

Рассмотрено
На заседании МС
Протокол №__ от 28.08.2016 г
Руководитель МС
_____ Н.В.Ильчук

Принято
На заседании
Педагогического совета
Протокол №__ от 31.08.2016 г
Председатель
_____ Ильчук Н. В.

УТВЕРЖДЕНО

«31» августа 2016 г

Директор ГБОУ ООШ № 21
_____ О.Ю.Костюхин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по алгебре

УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Анисимовой Н.Ю.

ГБОУ ООШ №21

г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы: 8 «А», «Б»

Программа: Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост.

И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. -3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.-63 с.

Учебник: Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 14-ое изд. – М.: Мнемозина, 2011.Ч.2:Задачник для общеобразовательных учреждений. – 14-ое изд. – М.: Мнемозина, 2011.Ч.2:

Учебные пособия: Дидактические материалы по алгебре для 8 класса/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Л.М. Короткова – 2-е изд. – М.: 1997.
Дидактические материалы. Алгебра 8. А.П. Ершов, В.В. Голобородько и др. «Илекса». Москва. 2010.

Методические пособия: Поурочные разработки по алгебре к УМК А.Г. Мордковича (М.: Мнемозина); 8 класс. – М.: ВАКО, 2010.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	1 ТРИМЕСТР	2 ТРИМЕСТР	3 ТРИМЕСТР	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
------------------	------------	------------	------------	------------------

В НЕДЕЛЮ				ЗА ГОД
4	39	48	49	136

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ АЛГЕБРЫ В 8 КЛАССЕ

Календарные сроки	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Использование ПК по темам или разделам
	1 ТРИМЕСТР			
СЕНТЯБРЬ	Основные понятия.	1		
1 неделя 1.09-4.09	Основное свойство алгебраической дроби.	2	Самостоят. работа	
2 неделя 7.09-11.09	Основное свойство алгебраической дроби.	2		
	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	2		Презентация урока.
3 неделя 14.09-18.09	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Самостоят. работа	
	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	3		
4 неделя 21.09-25.09	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	2	Самостоят. работа	
	Контрольная работа №1.	1		
	Умножение и деление алгебраических дробей.	1		

	Возведение алгебраической дроби в степень.			
ОКТАБРЬ 1 неделя 28.09-2.10	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.	3	Самостоят. работа	Презентация (объяснение нового материала)
	Преобразование рациональных выражений.	1		
3 неделя 12.10-16.10	Преобразование рациональных выражений.	2		
	Первые представления о решении рациональных уравнений.	2		
4 неделя 19.10-23.10	Первые представления о решении рациональных уравнений.	1		Презентация (объяснение нового материала)
	Степень с отрицательным показателем. Контрольная работа №2.	2 1		
5 неделя 26.10-30.10	Рациональные числа.	2		
	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	2		
НОЯБРЬ 1 неделя 2.11-6.11	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	2		
	Иррациональные числа.	2		
2 неделя 9.11-13.11	Множество действительных чисел.	2		Презентация (объяснение нового материала)
	Функция $y=x$, ее свойства и график.	2		Работа учеников на ПК
Итого за 1 триметр		39		
II ТРИМЕСТР				
4 неделя	Функция $y=x$, ее свойства и график.	1	Самостоят. работа	

23.11-27.11	Свойства квадратных корней.	3		
ДЕКАБРЬ 1 неделя	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	4		
30.11-4.12				
2 неделя	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	Самостоят. работа	
7.12-11.12	Контрольная работа №3.	1		
	Модуль действительного числа.	2		Презентация (объяснение нового материала)
3 неделя	Модуль действительного числа.	2		
14.12-18.12	Функция $y=x^2$, ее свойства и график.	2		
4 неделя	Функция $y=x^2$, ее свойства и график.	2		
21.12-25.12	Функция $y=k/x$, ее свойства и график.	2		Презентация (объяснение нового материала)
5 неделя	Функция $y=k/x$, ее свойства и график.	2		
28.12-31.12	Контрольная работа №4.	1		
	Как построить график функции $y=(x+1)$, если известен график функции $y=f(x)$.	1		Презентация (объяснение нового материала)
ЯНВАРЬ 3 неделя	Как построить график функции $y=(x+1)$, если известен график функции $y=f(x)$.	2	Самост. работа	
11.01-15.01	Как построить график функции $y=(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	2		Презентация (объяснение нового материала)
4 неделя	Как построить график функции $y=(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	3	Самост. работа	
18.01-22.01	Квадратичная функция, ее свойства и график.	1		

5 неделя 25.01-29.01	Квадратичная функция, ее свойства и график.	3	Самост. работа	
	Графическое решение квадратных уравнений.	1	Самост. работа	Работа учащихся на ПК
ФЕВРАЛЬ 1 неделя 1.02-5.02	Графическое решение квадратных уравнений.	1		
	Контрольная работа №5. Основные понятия.	1 2		
2 неделя 8.02-12.02	Формулы корней квадратного уравнения.	3	Зачет	
	Рациональные уравнения.	1		
3 неделя 15.02-19.02	Рациональные уравнения.	3		Работа учащихся на ПК
	Контрольная работа №6.	1		
Итого за 2 триместр		48		
III ТРИМЕСТР				
МАРТ 1 неделя 29.02-4.03	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	4	Самост. работа	
2 неделя 7.03-11.03	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	2	Самост. работа	Работа учащихся на ПК
	Теорема Виета.	2		
3 неделя 14.03-18.03	Теорема Виета.	1	Зачет	
	Контрольная работа №7.	1		
	Иррациональные уравнения.	2		
4 неделя 21.03-25.04	Иррациональные уравнения.	2	Самост. работа	
	Свойства числовых неравенств.	2		
	Свойства числовых неравенств.	2	Самост. работа	

АПРЕЛЬ 1 неделя 28.03-1.04	Исследование функции на монотонность.	2		
2 неделя 4.04-8.04	Исследование функции на монотонность.	1		
	Решение линейных неравенств.	3		
4 неделя 18.04- 22.04	Решение квадратных неравенств.	4	Зачет.	
5 неделя 25.04-29.05	Контрольная работа №8.	1	Самост. работа	
	Приближенные значения действительных чисел.	2		Презентация (объяснение нового материала)
	Стандартный вид положительного числа.	1		
МАЙ 1 неделя 2.05-6.05	Стандартный вид положительного числа.	2		
	Итоговое повторение.	2		
2 неделя 9.05-13.05	Итоговое повторение.	4		
3 неделя 16.05-20.05	Итоговое повторение.	4	Тест.	
4 неделя 23.05-27.05	Итоговое повторение.	4		

5 неделя 30.05	Итоговое повторение.	1		
Итого за 3 триместр		49		

ВИДЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ

1 ТРИМЕСТР	2 ТРИМЕСТР	3 ТРИМЕСТР	ГОД
Тестовая работа по изученным за 1-ый триместр темам.	Тестовая работа по изученным за 2-ой триместр темам.	Тестовая работа по изученным за 3-ий триместр темам.	Тест по изученным за год темам

УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ

1. составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
2. выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования выражений;
3. применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений числовых выражений;

- 4.** решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- 5.** решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной;
- 6.** определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;
- 7.** находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- 8.** определять свойства функции по ее графику;
- 9.** описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- 10.** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- 11.** выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- 12.** моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- 13.** описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;
- 14.** интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами

