

Публичный отчет
о работе государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 21
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
в 2012-2013 учебном году

1. Общая характеристика

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевск городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

Адрес. 446204, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Держинского 41А, телефон (84635) 2-27-75, e-mail: ooh21nov@gmail.com

Учредителем Общеобразовательного учреждения является Самарская область, а именно:

- Министерство образования и науки Самарской области;
- Министерство имущественных отношений Самарской области.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 06.02.2012 бессрочно серия РО № 037347 регистрационный номер 3757, а также прошла аккредитацию (приказ Министерства образования и науки Самарской области об аккредитации от 12.05.2012 № 9-ак).

В соответствии с государственным статусом школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования.

Местоположение. Школа расположена в отдаленном от центра города микрорайоне № 67, вблизи железнодорожной станции Липяги, в 4-х этажном здании, построенном в 1990 году. Обучаются в школе как дети микрорайона, так и дети из близлежащего частного массива поселка Северный и жилых домов станции Липяги.

В микрорайоне школы находятся социокультурные объекты:

- физкультурно-оздоровительный комплекс «Жемчужина»;
- филиал № 1 МБУК «Библиотечная информационная сеть» г.о.Новокуйбышевск» - Центр экологической информации;
- детская театральная студия «Время тайн».

Иные учреждения дополнительного образования, культуры и спорта расположены вдали от учреждения, поэтому в данной ситуации возрастает роль школы как центра социализации учащихся.

С целью привлечения общественности к управлению образовательным учреждением в школе создан Управляющий совет. Он решает важнейшие вопросы организации деятельности школы и определяет основные направления и перспективы развития ОУ, рассматривает вопросы совершенствования образовательного и воспитательного процесса, определяет принципы распределения финансовых средств на текущий период. Школа активно вовлекает и учащихся в социально-значимую деятельность через детское самоуправление – Демократическую Школьную Республику ДШР 21. Это позволяет формировать у учеников активную гражданскую позицию.

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ГБОУ ООШ 21.

Школа 21 открылась **14 сентября 1990 года**. С первого дня основания педагогический коллектив уделял большое внимание оздоровительной работе. На протяжении 15 лет школа работала по целевым программам развития, приоритетным направлением которых было здоровьесбережение учащихся.

Со дня основания до 2011 года школу успешно возглавлял директор Иван Иванович Семаев, который за плодотворный труд был удостоен звания «Отличник народного просвещения» и награжден почетным знаком главы г.о. Новокуйбышевск «За заслуги перед г.Новокуйбышевском».

В 1998 году школа №21 была признана «**Школой года**» на федеральном уровне. У школы накоплен богатый опыт общения на Международном уровне. Так, **в 2003** году школу посетили учителя физической культуры из Великобритании, а **в 2004** - преподаватели из Южно-Иллинойского университета.

В 2006 году школа стала региональной экспериментальной площадкой по внедрению курса «**Основы православной культуры**».

В 2007 году средняя школ №21 приобрела **новый статус** и стала называться Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21.

В 2008 году школа была признана **Лучшим образовательным учреждением** в рамках национального проекта «Образование» на муниципальном уровне.

В 2009 году школа заняла **3 место** в муниципальном конкурсе на лучшую работу по экологизации образовательной среды среди ОУ и **3 место** в

городском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений.

В 2009, 2010 году на базе школы проходили городские **Свято-Серафимовские чтения**.

В 2010 году школа заняла 2 место в городском смотре организации воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием учащихся. Этот положительный опыт был представлен школой на окружном семинаре

С 2011 года школой руководит Юлия Владимировна Крынина, руководитель высшей квалификационной категории. Награждена «Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации».

В 2011 году школа заняла 3-е место в общем рейтинге успешности сдачи государственной итоговой аттестации по математике среди школ г. Новокуйбышевска (1-е место среди основных школ нашего города) и 2-е место – по русскому языку (1 место среди основных школ города). В этом же году 22 учащихся школы присоединились к Международному общественному движению «Добрые дети мира». Они стали первыми «добрыми ласточками» в городе Новокуйбышевск – Городе, Доброжелательном к детям.

В 2012 году учащиеся 3в класса заняли 1 место в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2012».

Со дня своего основания школа выпустила **более 1150 выпускников**, среди которых **43 медалиста**. Школа гордится своими спортсменами, среди которых чемпионы России по волейболу и легкой атлетике, чемпионы мира по таэквон-до. Среди выпускников школы призер Российской олимпиады по технологии **Н. А.**, лауреат премии по поддержке талантливой молодежи.

Педагогический состав школы отличается высоким профессионализмом. Нагрудным знаком «**Почетный работник общего образования РФ**» награждены **7 педагогов**, Почетной грамотой Министерства образования РФ - **2 педагога**. Учитель технологии Светлана **Носкова** стала лауреатом конкурса «Лучшие учителя России» в 2008 году, учитель начальных классов **Наталья Михиенкова** победила в муниципальном конкурсе «Лучшие в профессии» в 2010 году. В 2012 году педагог школы Лидия Половинкина заняла 3 место в областном конкурсе методических разработок на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России». В школе работала заслуженный учитель РФ, Почетный гражданин г. Новокуйбышевска **Раиса Кукушкина**.

2. Цели и результаты развития школы

Педагогический коллектив в сотрудничестве с обучающимися и их родителями в 2012 – 2013 учебном году решал следующие задачи.

Задача 1. Обеспечить сохранность контингента учащихся на уровне начала учебного года.

Учебный год составляет 34 учебных недели и делится на 3 триместра, состоящих из 6 циклов. Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

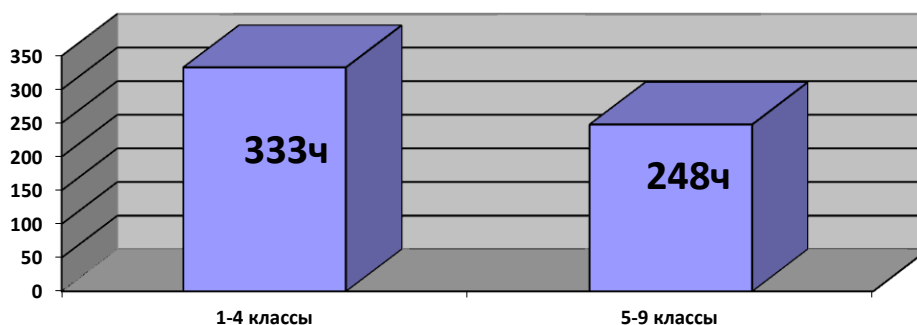
В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 581 учащихся в 23 классах. По ступеням обучения:

на 1 ступени обучения (в 1 – 4 классах) – 333 человека (13 классов);

на 2 ступени обучения (в 5 – 9 классах) – 248 человек (10 классов).

Численность обучающихся в ГБОУ ООШ № 21

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1 – 4 классы	328 уч-ся, 12 кл.	322 уч-ся, 12 кл.	320 уч-ся, 12 кл.	333 уч-ся, 14 кл.
5 – 9 классы	281 уч-ся, 10 кл.	261 уч-ся, 10 кл.	267 уч-ся, 11 кл.	248 уч-ся, 10 кл.
Всего по школе	609 уч-ся, 22 кл.	583 уч-ся, 22 кл.	587 уч-ся, 23 кл.	581 уч-ся, 23 кл.



Всего выбыло за год в школе 17 чел., прибыло – 14 чел.

Выбыли		Прибыли	
Переезд	В школы города	Переезд	Из школ города
14ч	3ч	9ч	5ч

На конец учебного года количество учащихся школы составила 578 человек. Причиной выбытия учащихся явилась смена места жительства.

Выводы:

Из 17 выбывших за 2012/2013 уч.год учащихся 14 человек переехали в районы Самарской области и за ее пределы.

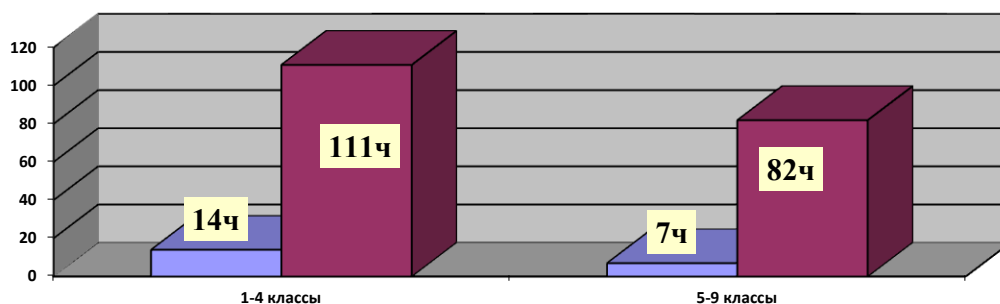
В целом, задачу по сохранению контингента учащихся можно считать выполненной.

Задача 2. Повысить к маю 2013 года качество знаний по начальной школе до 60%, по основной школе до 41%, обеспечить 100% успеваемость по школе.

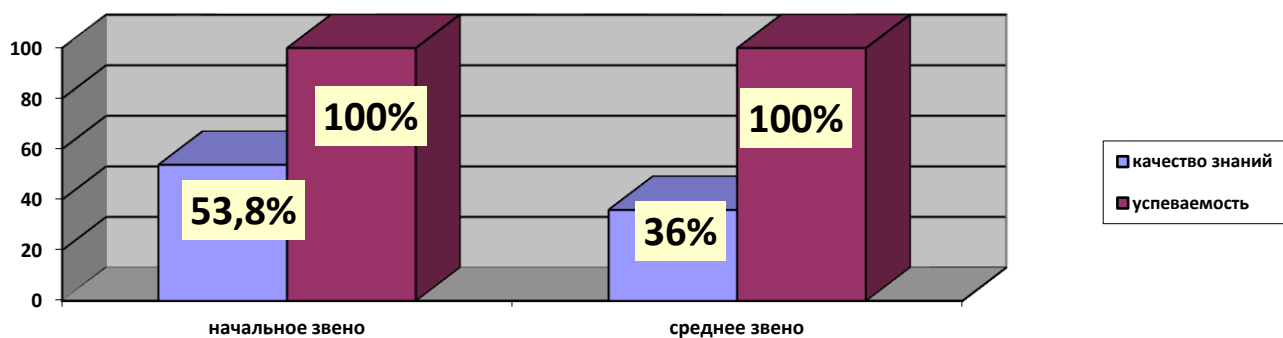
Итоги успеваемости учащихся в 2012/2013 учебном году (по итогам годовых отметок)

Качество знаний в целом по школе составило – 44,7% Успеваемость – 100% Учащихся, оставленных на повторный год обучения нет.

