**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области основная общеобразовательная школа № 21**

**города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск**

**Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ПРОГРАММА**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«РАДУЖКА»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет

Срок реализации программы: июнь 2017 г.

Авторы программы: Беленёва А.В. – заместитель директора по ВР

Михиенкова Н.В. – учитель начальных классов



г.Новокуйбышевск

2017г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа «Радужка» лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ ООШ № 21 г.о.Новокуйбышевск |
| **Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)** | - дети г.о. Новокуйбышевск от 7 до 15 лет  - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;  - дети различных учетных категорий;  -дети с ограниченными возможностями здоровья;  - 130 человек в смену. |
| **Сроки реализации программы** | Июнь, 2017г. краткосрочная, комплексная |
| **Цели программы** | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| **Задачи** | - Создать условия для раскрытия интеллектуальных, творческих, спортивных способностей каждого ребенка, условия для укрепления здоровья.  - Формировать умения общения и толерантности через изучение и углубление знаний истории и культуре родного края, страны.  - Организовать разнообразную, творческую, личностно и общественно-значимую деятельность детей в лагере с дневным пребыванием как модели образа будущей достойной и успешной жизни.  - Продолжить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул через организацию разнообразных форм работы с детьми. |
| **Краткое содержание**  **программы** | Программа предназначена для:  - формирования нравственно-устойчивой, гармонично развитой личности, коллективизма;  -воспитания уважения к старшему поколению, любви к Родине и своему народу, семье, родителям, семейным и народным традициям;  - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;  - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье;  - формирование бережного отношения к природе. |
| **Сроки реализации** | С 1 июня по 27 июня 2017 года |
| **Направления деятельности** | 1. Духовно-нравственное 2. Экологическое 3. Гражданско-правовое 4. Эстетическое 5. Спортивно-оздоровительное 6. Интеллектуально-познавательное 7. Социально-значимая деятельность |
| **Ожидаемый результат** | 1. Физическое и психическое оздоровление. 2. Приобретение опыта общения со сверстниками. 3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности. 4. Развитие патриотической и гражданской активности. 5. Развитие важнейших духовно-нравственных качеств. 6. Развитие лидерских качеств и умений. 7. Расширение представлений детей о природе родного края. 8. Обогащение знаниями по истории родного края и страны. 9. Личностный рост участников смены. |
| **Социальное партнерство** | Социальная гостиница «Доверие»  Детский центр экологической информации  Центральная городская Детская библиотека  МУК «Музей истории города»  Театр «Время тайн»  Театр «Арена юности»  Театр «Три ключика»  Театр «Чунга-Чанга»  НМАУ «ФОК «Жемчужина»  ТКК «Дворец культуры»  Центр медицинской профилактики |
| **Название организации** | ГБОУ ООШ № 21 города Новокуйбышевска Самарской области |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 446200 Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 41 А |
| **ФИО руководителя учреждения** | Костюхин Олег Юрьевич |
| **ФИО автора программы** | Михиенкова Наталья Валентиновна - учитель |

***Введение.***

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летние каникулы-это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных занятий и увлечений, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето-наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лето-это период свободного общения детей. Но летний отдых-это не просто прекращение учебной деятельности ребёнка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому так важно создать адекватные педагогические условия формирования личности в летний период, продумать разнообразные формы деятельности. Отсюда и необходимость в программно-методическом обеспечении летней оздоровительной кампании, то есть в создании разработки оздоровительной программы лагеря.

***Пояснительная записка.***

Наиболее распространённым видом массового отдыха детей в России являются детские загородные оздоровительные лагеря, а также лагеря дневного пребывания. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.

К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения.

Программа разработана с учётом запросов детей, их родителей, государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие подрастающего поколения. Лагерь с дневным пребыванием учащихся на базе ГБОУ ООШ № 21 г.о. Новокуйбышевск призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования всесторонне-развитой личности, гражданина свободной, богатой,сильной духом страны.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания порастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия воспитания подрастающего поколения.

Эта программа комплексная, состоит из разных направлений отдыха, оздоровления и воспитания, но объединена единой целью.

***Участники программы:***

Дети и подростки г.о. Новокуйбышевск в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе:

* из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
* несовершеннолетние «группы особого внимания»;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

***Цель:***

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

***Задачи:***

* создать условия для раскрытия интеллектуальных, творческих, спортивных способностей каждого ребёнка, условия для укрепления здоровья;
* формировать умения общения и толерантности через изучение и углубление знаний об истории и культуре родного края, страны;
* организовать разнообразную, творческую, личностно и общественно-значимую деятельность детей в лагере с дневным пребыванием как модели образа будущей достойной и успешной жизни;
* способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

***Принципиальные положения программы:***

1. Принцип комплектности.
2. Принцип учёта индивидуальных особенностей.
3. Принцип динамичности и вариативности.
4. Принцип приоритетности творческих подходов.
5. Принцип обеспечения успешности.
6. Принцип положительной эмоциональной окрашенности.
7. Принцип реализации активной позиции.
8. Принцип самоуправления.
9. Принцип развития индивидуальной и коллективной системы роста.
10. Принцип игровой позиции педагога.

