

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 21  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом

от 2.09.13. № 56 - ОД

Директор ГБОУ ООШ № 21  
г. Новокуйбышевска



Ю.В.Крынина

ПРИНЯТО  
на заседании

Педагогического совета  
протокол  
от 2.09.13. № 12.

Председатель

Ю.В.Крынина

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО

учителей начальных классов  
протокол  
от 30.08.13. № 1

Председатель

О.Н.Федосеева

Программа внеурочной деятельности  
«Поиграйка»

Возраст детей – 8-9 лет  
Срок реализации – 1 год

Составили:  
учителя начальных классов  
Федосеева О.Н., Бекирова Н.В.,  
Савина С.Ю., Саяпина Г.А.

г.о. Новокуйбышевск,  
2013 год

## **Пояснительная записка**

Здоровье человека – тема для разговора достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением ребенком основного общего образования.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является система образования, т.к. с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. В то же время в этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья на всю оставшуюся жизнь.

### **Актуальность программы**

Игра как средство познания мира и подготовки нового поколения к жизни была давно оценена и использовалась в воспитательных целях. Игры существуют разные: подвижные, сюжетные, подражательные, познавательные и др. Для современного ребенка важно участвовать во всех видах игровой деятельности, будь то интеллектуальная игра или подвижная.

Образовательное значение игр многообразно. Систематическое их применение совершенствует возможности детей и обеспечивает полноценное развитие двигательной и познавательной активности.

Одновременно в процессе игры совершенствуются восприятие и реагирование – качества очень важные в повседневной жизни. Вместе с ними развиваются способности к анализу и принятию решений. Таким образом, под влиянием игровых условий приобретает способность к правильному действию.

В распоряжении образовательной системы имеются мощные возможности для позитивного воздействия на здоровье школьников путем повышения уровня культуры здоровья, приобщения к ведению здорового образа жизни. Не использовать их – значит не решать главную задачу образования – подготовку ребенка к самостоятельной жизни. В рамках введения ФГОС НОО представилась возможность подойти к проблеме воспитания ЗОЖ более комплексно.

Учитывая комплексный характер воздействия игры на развитие личности ребенка появилась необходимость в разработке программы «Поиграйка», которая является модифицированной и имеет спортивно-оздоровительное направление

**Реализация программы** рассчитана на 1 год.

### **График проведения занятий:**

- Общее количество часов в год – 68 ч.
- Продолжительность занятий – 2 часа в неделю.

**Возраст учащихся:** 8-9 лет (2 класс)

### **Цель программы:**

Создание условий для укрепления здоровья и развития личностных качеств через игровую деятельность, воспитание активной жизненной позиции.

## **Задачи программы:**

### *Учебные:*

- обучить умению самостоятельно заниматься физическими упражнениями, используя их в целях досуга, отдыха;
- способствовать формированию информационной компетентности;

### *Воспитательные:*

- способствовать формированию коммуникативной компетентности;
- воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, трудолюбия, дисциплины, чувства коллективизма;
- прививать навыки общей физической культуры;

### *Развивающие:*

- Формировать устойчивый познавательный интерес к занятиям физической культуры и спортом;
- Развивать физические качества: силу, ловкость, выносливость, гибкость, быстроту;

## **Ожидаемые результаты образовательного процесса**

### ***Воспитанники должны знать:***

- знать и выполнять технику безопасности при спортивных занятиях;
- знать и выполнять правила личной гигиены и закаливания;
- знать правила игр детей народов мира и познавательных игр;

### ***Воспитанники должны уметь:***

- иметь необходимые двигательные умения и навыки для освоения подвижных и спортивных игр.

На всех занятиях формируются следующие УУД:

#### *познавательные действия:*

- дети воспринимают и анализируют новую для них информацию;

#### *личностные действия:*

- формируется интерес и мотивация к занятиям, осознание своих трудностей и стремление к их преодолению;

#### *регулятивные действия:*

развитие и оценка своих действий, самоконтроль за своей деятельностью;

#### *коммуникативные действия:*

- сотрудничество с учителем и сверстниками, участие в группах и командах, умение разрешать игровые конфликты

## **Ресурсное обеспечение эффективной реализации программы**

### ***Материально – техническое обеспечение:***

Оборудование, инвентарь:

1. гимнастические скамейки;
2. обручи;
3. мячи: волейбольный, футбольный, баскетбольный, теннисные;
4. скакалки;
5. секундомер;
6. настольные игры
7. слайдовый проектор

## Формы занятий

- подвижная игра
- настольная игра
- игра-соревнование
- игра-выступление
- интеллектуально-познавательная игра

**Групповые формы обучения** применяются на учебно-игровых занятиях для взаимодействия и сплоченности коллектива.

**Коллективная форма обучения** применяется при формировании и развитии любой из ключевых компетентностей, особенно информационной, коммуникативной.