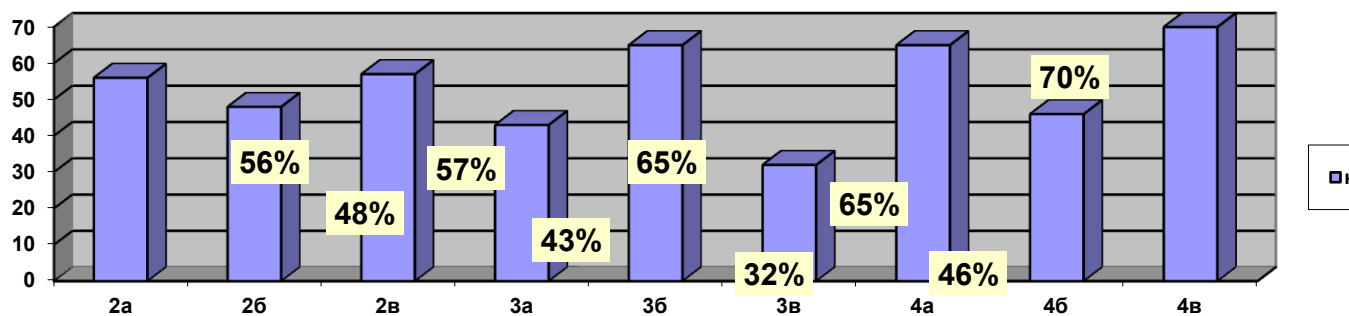
уч. год	Кол-во уч-ся, занимающихся на «5»			Кол-во уч-ся, занимающихся на «4 и 5»		
	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.
2012/2013	21	14	7	193	111	82



ИТОГО	Кол-во уч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	средний балл	Уровень успеваемости	% качеств знаний
<u>Всего 1-4-х - 13 классов</u>	<u>331 чел.</u>	<u>14</u>	<u>111</u>	<u>107</u>	<u>3,6</u>	<u>100%</u>	<u>53,8%</u>
<u>Всего 5-9-х - 10 классов</u>	<u>247 чел.</u>	<u>7</u>	<u>82</u>	<u>158</u>	<u>3,4</u>	<u>100%</u>	<u>36%</u>
<u>Итого по школе</u>	<u>578чел.</u>	<u>21</u>	<u>193</u>	<u>265</u>	<u>3,5</u>	<u>100%</u>	<u>44,6%</u>

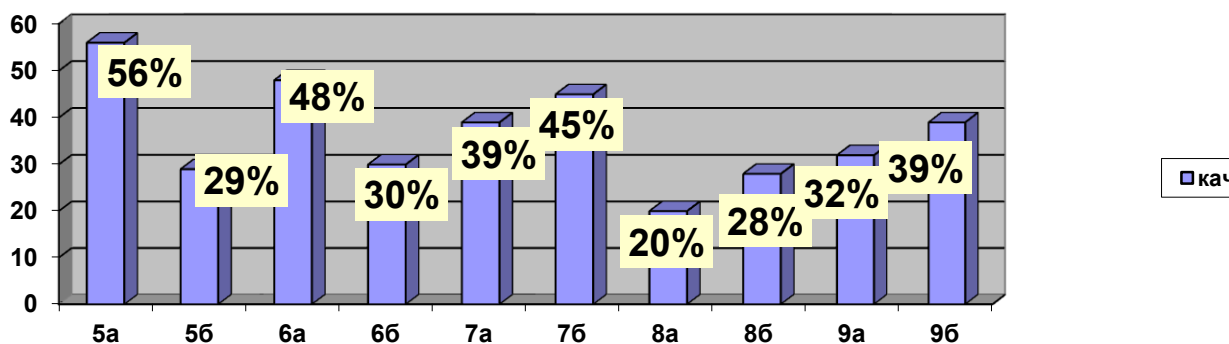


Начальное звено школы



Успеваемость в 1-4 классах на конец года составила 100%., качество обученности учащихся 53,8%

Среднее звено школы



Успеваемость в 5-9 классах на конец года составила 100%., качество обученности учащихся 36%

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов.

В своей деятельности по предпрофильной подготовке в 2012-2013 учебном году школа ориентировалась на создание образовательного пространства с целью осуществления учащимися 9-го класса

предварительного самоопределения. Предпрофильная подготовка проводилась в соответствии с программой «Профессиональное самоопределение учащихся» и планом по реализации ППП в школе и осуществлялась по 2-м основным направлениям:

1. Информационное сопровождение предпрофильной подготовки:

Работа по информированию была организована силами ОУ и «Ресурсного центра», она строилась по двум направлениям: информирование о возможностях предпрофильной подготовки, о возможностях продолжения образования и проектирования будущего.

В ОУ проводилась подготовительная работа с педагогами, учениками и родителями. Было проведено два ученических собрания: «Предпрофильная подготовка учащихся» и «Прогноз развития регионального и местного рынка труда».

Учителя познакомились с целями, задачами и содержанием ППП учащихся, изучили основные требования к составлению программ и методике предпрофильных курсов, ведению консультирования. В ноябре и марте прошли классные родительские собрания для ознакомления родителей с системой предпрофильного обучения, с мероприятиями на учебный год в рамках предпрофиля.

К удачным формам информирования можно отнести встречи с преподавателями учреждений ППО и СПО, Дни открытых дверей, проводимые Образовательными центрами СОШ № 5,7,8, Гимназией №1, Дни открытых дверей учреждений профессионального образования города, «Ярмарки профессий» (с приглашением учреждений НПО, СПО, ВПО).

С целью оценки эффективности информирования учащихся проводилось анкетирование учащихся после всех информационных мероприятий. 70% учащихся отмечают полезность получаемой информации.

2. Организация предпрофильных курсов

В 2012-2013 уч.году работа по предпрофильной подготовке уч-ся 9а класса велась преподавателями школы.. Учащиеся школы прошли обучение по восьми курсам:

- Туристический бизнес.
- Юридическая профессия в современном мире.
- Современные направления в дизайне.
- Бизнес курс за школьной партой.
- Работа с информацией
- Медицина-наука прошлого, настоящего, будущего.
- Химическая лаборатория.
- Курс юного спасателя.

Вывод:

Курсы, проводимые преподавателями, были оценены учащимися на «отлично». Была видна заинтересованность уч-ся. Преподаватели показали хороший уровень подготовки и проведения курсов, были заинтересованы в посещении всеми уч-ся занятий. Для учащихся были проведены индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

Таким образом, полученные результаты позволяют в целом констатировать среднюю степень эффективности работы ОУ по организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Общий вывод:

Итого: на конец года процент качества обученности учащихся начального звена школы составил 53,8% (из 60 заявленных), учащихся среднего звена школы 36% (из 41 заявленных). Успеваемость по школе =100%.

Показатель качества обученности учащихся не выполнен ????????????

Задача 3. Обеспечить к июню 2012 года качество знаний у выпускников 9-ых классов на ГИА по русскому языку не ниже 77%, по математике - не ниже 79%.

Важным показателем работы коллектива педагогов школы является государственная итоговая аттестация.

В 2012-2013 учебном году из 56 выпускников 9 «А», 9 «Б» классов все уч-ся были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике с использованием заданий стандартизированной формы. Шесть учащихся в качестве сдачи экзамена в новой форме учащиеся выбрали:

- информатику и ИКТ (6ч);
- химию (3ч)
- обществознание (3ч)
- географию (3ч)
- физику (1ч)

Для сдачи в традиционной форме в 2013г. учащимся были предложены экзамены по физической культуре и искусству.

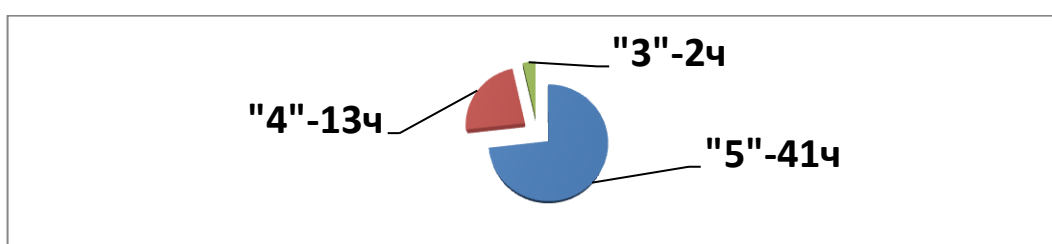
Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты государственного образца об основном (общем) образовании.

Для координации деятельности всех участников ГИА был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению экзамена в новой форме.

Работа по информированию всех участников ГИА началась в октябре 2012 года. Для организации подготовки к экзаменам выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы результаты предыдущей аттестации учащихся, издания, необходимые для информационно-методического обеспечения подготовки к ГИА, учителями приобретены демоверсии и контрольно-измерительные материалы по математике, русскому языку.

В последние годы в школе приоритетными экзаменационными предметами в новой форме остаются русский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание. Пробуют свои силы дети и в химии (3ч), физике (1ч), географии (3ч). В традиционной форме это искусство и физическая культура.

Результаты экзамена по математике



ИТОГО «5» - 41 ч.; «4» - 13 ч.; «3» - 2 ч.; «2» -нет

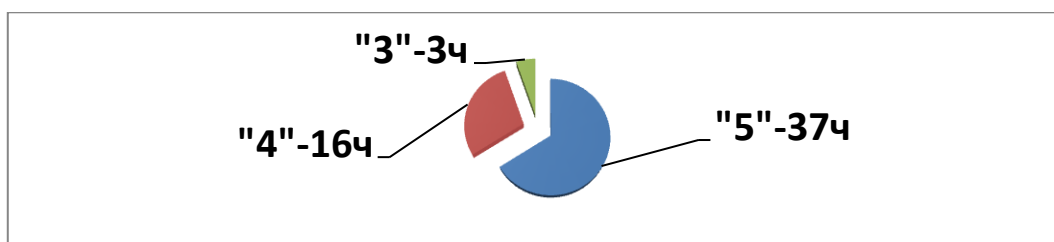
**успеваемость составила 100% **

качество знаний – 95 % .

средний балл-4,6

максимально набранный балл по школе (34) получила Князева Дарья.

Результаты экзамена по русскому языку



ИТОГО «5» - 37 ч.; «4» - 16 ч.; «3» - 3 ч.; «2» -нет

успеваемость составила 100 %,

качество знаний – 95%.

средний балл-4,6

максимально набранный балл по школе (42) получил З. Д.. По 41 баллу набрали 7 учащихся (А. А., А. А., Н. Н., П. А., К. К., К. А., М. П., Н. А.)

