

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 21
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска)

УТВЕРЖДЕНА

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМО

27.08.2014

протокол
от *27.08.14 № 2*

протокол
от *26.08.14 № 1*

И.о. директора ГБОУ ООШ № 21
г. Новокуйбышевска

Председатель

Руководитель ЦМО



Ильбук
Н.В. Ильбук

Машустина
Е.Н. Машустина

**Программа внеурочной деятельности
«Юные друзья пожарных»
(социальное направление)**

Возраст 11-13 лет
Срок реализации – 1 год

Составила:
учитель физики и химии
Хайлова Лолла Юрьевна

г.о. Новокуйбышевск
2014 год

Пояснительная записка

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого создан кружок «Юные друзья пожарных», который имеет социальное направление.

Кружок создан на базе 6 класса, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Актуальность программы

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Юные друзья пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Реализация программы рассчитана на один год.

График проведения занятий:

- общее количество часов в год – 34 ч.
- занятия – 1 час в неделю.

Возраст учащихся: 11-13 лет (6 класс).

Цель программы:

Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Задачи программы:

- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

Результаты образовательного процесса.

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- Развитие умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся;
- Осознание необходимости самосовершенствования;
- Стремление к самоизменению, приобретению новых знаний и умений;
- Умение аргументировать необходимость выполнения заданий;
- Развитие доброжелательности, доверия;
- Готовность к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на занятии.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *подробно пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формы занятий.

1. Теоретические занятия.
2. Практическая работа.
3. Игра.
4. Творческая работа.
5. Презентации.

№ п/п	Наименование темы	Формы проведения	Всего часов	В том числе занятия	
				теоретических	практических
1	Вводное занятие «Цели и задачи юных пожарных»	Беседа	1	1	0
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	Презентация, игра-эстафета	2	1	1
3	Огонь и друг, и враг человека.	Беседа, викторина	3	1	2
4	Причины пожара.	Презентация, тренинг	3	1	2
5	Противопожарный режим в школе	Устный журнал	1	1	0
6	Правила поведение при пожаре.	Презентация, викторина, практическое занятие	4	1	3
7	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	Презентация, викторина, экскурсия	6	2	4
8	Профилактика противопожарной безопасности.	КВН, эстафета, игра-викторина	4	0	4
9	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	Экскурсия	3	0	3
10	Что нужно делать при пожаре?	Соревнования с элементами пожарной эстафеты, газета, театрализованная постановка, брейн-ринг	7	2	5
ИТОГО:			34	10	24

Содержание программы

Курс программы состоит из 10 тем.

1 тема – Вводное занятие «Цели и задачи юных пожарных» Цели и задачи юных пожарных.

Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права члена кружка, планирование работы.

2 тема – Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций

Презентация «История создания пожарной охраны в России», игра-эстафета на знание начальных правил противопожарной безопасности.

3 тема – Огонь и друг, и враг человека.

Огонь. Источники воспламенения. Виды горючих веществ. Разработка цикла лекций для начальной школы.

4 тема – Причины пожара.

Причины пожаров в быту. Причины лесных пожаров. Роль детей в возникновении пожаров. Презентация «Пожары в быту».

5 тема – Противопожарный режим в школе

Система оповещения при пожаре, пути эвакуации.

6 тема – Правила поведения при пожаре.

Правила поведения при пожаре в квартире, на даче, в общественных зданиях. Практические занятия: как вызвать пожарную охрану. Викторина «Будь самостоятельным, осторожным и внимательным».

7 тема – Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.

Чем тушат пожары. Виды огнетушителей. Виды костров. Правила разведения костра. Знаки безопасности.

8 тема – Профилактика противопожарной безопасности.

КВН «Находчивые спасатели», эстафета: безопасное поведение.

9 тема – Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Экскурсия в пожарную часть города. Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных

10 тема – Что нужно делать при пожаре?

Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Театрализованная программа «Не шути с огнём». Игра эстафета «Умелые пожарные» Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать. Проведение игровой программы. Проведение круглого стола.

Ресурсное обеспечение эффективной реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Проектор.
2. Компьютер.
3. CD – диски с обучающими программами.

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса.

Ученик должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ЮДП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Мониторинг результативности реализации программы.

- создание проектов, которые способствуют глубокому погружению в суть проблем, развивают научный подход к изучаемому материалу
- составление загадок, кроссвордов, ребусов развивают детальное представление предметов
- самостоятельное выступление перед аудиторией с сообщениями по теме
- анкетирование, ситуативные задания, тестирование (См. Приложение)

Список литературы

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2008.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2008.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
12. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.

