Крылова Елена

Менеджер

ООО «Урал-Пресс Поволжье»

(846) 247-64-01, 247-65-70

247-65-60 (доб.110)

[e\_krylova@ural-press.ru](mailto:e_krylova@ural-press.ru)

1.Волжская коммуна, 2.Учительская газета, 3.Образование: Самарский регион, 4.Добрая дорога детства, 5.Научно-метод. журнал зам.директора по восп.раб., 6.Проф.б-ка школ.биб-ря Серия 2., 7.Тошка, 8.Барбоскины, 9.Начальная школа, 10.Все для классного руководителя, 11.Русский язык 9 класс Итоговая аттестация 2015, 12.Математика 9 класс ГИА 2015

 РЕКВИЗИТЫ

Получатель:

Министерство управления финансами Самарской области (ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска л/с 614.64.024.0)

р/с 40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области г.Самара

БИК 043601001

Юридический (фактический) адрес: 446204, Россия, Самарская обл.,г.Новокуйбышевск, ул.Дзержинского, 41А

Телефон (факс) (84635)2-27-75

ИНН   6330051004

КПП   633001001

Директор ГБОУ ООШ №21  Крынина Юлия Владимировна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа № 21

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск

Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска**)**

СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Краткое описание** |
| Название программы | Проект программы развития библиотеки МБОУ ОСОШ ст.Каневской Краснодарского края  **"Современный школьный информационно-библиотечный центр"** |
| Заказчик программы | МБОУ ОСОШ ст.Каневской Краснодарского края (и все школьные библиотеки,которые нуждаются в переменах!) |
| Нормативно-правовая база программы | Федеральная программа развития образования, Национальная стратегия «Наша новая школа», "Закон об образовании РФ", ФГОС, Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г., Закон РФ "О библиотечном деле", Закон РФ "Об информации". |
| Авторы программы | Заведующая библиотекой МБОУ ОСОШ [Белан Елена Алексеевна](http://km-wiki.ru/index.php?title=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0:ElenaBel" \o "Участница:ElenaBel). Помогают в разработке: [Ольга Подъяпольская](http://km-wiki.ru/index.php?title=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:Podyapolga), консультант к.п.н.[Ястребцева Елена Николаевна](http://km-wiki.ru/index.php?title=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0:ElenaY) |
| Руководители программы | Директор МБОУ ОСОШ, Заведующая библиотекой |
| Цели программы | **Создание на основе существующей библиотеки МБОУ ОСОШ информационно-библиотечного центра, способного стать базой**:   * развития информационной культуры личности, * инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса * консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса   **Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации** |
| Задачи программы | 1. **Cоздать на базе школьной библиотеки и компьютерного класса информационно-библиотечный центр школы.**   * Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя. * Создание электронной медиатеки педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети. * Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения. * Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием. * Укрепление материально-технической базы.   2. **Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.**   * Информирование участников образовательного процесса о новых поступления в основной и "виртуальный" фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра (в т.ч. в условиях локальной сети учреждения, через Интернет-каналы: блоги, e-mail, RSS...) * Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы (в т.ч. задействуя локальную сетевую инфраструктуру школы и Интернет-каналы). * Организация обучения и консультирования (в. т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей. * Организация виртуальной справочной службы. * Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся. * Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации. * Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.   3. **Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.**   * Оказание помощи в работе, ознакомление и обучение использованию сервисов веб 2.0 в деятельности учащихся и учителей, родителей в образовательных проектах . * Обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса. * Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов, использование всех возможностей ИИП "КМ-школа" в работе ИБЦ. * Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса. * Формирование гражданственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения учащихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы. * Распространение опыта в профессиональной среде,освещение деятельности в прессе, на школьном сайте, в блогах библиотеки с целью поднятия имиджа школы и библиотеки. |
| Сроки реализации программы | 2010 - 2015 гг. |
| Основные направления деятельности | * учебно-методическая * консультативная * информационная * организационная * культурная   (при наличии специальной техники возможна издательская деятельность) |
| Источники финансирования | Бюджетные, внебюджетные |
| Этапы реализации программы | * 1 этап - Организационный - апробация проектной деятельности библиотеки, установка, наладка, консультации по работе с ИИП "КМ-школа",разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава - 2010 - 31.12.2011 * 2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности*, ... – 2012 - 2014* * 3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития - 2015г. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | */Задаем на период более конкретные измеримые результаты, которые можно подтвердить в ходе реализации/*   * ...% учащихся и ...% педагогов обеспечены свободным доступом в Интернет и возможностью работы с веб-сервисами 2.0 в условиях образовательного учреждения; * созданы условия успешной деятельности в системе "КМ-школы" всем участникам образовательного процесса УКП №1 школы ; * увеличение читательской активности: на ...% - рост выдачи ресурсов, на...% - рост информационных запросов, на ...% - рост посещаемости веб-ресурсов библиотеки...; * создание условий для получения информации и самообразования учащихся и педагогов (*...% - рост пользователей электронных каталогов, ...% - рост пользователей виртуальной справкой, ...*); * повышение качества проектной деятельности учащихся и учителей, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных информационных средах*(...% - участников педпроцесса, использующих инструменты и сервисы Веб 2.0...)*. * ... |
| Ресурсы | * Кадровые * Материально-технические * Методические * Информационные * Организационные * Финансовые |
| Контроль исполнения программы | * Предварительный (входной контроль всех видов ресурсов, проверка готовности к работе...) * Текущий * Поэтапный * Итоговый   Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения |

|  |
| --- |
| Актуальность  В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе,от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как Школьной Библиотеки 2.0.  Информационная справка о школьной библиотеке   1. Дата создания библиотеки: 1978 год 2. Помещение библиотеки: 15 кв.м., помещение смежного компьютерного класса - 30 кв.м. 3. Режим работы: 8.00 - 15.00, суббота: 8.00 - 11.30, выходной: воскресенье. 4. Кадровое обеспечение: 1 ставка зав.библиотекой 5. Техническое оснащение, его использование:1 компьютер+принтер+копир+сканер в библиотеке; в смежном компьютерном классе: 6 компьютеров, лазерный принтер, ксерокс.Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть. Техника устаревшая,но используется ежедневно. 6. Объем и состав фонда:основной - 3522 экз., учебники - 1982 экз. 7. Количество читателей: 207 ч. 8. Количество посещений: 1701 9. Количество книговыдач:2335 10. Количество наименований подписных изданий, их направленность:в 2010 г. выписывались 27 наименований газет и журналов, в 2011 г. подписки нет из-за отсутствия финансовых средств. 11. Состав читателей:учащиеся, педагоги, выпускники, прочие. 12. Используемые формы работы:проектная деятельность, индивидуальные консультации по ИКЛ и работе с ИТ, общешкольные мероприятия (2 в год)- литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты. 13. Взаимодействие с др.учреждениями:с центральной районной библиотекой - посещение мероприятий, с районным архивом и др. учреждениями в рамках проектной деятельности. 14. Наличие сайта, блога библиотеки:имеется сайт, блог библиотеки,кроме этого 3 тематических блога, созданных зав.библиотекой 15. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах:с учителями истории и кубановедения, с учителем биологии и химии. |