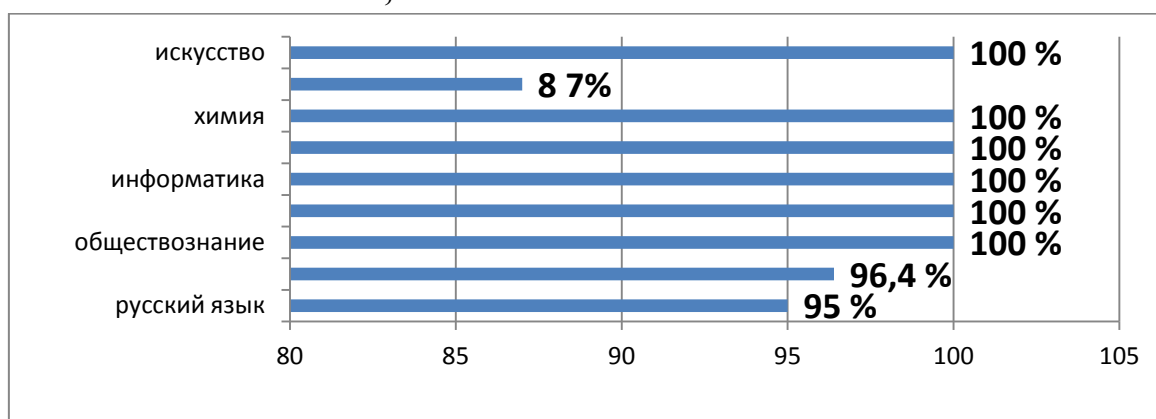
По выбору

в новой форме выпускники 9-х классов сдавали

- **Информатику-6 чел. Процент качества =100%**
- **Химию-3 чел. Процент качества=100%**
- **Обществознание-3 чел. Процент качества =100%**
- **Географию-3 чел. Процент качества=100%**
- **Физику-1 чел. Процент качества=100%**

в традиционной форме

- **Искусство-43чел. Процент качества=100%. Средний балл составил 3,8**
- **Физическую культуру-53ч. Процент качества = 86,8%. Средний балл составил 4,4**



Вывод:

Анализ результатов ГИА позволяет сделать следующие выводы:

- **средний балл по математике составляет по пятибалльной шкале-4,7 балла, % качества =96,4% (из 79 заявленных).**
- **средний балл по русскому языку составляет по пятибалльной шкале-4,6 балла. % качества =96,4% (из 77 заявленных)**

Задача, поставленная на 2012-2013 учебный год , выполнена

Весь контингент учащихся был сохранен. Выпускники девятых классов продолжили свое образование в 10 – х классах школ города и других учебных заведениях.

Аттестат с отличием получила М. П.

Самоопределение выпускников 9 классов

2012-2013 уч.год		
ОУ города	27	ГБОУ СОШ №7 -22ч ГБОУ СОШ №5-2ч ГБОУ СОШ №8-3ч
ОУ г. Самара и др городов	2	г.Самара, СГЭУ (Гос. Экономич. Университет)-1ч Ярославская обл (гимназия)-1ч
Средне-спец. учреждения	27	НГГТК- 3 ННХТ – 10 НИПТ – 4 Мед.училище - 1 Самарский железнодорожный техникум.-3ч СМТТ (Самарский механико-технолог техникум-1ч Сам. Гос колледжд-2ч Сам.транспорт. Колледж-1ч Сам.строит. Техникум-1ч Сам.речной техникум-1ч

Результаты переводных экзаменов учащихся 2-8 классов.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 2-8-х классов выбран переводной экзамен по предметам по выбору.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень усвоения учениками государственного образовательного минимума.

Для промежуточной аттестации были выбраны такие формы сдачи экзаменов как тестирование, контрольная работа.

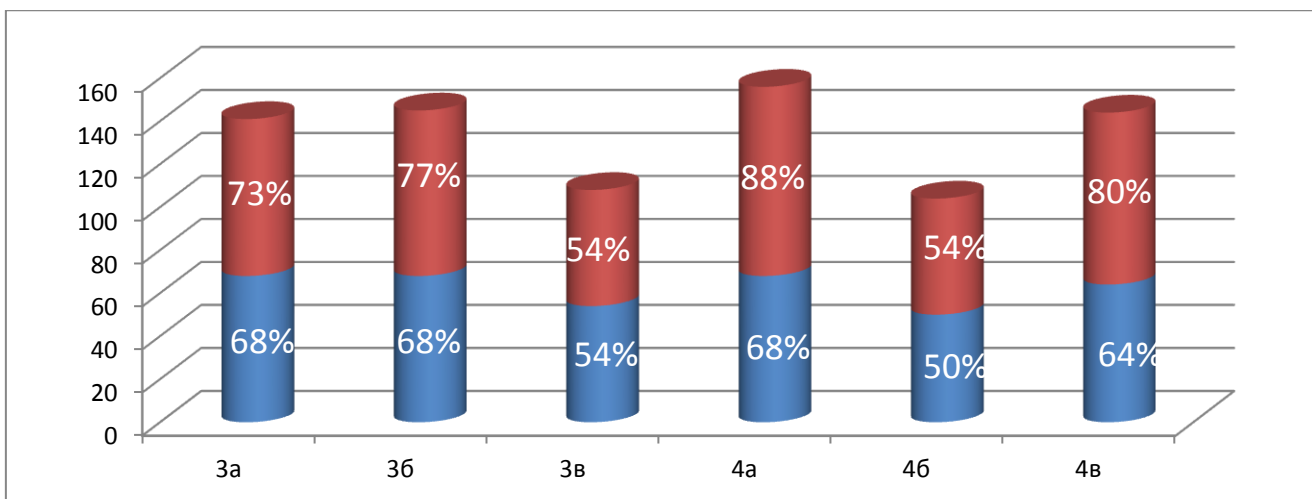
Содержание экзаменационных заданий по предметам во 2-8 классах охватывало учебный материал за весь учебный год, В 2012-2013 учебном году для переводных экзаменов учащимся 2-8 классов были определены следующие учебные предметы:

в 1а,1б,1в,1г, 2а,2б,2в классах- итоговая диагностическая работа в рамках ФГОС НОО

в 3а, 3б, 3в классах- русский язык(диктант), математика (контрольная работа)

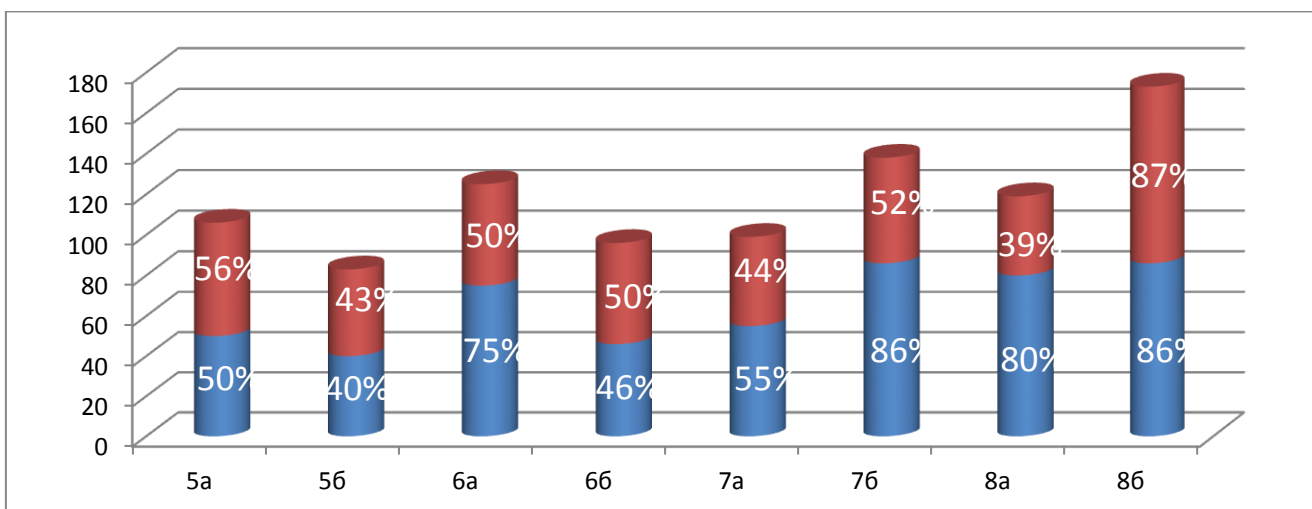
в 4а, 4б, 4в классах- русский язык(диктант), математика (контрольная работа)

Результаты экзаменов следующие:



в 5а, 5б классах- русский язык(диктант), математика (контрольная работа)
 в 6а, 6б классах –английский язык (тест), биология (тест)
 в 7а,7б классах- история (тест), физика (тест)
 в 8а,8б классах- обществознание (тест) , география (тест)

Результаты экзаменов следующие:



<u>Высокие показатели качества знаний</u> (от 70%)	<u>Средние показатели качества знаний</u> (от 50% до 70%)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ В 3аб,4ав кл по математике ✓ В 6а кл по английскому языку ✓ В 7б кл по истории ✓ В 8а кл. по обществознанию ✓ В 8б кл. по обществознанию, географии 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В 3аб, 4ав кл по русскому языку ✓ В 3в кл. по русскому языку, математике ✓ В 4б кл по русскому языку.математике ✓ В 5а кл. по русскому языку математике ✓ В 6а кл по биологии ✓ В 7а кл по истории ✓ В 7б кл по физике

Хорошие результаты на переводных экзаменах показали учащиеся
 Михиенковой Н.В. , ОрловойЛ.В., Давыдовой Л.В., Романовой И.Н.,

Симатовой И.Е., Сидоровой О.Н., (по рус.языку и математике). Бурановой В.В. в 5а кл (по рус.языку), Анисимовой Н.Ю. (в 5а кл по математике).

В целом наблюдения за динамикой изменения показателей успеваемости и обученности за последний год проведения переводных экзаменов позволяет сделать вывод о достаточно стабильных показателях успеваемости и относительно стабильных показателях успешности обучения.

Выводы.

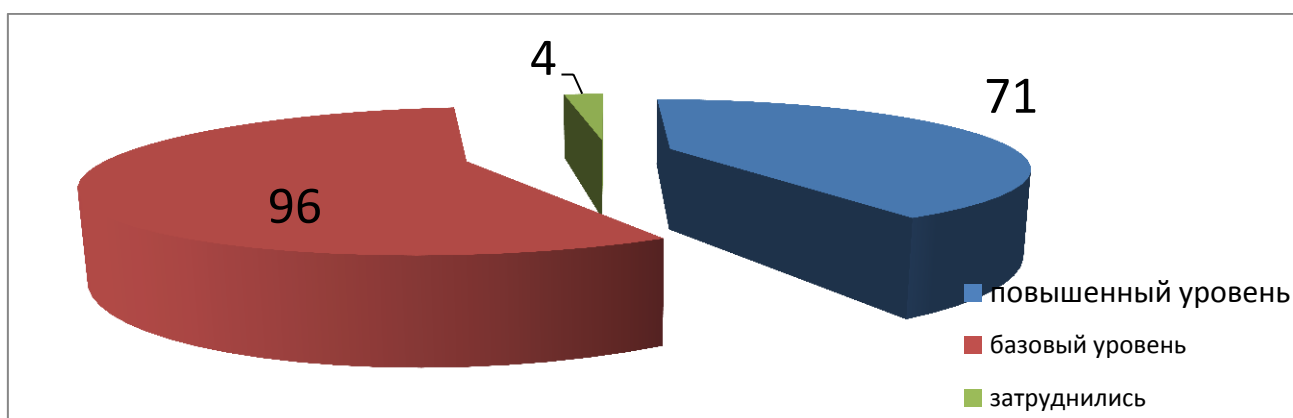
Итоги качества знаний обучающихся по предметам показывают, что уровень знаний, умений и навыков в основном соответствует требованиям государственного стандарта.

Результаты работы школы в рамках ФГОС НОО **1 КЛАССЫ**

В тестировании приняли участие 96 учащихся первых классов. Учащиеся 1-х классов обучаются по ОС (УМК) «Школа России»(1 «А»,1 «Б») и «Начальная школа XXI века»(1 «В», 1 «Г»).

Уровень сформированности предметных умений¹.

Мониторинговые исследования выявили по школе



71 % первоклассников, выполнивших задания повышенного (высокого) уровня сложности, 96 % учащихся, выполнивших задания базового (среднего) уровня сложности и 4 % учащихся, затруднившихся выполнить задания базового (среднего) уровня сложности.

класс	Результат стартовой диагностики (уровень)	Результат промежуточной диагностики (уровень)	Результат итоговой диагностики (уровень)
-------	---	---	--

	в	с	н	п	б	н/б	в(п)	с(б)	н(н/б)
1 «А»	48%	48%	4%	24%	96%	4%	87%	100%	0%
1 «Б»	0 %	80%	20%	8%	92%	8%	52%	88%	12%
1 «В»	0 %	78%	22%	10%	100%	0%	79%	96%	4%
1 «Г»	29%	63%	8%	5%	86%	14%	67%	100%	0%

В предметной области «**Математика**» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе **_97_%** учащихся, ниже базового (низкого) уровня – **_3_%** учащихся. С заданием повышенного (высокого) уровня справились **_82_%** учащихся.

В предметной области «**Русский язык и чтение**» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе **_94_%** учащихся, ниже базового (низкого) уровня – **_6_%** учащихся. С заданием повышенного (высокого) уровня справились **_56_%** учащихся.

В предметной области «**Окружающий мир**» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе **_96_%** учащихся, ниже базового (низкого) уровня – **_4_%** учащихся. С заданием повышенного (высокого) уровня справились **_71_%** учащихся.

Уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий².

Мониторинговые исследования выявили уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий.

Уровень сформированности познавательного УУД классификации по школе составляет: высокий - **27%** (было **35%**) учащихся, средний – **48%** (было **46%**) учащихся, низкий – **25%** (было **19%**) .

	высокий	средний	низкий
Стартовая	35%	46%	19%
Промежуточная	27%	48%	25%
Итоговая	38%	47%	16%

Представленные данные позволяют сделать вывод об увеличении числа учащихся 1-х классов, достигших высокого уровня по сравнению с

промежуточной диагностикой с **27%** до **38%**. Значительно уменьшилось число учащихся с низким уровнем с **25%** до **16%**.

Уровень сформированности познавательного УУД по классам:

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «А»	43%	48%	9%
1 «Б»	28%	52%	20%
1 «В»	46%	38%	17%
1 «Г»	33%	50%	17%

Уровень сформированности регулятивного УУД по школе составляет:
высокий – **64%** учащихся,
средний – **10%** учащихся,
низкий – **26%** учащихся.

Уровень сформированности регулятивного УУД по классам:

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «А»	70%	13%	17%
1 «Б»	40%	24%	36%
1 «В»	75%	0%	25%
1 «Г»	71%	4%	25%

Как видно из таблицы высоких результатов достигли учащиеся 1 «В», 1 «Г», 1 «А» классов (учителя Савина С.Ю., Саяпина С.Ю., Федосеева О.Н.).

Вывод:

Результаты итоговой диагностики указывают в целом на удовлетворительные результаты предметных и надпредметных навыков обучения учащихся. Практически все ученики 1-х классов справились с заданиями по математике и окружающему миру. Основная часть учащихся показала хорошие результаты чтения про себя. Большинство ошибок допускали учащиеся при выполнении заданий по русскому языку и чтению при отслеживании умения выполнять звукобуквенный анализ и проводить самоконтроль при списывании предложения. Значительно увеличилось число учащихся, выполнивших задания повышенного уровня сложности и намного уменьшилось число учащихся, которые не смогли справиться с заданиями базового уровня. Следует отметить высокие общие результаты обучения учащихся 1 «А» и 1 «В» классов (учителя Федосеева О.Н., Савина С.Ю.). Хороших результатов добились ученики 1 «Г» класса (учитель Саяпина Г.А).

2 КЛАССЫ

В тестировании приняли участие **82** ученика вторых классов. Учащиеся 2-х классов обучаются по ОС (УМК) «Начальная школа XXI века».

Уровень сформированности предметных умений³.

Мониторинговые исследования выявили по школе 100% (**79**% в итоговой май, 2012) второклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, 0% (**7**% в итоговой май, 2012) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились 97,6% (97,6% в итоговой май, 2012) учащихся.

В предметной области «**Математика**» мониторинговые исследования выявили по школе **100%** (100% в итоговой май, 2012) второклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, **0**% (0% в итоговой май, 2012) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились 59,3% (59% в итоговой май, 2012) учащихся.

В предметной области «**Чтение и русский язык**» мониторинговые исследования выявили по школе 100% (**98**% в итоговой май,) 2012 второклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, 0% (2,5% в итоговой май, 2012) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились 95% (44% в итоговой май, 2012) учащихся.

В предметной области «**Окружающий мир**» мониторинговые исследования выявили по школе 100% (100% в итоговой май, 2012) второклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, 0% (**0**% в итоговой май, 2012) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились 97,6% (78% в итоговой май, 2012) учащихся.

Уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий⁴.

Мониторинговые исследования выявили уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий.

³См. приложение EXCELлист «Сводная»

Уровень сформированности познавательного УУД классификации по школе составляет: высокий - **94%** (было **48%**) учащихся, средний – 5% (было **43%**) учащихся, низкий – **1%** (было **9%**).

Представленные данные позволяют сделать вывод об увеличении числа учащихся 2-х классов, достигших высокого уровня по сравнению с итоговой диагностикой май 2012г. Снизилось и число учащихся, показавших средний и низкий результаты. (по сравнению с результатами итоговой диагностики в мае 2012г)

Высоких результатов по формированию познавательного УУД достигли учащиеся 2 «А», 2 «Б» классов (учителя Чибисова М.И., Сидорина О.В.), хорошие результаты у учащихся 2 «Б» класса (учитель Смирнова В.А.).

Уровень сформированности регулятивного УУД по школе составляет: высокий – **80%** учащихся, средний – **17%** учащихся, низкий – **2%** учащихся.

Высоких результатов достигли учащиеся 2 «В», и 2 «А» классов (учителя Сидорина О.В. и Чибисова М.И.). У учащихся 2 «Б» класса показатель формирования регулятивного УУД составил 56%.

Вывод.

Результаты итоговой диагностики указывают в целом на удовлетворительные результаты предметных и надпредметных навыков обучения учащихся. Практически все ученики 2-х классов справились с заданиями по математике и окружающему миру. Основная часть учащихся показала хорошие результаты чтения про себя. Большинство ошибок допускали учащиеся при выполнении заданий по русскому языку и чтению при отслеживании умения выполнять звукобуквенный анализ и проводить самоконтроль при списывании предложения. Значительно увеличилось число учащихся, выполнивших задания повышенного уровня сложности и намного уменьшилось число учащихся, которые не смогли справиться с заданиями базового уровня. Следует отметить высокие общие результаты обучения учащихся 2 «А» и 2 «В», (учителя Чибисова М.И., Сидорина О.В.) Хороших результатов добились ученики 2 «Б» класса (учитель Смирнова В.А.).

Анализ методической работы школы

Методическая работа в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс:

- обеспечение условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса путём внедрения здоровьесберегающих технологий
- активизировать индивидуальную работу с сильными учащимися школы через участие в предметных конкурсах, олимпиадах разного уровня;
- изучить и внедрить методики и приемы новых образовательных педагогических технологий;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;
- организация подготовки по введению ФГОС в среднем звене;
- повысить уровень квалификации педагогов.

Для решения задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень стандарта образования, - введены часы на предпрофильную подготовку учащихся;
- осуществлялся мониторинг ВШК – одно из условий эффективности работы;
- проводилась работа по повышению уровня квалификации через аттестацию педагогов школы, курсовую подготовку, проведение обучающих семинаров для учителей по внедрению в практику современных педтехнологий;
- распространение опыта работы учителей через участие в окружных ярмарках образовательных ресурсов.

1. Работа школы по введению ФГОС

В течение года велась работа по введению ФГОС по плану. Были изданы соответствующие приказы, был создан Совет по введению ФГОС и рабочие группы по разработке и реализации единичных проектов изменений образовательной системы основной ступени в соответствии с новыми ФГОС общего образования.

Вопросы по введению ФГОС нового поколения рассматривались на педагогическом совете, заседаниях МС, семинарах.

Мероприятия, проведенные в ходе введения ФГОС:

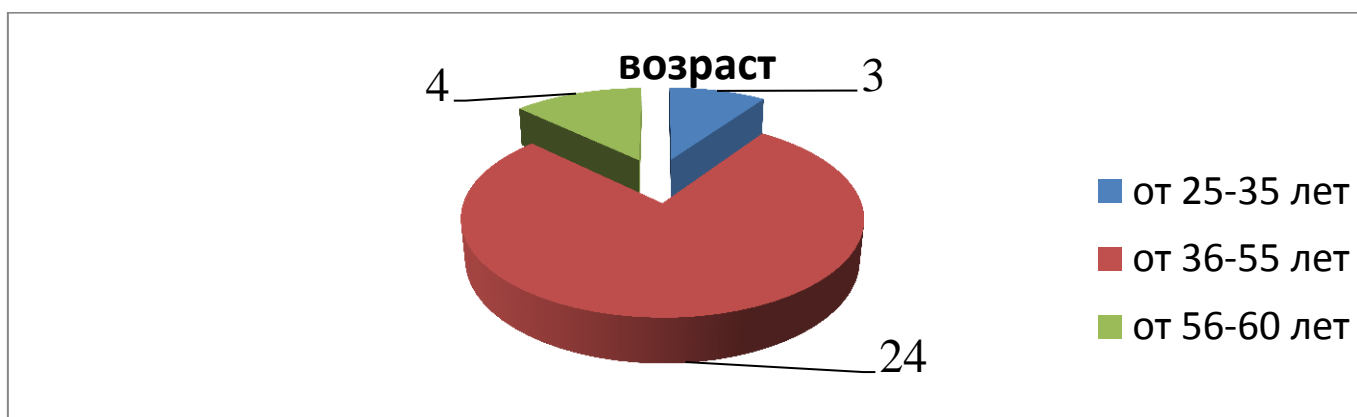
- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей среднего звена (возможно поэтапно по мере введения ФГОС основного общего образования);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

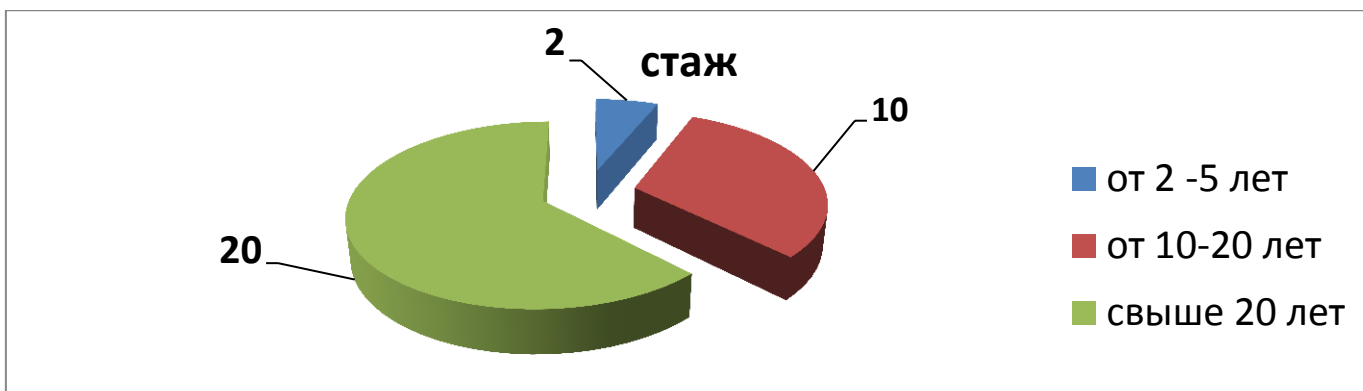
Повышение квалификации, аттестация пед.кадров.