«Не шути с огнем!»

Викторина по пожарной безопасности

1. Почему бензин или керосин нельзя тушить водой?
2. Какая бочка опаснее: наполненная бензином или порожняя из-под бензина?
3. Как тушить горящую одежду на человеке?
4. Почему дымоходы на чердаке всегда побелены?
5. Что нужно делать, если в помещении пахнет газом? Как предупредить взрыв?
6. В какую сторону открываются двери эвакуационных выходов? Почему?
7. Чем опасны аэрозольные упаковки в пожарном отношении, а также предметы химии?
8. Как нужно поступить, если во время телепередачи задымился телевизор?
9. Чем опасно поджигать сухую траву?
10. Почему нельзя тушить водой горящую электропроводку? Как тушить горящую электропроводку?
11. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
12. Что нужно сделать, если во время приготовления пищи на сковороде загорелся жир?
13. Какие существуют типы огнетушителей?
14. Почему в лесу нельзя разбивать стеклянные бутылки?
15. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при разведении костра в лесу?
16. Какой номер телефона пожарной охраны? Какую информацию необходимо сообщить при вызове пожарной охраны?
17. Какие меры предосторожности надо соблюдать при устройстве новогодней елки?
18. По каким причинам чаще всего происходят пожары?
19. Для чего служит боевая одежда пожарных и что к ней относится?
20. Как тушить разлитый бензин, керосин?
21. Какие меры предосторожности надо соблюдать при грозе?
22. Почему нельзя отогревать замерзшие трубы открытым огнем?
23. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при пользовании бытовыми электронагревательными приборами?
24. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при топке печей?
25. Что такое «жучок» и чем он опасен?
26. Какие вы знаете подручные средства пожаротушения?
27. Какие детские шалости опасны в пожарном отношении?
28. Почему автомобильные гаражи являются объектами повышенной опасности?

29. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать в гаражах?
30. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать в химической лаборатории и физических кабинетах школ?
31. Какие работы являются огнеопасными? Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при проведении огнеопасных работ?
32. Какие существуют знаки пожарной безопасности?
33. Какую первую помощь оказывают пострадавшему с ожогами?
34. Какую первую помощь оказывают пострадавшему с отравлением угарным газом.
35. Почему при пожаре внутри помещения не рекомендуется открывать окна и двери?
36. Какие лестницы имеются на вооружении пожарной охраны?
37. Как тушить загоревшуюся одежду на человеке?
38. Можно ли тушить огнетушителем электроприбор, находящийся под напряжением?
39. Какие пожарные автомобили вы знаете? Каково их назначение?
40. Назовите не менее трех поэтов, писателей, обратившихся к теме «Огонь».

Как поступить в такой ситуации?

Ситуация 1. Возник пожар в отдельной квартире на 4-ом этаже. Горит телевизор. Телефона в квартире нет.

Ситуация 2. Возник пожар на 2 этаже спального корпуса в летнем лагере. В корпусе находятся дети. Время тихого часа. Горит в тамбуре запасного выхода.

Ситуация 3. Возник пожар на чердаке дачи. В доме находятся люди.

Ситуация 4. Возник пожар в отдельной квартире с телефоном, расположенной на 4-ом этаже. Огнем отрезало путь к входной двери.

Ситуация 5. Возник пожар в столярной мастерской в школе. Горит электродвигатель вентиляционной установки.

Ситуация 6. Возник пожар в кабине лифта во время движения.

Ситуация 7. Загорелась электрогирлянда на новогодней елке.

Ситуация 8. Горит входная дверь. Вы находитесь внутри квартиры.

Ситуация 9. Вы стали очевидцем пожара. Что надо делать?

Ситуация 10. Горит балкон или лоджия. Ваши действия.

Ответы на вопросы

- Тушение пожара при горении бензина (керосина) не производят водой:
 - бензин легче воды, поэтому при тушении бензин всплывает на поверхность воды и горение не прекращается;

- бензин не растворяется в воде.
- Порожняя бочка из-под бензина опаснее, чем полная. В порожней бочке образуются за счет испарения бензина (пары воздуха и бензина) поаровоздушный объем, способный при воздействии источника зажигания (искры, открытого огня) взрываться и гореть.
- Для тушения одежды на человеке используется (не синтетическое) кошма, одежда и др. материал, который необходимо накинуть на тело горящего человека. Без доступа кислорода горение прекратится.
- Дымоходы на чердаке побелены для обнаружения трещин, из которых выходит дым. При выходе дыма из трещины дымового канала образуется закопченное пятно, при помощи которого легко обнаружить трещину.
- Если при входе в помещение вы чувствуете запах газа: откройте окна и двери для проветривания помещения, прекратите подачу газа в помещение. Нельзя пользоваться открытым огнем, включать свет.
- Все двери эвакуационных выходов должны открываться в сторону выхода из помещения для исключения скопления людей у выходов при эвакуации людей из здания.
- При горении аэрозольных упаковок и предметов бытовой химии при нагревании до определенной температуры происходит взрыв.
- Немедленно отключите телевизор от сети (выньте вилку шнура питания из розетки). Вызовите специалиста телеателье, до его прибытия не пытайтесь вновь включить телевизор. Не доверяйте ремонт случайным людям.
- Быстрое распространение огня по сухой траве может создать угрозу близлежащим зданиям и сооружениям.
- Тушение горячей электропроводки водой может привести к поражению человека, производившего тушение электрическим током. Тушение горячей электропроводки можно производить после отключения электроэнергии.
- Первичные средства пожаротушения: - огнетушители (порошковые ОПУ-2,5,10), химически – пенные ОХП –10, углекислотные ОУ – 2,3,5,6), пожарный щит оборудуют 2 лопаты, 2 ведра, 2 топора, багор, 2 лома, 2 огнетушителя, ящик с песком, в летний период – бочка с водой, кошма.
- Отключить плиту, накрыть сковороду крышкой и убрать с плиты.
- Типы огнетушителей: ручные (носимые), передвижной (возимый), стационарный, порошковые ОПУ – 2,5,10; химически – пенные ОХП – 10; углекислотные ОУ-2,3,5,6.
- В данном случае стекло играет роль линзы, где фокусируется солнечный луч, от которого может загореться сухая трава.

- Необходимо выбрать место, учесть направление ветра. Подготовить место для разведения костра (выкопать яму), разгрести сухую листву на безопасное от возгорания расстояние.
- Телефон – «01». При вызове пожарной охраны необходимо сообщить адрес горящего здания, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию.

Детская шалость с огнем, проведение сварочных работ, разряды статического электричества, нарушение правил устройства электрооборудования, нарушение правил технической эксплуатации электрооборудования, нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электронагревательных приборов, нарушение правил пожарной безопасности при проведении электрогазосварочных работ, взрывы, самовозгорание веществ и материалов, нарушение правил устройства и эксплуатации печей, неосторожное обращение с огнем: при курении, с огнем детей, грозовые разряды.

Для защиты боевого караула от теплового воздействия пожара, падающих частей конструкций, промокания. Снаряжение состоит из каски, пожарного пояса с карабином, топора в кобуре, брюк, куртки с рукавицами и крагами.

Для тушения возгорания бензина на небольших площадях можно использовать песок, пенный огнетушитель ОХП-10, порошковый ОПУ – 5,10, накрыть кошмой.

Нельзя подниматься на высоты, использовать для укрытия дерево, одиноко стоящее, и другие высокие предметы, которые притягивают разряды молний. Помните, что грозовые разряды попадают в наиболее высокие точки. При грозе нельзя пользоваться электроприборами, телевизор можно отключить от сети и отсоединить наружную антенну.

Использовать открытый огонь в доме опасно – это может привести к пожару. Нагретые части металлических частей труб могут послужить источником возгорания горючих конструкций здания или мебели, вещей.

Нельзя: использовать электронагревательные приборы без подставок, оставлять без присмотра, пользоваться самодельными электронагревательными приборами; использовать электронагревательные приборы вблизи от сгораемых предметов, тепловое воздействие на которых может привести к пожару; использовать неисправные электронагревательные приборы.

Применять для розжига печей на твердом топливе бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Перекаливать печи, а также сушить дрова, одежду, и другие горючие материалы на печи или возле нее. Топить углем, коксом или газом печи, не приспособленные для этой цели. Пользоваться печами, имеющими трещины, неисправные дверцы, при отсутствии предтопочного листа.

«Жучок»— это некалиброванная плавкая вставка, используется вместо стандартных предохранителей в электросетях. Опасен тем, что он не защитит электрооборудование от повышения нагрузок в электросети, вследствие чего может произойти пожар.

Подручные средства пожаротушения – это кошма, асбестовые полотна, войлок, песок, вода.

Игра со спичками, пользование пиротехническими изделиями(петарды, хлопушки, бенгальские огни и др.)

