**Тема урока:** «Социальные сети: преимущества и опасности».

**Учащиеся:** ученики 7 класса.

**Цель:** обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи урока:**

- обучающие:

* познакомить с «полезными» и «вредными» сторонами социальных сетей;
* повысить уровень знаний учащихся об основных опасностях в социальных сетях;
* научить правилам безопасного использования социальных сетей;
* формировать навыки действий в случае возникновения неприятных и опасных ситуаций.

- развивающие:

* развивать познавательные интересы;
* развивать самоконтроль;

- воспитательные:

* формирование информационной культуры, этических и правовых норм деятельности человека в информационной среде.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Формы учебной работы учащихся:**фронтальная, групповая работа.

**Оборудование:** ПК, проектор, презентация «Социальные сети: преимущества и недостатки».

**Ход занятия.**

**1.** **Организация начала урока. Постановка темы и цели урока.**

Вступительное слово (метод мотивации интереса).

Занятие начинается с сообщения «Подростки и Интернет» и знакомства с результатами анкетирования среди учащихся 5, 6, 7 классов. После получения информации предлагает ученикам самим сформулировать тему и цели урока.

Тема: «Социальные сети: преимущества и опасности».

Цели:

* узнать «полезные» и «вредные» стороны социальных сетей;
* научиться безопасному использованию социальных сетей;
* узнать о действиях в случае возникновения неприятных и опасных ситуаций.

**2. Изучение нового материала.**

Просмотр социального видеоролика «Социальные сети». Учитель просит учеников перечислить преимущества социальных сетей и опасности, которые могут подстерегать в социальных сетях. На доске фиксируются ответы учеников. После короткого обсуждения демонстрируется презентация и добавляется список киберугроз. Обсуждение основных правил защиты от главных киберугроз в социальных сетях, с просмотром ролика: «Основные правила безопасного Интернета, или как вести себя в сети». Все ответы детей записываются на доске.

**3. Закрепление изученного материала.**

После завершения обсуждения составляются памятки. Отдельные ученики зачитывают свои памятки, остальные могут добавлять правила.

В конце урока в памятку записывается ссылка на сайт, куда можно обратиться за помощью, быстро найти ответ на нужный вопрос, если киберпроблемы все же возникли.

**4. Подведение итогов урока.**

Информация о домашнем задании - оформление листовок «Правила поведения в социальной сети».

**Ссылки на Web-ресурсы:**

1. Помощь при возникновении киберпроблем -**http://сетевичок.рф/vopros/elektronnaya-all**

2. Видеоролик «Социальные Сети. Не ведите себя как дети! Советы как Детям так и Взрослым» - **https://www.youtube.com/watch?v=FKkB1GwGm2M**

3. Видеоролик «Основные правила безопасного Интернета, или как вести себя в сети»- **http://www.youtube.com/watch?v=cn3YVBOP03Q**

4. «Безопасный и полезный интернет» - **http://metod.library.karelia.ru/files/234.pdf**