В 2012-2013 учебном году в ГБОУ ООШ № 21 работало 35 педагогических работников, из них – 3 руководителя, 32 педагога.

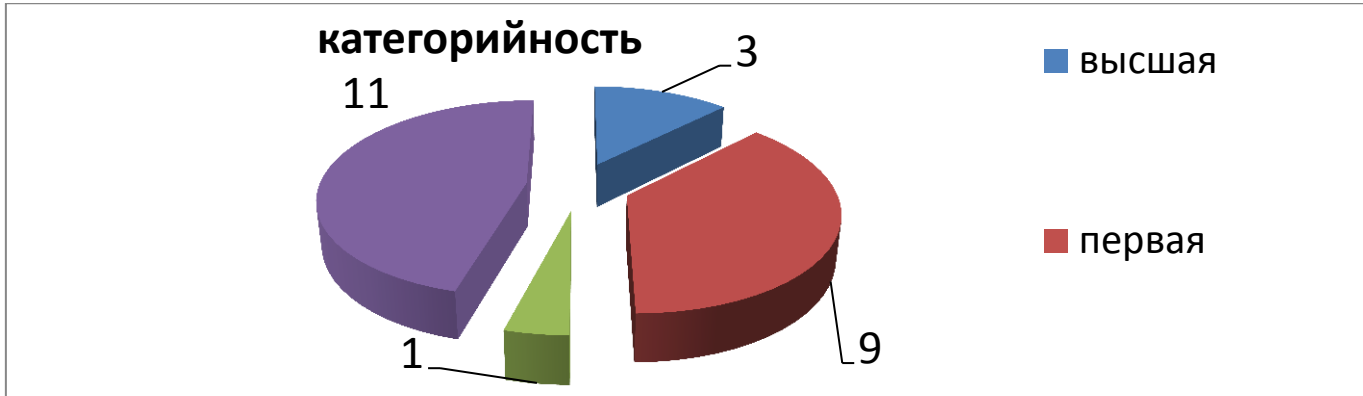
Возраст педагогов составил:



Стаж работы



Категорийность педагогов



Доля педагогов ГБОУ ООШ №21, прошедших курсовую подготовку, составила 69 %: часть педагогов прошли курсовую подготовку по ИОЧ (3 человека), 24 человека обучались на целевых и хозрасчетных курсах.

Руководитель ГБОУ ООШ № 21, Ю.В. Крынина и два заместителя руководителя, Н.В. Ильчук и Н.В. Яхина прошли курсовую подготовку по теме «Управление ОУ в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО».

5 педагогов начального звена прошли обучение по теме «Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО».

Целевые курсы на базе СИПКРО «ФГОС ООО: содержание и механизм реализации» прошли 7 педагогов основной школы. 2 педагога прошли курсовую подготовку по теме «Планирование работы с детьми по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории», 2 педагога - «Проектирование воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря»

В 2012-13 учебном году курсовая подготовка охватывала:

- руководителей (3 человека)
- учителей следующих предметов:
- начальные классы (9 ч), русский язык (2 ч), математика (2 ч), английский язык (3 ч), биология (1 ч), география (1 ч), химия (1 ч), физическая культура (1 ч), музыка (1 ч), технология (1 ч).

Таким образом, доля педагогов, прошедших КПК в объеме менее 72 часов составила 31% (11 человек), 72 часа и выше – 37% (13 человек).

В 2012-13 учебном году в конкурсе профессионального мастерства – Всероссийской интернет – выставке – конкурсе прикладного творчества, посвященном 200-летию

Обучение в 2012/13 уч. году прошли следующие педагоги школы:

Ф.И.О.	Предмет или долж-ность	целевые	Хозра-счетные	Интер-нет-центр	Шк. компь.т.	Грамот	прочие
Симатова Ирина Евгеньевна	01.04-30.04.2013	ГБОУ ВПО СГОАН					«Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО» 72ч
Крынина Юлия Владимировна	01.12-29.12.2012	ГБОУ ВПО СГОАН					Руководитель ОУ. «Управление образовательным учреждением в условиях введения федеральных стандартов начального общего образования» 144ч
	11.03-30.03.2013	ГБОУ ВПО СГОАН					«Управление образовательным учреждением в условиях ФГОС основного общего образования» 144ч
Ильчук Наталья Вячеславовна	13.09-30.11.2012	ГБОУ ДПО СЦПО					Зам. директора по УВР «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)» 120ч
	01.12-29.12.2012	ГБОУ ВПО СГОАН					«Управление образовательным учреждением в условиях введения федеральных стандартов начального общего образования» 144ч
Яхина Наталия Владимировна	01.12-29.12.2012	ГБОУ ВПО СГОАН					Зам. директора по ВР «Формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях введения ФГОС» 144ч
	11.03.-30.03.2013	ГБОУ ВПО СГОАН					«Управление образовательным учреждением в условиях ФГОС основного общего образования» 144ч
Буранова Вероника Владимировна	01.10.12-03.04.13	СИПКРО					Учитель русского языка и литературы «ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология» 72ч
Гребенкина Юлия Ивановна	24.09.12-03.04.13	СИПКРО					Учитель русского языка и литературы «ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология» 72ч

Михиенкова Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов 01.04-30.04.13 ГБОУ ВПО СГОАН «Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО» 72ч
Нуяндина Ольга Александровна	Учитель английского языка 01.10.12-03.04.13 СИПКРО «ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология» 72ч
Романова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов 01.04-30.04.13 ГБОУ ВПО СГОАН «Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО» 72ч
Сидорина Ольга Викторовна	01.04-30.04.13 ГБОУ ВПО СГОАН «Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО» 72ч
Федосеева Оксана Николаевна	«Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО» 72ч

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ,
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГБОУ ООШ № 21**

«Школа дошкольника»

В 2012/2013 году число учащихся школы на начало года составило 581 ч. Стабильность численного состава уч-ся школы связана и с работой предшкольной подготовки детей седьмого года жизни. В 2012-2013 учебном году в школе дошкольника обучались 85 чел.

Ежегодно в Школу дошкольника принимаются дети из разных микрорайонов города. Все дети под руководством учителей начальной школы Савиной С.Ю., Романовой И.Н., Саяпиной Г.А. успешно прошли подготовку к школе. По окончании года 15 учащихся были переведены родителями в другие школы города. Шестьдесят три ребенка были распределены для дальнейшего обучения в первые классы нашей школы. Дополнительно из д/садов города были приняты в 1 классы 22 ребенка, не обучавшихся в Школе дошкольника ГБОУ ООШ №21. Из числа всех зачисленных детей в 2013 году были сформированы четыре первых класса.

Задача 4. Обеспечить к маю 2013 года участие учащихся в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях на уровне 27% от общего количества учащихся.

Реализация поставленной цели и задач осуществлялась в соответствии с мероприятиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. Основные направления воспитательной деятельности в 2012-2013 году остались неизменными - это здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, экологическое, социальное. Все они реализуются через урочную деятельность, внеурочные мероприятия и занятия детей в объединениях дополнительного образования.

Результаты работы по этим основным направлениям представлены в таблице.

Направление деятельности	Название мероприятий	Классы,	Результат
Здоровьесберегающее	Дни здоровья	1-9 классы	Приняло участие 96 % учащихся
	Первенство школы и города по баскетболу	7- 9 классы	Участие
	Первенство школы и города по легкой атлетике	6– 9 классы	Участие
	«Мини-футбол — в школу!»	6– 9 классы	2 место
	Первенство школы и города по футболу	6-9 классы	5 место
	Первенство школы и города по лыжам	5-9 классы	2 место в индивидуальном зачете К. Е., Е. Е. 9А класс
	Городские соревнования по мини-гольфу среди общеобразовательных учреждений 1 группы	8-9 классы	Участие
	Первенство школы и города по перестрелке	1-4 классы	Участие
	Первенство школ по волейболу	5-9 классы	Команда девушек, 3 место
	Городские соревнования по плаванию	5 класс	С. А., 3 место

	Первенство школы и города по легкоатлетическому кроссу	3-9 классы	Участие
	День защиты детей	2-8 классы	
	Первенство города по теннису	8-9 классы	4 место
	Первенство города по мини-гольфу	8-9 классы	2 место
	Легкоатлетическая эстафета	6-9 классы	4 место
	Массовая гонка «Лыжня России 2013»	5-9 классы	Участвовало 22 человека
	Городская спартакиада	5-9 классы	5 место
	Мероприятия, приуроченные к международному Дню отказа от курения и Международному Дню борьбы со СПИДом	2-9 классы	Проведено 18 мероприятий
	Олимпийский день (совместно с ГОУ СОШИ)	5-6 классы	18 человек записались в секции СОШИ
	Проведены запланированные мероприятия с профилактическими службами города: 15- с СГ «Доверие» 14- с центром «Семья» 2- со специалистами НД 6- со специалистами центра медпрофилактики 5- со специалистами ОДН Всего- 42 мероприятия	1-9 классы	Профилактической работой охвачено 94% учащихся
	Месячник ГЗ и ПДД	1-9 классы	
	Месячник «Внимание-подросток!»	6-9 классы	Прошло 5 мероприятий
Гражданск о-патриотическое	Открытое первенство по пулевой стрельбе «Выстрел!»	3 класс	1 место
	Городские соревнования "Бравые ребята!"	9А класс	2 место
	Военно-спортивная игра на местности "Орленок"	9 класс	Благодарственное письмо

	Городской конкурс «Пост№1»	8 классы	3 место
	Городской смотр-конкурс строя и песни	8А и 8Б классы	Благодарственное письмо
	Конкурс детского юношеского творчества «Истории великие страницы».	5, 8 класс	А. Р., Г. А., Ч. Е. 3 место, С. В., 2 место
	Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-9 классы	В мероприятии приняло участие 92% учащихся
	Концерт-поздравление к 9Мая	2-9-ые классы	Поздравлены 18 ветеранов
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-9 классы	Вручено 280 ленточек жителям микрорайона
	Участие в акции «Есть проблема»	8 классы	Диплом 2 степени
	Участие в акции «Поздравь ветерана»	5-9 классы	Поздравили 24 ветерана, вручили подарки
	Декада правовых знаний	7-9 классы	
	Проект партии Единая Россия «Историческая память» - акция «Герои Самарской области»	9 классы	Благодарственные письма за участие
	Спектакли Самарской филармонии	1-8 классы	Прошло 5 спектаклей
	13городские Серафимовские чтения	6,9 классы	Участие
Экологическое	Работа отряд ЮСП	7 класс	Проведено 6 общешкольных мероприятий, участвовали в 4 городских мероприятиях
	Региональный конкурс «Мое любимое животное»	1-8 классы	1 место Ч. Е.
	Областной конкурс Новогодних и Рождественских композиций «Новогодняя сказка»	8класс	Щ. О., Р. Т., Ч. Е., 1 место
	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы».Номинация	8 класс	Ч. Е.,