***Основные методы реализации программы:***

* Пример личный и исторический, литературный
* Метод диалога
* Этическая беседа
* Метод создания ситуации успеха
* Метод соревнования
* Диагностические методы
* Рефлексивные методы
* Игровые методы

***Этапы реализации программы:***

1. Подготовительный
2. Организационный
3. Основной
4. Заключительный

***Подготовительный этап*** - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

* Создание творческой группы и подготовка к летнему сезону.
* Разработка педагогической основы программы.
* Подготовка методического материала для участников смены.
* Формирование педагогического коллектива из числа учителей, которые владеют инновационными педагогическими технологиями, готовых к адекватному восприятию целей учреждения.

***Организационный этап***- второй этап короткий- 3 дня. Основными видами деятельности на этом этапе являются:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
* Изучение уровня морально-нравственных установок.
* Изучение установок и отношения к здоровому образу жизни, отношению к окружающему нас миру.
* Формирование детских коллективов.
* Формирование органов самоуправления, организация работы советов, кружков, секций лагеря.
* Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап-*** на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

* Привлечение детей в различные кружки.
* Реализация основной идеи программы.
* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных, творческих дел.
* Вовлечение детей в соревновательные виды деятельности (как спортивные, так и творческие.
* Организация деятельности органов самоуправления.

***Заключительный этап***- четвёртый этап является подведением итогов смены:

* Анализ результатов смены.
* Обобщение результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы.
* Выработка перспектив деятельности.
* Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами.
* Составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

**Основные направления реализации программы:**

Воспитание, оздоровление и образование детей в ЛДП «Радужка» осуществляется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Экологическое
3. Гражданско-правовое
4. Эстетическое
5. Спортивно-оздоровительное
6. Интеллектуально-познавательное
7. Социально-значимая деятельность

***Духовно-нравственное направление:***

* формирование нравственной устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
* воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
* формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
* воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главном способу достижения успеха в жизни;
* формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, иждивенчество и др.), подрывающих физическое и духовое здоровье нации.

**Это направление содержит такие формы работы, как:**

* Конкурс рисунков «Счастливое детство»;
* Экскурсии и занятия в музее истории города;
* Пушкинский день России;
* Выпуск листовок ко дню России
* Акция «Да здравствует Россия»
* Концерт – посвященный дню независимости России, линейка памяти

# Викторины: «Моя Россия», "Путешествие по страницам Великой Отечественной войны"

* Литературный час «С чего начинается Родина»

***Экологическое направление:***

* формирование бережного отношения к природе своей страны и Самарского края.

**Для работы по этому направлению запланировано:**

* Викторины: «Город – Лес», «У Лукоморья», «Чтобы не было пожара».
* Познавательно- экологическая игра «Лес зелёный охраняй, никого не обижай»
* Урок – напоминание «Экологическая азбука»
* Конкурс рисунков и плакатов «Зеленая планета»
* Конкурсные программы «Экологическая сказка», «В поисках радуги»
* Совместные мероприятия с организациями города.
* Интерактивная программа Купол «Заочное путешествие по Самарской Луке»

***Гражданско-правовое направление:***

* изучение государственной системы Российской Федерации, знание Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики самарской области;
* формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
* развитие правового обучения и воспитания подрастающего поколения, изучение правовой системы РФ и Самарской области;
* формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
* усвоение детьми своих гражданских прав, выполнение своих гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;
* развитие реально действующего самоуправления.

**Для воспитания грамотных членов общества, знающих свои права и обязанности, запланировано:**

* Линейка, посвящённая Дню защиты детей
* Викторина по правам ребенка
* Акция «Да здравствует Россия». Выпуск листовок.
* Концерт, посвящённый Дню Независимости России «Единственная моя».

***Эстетическое направление:***

* совершенствование и развитие эстетического вкуса;
* развитие творческих способностей;
* привитие интереса к занятиям музыкой, сольным пением, рисованием, танцам;
* реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

**Формы работы, помогающие это достичь:**

* Конкурсы рисунков: на асфальте «Счастливое детство», «Свет мой зеркальце, скажи!», по экологии
* Концертные программы: «Звездный дождь или вот так мы!», «Мы вместе»
* Выпуск газет

И, конечно же, работа таких программ дополнительного образования, как «Семь нот», «Бумажная фантазия», «Весёлый карандашик».

***Спортивно-оздоровительное направление:***

* формирование работоспособного человека;
* развитие морально-волевых качеств личности младшего школьника (сила, ловкость, выносливость и т.п.);
* профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек;
* развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
* обучение жизненно-важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях.

**Формы работы, помогающие это достичь:**

* Проведение утренней зарядки
* Антропометрия отдыхающих детей
* Уроки здоровья «Разговор о правильном питании»
* Посещение бассейна «Жемчужина»
* Соревнования по различным видам спорта (дартс, шахматы, подвижные игры и др.)
* Спортивные состязания: «Стенка на стенку», «Полоса препятствий», «Самый быстрый! Самый ловкий!», «Игры наших предков»
* Акция «Посоветуй другу» (полезные советы по ЗОЖ)
* Спортивный праздник «Веселые старты»
* Спортивно – познавательная операция 03
* Конкурс кроссвордов «Моё здоровье»

И нельзя не отметить работу в этом направлении таких кружков, как «Поиграй-ка 1» и «Поиграй-ка 2».

***Интеллектуально-познавательное направление:***

* расширение кругозора отдыхающих детей;
* стимулирование познавательных интересов ребенка и формирование стремлений к постоянному пополнению багажа знаний;
* развитие у детей навыков коллективной мыслительной деятельности, совместного поиска решения проблем.

По этому направлению запланированы такие мероприятия, как:

* Игра-путешествие «Почемучкин лабиринт»
* Познавательно- экологическая игра «Лес зелёный охраняй, никого не обижай».
* Невероятное научное шоу – эксперименты своими руками.
* Познавательная программа «Моя любимая игра».

***Социально-значимая, профилактическая деятельность***

* формирование у ребят навыков общения и толерантности, культурного поведения;
* улучшение социально-психологического климата в лагере;
* снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* формирование навыков самоуправления;
* формирование и дальнейшее совершенствование знаний по ПДД и ПБ.

**Формы работы этого направления:**

* Часы общения
* Занятия со специалистами социальной гостиницы «Доверие»
* Акция «Посоветуй другу»
* Викторина «Чтобы не было пожара»
* Игра - квест «В поисках отличного настроения»
* Литературная игра по правилам дорожного движения «Отгадай-ка».
* Игра-путешествие «Внимательный пешеход»
* Конкурсы: плакатов, лозунгов, рисунков «Знаем ПДД», буклетов и листовок «Мы за безопасность на дорогах»
* Игровое мероприятие по ПДД «Свет зеленый всем мигает – в путь дорогу приглашает»

**Режим работы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30-8.35 | Приём детей |
| 8.35-9.00 | Зарядка, линейка |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-13.00 | Работа в кружках, посещение музеев, театров, выставок |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-14.30 | Общелагерные мероприятия |
| 14.30 | Уход домой |

***План общелагерных мероприятий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственные |
| 01.06.17 | День защиты детей.  1)Линейка, посвящённая Дню защиты детей.  2)Спортивно – танцевальная программа « Ритмы лета».  3)Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»  4)Психопрофилактическое занятие «Учимся дружить» | Фанаберова М.М.  ТКК «Дворец культуры»  Носкова С.Ю.  СГ Доверие |
| 02.06.17 | День рождения лагеря.  1)Час общения «Урок здоровья – правильное питание».  2)Концерт «Звездный дождь или вот так мы!»  3)Спортивные состязания «Стенка на стенку».  4)Игра-путешествие «Внимательный пешеход»  5)Психопрофилактическое занятие «Учимся дружить» | Фельдшер ЛДП  Горшенина Г.В.  Коптелова О.Н.  Фанаберова М.М.  СГ Доверие |
| 05.06.17 | День окружающей среды  1)Познавательно- экологическая игра «Лес зелёный охраняй, никого не обижай».  2) Конкурс рисунков и плакатов по экологии «Зеленая планета»  3) Психопрофилактическое занятие «Учимся дружить»  4) «Тайны города сокровищ» -виртуальная игра-путешествие по историческим местам г.о. Новокуйбышевск | Носкова С.Ю., Никифорова Т.А.  Вожатые  СГ Доверие  Музей истории города |
| 06.06.17 | Пушкинский день в России.  1)Игровая программа «В поисках радуги»  2)Конкурс рисунков «Свет мой зеркальце, скажи!»  3)Викторина «У Лукоморья»  4)Интерактивная программа Купол «Заочное путешествие по Самарской Луке» | Театр «Чунга-Чанга»  Саяпина Г.А.  Савина С.Ю.  ООО «Технопарк» |
| 07.06.17 | 1)Конкурс кроссвордов «Моё здоровье»  2) Представление, посвященное предстоящему чемпионату мира по футболу.  3)Спортивные состязания «Полоса препятствий»  4) Психопрофилактическое занятие «Учимся дружить» | Анисимова Н.Ю.  Театр «Время тайн»  Коптелова О.Н.  СГ Доверие |
| 08.06.17 | Лаборатория научных чудес  1)Турнир по шахматам.  2) Невероятное научное шоу – эксперименты своими руками.  3)Игра-путешествие «Почемучкин лабиринт»  4) Психопрофилактическое занятие «Учимся дружить» | Миженина Е.А.  Фанаберова М.М.  СГ Доверие |
| 09.06.17 | Международный день друзей.  1)Познавательная программа «Моя любимая игра».  2)Спортивный праздник «Веселые старты»  3)Викторина «Моя Россия». | ТКК «Дворец культуры»  Миженина Е.А.  Коптелова О.Н.  Никифорова Т.А. |
| 13.06.17 | День Независимости России  1)Акция «Да здравствует Россия». Выпуск листовок.  2) Конкурс лозунгов.  3) Концерт, посвящённый Дню Независимости России «Единственная моя».  4) Психопрофилактическое занятие «Учимся дружить» | ФанабероваМ.М.  Горшенина Г.В.  СГ Доверие |
| 14.06.17 | 1) Театрализованное представление  2)Литературный час «С чего начинается Родина»  3)Конкурс рисунков «Знаем ПДД»  4) «В гостях у Травницы» -театрализованное мероприятие | Театр «Три ключика»  Половинкина Л.В.  Саяпина Г.А.  Музей истории города |
| 15.06.17 | День создания юннатского движения  1)Мультфильм по ПДД  2)Спортивные состязания «Самый быстрый! Самый ловкий!»  3)Экологическая викторина «Город – Лес» | Фанаберова М.М.  Коптелова О.Н., Миженина Е.А.  Анисимова Н.Ю. |
| 16.06.17 | 1) Конкурс буклетов или листовок «Мы за безопасность на дорогах»  2)Межлагерная спартакиада «Дартс».  3) Игровое мероприятие по ПДД «Свет зеленый всем мигает – в путь дорогу приглашает» | Загаринская А.В.  Коптелова О.Н.  Савина С.Ю. |
| 19.06.17 | 1)Урок –напоминание «Экологическая азбука»  2)Спортивно – познавательная операция 03. | Никифорова Т.А.  Миженина Е.А., Аникина Л.В. |
| 20.06.17 | День славянских игр  1) Спортивные состязания «Игры наших предков».  2)Библиотечный урок «Животные на фронтах Вов».  3)Конкурсная программа «Экологическая сказка» | Коптелова О.Н. Миженина Е.А.  Половинкина Л.В.  Фанаберова М.М.,  Вожатые |
| 21.06.17 | 1) Театрализованное представление.  2) Литературная игра по правилам дорожного движения «Отгадай-ка».  3) Викторина по правам ребенка  4)«Страна игр» - театрализованное интерактивное мероприятие | Театр «Три ключика»  Никифорова Т.А  Вожатые  Музей истории города |
| 22.06.17 | День памяти.  1)Линейка памяти. 2) Викторина "Путешествие по страницам Великой Отечественной войны" 3)Театрализованная постановка «Великая Отечественная война. Тяжёлая победа» | Фанаберова М.М., вожатые  Театр «Арена юности» |
| 23.06.17 | 1)Акция «Посоветуй другу» (полезные советы по ЗОЖ)  2)Конкурсная программа «Дети всей Земли»  3)«Необыкновенное путешествие перышка» - интерактивное образовательное занятие по экологии | Вожатые  Анисимова Н.Ю.  Музей истории города |
| 26.06.17 | 1) Игра - квест «В поисках отличного настроения»  2) Викторина «Чтобы не было пожара». | ТКК «Дворец культуры»  Загаринская А.В. |
| 27.06.17 | Закрытие лагерной смены.  1)Час общения «Вот закончилась смена».  2) Закрытие лагерной смены, концерт «Мы вместе» | Воспитатели  Горшенина Г.В., вожатые |

**Условия реализации программы**

**Место проведения** – территория ГБОУ ООШ №21 г.о. Новокуйбышевск

**Кадровое обеспечение:**

* Начальник лагеря
* Заместитель начальника лагеря – 2
* Воспитатели – 12 (по 2 человека на отряд)
* Руководители кружков– 6
* Инструктор по физкультуре – 2

**Материально-техническое обеспечение:**

**Площадки:**

* Футбольная
* Игровая
* Стадион
* Гимнастический городок

**Помещения:**

* Отрядные комнаты
* Видеосалон
* Спортивные залы
* Кружковые комнаты
* Кабинет информатики
* Кабинет музыки
* Библиотека
* Столовая

**Материалы:**

* Канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные, мел и др.
* Спортивно-игровой инвентарь
* Технические средства
* Призовой фонд
* Награды

**Содержательное обеспечение:**

* Методическая литература (сценарии, игры, викторины и т.д.
* литература: научная и художественная (по истории России, биологии).

***Организация анализа и рефлексии:***

1. На личностном уровне - экран настроения детей и вожатых.
2. На групповом уровне - творческие, инициативные группы, лист достижений.
3. На уровне отряда - отрядные минуты рефлексии.
4. На уровне лагеря - деятельность информационного центра, центра общественного мнения, творческие отчёты кружков, центров.
5. На уровне педагогического коллектива - ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

***Способы достижения цели:***

1. Организация разнообразной творческой и патриотической деятельности детей:

-участие в творческих, инициативных группах, коллективах, в кружках, секциях;

-участие в общелагерных и отрядных мероприятиях.

1. Создание условий для самоутверждения каждого ребёнка:

-различные формы коллективной, групповой, индивидуальной работы с подростком: игровые, дискуссионные, состязательные, психологические формы работы, позволяющие ребёнку адекватно воспринимать, сознавать деятельность и самого себя, а также художественное творчество;

-совместный поиск идеалов, решение нравственных задач, моделирование проблемных ситуаций, способствующих свободному и полному раскрытию способностей ребёнка;

1. Организация деятельности ребёнка в отряде, как модели будущей жизни:

-проведение огоньков, отрядных и групповых занятий, которые помогут ребёнку приобрести навыки достойного поведения и усвоить правила современного этикета.

***Ожидаемые результаты:***

**Для детей:**

1. Физическое и психологическое оздоровление детей;
2. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками, в самоуправлении.
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно-нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.
8. Расширение представлений детей о природе родного края.