В гаражах, как правило, хранятся бензин, масла, авторезина.

В гаражах запрещается: производить кузнечные, термические, сварочные, малярные и дерево отделочные работы, а также промывка деталей с использованием легковоспламеняющихся и горючих жидкостей; держать транспортные средства с открытыми горловинами топливных баков, а также при наличии течи горючего и масла. Заправлять транспорт горючим и сливать из них топливо, заряжать аккумуляторы непосредственно на транспортных средствах. Прогреть двигатели открытым огнем (костры, факелы, паяльные лампы), пользоваться открытыми источниками огня для освещения; хранить мебель, предметы домашнего обихода из горючих материалов и т.п., а также запас топлива более 20 л. бензина и 5 л. масла.

Принадлежности, пособия, транспортеры, размещаемые в кабинетах, лаборантских или в специально выделенных для этих целей помещениях должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках. Хранение пособий, принадлежностей, а также проведение опытов и др. видов работ, которые не предусмотрены утвержденными их перечнями и программами, не допускается.

- а) окрасочные работы;
- б) работы с клеями, мастиками, битумами, полимерными и др. горючими материалами;
- в) огневые работы;
- г) газосварочные работы;
- д) электросварочные работы;
- е) резка металла;
- ж) паяльные работы.

Места проведения огнеопасных работ должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, ящик с песком и лопатой, ведро с водой). Работы с горючими веществами (приготовление состава и нанесение на изделие), выделяющими взрывопожароопасные пары должны производиться на открытых площадках или в изолированных помещениях у наружной стены с оконными проемами. Пролитые на пол лакокрасочные материалы и растворители следует немедленно убрать при помощи

опилок, воды. Мытье полов, стен и оборудования горючими растворителями не разрешается. Тара из – под лакокрасочных материалов и горючих веществ должна быть плотно закрыта и храниться на специально отведенных площадках.

При проведении огневых работ запрещается:

- приступать к работе при неисправной аппаратуре;
- производить огневые работы на свежевыкрашенных конструкциях и изделиях;
- использовать одежду и рукавицы со следами масел, жиров, бензина, керосина и др. жидкостей.

«Бегущий человек», «Не курить», «Не пользоваться открытым огнем»;

Ожог – это повреждение участка кожи человека, вызванное воздействием на нее высоких температур. Ожоги подразделяются на термические, химические и электроожоги.

Для оказания первой помощи необходимо вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть одежду, при остановке сделать искусственное дыхание.

Увеличится доступ кислорода воздуха в помещении и усилится горение.

Лестница – палка: выдвигная, штурмовая, автолестница и коленчатый и коленчатый автоподъемник.

Для этого используют имеющийся огнетушитель, а также подручные средства – плотную грубошерстную ткань, асбестовые покрывала, одеяла, пальто, которые набрасывают на места интенсивного горения

Можно тушить огнетушителями порошковыми, если напряжение до 1000В и углекислотными, если напряжение до 10000В.

АЦ-30 (шасси ГАЗ-53А, ГАЗ-5312, ГАЗ-66-01), АЦ-40 (шасси ЗИЛ-4314, ЗИЛ-131, ЗИЛ-133ГЯ, УРАЛ-4320), АП-5, пожарные аэродромные автомобили АА-40 (шасси ЗИЛ-131, КАМАЗ-43105), АА-60 (шасси МАЗ-7310), пожарные автомобили комбинированного тушения АКТ-0,5/0.ю5 (шасси ГАЗ-66-01), АКТ-3/2,5 (шасси ЗИЛ-133ГЯ), пожарные автомобили воздушно-пенного тушения АВ-40 (шасси УРАЛ-375Н), пожарная насосная станция ННС-110, автомобиль рукавный АР-2, насосно-рукавный АНР-40, пожарные автолестницы АЛ-30, АЛ-45, пожарный коленчатый автоподъемник АКП-3, автомобиль дымоудаления АД-90, АД-120.

Пожарные автомобили в зависимости от назначения подразделяются на основные, специальные и вспомогательные.

К основным относятся автомобили, предназначенные для подачи огнетушащих веществ: воды, пены, порошков, инертных газов в зону горения.

Основные пожарные автомобили подразделяются на автомобили общего применения для тушения пожаров в городах и населенных пунктах. Автомобили целевого применения для тушения пожаров на нефтебазах, предприятиях, в аэропортах.