	«Прикладное искусство-2»		
	Детский экологический форум «Зеленая планета-2013». Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»	8 класс	С. В., 1 место, Щ. О. 3 место
	Неделя экологических знаний	1-9 классы	Охвачено 96% учащихся
	Конкурс «Экошоу-2013» в рамках городского экологического фестиваля "Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!"	4-5 класс	1 место
	Участие в городской экологической акции «Кормушка»	2-9 классы	30 кормушек
	Экологический фестиваль «День птиц»	1-9 классы	Изготовлено 26 скворечников, проведена викторина, выставка рисунков
	Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности:	1-9 классы	Проведено 21 мероприятие
	Областная экологическая акция «День Земли»	2-9 классы	Участие
	Акции по сбору макулатуры «Бумажный бум» и «Сбережем Землю»	1-9 классы –	Собрали 4 500 кг макулатуры,
Социальное	Общекомандный зачет городского этапа областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2013». В номинации «ОБЖ». В номинации «Знатоки ПДД»		1 место 1 место 2 место
	Конкурс агитбригад по ПДД	Команда учащихся 3А	1 место
	Выступление отряда ЮДП перед учащимися начальных классов	5 Б класс	Просмотрело 86 учащихся
	Неделя экологических знаний	1-9 классы	Проведено 18 мероприятий

Дни защиты от экологической опасности	1-9 классы	В 23 мероприятиях участвовало 87% учащихся
Городской этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства». Номинация «Дорожные уроки»	2 класс	Б. А., 3 место
Участие в благотворительной акции «Образование для всех»	1-9 классы, родители	Канцелярские принадлежности - 190 шт., развивающие игры-3, книги-45 переданы в МДОУ «Дружная семейка», «Светлячок» Получено Благодарственное письмо
Благотворительная ярмарка «День дарения книги»	1-9 классы.	Приняло 17 классов Собрано 17 книг
Участие в Весенней Неделе Добра	1-9 классы	
Работа в производственной бригаде, организованной «Газпром Самара трансгаз» на базе школы в течение года	8-9 классы	За сентябрь-август в бригаде отработали 45 подростка.

Участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях имеет большое значение в становлении личности ребенка. Итоги участия представлены в таблице.

Итоги участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях			
Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест
Всероссийский	3	5	2
Региональный	7	31	9
Окружной	2	6	3
Муниципальный	32	125	25
Всего	44	167	39

Количество участников творческих конкурсов и спортивных соревнований составило 29%, следовательно, поставленная в начале года задача обеспечить к маю 2013 года участие учащихся в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях на уровне 26% от общего количества учащихся, была выполнена.

Задача 5. Увеличить к маю 2013 года общую занятость учащихся в ДО до 82%.

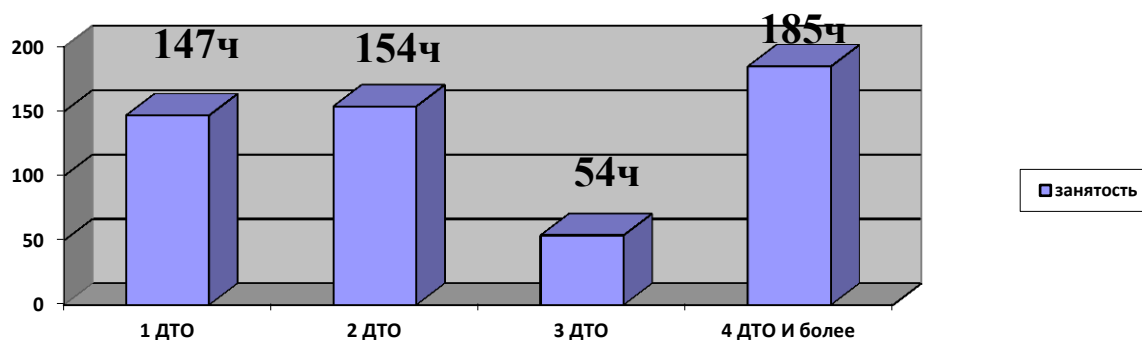
Важным элементом учебно-воспитательной системы школы является **дополнительное образование**, которое является целенаправленным процессом воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг. Во многом благодаря дополнительному образованию у ребят есть возможность проявить свои способности, развить их, расширить границы участия в конкурсах и спортивных соревнованиях.

Дополнительное образование в ГБОУ ООШ №21 строится по принципу добровольных объединений по интересам. Свобода выбора занятий как нельзя лучше способствует развитию творческой активности учащихся, дает возможность ребенку найти занятия по душе.

Учащиеся школы посещали 22 объединения (9 школьных и 13 на базе школы), что на 5 больше, чем в прошлом году. Объединения охватывали следующие направленности: художественно –эстетическую, физкультурно-спортивную, культурологическую, естественнонаучную, эколого-биологическую, социальную. Это, как показала карта изучения запросов родителей, наиболее востребованные направленности.

Для организации вовлечения детей в систему ДО используются ресурсы других учреждений дополнительного образования: структурное подразделение «ДЮЦ» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ», СДЮШОР г. Новокуйбышевска, ГБУ СДЮШОР г. Самара, БК «Олимп», ГБОУ ОСШИ, ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» «УМЕЛЕЦ», Центр «Семья». Со всеми учреждениями заключены договоры о совместном сотрудничестве. Такое взаимодействие обеспечивает занятость 540 учащихся школы (93 %) в творческих объединениях и спортивных секциях.

Из них:

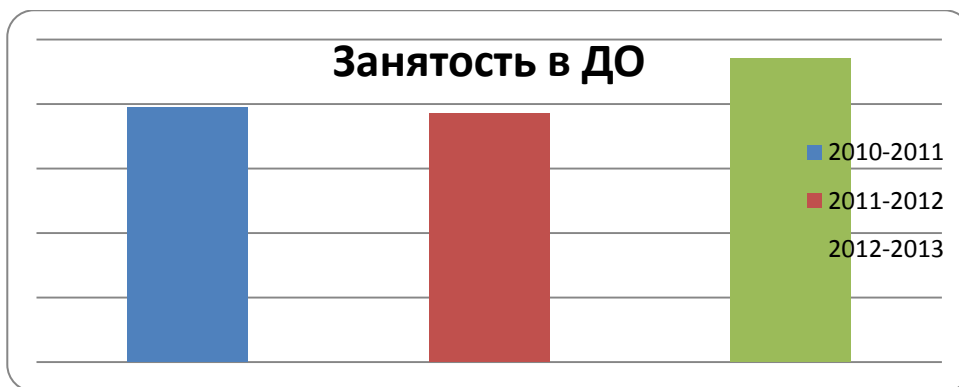


Занятость детей по классам такова:

Начальные классы (1-4)	%	Средние классы (5-9)	%
1А	100	5А	100
1Б	96	5Б	96
1В	100		
1Г	100		
2А	100	6А	100
2Б	100	6Б	100
2В	100	7А	89
3А	100	7Б	100
3Б	100	8А	64
3В	100	8Б	88
4А	100	9А	61
4Б	100	9Б	64
4В	100		

Как видно, наиболее заняты в ДО учащиеся начальной школы, что объясняется их возрастными особенностями, разнообразием кружков, а также включением дополнительного образования в учебный план начальной школы в рамках введения ФГОС НОО 2 поколения. возраста.

Сравнительная диаграмма общей занятости.



Вывод:

поставленная задача - довести общую занятость учащихся в системе ДО до 82 % перевыполнена. Охват занятости составил 93%.

Задача нового учебного года довести общую занятость учащихся до 94%.

Задачб. Обеспечить к маю 2013 года снижение доли часто болеющих учащихся до 31% от общего количества учащихся через проведение здоровьесберегающих мероприятий

Одним из главных направлений плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является **сохранение и укрепление школьника.**

В школе ведется значительная работа над совершенствованием деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта и т.д.

Распределение учащихся ГБОУ ООШ №21 по группам здоровья в 2012-2013 уч.году

1-е кл. – 99	Осн.– 93	Подг .– 4	Спец .– 2	Осв. – 0
2-е кл. – 81	Осн.– 63	Подг .– 13	Спец. – 4	Осв .– 1
3-е кл. – 71	Осн.– 64	Подг .– 5	Спец. – 1	Осв. –1
4-е кл. – 80	Осн. – 62	Подг .– 12	Спец. – 5	Осв .– 1
5-е кл. – 43	Осн. – 27	Подг .– 12	Спец. – 4	Осв .– 0
6-е кл. – 59	Осн.– 41	Подг.– 16	Спец. – 1	Осв. – 1
7-е кл .– 40	Осн.– 23	Подг .– 14	Спец. – 3	Осв. – 0
8-е кл. – 50	Осн.– 27	Подг. – 19	Спец. – 3	Осв .– 1
9-е кл. – 56	Осн.– 30	Подг. – 21	Спец.– 5	Осв. – 0
Итого - 580	430	116	29	5

В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью осуществлялось внедрение обучающих программ по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Реализацию физкультурно-оздоровительной деятельности в общеобразовательном учреждении обеспечивают 2 спортивных зала.

Все спортивные сооружения используются для организации занятий с учащимися физической культурой и спортом как в урочное, так и во внеурочное время. В 2013 году для школы было приобретен спортивный инвентарь и оборудование на сумму 96 тыс.рублей.

Третий год учащиеся начальных классов посещают уроки плавания в ФОК «Жемчужина». Охват составил 180 человек.

На базе школы функционируют 8 спортивных объединений, где занимаются 255 учащихся, всего охвачено 460 учащихся (79%) Все занятия дополнительного образования проводились во второй половине дня по расписанию, составленному с учетом требований СанПиН. Занятия бесплатные и проводятся педагогами школы и педагогами учреждений ДО города Новокуйбышевска и Самары.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий в целях популяризации физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни ежегодно проводятся многочисленные спортивно-массовые мероприятия, среди которых - городской фестиваль «Президентские состязания», различные Первенства города по отдельным видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, шашкам, шахматам, плаванию, мини-гольф, соревнованиям по легкой атлетике. На протяжении учебного года в школе проводились общешкольные спортивные мероприятия как соревновательного, так и оздоровительного характера, а именно: Дни здоровья, «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, по лыжным гонкам,

легкой атлетике. Ежегодно в таких мероприятиях участвует практически все учащиеся школы.

Используются технологии здоровьесбережения и здорового образа жизни, применяются следующие элементы технологий: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности; здоровьесберегающее сопровождение учебного процесса.

В качестве здоровьесберегающего компонента урока с целью снятия общего утомления, мобилизации внимания, улучшения слуха, переутомления глаз в школах проводятся физминутки, динамические перемены.