**Для педагогов:**

1. Умение ставить себя рядом с ребёнком в деятельности, а не против.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимая себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

**Реализация программы позволит:**

* Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека
* Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.
* Приобщить к природным ценностям.
* Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».

**Критерии эффективности:**

* **Ценностно-целевой критерий**- фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия в отрядов в делах.
* **Когнитивный критерий**-путём анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
* **Эмоционально-мотивационный критерий**- сравнение уровня сплочённости коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен;
* **Деятельностный критерий**- определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

**1 июня –** четверг **День защиты детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» | | | Фантазия/Виртуальный мир | Семь нот | Видеозал |
| **10.10-10.45** | СГ Доверие«Учимся дружить» | Семь нот | Бассейн | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» | Фантазия/  Виртуальный мир | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» |
| **10.50-11.25** | Поиграй-ка 1 | Фантазия/  Виртуальный мир | Бассейн | Поиграй-ка 2 | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» | Семь нот |
| **11.30-12.10** | Семь нот | Видеозал | Поиграй-ка 1 | Бассейн | Поиграй-ка 2 | Фантазия/  Виртуальный мир |
| **12.15-12.55** | Фантазия/  Виртуальный мир | Поиграй-ка 1 | Семь нот | Бассейн | Видеозал | Поиграй-ка 2 |
| **13.30 -13.45** | Линейка, посвящённая Дню защиты детей. | | | | | |
| **13.50-14.30** | Спортивно-танцевальная программа « Ритмы лета». ТКК «Дворец культуры» | | | | | |

Подготовка к концерту «Звездный дождь или вот так мы!»

**2 июня –** пятница **День рождения лагеря**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | | ***2 отряд*** | | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Мистер Х | Экодом | | Час общения «Урок здоровья – правильное питание». | | Семь нот | Поиграй-ка2 | Час общения «Урок здоровья – правильное питание». |
| **10.10-10.45** | Семь нот | | СГ Доверие «Учимся дружить» | | Эко центр | Поиграй-ка 2 | Бассейн | Мистер Х |
| **10.50-11.25** | Экодом | | Мистер Х | | Семь нот | Эко центр | Бассейн | Поиграй-ка 2 |
| **11.30-12.10** | Поиграй-ка 2 | | Семь нот | | Мистер Х | Час общения «Урок здоровья – правильное питание». | Экодом | Бассейн |
| **12.15-12.55** | Час общения «Урок здоровья – правильное питание». | | Поиграй-ка 2 | | Экодом | Мистер Х | Семь нот | Бассейн |
| **13.30 -14.30** | Открытие лагеря. Концерт «Звездный дождь или вот так мы!» | | | | | | | |

Спортивные состязания «Стенка на стенку» Игра-путешествие «Внимательный пешеход»

**5 июня** - понедельник **Всемирный день охраны окружающей среды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | | ***2 отряд*** | | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Семь нот | Видеозал | | Фантазия/  Виртуальный мир | | Поиграй-ка 2 | ЦДБ | Экодом |
| **10.10-10.45** | Музей | | Фантазия/  Виртуальный мир | | ЦДБ | СГ Доверие «Учимся дружить» | Экодом | Семь нот |
| **10.50-11.25** | Фантазия/  Виртуальный мир | | Музей | | Семь нот | Экодом | Поиграй-ка 2 | ЦДБ |
| **11.30-12.10** | ЦДБ | | Экодом | | Музей | Семь нот | Фантазия/  Виртуальный мир | Поиграй-ка 2 |
| **12.15-12.55** | Экодом | | Семь нот | | Видеозал | ЦДБ | Отрядное время | Фантазия/  Виртуальный мир |
| **13.30 -14.30** | Познавательно- экологическая игра «Лес зелёный охраняй, никого не обижай» | | | | | | | |

Конкурс рисунков и плакатов по экологии «Зеленая планета»

**6 июня** – вторник **Пушкинский день в России**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Купол «Самарская лука» | Отрядное время | Отрядное время | Поиграй-ка 2 | Фантазия/  Виртуальный мир | Семь нот |
| **10.10-10.45** | Бассейн | Купол «Самарская лука» | Поиграй-ка 1 | Семь нот | Поиграй-ка 2 | Фантазия/  Виртуальный мир |
| **10.50-11.25** | Бассейн | Поиграй-ка 1 | Купол «Самарская лука» | Отрядное время | Семь нот | Поиграй-ка 2 |
| **11.30-12.10** | Поиграй-ка 1 | Бассейн | Семь нот | Купол «Самарская лука» | Отрядное время | Видеозал |
| **12.15-12.55** | Отрядное время | Бассейн | Видеозал | Видеозал | Купол «Самарская лука» | Отрядное время |
| **13.30 -14.30** | Игровая программа «В поисках радуги». Театр «Чунга-Чанга» | | | | | |

Отрядное время- Конкурс рисунков «Свет мой зеркальце, скажи!», викторина по сказкам Пушкина «У Лукоморья»

Спартакиада - шашки

**7 июня** – среда

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | | ***2 отряд*** | | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Мистер Х | Отрядное время | | Экодом | | Семь нот | Поиграй-ка 2 | Веселый карандашик |
| **10.10-10.45** | Эко центр | | Экодом | | СГ Доверие «Учимся дружить» | Поиграй-ка 2 | Музей | Семь нот |
| **10.50-11.25** | Веселый карандашик | | Мистер Х | | Семь нот | Экодом | Поиграй-ка 2 |
| **11.30-12.10** | Отрядное время | | Семь нот | | Поиграй-ка 2 | Мистер Х | Экодом |
| **12.15-12.55** | Семь нот | | Поиграй-ка 2 | | Отрядное время | Отрядное время | Мистер Х | Отрядное время |
| **13.30 -14.30** | Представление, посвященное предстоящему чемпионату мира по футболу. Театр «Время тайн» | | | | | | | |

Отрядное время - Конкурс кроссвордов «Моё здоровье»

Поиграй-ка 2 - Спортивные состязания «Полоса препятствий»

**8 июня** – четверг **Лаборатория научных чудес**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Научное шоу – эксперименты своими руками | Веселый карандашик | | Мистер Х |  | Семь нот | Фантазия/  Виртуальный мир |
| **10.10-10.45** | Фантазия/  Виртуальный мир | Эко центр | | Бассейн | Научное шоу – эксперименты своими руками | СГ Доверие  «Учимся дружить» | Мистер Х |
| **10.50-11.25** | Веселый карандашик | Фантазия/  Виртуальный мир | | Бассейн | Семь нот | Мистер Х | Научное шоу – эксперименты своими руками |
| **11.30-12.10** | Мистер Х | Научное шоу – эксперименты своими руками | | Фантазия/  Виртуальный мир | Бассейн | Веселый карандашик | Семь нот |
| **12.15-12.55** | Семь нот | Мистер Х | | Научное шоу – эксперименты своими руками | Бассейн | Фантазия/  Виртуальный мир | Веселый карандашик |
| **13.30 -14.30** | Отрядное время | | Семь нот | Веселый карандашик | Фантазия/  Виртуальный мир | Научное шоу – эксперименты своими руками | Отрядное время |

Отрядное время - Игра-путешествие «Почемучкин лабиринт»

**9 июня** – пятница **Международный день друзей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Познавательная программа «Моя любимая игра» ТКК «Дворец культуры» | | | | | |
| **10.10-10.45** | Поиграй-ка 2 | Семь нот | Отрядное время | Видеозал | Бассейн | Экодом |
| **10.50-11.25** | Видеозал | Экодом | Семь нот | Отрядное время | Бассейн | Поиграй-ка 2 |
| **11.30-12.10** | Отрядное время | Видеозал | Экодом | Семь нот | Поиграй-ка 2 | Бассейн |
| **12.15-12.55** | Веселые старты | | | Экодом | Семь нот | Бассейн |
| **13.30 -14.30** | Семь нот | Отрядное время | Поиграй-ка 2 | Веселые старты | | |

Отрядное время - Викторина «Моя Россия»

**13 июня**–вторник **День Независимости России**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | | ***2 отряд*** | | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Поиграй-ка 1 | Отрядное время | | Отрядное время | | Фантазия/  Виртуальный мир | Отрядное время | Семь нот |
| **10.10-10.45** | Бассейн | | Поиграй-ка 1 | | Фантазия/  Виртуальный мир | Эко центр | Семь нот | СГ Доверие «Учимся дружить» |
| **10.50-11.25** | Бассейн | | Фантазия/  Виртуальный мир | | Поиграй-ка1 | Семь нот | Эко центр | Поиграй-ка 2 |
| **11.30-12.10** | Фантазия/  Виртуальный мир | | Бассейн | | Семь нот | Отрядное время | Поиграй-ка 2 | Эко центр |
| **12.15-12.55** | Семь нот | | Бассейн | | Видеозал | Поиграй-ка 2 | Фантазия/Виртуальный мир | Отрядное время |
| **13.30 -14.30** | Концерт, посвящённый Дню Независимости России «Единственная моя». Горшенина Г.В. | | | | | | | |

Отрядное время - Акция «Да здравствует Россия». Выпуск листовок. Конкурс лозунгов.

Спартакиада - Подвижная игра «Перестрелка»

**14 июня** – среда

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | | ***2 отряд*** | | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Поиграй-ка 1 | Отрядное время | | Веселый карандашик | | Поиграй-ка 2 | Экодом | Мистер Х |
| **10.10-10.45** | Экодом | | Веселый карандашик | | Поиграй-ка 1 | Музей | Мистер Х | Поиграй-ка 2 |
| **10.50-11.25** | Музей | | Поиграй-ка 1 | | Экодом | Поиграй-ка 2 | Веселый карандашик |
| **11.30-12.10** | Экодом | | Мистер Х | Веселый карандашик | Отрядное время |
| **12.15-12.55** | Мистер Х | | Отрядное время | Веселый карандашик | Отрядное время | Экодом |
| **13.30 -14.30** | Театрализованное представление театра «Три ключика» | | | | | | | |

Экодом - Литературный час «С чего начинается Родина»

Отрядное время - Конкурс рисунков «Знаем ПДД»

Спартакиада - Подвижная игра «Перестрелка»