К специальным относятся пожарные автомобили, предназначенные для проведения специальных работ на пожаре, поднятия личного состава на высоту и спасения пострадавших из верхних этажей зданий, обеспечения связи и освещения борьбы с дымом, вскрытия и разборки конструкций, защиты материальных ценностей, обеспечения управления силами и средствами, прокладками рукавных линий.

К вспомогательным относятся авто-топливозаправщики, передвижные авторемонтные мастерские, автобусы, легковые, грузовые, оперативно- служебные, а также другая техника, которая вводится на вооружение пожарных частей для выполнения вспомогательных работ, а также для проведения агитационной работы.

С.Маршак, К.Чуковский, Заходер.

Тест «Проверь себя»

1. Какая монета нужна, чтобы вызвать пожарную бригаду:

- а) 10 рублей;
- б) 5 рублей;
- в) *никакой?*

2. Вызывая пожарных, как нужно говорить:

- а) очень быстро;
- б) спокойно, тихим голосом;
- в) *медленно и чётко?*

3. В вашей квартире начался пожар, кого вы должны оповестить после вызова пожарных, если ваша семья уже эвакуировалась:

- а) милицию;
- б) скорую помощь;
- в) *соседей?*

4. Если ночью вы просыпаетесь в задымлённой комнате, ваши первые действия:

- а) лежать в кровати и звать о помощи;
- б) *скатиться с кровати и ползти к двери;*
- в) встать и бежать из комнаты?

5. Ваша комната наполнена дымом. Прежде чем открыть окно вы:

- а) зовёте на помощь;

- б) *делаете глубокий вдох;*
- в) *сделаете верёвку из постельных принадлежностей?*
6. что делать, если вы не можете открыть окно, чтобы позвать на помощь, когда дом в огне:
- а) *выползти в другую комнату;*
- б) *стучать в окно;*
- в) *разбить окно?*
7. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом:
- а) *переползти в ближайшую комнату и закрыть дверь за собой;*
- б) *попытаться спуститься вниз;*
- в) *убежать в дальнюю комнату?*
8. Зачем затыкать щель под дверью, если за ней пожар:
- а) *чтобы перекрыть шум огня;*
- б) *прекратить доступ дыма в комнату;*
- в) *прекратить доступ жара из-под двери?*
9. Как определить, что за закрытой дверью – пожар:
- а) *открыть дверь и посмотреть;*
- б) *позвать маму или папу посмотреть;*
- в) *потрогать дверь тыльной стороной ладони?*
10. Что нужно сделать с электроприборами, если они не нужны ночью:
- а) *оставить включенными;*
- б) *отключить и вынуть штепсель из розетки;*
- в) *отключить, но вилку не вынимать из розетки?*
11. Если пожарная машина проехала мимо вас и остановилась неподалёку, что нужно делать:
- а) *привлечь внимание пожарного;*
- б) *самому бороться с огнём;*
- в) *снова позвонить в пожарную охрану?*

Вопросы и ответы викторины

- 1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (1 балл)**
Пожарные
- 2. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? (1 балл)**
«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.
- 3. Почему пожарная машина красная? (1 балл)**
Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет — цвет огня.
- 4. Как одеваются пожарные? (2 балла)**

Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

5. Назови произведения, где упоминается о пожаре? (2 балла)

С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; К.Чуковский «Путаница»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; Е.Пермяк «От костра до котла»; «Огонь — опасная игра».

6. Чем опасны пожары? (1 балл)

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

7. Чем еще опасен пожар, кроме огня? (2 балла)

Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

8. Почему раньше пожар мог уничтожить целый город? (1 балл)

Раньше все дома строились из дерева, строили их близко друг к другу.

9. Чем можно тушить начинающийся пожар? (1 балл)

Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

10. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (1 балл)

Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.

11. От чего бывают пожары? (1 балл)

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

12. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (2 балла)

Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

13. Что надо делать, если в квартире много дыма? (2 балла)

Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

14. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (2 балла)

Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

15. Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом? (2 балла)

Лифт во время пожара — настоящая дымовая труба, в которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.

16. Чем опасна печь в деревенском доме? (2 балла)

В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.

17. Почему без разрешения взрослых нельзя трогать печную заслонку? (2 балла)

Если печную заслонку закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ и можно задохнуться.

18. Может ли загореться искусственная елка? (2 балла)

Искусственная елка может загореться. Правда, искусственная елка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества.

19. Вам на Новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы будете их зажигать? (2 балла)

Фейерверки, свечи, бенгальские огни можно зажигать только со взрослыми и подальше от елки, а еще лучше вне дома.

