.11 | Работа с текстовым материалом |
| 4. | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов **запуск 3-го проекта** возможные темы: «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака» | 18 | 19-20 | Производство текстильных материалов. | 2 | 1 | 14-18. 11 | Участие в беседе по теме;- Усвоение основных определений и понятий по теме;- Определение долевой нити в ткани- Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.- Проведение сравнительного анализа прочности окраски ткани- Изучение свойств тканей из хлопка и льна | ***Личностные УУД***Уметь определять виды переплетения нитей в ткани. Уметь определять лицевую и изнаночную стороны, определять долевую нить. Уметь готовить швейную машину к работе. Уметь организовывать рабочее место и знать правила ТБ.***Познавательные УУД***Уметь находить информацию о новых свойствах современных тканей. Определять виды переплетения нитей в ткани. Иметь представление о технических характеристиках шв.машины***Коммуникативные УУД***Уметь оформлять результаты исследований. Уметь управлять шв.машиной, строчить прямой и кривой строчкой, делать закрепки.***Регулятивные УУД***Исследовать свойства тканей из натуральных волокон. Проводить сравнительный анализ прочности окраски различных тканей. Овладеть безопасными приемами труда. |
| ***Каникулы*** |
| **ВТОРОЙ ТРИМЕСТР (28.11-17.02)** |
| 21-22 | Текстильные материалы и их свойства | 2 | 2 | 28-30.111-2. 12 |
|  | 23-24 | Изготовление выкроек | 2 | 2 | 5-9.12 | Усвоение основных определений и понятий по теме;- Подготовка ткани к раскрою,- Настил ткани,- Раскладка выкроек,- Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы,- Выкраивание деталей швейного изделияУсвоение основных определений и понятий по теме;- Выполнение прямого стежка,- Перенос линий выкройки на детали кроя,- Изготовление образцов ручных работ- Соблюдение правил ТБ |
| 25-26 | Раскрой швейного изделия | 2 | 2 | 12-16.12 |
| 27-28 | Швейные ручные работы | 2 | 2 | 19-23.12 |
| 29-30 |  Бытовая швейная машина.  | 2 | 2 | 26-30.12 | Усвоение основных определений и понятий по теме;- Намотка нижней нитки на шпульку,- Заправка верхней и нижней ниток- Выведение нижней нитки наверх- Выполнение строчек с изменением длины стежка- Соблюдение правил ТБ |
| ***Каникулы*** |
| 31-32 |  Бытовая швейная машина.  | 4 | 2 | 9-13.01 | Усвоение основных определений и понятий по теме;- Намотка нижней нитки на шпульку,- Заправка верхней и нижней ниток- Выведение нижней нитки наверх- Выполнение строчек с изменением длины стежка- Соблюдение правил ТБ |
|  | 33-34 | Основные операции при машинной обработке изделия. Влажно – тепловая обработка ткани. | 2 | 2 | 16-20.01 | Участие в беседе по теме; Усвоение основных определений и понятий по теме;- Проведение ВТО: приутюжить, разутюжить, заутюжить |
| 35-36 | Машинные швы***Промежуточный мониторинг*** | 2 | 2 | 23-27.01 |  - Участие в беседе по теме;- Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов машинных работ: обметывание, стачивание, застрачивание- Соблюдение правил ТБ- работа с тестовым материалом |
| 5 | Технология изготовления швейных изделий  | 10 | 37-38 | Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом. | 2 | 2 | 30-31.011-3. 02 | - Участие в беседе по теме;- Усвоение основных операций и понятий по теме;- Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.- Изготовления и оформление карманов- Соединение карманов с нижней частью фартука.- Обработка верхнего среза фартука.- Обработка пояса.- Соблюдение правил ТБ | ***Личностные УУД***Знать правила снятия мерок и правила по записыванию результатов измерений***Познавательные УУД***Уметь строить чертеж швейного изделия в масштабе и в натуральную величину. Уметь вносить модельные изменения в выкройку.***Коммуникативные УУД***Уметь слушать учителя. Уметь самостоятельно выполнять построение и пользоваться инструментами***Регулятивные УУД***Анализировать особенности фигуры человека различных типов. Рассчитывать параметры и выполнять построение выкройки. |
| 39-40 | Изготовления и оформление карманов | 2 | 2 | 6-10.02 |
| 41-42 | Соединение карманов с нижней частью фартука. | 2 | 2 | 13-17.02 |
| ***Каникулы*** |
| **ТРЕТИЙ ТРЕМЕСТР (27.02-31.05)** |
| 43-44 | Обработка верхнего среза фартука. Контроль и оценка качества готового изделия. | 2 | 2 | 27-28.021-3.03 |
| 45-46 | Обработка проектного материала | 2 | 3 | 6-10.03 |
| 6 | Художественные ремёсла – **запуск 4-го проекта** «Лоскутное изделие для кухни-столовой» | 12 | 47-48 | Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции  | 2 | 3 | 13-17.03 | - Участие в беседе по теме;- Усвоение основных определений и понятий по теме;- Поиск информации в Интернете о народных промыслах, о способах украшения праздничной одежды в старину; о видах орнаментов;- Создание композиции в графическом редакторе- Выполнение аппликации- Соблюдение правил ТБ работа с тестовым материалом |
| 49-50 | Орнамент. Символика в орнаменте.Цветовые сочетания в орнаменте. | 2 | 3 | 20-24.03 |
| 51-52 | Лоскутное шитье | 2 | 3 | 27-31.03 |
| 53-54 | Раскрой элементов. Соединение деталей изделия. | 2 | 3 | 28-31.03 |
| 55-56 |  Сборка изделия.  | 2 | 3 | 3-7.04 |
| ***Каникулы*** |
| 57-58 |  Декоративная и окончательная отделки изделий.*Повторительно-обобщающий урок по теме «****Создание изделий из текстильных и поделочных материалов****»* | 2 | 3 | 17-21.04 |
| 7 | Индустриальные технологии **запуск 5-го проекта** «Сувенир из проволоки» | 10 | 59-60 | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы | 2 | 3 | 24-28.04 | - Участие в беседе по теме;- Усвоение основных определений и понятий по теме;- Поиск информации в Интернете о пиломатериалах и древесных материалов,о видах обработки металлов и искусственных материалов- Изготовление изделий из проволоки;- Выполнение сборки изделий из проволоки- Соблюдение правил ТБ - Работа с текстовым материалом | ***Личностные УУД:***-самопознание;-самооценка;-личная ответственность;-адекватное реагирование на трудности ***Познавательные УУД:***-сравнение; -анализ; -систематизация; -мыслительный эксперимент;-практическая работа; -усвоение информации с помощью компьютера; -работа со справочной литературой; с допол.литературой***Коммуникативные УУД:***-умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. -умение выделять главное из прочитанного;-слушать и слышать собеседника, учителя; -задавать вопросы на понимание, обобщение ***Регулятивные УУД:***-принятие учебной цели; -выбор способов деятельности; -планирование организации контроля труда;-организация рабочего места;-выполнение правил гигиеныучебного труда. |
| 61-62 | Обработка металлов и искусственных материалов.Тонколистовой металл и проволока. | 2 | 3 | 2-5.05 |
| 63-64 | Технология изготовления изделий из проволоки | 2 | 3 | 8-12.05 |
| 65-66 | Технология сборки изделий из проволоки | 2 | 3 | 15-19.05 |
|  | 66-68 | Защита проекта ***Итоговый мониторинг.*** | 2 | 3 | 22-26.05 |
|  |  |  |  |  |  |