**15 июня** – четверг **День создания юннатского движения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | ЦДБ | Видеозал | Фантазия/  Виртуальный мир | Поиграй-ка 2 | Отрядное время | Семь нот |
| **10.10-10.45** | Фантазия/  Виртуальный мир | Бассейн | Семь нот | Поиграй-ка 2 | Видеозал |
| **10.50-11.25** | Поиграй-ка 1 | Бассейн | Фантазия/ Виртуальный мир | Семь нот | Поиграй-ка 2 |
| **11.30-12.10** | Отрядное время | Семь нот | Поиграй-ка 1 | Бассейн | Фантазия/  Виртуальный мир | Отрядное время |
| **12.15-12.55** | Поиграй-ка 1 | Отрядное время | Семь нот | Бассейн | Видеозал | Фантазия/  Виртуальный мир |
| **13.30 -14.30** | Спортивные состязания «Самый быстрый! Самый ловкий!» | | | | | |

Видеозал - Мультфильм по ПДД

Отрядное время - Экологическая викторина «Город – Лес»

**16 июня** – пятница

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Отрядное время | ЦДБ | Фантазия/  Виртуальный мир | Видеозал | Отрядное время | Экодом |
| **10.10-10.45** | Видеозал | Музей | Экодом | Бассейн | Фантазия/  Виртуальный мир |
| **10.50-11.25** | Поиграй-ка 1 | Отрядное время | Поиграй-ка 2 |
| **11.30-12.10** | Экодом | Поиграй-ка 1 | Фантазия/  Виртуальный мир | Поиграй-ка 2 | Бассейн |
| **12.15-12.55** | Фантазия/  Виртуальный мир | Отрядное время | Поиграй-ка 1 | Поиграй-ка 2 | Экодом |
| **13.30 -14.30** | Игровое мероприятие по ПДД «Свет зеленый всем мигает – в путь-дорогу приглашает» Савина С.Ю. | | | | | |

Отрядное время - Конкурс буклетов или листовок «Мы за безопасность на дорогах»

Спартакиада - соревнования по дартсу

**19 июня** – понедельник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Центр мед профилактики | | ЦДБ | Поиграй-ка 2 | Семь нот | Фантазия/  Виртуальный мир |
| **10.10-10.45** | Фантазия /Виртуальный мир | Семь нот | Центр мед профилактики | Поиграй-ка 2 | Центр мед профилактики |
| **10.50-11.25** | Поиграй-ка 1 | Фантазия/  Виртуальный мир | Семь нот | Центр мед профилактики | Поиграй-ка 2 |
| **11.30-12.10** | Мистер Х | Поиграй–ка 1 | Отрядное время | Отрядное время | Фантазия/  Виртуальный мир | Семь нот |
| **12.15-12.55** | Отрядное время | Отрядное время | Поиграй-ка 1 | Фантазия/  Виртуальный мир | Мистер Х | Отрядное время |
| **13.30 -14.30** | Спортивно – познавательная операция 03Миженина Е.А. | | | | | |

Отрядное время - Урок –напоминание «Экологическая азбука»

**20 июня** – вторник  **День славянских игр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Фантазия/  Виртуальный мир | Отрядное время | Отрядное время | Отрядное время | Отрядное время | Экодом |
| **10.10-10.45** | Бассейн | Веселый карандашик | Фантазия/  Виртуальный мир | Экодом | Мистер Х | Отрядное время |
| **10.50-11.25** | Бассейн | Поиграй-ка 1 | Экодом | Веселый карандашик | Поиграй-ка 2 | Фантазия/  Виртуальный мир |
| **11.30-12.10** | Поиграй-ка 1 | Бассейн | Веселый карандашик | Фантазия/Виртуальный мир | Экодом | Поиграй-ка 2 |
| **12.15-12.55** | Экодом | Бассейн | Поиграй-ка 1 | Поиграй-ка 2 | Фантазия/  Виртуальный мир | Веселый карандашик |
| **13.30 -14.30** | Конкурсная программа «Экологическая сказка» | | | | | |

Поиграй-ка 1 и 2 Спортивные состязания «Игры наших предков»

Отрядное время - Библиотечный урок «Животные на фронтах Вов»

Спартакиада - Легкоатлетическая эстафета

**21 июня** – среда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Веселый карандашик | Экодом | Семь нот | Отрядное время | ЦДБ | Фантазия/  Виртуальный мир |
| **10.10-10.45** | Эко центр | Семь нот | Экодом | Фантазия/  Виртуальный мир | Музей |
| **10.50-11.25** | Поиграй-ка 1 | Эко центр | Фантазия/  Виртуальный мир | Поиграй-ка 2 |
| **11.30-12.10** | Фантазия/  Виртуальный мир | Поиграй-ка 1 | Эко центр | Семь нот | Поиграй-ка 2 |
| **12.15-12.55** | Семь нот | Фантазия/  Виртуальный мир | Поиграй-ка 1 | Веселый карандашик | Отрядное время | Поиграй-ка 2 |
| **13.30 -14.30** | Театрализованное представление Театр «Три ключика» | | | | | |

Отрядное время - Литературная игра по правилам дорожного движения «Отгадай-ка».