В спортивных мероприятиях городского уровня в течение учебного года приняли участие около 120 учеников, а также привлечены в качестве зрителей на спортивные мероприятия более 100 школьников. Таким образом, охват школьников спортивными мероприятиями различного уровня в течение учебного года составил 98%.

В число массовых спортивных мероприятий, в которых ежегодно принимают участие школьники, входят соревнования, проводимые совместно с комитетом по физической культуре и спорту: «Лыжня России», «Кросс Наций». Кроме того, в школе были проведены такие массовые спортивные акции, как «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Утренняя зарядка».

Ежегодно отслеживается уровень физической подготовленности школьников на основе организации мониторинга.

В течение учебного года в школе продолжалась работа по совершенствованию организации питания учащихся, как одного из главных факторов по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Работа по охвату горячим питанием учащихся строилась на основании нормативно-правовых документов, а именно, «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», Постановлениях главы г.о.Новокуйбышевск, «Положении о порядке организации горячего питания обучающихся ГБОУ ООШ №21», «Положении об организации дежурства в ГБОУ ООШ №21».

Перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

- 1) **сформировать** у ребят 1-9-х классов основы рационального питания как залога здоровья, как главной человеческой ценности;

- 2) **сформировать** у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- 3) **содействовать** сохранению здоровья каждого школьника через организацию питания в школе;
- 4) **расширить** и **разнообразить** взаимодействие школы, родителей и общественности в укреплении здоровья учащихся;
- 5) **обеспечить** учащихся через классные часы и внеурочные мероприятия необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий правильного питания.

Условия приема пищи оказывают значительное влияние на качество школьного питания. В школе проводится работа по улучшению условий питания учащихся. Оборудована столовая: обеденный зал рассчитан на 150 посадочных мест. Интерьер зала имеет познавательное и воспитательное значение, создает приятную атмосферу. Имеется стенд, где отражена текущая информация, на стенах размещены плакаты на тему здорового питания, даны рекомендации и полезные советы по рациональному питанию. Столы для приема пищи имеют гигиеническое покрытие, на столах стоят опознавательные таблички с указанием класса, который питается за данным столом. При организации питания учащихся используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда. Столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимся, что сокращает продолжительность пребывания детей в столовой.

Питание учащихся осуществляется по перспективному меню, расписанному на 2 недели. Перерыв на питание в расписании уроков предусматривается на 20 минут. В столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся. Предварительное накрытие столов осуществляют дежурные учащиеся под руководством дежурного преподавателя, медицинского работника. Дежурство учащихся ведется по графику. Перед входом в столовую установлены умывальники, размещены стенды с правилами санитарно-гигиенических навыков, режим работы столовой.

В школе сложилась система контроля за организацией питания.

Медицинский работник школы ведет наблюдение за качеством приготовления пищи и культурой обслуживания. Контролирует соблюдение санитарных правил в столовой, участвует в витаминизации блюд, выявляет учащихся, нуждающихся в диетическом питании. Следит за санитарно-гигиеническими требованиями среди учащихся, проводит тематические беседы по профилактике кишечных заболеваний. Гарантией качества продукции является ежедневный бракераж готовой пищи,

осуществляемый созданной комиссией, в состав которой кроме фельдшера школы и заведующей производством, входит заместитель директора по воспитательной работе.

В школе проводятся уроки здоровья на тему правильного и рационального питания, учителя начальных классов частично используют программу «Nestle» «Разговор о правильном питании» под редакцией М.М. Безруких, Т.А. Филипповой. Проводятся внеурочные мероприятия, такие как «Праздник каш», социальные проекты по украшению столовой, тематические классные часы, викторины. Ведется просветительская работа с родителями, как на уровне классных собраний, так и на уровне общешкольных собраний.

Тема рационального и правильного питания, культуры питания расширяется также и на уроках биологии, природоведения, технологии в 5-9 классах:

1. Физиология и гигиена питания.
2. Питательные ценности различных пищевых продуктов.
3. Норма питания.
4. Суточный рацион растущего организма.
5. Профилактика пищевых отравлений и признаки отравления.
6. Привитие гигиенических навыков в связи с принятием пищи.
7. К тебе пришли гости. Сервировка стола.

В октябре среди учащихся 5,7,8 классов прошел опрос с целью изучения состояния организации школьного питания. По результатам анкетирования было проведено совещание с работниками столовой, на котором были проанализированы ответы учащихся.

С 11 марта по 11 апреля 2013 с целью увеличения охвата учащихся горячим питанием в школе прошел месячник здорового питания, в рамках которого прошли встречи со специалистами Центра медпрофилактики на темы «Витамины всем нужны», «О здоровье всерьез», «Полезные продукты у нас на столе», «Как должны питаться дети», «Пищевые отравления и их предупреждения. Также были проведены конкурсы:

- ✓ семейных газет на тему здорового питания среди учащихся 2-6 классов,
- ✓ презентаций, рефератов на темы правильного питания среди учащихся 7-9 классов,
- ✓ «Готовим здорово» (6-8 классы).

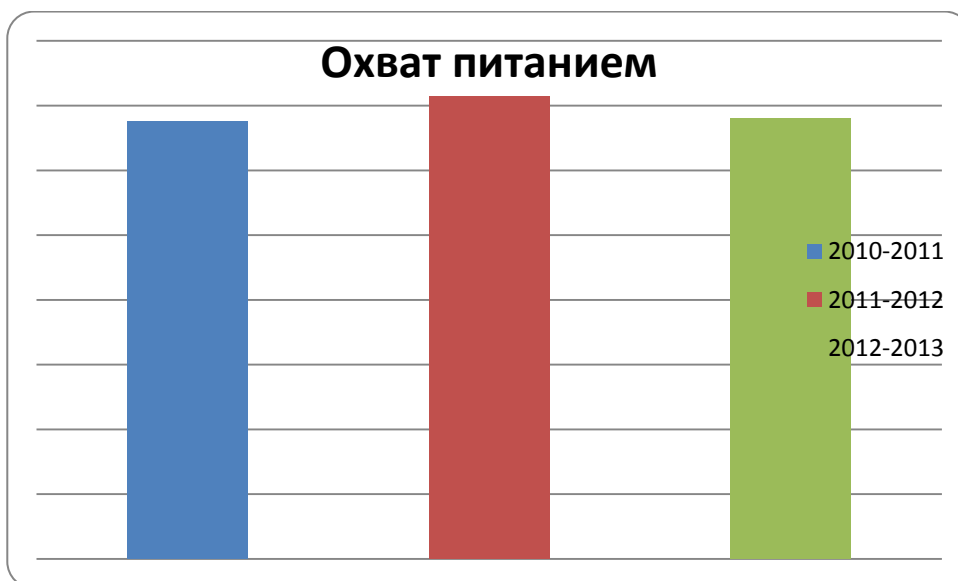
Важным показателем, характеризующим состояние школьного питания, является уровень охвата школьников питанием, т.е. отношение числа питающихся детей к общему количеству школьников.

Горячим питанием в 2012-2013 году были охвачены все классы с 1 по 9. Средние показатели по классам за приведены в таблице:

1 А	1 Б	1 В	1Г	2 А	2 Б	2 В
100%	193%	96%	93%	100,0%	91%	100%

3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
85%	98%	97%	100%	82 %	100%

5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
100%	68%	95%	80%	68%	79%	59%	81%	42%	44%



Общий охват по школе составил **84%**, что на **1,7%** ниже среднегодового показателя за прошлый год.

Выводы:

- 1) стабильно высоким остается охват горячим питанием у учащихся начальных классов,
- 2) остается низким охват у учащихся 5Б класса (классный руководитель Питаленко Е.А), 7А класса классный руководитель Мишустина Е.Н.), 8А класса (классный руководитель Гребенкина Ю.И.), 9А класса (классный руководитель Дружкова М.А.) и 9Б класса (классный руководитель Хайлова Л.Ю.).

Рекомендации:

- 1) одобрить работу классных руководителей начальной школы, 5А, 6А, 7Б классов;
- 2) классным руководителям Питаленко Е.А., Гребенкиной Ю.И., Мишустинной Е.Н. усилить работу с учащимися и родителями по увеличению охвата питанием в своих классах;

3) провести совещание педагогов при директоре по вопросу работы коллектива школы по программе «Разговор о правильном питании» в 2013-2014 году;

Задача нового учебного года довести охват горячим питанием до 86%.

Профилактическая работа в школе строилась в соответствии с нормативными документами федерального, областного, городского уровня и локальными актами и планами школы. Работа ведется как на уровне школы, так и на уровне классов и охватывает несколько блоков: работа классных руководителей с учащимися и родителями, работа администрации школы, работа медицинского работника.

Анализ социального паспорта школы позволяет сделать следующие выводы:

- Увеличилось число неполных семей на 23.
- На уровне прошлого года осталось количество семей, состоящих на учете.
- Образовательный уровень родителей снижется.
- Снижается процент неработающих родителей.
- Помолодел контингент родителей: родителей в возрасте до 30 лет стало больше на 20 человек.
- Наблюдается ухудшение ЖБУ семей.

Выявление детей, находящихся в социально - опасном положении, происходит согласно технологической схеме ПУ МО и Н СО от 28.04.2008 № 51-од.

Работа со списком данных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации проводится согласно Постановлению Губернатора Самарской области от 14 августа 2007г. №135 «Об утверждении Положения об едином областном банке данных о несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации» и во исполнении ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании». Постановка на учет в областной банк данных и снятия с учета происходит только по решению КДНиЗИ. Ежемесячно (до 25 числа каждого месяца) с муниципальным оператором банка данных (на базе МУ «ТЦСПСиД») проводится сверка, где осуществляется корректировка индивидуальной профилактической работы.

На май 2013 года в ЕОБД состоит 8 семей учащихся школы (в мае 2012-6): Т., К., К., К., Р. (А. и Р.), С., С. На учете разного уровня состоит 27 учащихся, в 2012- 23. Настораживает факт роста состоящих на учете в ОДН (в 2012 году-5, май 2013-9). С ними осуществляется индивидуальная

профилактическая работа, составлены карточки учета и программы реабилитации. В личных делах учащихся находятся ведомости по итогам триместра, характеристики, отчеты классных руководителей о работе, проведенной с учащимися за квартал, копии запросов и ходатайств в учреждения профилактики.

Важной частью воспитательного процесса в школе является работа социальной направленности, которая осуществляется классными руководителями и администрацией школы, так как социального педагога в школе нет. Педагогический коллектив школы старается сформировать в детях необходимые социальные компетенции, сотрудничая с городскими службами: ОДН, Центром медицинской профилактики, Центром диагностики и коррекции, социальной гостиницей «Доверие», Комитетом по вопросам семьи, материнства и детства. Отсутствие в школе психолога частично компенсируется привлечением специалистов МУ «ТЦСПСиД» и СГ «Доверие», работа с которыми строится по плану совместной деятельности. Основанием к внеплановому привлечению данных специалистов служат обращения классных руководителей и родителей учащихся, которые нуждаются в коррекции поведения.

Механизм выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации основывается на анализе контингента учащихся, встречах с представителями структурных подразделений, собеседований с классными руководителями, в рамках взаимодействия с профилактическими службами города. При необходимости школа ходатайствует о помещении детей в СРЦ «Наш дом». В 2012- 2013 году в СРЦ прошли реабилитацию 4 учащихся школы.

В ОУ создан школьный банк детей и семей «группы риска». Со всеми осуществляется индивидуальная профилактическая работа, которая отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. По необходимости в эти семьи осуществляются выходы классных руководителей и администрации с привлечением специалистов МУ «ТЦСПСиД» и ОДН. Так, в 2012-2013 учебном году таких выходов было 15, из них зам. директора по ВР Яхиной Н.В. совместно с инспектором ОДН Романовой А.В. в семьи П. А., Т. Л., Ш. М., К. В., С. А., П.А., Л. Д., Г. А. , также в семьи Т. и К. со специалистом центра «Семья» Тихоновой И.С, с классными руководителями - в семьи Ф. Д., К. А., В. , Х. Ш.

Для организации эффективной работы с учащимися и родителями «группы риска» осуществляется тесное сотрудничество со специалистами СГ «Доверие» ТЦСПСиД. Ежегодно составляются договоры и планы совместной работы на учебный год. Для родителей организуются родительские собрания

по различным темам с приглашением специалистов медицинских учреждений, ГИБДД, инспекторов ОДН, специалистов соц. служб. В этом году было проведено 42 совместных мероприятий. Родители информируются об услугах социальных служб города через школьный сайт, информационные стенды, буклеты.

В школе проводится индивидуальная работа, как с родителями, так и с учащимися на заседаниях Совета профилактики или по факту обращения родителей, классного руководителя или учащихся.

Администрация школы также проводит большую индивидуальную работу, как с родителями, так и с учащимися, приглашает на беседы, консультации. Данные встречи фиксируются в специальном журнале.

Год	2011-2012	2012-2013
Кол-во обращений	52	46

Школа осуществляет систематическую работу по профилактике ЗОЖ. В школе разработана «Программа по здоровьесбережению обучающихся» на 2012-2016 гг.. В течение года проводятся профилактические месячники и декады : сентябрь- месячник ГЗ и безопасности, октябрь- декада правовых знаний, ноябрь- месячник по профилактике наркомании, декабрь - декада по профилактике СПИДа, февраль – месячник «Внимание-подросток», март - здорового питания, апрель – месячник ЗОЖ.. В рамках каждого месячника составляется и реализуется план мероприятий по различным темам с участием специалистов служб города. Формы работы по профилактике ЗОЖ разнообразны: уроки здоровья (1 раз в месяц по плану), беседы, диспуты, встречи с представителями УФСУС, интернет-уроки, лекции, защита проектов по ЗОЖ, выпуск информационных бюллетеней для учащихся и родителей, тренинговые занятия, викторины, конкурсы, выпуск плакатов, акции, просмотр видеофильмов и слайдовых презентаций профилактической направленности, Дни и фестивали здоровья, спортивные праздники, соревнования и др.

В общеобразовательных программах по технологии и основам безопасности жизнедеятельности предусмотрены темы по профилактике ЗОЖ, в учебных планах по обществознанию – по формированию правовых знаний учащихся. Правовые внеурочные мероприятия проводятся как в рамках декады правовых знаний, так и в течение года. Цель данной работы – формирование знаний о действующем законодательстве, умения защищать свои гражданские права, осознания необходимости подчиняться законам РФ.

Так, в 2012-2013 году прошли следующие мероприятия: классный час «Мои права и обязанности», конкурс рисунков «Я рисую свои права», театрализованное представление «Ваши права и обязанности, дети», информационно-познавательная викторина «Знаешь ли ты конвенцию о правах ребенка?», беседы "О Конституции РФ" и "Закон есть закон", час общения "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2013 годы", День профилактики. Участие в этих мероприятиях принимала уполномоченный по правам ребенка г.о. Новокуйбышевск Нагорнова Н.М. и инспектор ОДН Романова А.В.

Совет профилактики школы действует на основании положения о Совете профилактики и положения о постановке на внутришкольный учет. В 2012-2013 уч. году прошло 7 плановых заседаний. В начале каждого учебного года в ОДН направляется план совместной работы с ОДН, графики проведения родительских собраний и Света профилактики. Работа Совета профилактики соответствует целям и задачам, которые направлены на предупреждение второгодничества, правонарушений, вредных привычек. Это позволяет вовремя выявить ребят, у которых были проблемы с учебой и поведением. На май 2013 года на ВШК состоит 6 учащихся, причиной постановки стала неуспеваемость и поведение.

Занятость учащихся, состоящих на учете, в ДО – 70, 3% (в прошлом году- 37%).

В течение года осуществлялось сопровождение 12 детей, оставшихся без попечения родителей. Все желающие дети-сироты были обеспечены проездными. Дважды в год ребята проходили медицинское обследование. В июне 2 детей этой категории были воспитанниками ЛДП «Радужка». Они бесплатно посещали досуговые мероприятия в лагере.

К особой форме занятости учащихся в свободное время следует отнести работу в течение года в производственной бригаде, которую финансирует компания «Самаратрансгаз». За год этой формой было охвачено около 40 ребят, многие из которых находятся в трудной жизненной ситуации.

Динамика количества подростков, состоящих на учете, представлена в таблице.

Года	2011-2012	2012-2013
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете		
- в ОУ	5	7
- в ОДН ОВД	4	9
-в наркодиспансере	1	2

Из представленной таблицы видно рост количества детей, состоящих на учете в ОДН. Причины постановки на этот учет – распитие спиртных напитков учащиеся 8Б и 9Б класса и административные нарушения подростками 4Б, 5Б, 7Б, 9Б классов (драка, кража, граффити). Классным руководителям указанных классов следует продумать воспитательную работу с учащимися, направленную на предупреждение асоциального поведения. Следует также обеспечить занятость детей внеурочной деятельностью, продумать программу реабилитации подростков, усилить работу с родителями учащихся данной категории.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- сохранить показатель вовлеченности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности на уровне 98%;
- увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, до 97%;
- продолжить работу по оснащению медицинских кабинетов необходимым оборудованием;
- продолжить антинаркотическую профилактическую работу с учетом ориентиров, обозначенных в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, в том числе по созданию системы раннего выявления потребителей наркотических средств и развитию молодежного волонтерского антинаркотического движения;
- обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, проведение с ними системной индивидуальной профилактической работы;
- осуществлять внедрение в деятельность школы образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, позитивного бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми;
- привлекать общественность, в т.ч. и родительскую, к организации военно-спортивных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания учащихся.
- увеличить охват горячим питанием до 86%.

Базовой основой структуры **ученического самоуправления** в школе 21 является демократическая республика ДШР - 21, которая действует согласно Конституции ДШР 21 и Положению об ученическом самоуправлении на основании Устава ОУ Ежегодно в школе проходят выборы, в ходе которых избирается Президент, формируется Правительство из учащихся 7-9 классов. Вся работа органов ученического самоуправления строится в соответствии с общешкольным планом, каждое министерство имеет свои функции и содержание работы. К наиболее значимым мероприятиям 2012--2013 учебного года, где активисты школьного самоуправления были и организаторами, и участниками, следует отнести следующие:

- экологические рейды по кабинетам, сбор макулатуры, субботники на территории школы, акция «Образование для всех», помощь д/с «Гвоздичка» в благоустройстве территории, выставка поделок из бросового материала, акция «Кормушка», 2Скворечник» (Министерство труда и экологии)
- Дни и фестивали здоровья, спортивные соревнования школьного и городского уровня, просмотр фильма «НЕзависимость», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», выпуск информационных бюллетеней, приуроченных к международному Дню отказа от курения и Дню борьбы со СПИДом, Олимпийский день (Министерство спорта и здоровья)
- День учителя, Новогодний вечер, Конкурс инсценированной песни «Слава армии родной!», праздничная программа к 8 Марта, конкурс «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя сказка», конкурс «Мое любимое животное», акция «Твори добро» (Министерство культуры)
- школьные олимпиады, акция «Мой дневник всегда со мной», выпуск информационных листов о лучших учениках, оформление стенда «Наша гордость», чествование отличников и победителей олимпиад (Министерство образования)
- выступление агитбригады ЮИД, праздник «Посвящение в пешеходы», конкурс «Азбука наших дорог», День защиты детей, организация дежурства и награждение лучших дежурных (Министерство безопасности)
- регулярный выпуск газеты «Крутышка», слайдовая презентация «Государственные символы России, конкурс комиксов и рисунков в рамках конкурса по профилактике ДДТТ, конкурс новогодних плакатов, подготовка к научно-практическим конференциям (Министерство печати и информации)

Команда активистов школьного самоуправления активно участвует во всех мероприятиях, проводимых движением «Новая цивилизация».

Помимо ДШР в школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). В состав вошли учащиеся 6А класса под руководством учителя Анисимовой Н.Ю.. У ребят свое направление деятельности – пропаганда правил дорожного движения. Проводимые мероприятия, согласно плану работы, направлены на профилактику ДДТТ. В школе также работает отряд ЮСП (юных спасателей природы), куда входят учащиеся 7А класса, который имеет свой план работы и свое печатное издание –газету «Росток». На базе учащихся 6Б класса создан отряд ЮДП- юные друзья пожарных, цель их работы - пропаганда мер противопожарной безопасности.

С целью развития организаторских и лидерских качеств у школьников, развития творческих способностей учащихся в 2012-2013 году был составлен план совместной работы ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска и ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» г.Самары

Задачи плана предусматривали принять участие в областных конкурсах и программах, познакомить школьников со школьным самоуправлением в теории и на практике, активизировать учащихся в разных видах деятельности. В октябре для учащихся 6-9 классов в школе прошла деловая игра в рамках областной социально-педагогической программы «За ученические советы» с привлечением специалистов ГУДО ЦСМ.

Второй год в школе существует новая форма общественного движения «Добрые дети мира». В этом учебном году к ней присоединилась группа учащихся 3В класса. Ребята активно ведут благотворительную деятельность, участвуют в добровольческих акциях.

ВЫВОД:

Оценивая работу ГБОУ ООШ №21 за 2012-2013 год, можно признать ее удовлетворительной. В основном задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены. Все основные намеченные мероприятия реализованы.

Цель и задачи школы на 2013 -2014 учебный год

- 1. Повысить к маю 2014 года качество знаний по начальной школе до 56%, по основной школе до 40%, обеспечить 100% успеваемость по школе.**

2. Обеспечить к июню 2014 года качество знаний у выпускников 9-ых классов на ГИА не ниже средне городского уровня
3. Обеспечить к маю 2014года долю учащихся 1-3, 5 классов, обучаемых с применением информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе не менее 50% учебного времени на уровне 100% от общего количества учащихся 1-3, 5 классов.
4. Обеспечить к маю 2014 года участие учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности на уровне 70%, творческих конкурсов и спортивных мероприятий на уровне 29% от общего количества учащихся.
5. Увеличить в 2014 году общую занятость учащихся в ДО 94 % .
6. Сформировать к маю 2014 года высокий и средний уровень социализированности у 88% учащихся 3-9 классов через реализацию социальных проектов и социально значимую деятельность
7. Увеличить в 2014 году охват горячим питанием 86 % учащихся