

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска)

УТВЕРЖДЕНА

ПРИНЯТА  
на заседании

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО

Педагогического совета

учителей английского языка

протокол

протокол

от 27.08.14 № 8

от 26.08.14 № 1

И.о. директора ГБОУ ООШ № 21



И.В. Ильчук

Председатель

Ильчук

Н.В. Ильчук

Руководитель ШМО

Нуядина

О.А. Нуядина

**Программа внеурочной деятельности  
«Мой первый английский»  
(общинтеллектуальное направление)**

Возраст детей – 7- 8 лет  
Срок реализации – 1 год

Составил:  
учитель английского языка  
Нуядина О.А.

г.о. Новокуйбышевск,  
2014 год

## **Пояснительная записка.**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования, опираясь на Примерные программы начального общего образования. М.: Просвещение, 2009.- Серия «Стандарты второго поколения». Кружок входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Рабочая программа кружка рассмотрена и одобрена на заседании школьного методического объединения учителей английского языка ГБОУ ООШ № 21 Протокол № 1. Изучение английского языка продиктовано потребностями современного мира: оно способствует разрушению языкового барьера, помогает вызвать интерес и уважение к языку и культуре другого народа.

### **Актуальность программы**

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и социального развития ребенка. В программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программа имеет *общеинтеллектуальную направленность*.

**Реализация программы:** рассчитана на один год.

### **График проведения занятий:**

- общее количество часов в год – 34 ч.
- продолжительность занятий – 1 час в неделю.

**Возраст учащихся:** 8-9 лет (2 класс).

### **Цели программы:**

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений, развитие мотивации к овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

### **Задачи программы:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;

- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением), умением работать в группе;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- развитие двигательных способностей детей через драматизацию;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

### **Ожидаемые результаты образовательного процесса**

#### ***Занятия в кружке помогут учащимся:***

- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;
- познакомиться с некоторыми литературными персонажами детских сказок, небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке; элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка;
- пользоваться языковой догадкой;
- адекватно произносить звуки английского языка;
- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог;
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- называть слова с опорой на картинку;
- использовать в устной речи новые лексические единицы;
- понимать речь учителя в процессе общения;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста.

#### ***Универсальные учебные действия:***

- адекватно произносить звуки английского языка;
- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- называть слова с опорой на картинку;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- выполнять задание по образцу.

### **Ресурсное обеспечение эффективной реализации программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

1. компьютер учителя,
2. медиапроектор и экран,
3. компьютеры учащихся,
4. аудио магнитола,
5. CD для работы в классе.

### **Дидактическое обеспечение**

1. Рабочая тетрадь: «Английский в фокусе-2» Н.Быкова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение», 2010;
2. Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards);
3. «Английский в фокусе» Сборник упражнений 2 класс, Москва «Просвещение», 2012.

### **Методическое обеспечение**

1. Для работы кружка используется учебник, принадлежащий системе учебников УМК «Английский в фокусе» («Английский в фокусе -2» Н.Быкова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2010), рекомендованный МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012 – 2013 учебный год и, содержание которого соответствует ФГОС НОО.
2. «Brilliant 1», «Macmillan», 2007.
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. и др. Английский язык. Книга для учителя 2 класс.
4. «Английский язык 2 класс» И.Н. Верещагина и др., Москва «Просвещение», 2001.

### **Формы занятий.**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

### **Место проведения занятий:**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание занятия
		теория	практика	
1	Алфавит	0,25 ч.	0,75 ч.	Буквы и их сочетания. Письменные тренировочные упражнения. Разучивание песни.
2	Алфавит		1 ч.	Моя любимая буква. Творческая работа.
3	Привет	0,25 ч.	0,75 ч.	Приветствие и прощание. Прослушивание стихотворения. Употребление ЛЕ.
4	Привет		1 ч.	Диалогическая речь. Ролевая игра.
5	Моя семья	0,25 ч.	0,75 ч.	Аудирование. Изучение песни. Цветные картинки (красный, синий, зеленый, желтый) - игра.

6	Моя семья		1 ч.	Творческая работа.
7	Цвета		1 ч.	Диалогическая речь. Творческая работа.
8	Мой дом		1 ч.	Лексические упражнения.
9	Мой дом		1 ч.	Аудирование Творческая работа.
10	День рождения	0,5 ч.	0,5 ч.	Считаем до 10. Разучивание стихотворения. Лексические упражнения.
11	День рождения	0,5 ч.	0,5 ч.	Изучение песни. Ролевая игра.
12	Вкусные вещи	0,25 ч.	0,75 ч.	Употребление ЛЕ. Монологическая речь.
13	Вкусные вещи		1 ч.	Творческая работа. Экскурсия в школьную столовую.
14	Мои животные	0,25 ч.	0,75 ч.	Употребление ЛЕ. Аудирование. Постановка сценок.
15	Мои животные		1 ч.	Творческая работа.
16	В цирке		1 ч.	Аудирование. Лексические упражнения.
17	В цирке	0,5 ч.	0,5 ч.	Монологическая речь. Мини-спектакль.
18	Мои игрушки	0,25 ч.	0,75 ч.	Что у меня есть. Диалогическая речь. Лексические упражнения.
19	Мои игрушки		1 ч.	Моя любимая игрушка. Творческая работа.
20	Моё лицо	0,5 ч.	0,5 ч.	Внешность. Монологическая речь.
21	Моё лицо	0,25 ч.	0,75 ч.	Лексические упражнения. Разучивание стихотворения.
22	Мои каникулы	0,5 ч.	0,5 ч.	Аудирование. Употребление ЛЕ.
23	Мои каникулы		1 ч.	Творческая работа.
24	Погода		1 ч.	Аудирование. Лексические упражнения.
25	Погода		1 ч.	Творческая работа.
26	Одежда	0,5 ч.	0,5 ч.	Монологическая речь. Игра «Одень Ларри и Лулу».
27	Одежда		1 ч.	Творческая работа.
28	Слушаем сказку!	0,25 ч.	0,75 ч.	Аудирование. Лексические упражнения.
29	Слушаем сказку!		1 ч.	Мини-спектакль.
30	Мой языковой портфель		1 ч.	Лексические упражнения. Творческая работа.
31	Мой языковой портфель		1 ч.	Лексические упражнения. Творческая работа.
32	Мой языковой портфель		1 ч.	Лексические упражнения. Творческая работа.
33	Мой языковой портфель		1 ч.	Лексические упражнения. Творческая работа.

34	Итоговое занятие		1 ч.	Экскурсия в библиотеку (отдел иностранной литературы).
<b>Всего: 34</b>		<b>5,25</b>	<b>28,75</b>	

### Содержание программы

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Алфавит.**
- **Моя семья.** Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета), основные цвета, члены семьи.
- **Мой дом.** Названия предметов мебели, комнат.
- **День рождения.**
- **Животные.** Домашние животные, части тела, что умеют делать.
- **Еда.** Продукты питания. Любимая еда.
- **В цирке.**
- **Мои игрушки.**
- **Внешность.**
- **Мои каникулы** (погода, одежда).
- **Некоторые формы речевого этикета** в ряде ситуаций общения.
- **Страна изучаемого языка и родная страна** (небольшие сказки на английском языке, игрушки, животные, еда).

### Мониторинг результативности реализации программы

Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. и др. Английский язык. **Языковой портфель.** 2 класс

### Библиографический список

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009.- (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
4. «Английский язык 2 класс» И.Н. Верещагина и др., Москва «Просвещение» 2001