Викторина по правам ребенка

**22 июня** – четверг **День памяти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Видеозал | Фантазия/  Виртуальный мир | Отрядное время | Поиграй-ка 2 | Семь нот | Отрядное время |
| **10.10-10.45** | Фантазия/  Виртуальный мир | Отрядное время | Бассейн | Семь нот | Видеозал | Поиграй-ка 2 |
| **10.50-11.25** | Поиграй-ка 1 | Семь нот | Бассейн | Отрядное время | Поиграй-ка 2 | Фантазия/  Виртуальный мир |
| **11.30-12.10** | Семь нот | Поиграй-ка 1 | Фантазия/  Виртуальный мир | Бассейн | Отрядное время | Видеозал |
| **12.15-12.55** | Отрядное время | Видеозал | Поиграй-ка 1 | Бассейн | Фантазия/ Виртуальный мир | Семь нот |
| **13.30 -13.50** | Линейка памяти | | | | | |
| **13.55-14.30** | Театрализованная постановка «Великая Отечественная война. Тяжёлая победа» Театр «Арена юности» | | | | | |

Отрядное время - Викторина "Путешествие по страницам Великой Отечественной войны"+ презентация

**23 июня** – пятница

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Видеозал | Отрядное время | Отрядное время | Семь нот | Фантазия/  Виртуальный мир | ЦДБ |
| **10.10-10.45** | Фантазия/  Виртуальный мир | Музей | Семь нот | Экодом | Бассейн |
| **10.50-11.25** | Семь нот | Фантазия/  Виртуальный мир | ЦДБ | Бассейн |
| **11.30-12.10** | Экодом | Поиграй-ка 1 | Семь нот | Бассейн |
| **12.15-12.55** | Поиграй-ка 1 | Семь нот | Видеозал | Отрядное время | Бассейн |
| **13.30 -14.30** | Конкурсная программа «Дети всей Земли» Никифорова Т.А. | | | | | |

Отрядное время - Акция «Посоветуй другу» (полезные советы по ЗОЖ)

Спартакиада - спортивный праздник «Большие гонки»

**26 июня** – понедельник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Отрядное время - Викторина «Чтобы не было пожара» | | | | | |
| **10.10-10.45** | Игра - квест «В поисках отличного настроения» ТКК «Дворец культуры» | | | | | |
| **10.50-11.25** | Поиграй-ка 1 | Фантазия/  Виртуальный мир | Экодом | Семь нот | Веселый карандашик | Мистер Х |
| **11.30-12.10** | Мистер Х | Веселый карандашик | Поиграй-ка 1 | Фантазия/  Виртуальный мир | Экодом | Семь нот |
| **12.15-12.55** | Фантазия/  Виртуальный мир | Поиграй-ка 1 | Семь нот | Поиграй-ка 2 | Видеозал | Экодом |
| **13.30 -14.00** | Экодом | Семь нот | Фантазия/  Виртуальный мир | Веселый карандашик | Поиграй-ка 2 | Поиграй-ка 2 |
| **14.00-14.30** | Семь нот | Экодом | Веселый карандашик | Мистер Х | Поиграй-ка 2 | Фантазия/  Виртуальный мир |

**27 июня** – вторник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***1 отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***4 отряд*** | ***5 отряд*** | ***6 отряд*** |
| **09.30-10.05** | Поиграй-ка 1 | Фантазия/  Виртуальный мир | Отрядное время | Поиграй-ка 2 | Семь нот | Экодом |
| **10.10-10.45** | Бассейн | Поиграй-ка 1 | Фантазия/  Виртуальный мир | Экодом | Поиграй-ка 2 | Семь нот |
| **10.50-11.25** | Бассейн | Семь нот | Поиграй–ка 1 | Фантазия/  Виртуальный мир | Экодом | Поиграй-ка 2 |
| **11.30-12.10** | Экодом | Бассейн | Семь нот | Отрядное время | Фантазия/  Виртуальный мир | Отрядное время |
| **12.15-12.55** | Закрытие лагерной смены, концерт «Мы вместе» | | | | | |

Отрядное время - Час общения «Вот закончилась смена».

**Литература**

1. Воробьёва О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. - Волгоград: Учитель, 2009. - 141с.;
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2007. - 189с.;
3. Журнал «Практика административной работы в школе» № 2 2004г.;
4. М.М. Рухленко, программа «Лето»;
5. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.-сот. Н.В. Комлева. - Волгоград: Учитель, -2009. -154 с.;
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2005. -311с.;
7. Народное образование. Педагогика каникул. №3, 2002 г.;
8. Научно-методический журнал заместителя директора школы по ВР №1/2008г.;
9. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд.центр ВЛАДОС,2007. -125с.;
10. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд.центр ВЛАДОС,2007. -127 с.;
11. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2007. -157с.;
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.:гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 1999. -176с.;
13. Формирование здорового образа жизни российских подростков.М., «ВЛАДОС», 2002 г.;
14. Читевский В. Детская энциклопедия «Я познаю мир». М., 1997г.;
15. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. -М., 2001;
16. Юдина И.Г. Когда не знаешь, как себя вести…Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. -64с.
17. Грохотова Ж.А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5-6;
18. Пашнина В.М. Игровая программа для сладкоежек «Что вам надо? Шоколада! «Педсовет № 2 2012 г. стр. 17-19.