### **Методы обучения**

**Теоретические методы обучения (словесные)** нацелены на формирование и развитие компетентности решения проблем, готовности анализировать нестандартные ситуации, ставить цели в соответствии с конечной целью всего коллектива спортивной группы, оценивать свою деятельность в зависимости от результатов достигнутого коллективом. Теоретические методы обучения развивают технологическую компетентность, что позволяет осваивать и грамотно применять новые технологии в работе спортивных групп.

**Практические методы обучения** развивают коммуникативную компетенцию. Данные методы через систему специальных взаимодействий на учебно-игровых занятиях дают возможность развивать способность к социальному взаимодействию с воспитанниками спортивных групп, позволяя цивилизованно, с использованием нужной аргументации отстаивать свою точку зрения путем признания авторитета.

**Наглядные методы обучения** (квалифицированный показ преподавателя) приводит к закреплению практических методов обучения и развивает информационную компетентность.

**Игровой метод обучения** (игровые задания, упражнения, элементы подвижных и спортивных игр).

### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- ролевое поведение;
- общение по правилам, задаваемым воображаемыми условиями;
- приобщение к здоровому образу жизни.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

- умение выполнять действия по определенным правилам;
- умение корректировать свое поведение в процессе игры.
- умение использовать полученные знания в процессе выполнения творческих заданий.

Познавательные УУД:

- способность к поиску и использованию необходимой информации в ходе игры;
- развитие творческого воображения;
- умение анализировать свои действия.

Коммуникативные УУД:

- умение правильно общаться со сверстниками и взрослыми людьми;
- умение выражать свои чувства и эмоции в корректной форме;
- умение оценивать свои действия в процессе игры.

## Тематический план

№	Название темы	Краткое содержание	Всего	Кол-во часов
---	---------------	--------------------	-------	--------------

			часов	Теорет.	Практ.
1.	Вводный урок. Чему мы научимся на занятиях.	Связь между подвижной игрой и физической культурой. ЗОЖ. Инструктаж по ТБ.	1	1	0
2.	Места занятий, оборудование, спортивный инвентарь	Знакомство с местами проведения занятий, спортивным инвентарем, выход на спортивную площадку.	1	0	1
3.	Познавательные игры	Знакомство с познавательными играми. Игра на внимание	3	1	2
4.	Игра «Шаг за шагом»	Правила игры. Игра развивает словарный запас ребенка, учит быстро реагировать.	3	0,5	2,5
5.	Игра «Умники и умницы»	Правила игры (развиваем мышление ребенка).	3	0,5	2,5
6.	Игра «Три стихии»	Правила игры (развиваем память ребенка).	3	0,5	2,5
7.	Игра «Повтори-ка»	Правила игры (развиваем память и сообразительность ребенка).	3	0,5	2,5
8.	Игра «Смотри на меня»	Правила игры (развиваем внимание ребенка).	3	0,5	2,5
9.	Игра «Мы прыгали, прыгали»	Знакомство с игрой, правила игры (развиваем внимание ребенка).	3	0,5	2,5
10.	Спортивный праздник «Научи младшего друга»	Игры с воспитанниками детского сада на спортивной площадке.	2	0	2
11.	Игра «Найди цвет»	Правила игры (развиваем внимание и быстроту) .	3	0,5	2,5
12.	Игра «Крокодил»	Правила игры. (развиваем фантазию ребенка).	3	0,5	2,5
13.	Игра «Я знаю пять имен...»	Правила игры (развиваем память ребенка).	3	0,5	2,5
14.	Игры детей мира	Знакомство с детскими играми. Игра на ловкость	2	1	1
15.	Украинские народные игры «Иголочка-Ниточка», «Хромая уточка»	Правила игры (развиваем координационные способности)	3	0,5	2,5
16.	Азербайджанские народные игры «Булава», «У кого жгут»	Правила игры. Где и когда появилась эта игра (развиваем быстроту и ловкость)	3	0,5	2,5
17.	Казахские народные игры. «Находчивый удалец»	Правила игры. Где и когда появились эти игры. Учимся владеть мячом (передача мяча друг другу), (развиваем ловкость, быстроту)	3	0,5	2,5
18.	Бразильские народные игры «Большая кошка», «Моя маленькая лодочка»	Правила игры (развиваем быстроту реакции)	3	0,5	2,5
19.	Аргентинские народные игры «Поезда», «Лев и	Знакомство с играми, с правилами (развиваем внимание)	3	1	2

	коза»				
20.	Мексиканские народные игры «Бег с платком», «Доброе утро охотник»	Правила игры (развиваем внимание и быстроту)	3	1	2
21.	Греческие народные игры «Обманный мяч» «Поймай того, у кого камешек»	Правила игры. Где и когда появилась эта игра. (развиваем внимание и быстроту реакции)	3	0,5	2,5
22.	Белорусские народные игры «Дед Мороз» «Лес, болото, озеро»	Правила игры (игры носят познавательный характер)	3	0,5	2,5
23.	Азербайджанские народные игры «Булава», «У кого жгут»	Правила игры. Где и когда появилась эта игра (развиваем быстроту и ловкость)	3	0,5	2,5
24.	Литовские народные игры «Огонь-Вода», «Зайчик в огороде»	Правила игры (развиваем физические способности ребенка.)	3	0,5	2,5
25.	Спортивный праздник «Быстрее, Выше, Сильнее»	Эстафеты с мячами, обручами, скакалками	2	0	2
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	<b>13,5</b>	<b>54,5</b>

### Мониторинг результативности реализации программы

*Способами проверки* ожидаемых результатов служат: соревнования, игры, тест (См. Приложение)

### Библиографический список

1. Учебное пособие «Примерные программы внеурочной деятельности». Под редакцией В.А. Горского. Москва «Просвещение» 2011г.
2. Погадаев Г.И. Народные игры на уроке физической культуры и во внеурочное время. 2004г.
3. Ковалева Е.А Веселые игры для детей и взрослых. Москва. 2006г.
4. Садыкова С.Л., Лебедева Е.Н. Физическая культура 1-11 классы. Подвижные игры на уроках и во внеурочное время. Издательство «Учитель» г.Волгоград 2008 г.

### Приложения

#### Тест для выявления уровня освоения программы ВД «Поиграйка»

№	Задание	Ответ
---	---------	-------

1.	Что развивает игра «Умники и умницы»? Выбери правильный ответ: ➤ память ➤ мышление ➤ выносливость	мышление
2.	Что развивает игра «Смотри на меня»? Выбери правильный ответ: ➤ ловкость ➤ память ➤ внимание	внимание
3.	Что развивает игра «Крокодил»? Выбери правильный ответ: ➤ воображение ➤ скорость ➤ выносливость	воображение
4.	Выбери необходимый спортивный атрибут для казахской народной игры «Находчивый удалец»: ➤ скакалка ➤ обруч ➤ мяч	мяч
5.	Выбери знакомые тебе игры народов мира: ➤ «Лев и коза» ➤ «Больная кошка» ➤ «Фунтик и Лунтик» ➤ «Лев и собачка»	«Лев и коза», «Больная кошка»
6.	Где должны проводиться физкультурные занятия? ➤ классная комната ➤ спортивный зал ➤ игровая площадка ➤ спортивная площадка	спортивный зал спортивная площадка
7.	Выбери спортивный инвентарь: ➤ кегли ➤ канат ➤ кроссовки ➤ обруч ➤ указка	кегли канат обруч
8.	Продолжи пословицы: ➤ В здоровом теле – здоровый... ➤ Здоровье – всего ... ➤ Здоров будешь – всё ...	дух дороже добудешь
9	Напиши название игры, которой ты сможешь научить своих друзей.	
10	В каких подвижных играх ты участвовал на занятиях кружка «Поиграй-ка»?	

**Диагностическая карта (сводная)  
«Оценка результатов освоения программы объединения «Поиграйка»**

Дата проведения мониторинга: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя / № вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итога
---	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------