|  |
| --- |
| **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**  **Аналитическое обоснование программы**  В настоящее время назрела необходимость объединения библиотеки и компьютерного класса в школьный информационно-библиотечный центр,совершенствуя качество образовательного процесса в школе. Однако, чтобы создать полноценно действующий информационно-библиотечный центр требуются существенные финансовые затраты,т.к.необходимо обновить всю имеющуюся компьютерную технику, заменить имеющиеся мониторы на жидкокристаллические, приобрести проектор и экран для ИБЦ, иметь средства на обслуживание техники, обновить и дополнить библиотечный фонд.   * Текущее состояние (готовность):   + На начало 2011-2012 уч.г. имеются:     - 1 компьютер+струйный принтер+сканер+копир в библиотеке;     - 6 компьютеров (из них 1 - сервер, учительский), лазерный принтер, ксерокс, 3 сетевых фильтра в компьютерном классе, смежном с библиотекой;   + В школе имеется выход в Интернет, все имеющиеся компьютеры подключены к интернету и объединены в локальную школьную сеть. Доступ в компьютерный класс - ежедневно, по графику работы.   + Имеющиеся ресурсы для работы пользователей ИБЦ:     - книжный фонд: справочная, художественная, научно-популярная и методическая литература     - учебники в традиционной форме     - брошюры и журналы     - медиафонд - 76 дисков: обучающих,научно-популярных,методических,энциклопедий, репетиторов.   + Используемые ТСО:     - персональные компьютеры;     - проектор;     - принтеры.   + Используемые программы и программные комплексы:     - пакет "Первая Помощь";     - Информ-система "MARK-SQL";     - программный комплекс ИИП "КМ-Школа".   В школе во внеурочное время организована консультативная помощь для всех желающих в виде индивидуальных и семинарских занятий. Подготовка кадров осуществлялась и осуществляется на очных и дистанционных курсах. Большинство обучающихся в школе не имеет домашнего компьютера.   * + *выход на проблемы, требующие решения*   + *выход на основные направления деятельности ИБЦ*   **Миссия школьного информационно-библиотечного центра МБОУ ОСОШ ст.Каневской Краснодарского края**  Информационно-библиотечный центр МБОУ ОСОШ предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку,способствуя социальной адаптации учащихся открытой (сменной) общеобразовательной школы и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.  **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**  1.**Создание на основе существующей библиотеки МБОУ ОСОШ информационно-библиотечного центра, способного стать базой**:   * развития информационной культуры личности, * инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса * консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса   2. **Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации**  **ЗАДАЧИ по реализации программы**  1.**Cоздать на основе школьной библиотеки и компьютерного класса информационно-библиотечный центр школы.**   * Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической **и иной**? информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя. * Создание электронной медиатеки педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети. * Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения. * Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием. * Укрепление материально-технической базы.   2. **Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.**   * Информирование участников образовательного процесса о новых поступления в основной и "виртуальный" фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра (в т.ч. в условиях локальной сети учреждения, через Интернет-каналы: блоги, e-mail, RSS...) * Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы (в т.ч. задействуя локальную сетевую инфраструктуру школы и Интернет-каналы). * Организация обучения и консультирования (в. т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей. * Организация виртуальной справочной службы. * Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся. * Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации. * Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.   3. **Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.**   * Оказание помощи в работе, ознакомление и обучение использованию сервисов веб 2.0 в деятельности учащихся и учителей, родителей в образовательных проектах . * Обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса. * Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов, использование всех возможностей ИИП "КМ-школа" в работе ИБЦ. * Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса. * Формирование гражданственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения учащихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы. * Распространение опыта в профессиональной среде,освещение деятельности в прессе, на школьном сайте, в блогах библиотеки с целью поднятия имиджа школы и библиотеки.   **Основные функции школьной библиотеки**   * **образовательная** - поддерживает и обеспечивает учебно-воспитательный процесс; * **информационная** - предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида и носителя; * **культурно-просветительская** - проводит мероприятия (проекты), воспитывающие культурное и социальное самосознание учащихся   **Будущая модель школьной библиотеки**  Информационно-библиотечный центр как симбиоз библиотеки и компьютерного класса школы с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса школы, благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.  **Прогнозируемые результаты**   * Возрастающий интерес к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуре * Внедрение новых методов и форм поддержки библиотекой самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность) * Поддержка проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников * Развитие консультационных услуг для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований школьников * ... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработка стратегии перехода школьной библиотеки в ИБЦ**  **Проблемные вопросы**   * Как подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях её обилия, усваивать её в виде новых знаний? * Как повысить качество образовательной, в т.ч. проектной, деятельности учащихся и педагогов, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных образовательных средах? * Почему развитие грамотности и креативности учащихся через чтение, письмо, книги, искусство и литературу стали возможны в условиях именно библиотеки современной школы? * Какие фонды необходимы библиотеке для дальнейшего успешного функционирования в новых условиях?   **Приоритетные направления развития**   * Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения; * Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей; * Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; * Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; * Формирование необходимых библиотечных фондов; * Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.); * Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.   **Этапы реализации программы**   * **1 этап - Организационный** - апробация проектной деятельности библиотеки, установка, наладка, консультации по работе с ИИП "КМ-школа",разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава - 2010 - 31.12.2011 * **2 этап - Этап реализации** – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности*, ... – 2012 - 2014* * **3 этап - Рефлексивно-обобщающий** – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития - 2015г.   **Поэтапный план реализации программы**  */решение задач можно группировать по направлениям деятельности, чтобы в ходе реализации видеть удельный вес каждого в общей картине модернизации содержания/*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Этап программы** | **Задачи этапа** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Форма представления результатов** | **Ответственные исполнители** | | **Организационный** | 1. Апробация проектной деятельности библиотеки | \* Проект библиотеки совместно с педагогами школы: интегрированный интернет-проект в блогах "Память сохраним!" \*\*Участие в сетевом вики-проекте "Космическая одиссея", \*\*\*Интернет-проект "О Красном лесе замолвите слово..." | \*январь-май 2010г. \*\*февраль-май 2011 г. \*\*\*май-декабрь 2011 г. | \*блоги проекта, итоговая конференция, презентации,папки документов,диск с материалами, \*\*папка проекта, материалы в интернете\*\*\* блоги проекта, папка проекта, итоговая конференция, презентации | \*Зав.библиотекой, учителя-предметники, \*\*Зав.библиотекой, \*\*\*Зав.библиотекой, учителя-предметники | | ... | 2.Установка, наладка, консультации по работе с ИИП "КМ-школа" | \*Установка и наладка \*\*Консультации по работе с ИИП "КМ-школа" | \*октябрь-ноябрь 2010 г., \*\*ноябрь 2010 г.- декабрь 2011 г. | \*отчет директору, \*\*тетрадь учета индивидуальных консультаций | Зав.библиотекой | | ... | 3.Разработка программы развития библиотеки | Разработка проекта Программы в вики-среде с консультативной помощью ведущих специалистов | август 2011 г. | Доклад и презентация программы на педсовете 30.08.2011 г. | Зав.библиотекой | | ... | 4.обновление нормативной базы | Разработка и утверждение Положения о ИБЦ | сентябрь 2011 | Положение | Зав.библиотекой | | ... | 5.Расширение направлений и видов деятельности. | \* Оказание помощи в работе, ознакомление и обучение использованию сервисов веб 2.0 в деятельности учащихся и учителей, родителей в образовательных проектах \* Обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса \* Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов, использование всех возможностей ИИП "КМ-школа" в работе ИБЦ \* Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса \* Формирование гражданственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения учащихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы \* Подготовка учащихся к участию в конкурсах и сетевых пректах \*Реклама деятельности | 2010-2015 гг. | авторские блоги, сайт дистанционного обучения, документы и материалы в различных средах, презентации, анкеты, конкурсные работы, статьи в газетах, информация на сайте и в блогах | Директор школы, зав.библиотекой, учителя-предметники | | ... | 6.Подготовка кадрового состава | Дистанционное обучение зав.библиотекой работе с новыми сервисами и технологиями, участие в профессиональных конкурсах | 2010-2011 и ежегодно | сертификаты и дипломы | Директор школы, Зав.библиотекой | | ... | 7. Подведение итогов 1 этапа | Анкетирование, исследование информационных потребностей | декабрь 2011 г. | Отчет, анкеты | Зав.библиотекой | | **Этап реализации** | 1. Формирование материально-технической базы | Обновление компьютерной техники, закупка новой техники, привлечение спонсорских средств, участие в конкурсах с призовым фондом | 2012-2014 гг. | отчет, мониторинг | Директор МБОУ ОСОШ,зав.библиотекой | | ... | 2.Разработка образовательных программ по формированию информационной культуры | Программа занятий по ИКЛ для 10-12 кл. | 2012 г. | Отчет | Зав.библиотекой | | ... | 3.Осуществление дистанционной поддержки учебного процесса | Администрирование сайта дистанционного обучения, информационная поддержка,связь с участниками ДО, консультирование по вопросам ДО педагогов | 2012-2014 | отчет | Директор МБОУ ОСОШ, зав.МО, зав.библиотекой | | ... | 4. Освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения | Виртуальная справка, электронная медиатека,... | ... | ... | ... | | ... | 5. Организация и проведение мониторинга эффективности деятельности | ... | ... | ... | ... |   Ожидаемые результаты программы   * ...% учащихся и ...% педагогов, обеспеченных свободным доступом в Интернет и возможностью работы с веб-сервисами 2.0 в условиях образовательного учреждения; * созданы условия для участия педагогов и учащихся в образовательных конкурсах муниципального, краевого и федерального уровня; * созданы условия успешной деятельности в системе "КМ-школы" всем участникам образовательного процесса УКП №1 школы ; * увеличение читательской активности: на ...% - рост выдачи ресурсов, на...% - рост информационных запросов, на ...% - рост посещаемости веб-ресурсов библиотеки...; на ...% - рост участия в коллективном наполнении библиотечных ресурсов (например, как результат учебных исследований) * ...% - рост пользователей электронных каталогов, ...% - рост пользователей виртуальной справкой, * ...% - участников образовательного процесса, использующих инструменты и сервисы Веб 2.0, ...% педагогов, организующих проектную деятельность, ...% учащихся, участвующих в образовательных проектах.   *Мониторинг эффективности реализации программы*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Задачи программы*** | ***Ожидаемые результаты*** | ***Индикаторы достижения*** | ***Способ измерения индикатора*** | ***Сроки мониторинга*** | ***Ответственные исполнители*** | | *Cоздать на базе школьной библиотеки и компьютерного класса информационно-библиотечный центр школы* | *Обеспечены сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, ...%* | ... | ... | ... | ... | | ... | ... | ... | ... | ... | ... | | ... | *Сформирован библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами,...%* | *Процент обеспеченности ресурсами* | ... | ... | ... | | ... | ... | ... | ... | ... | ... | | ... | *Создана электронная медиатека педагогической информации, ...%* | ... | ... | ... | ... | | ... | ... | ... | ... | ... | ... | | *Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиографического обслуживания пользователей* | *Участники образовательного процесса информированы о новых поступления в основной и "виртуальный" фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра, ...%* | *Процент пользователей, получающих информацию через Интернет-каналы* | *Мониторинг количества подписчиков на RSS-канал ИБЦ* | ... | ... | | ... | ... | ... | ... | ... | ... | | ... | ... | *Процент обращений к виртуальной справочной службе* | *Проведение мониторинга поступления и реализации информационных запросов* | ... | ... | | ... | ... | ... | ... | ... | ... | | ... | ... | ... | ... | ... | ... |   Возможные риски   * недостаточное количество хорошей компьютерной техники для реализации программы * некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса (в т.ч. родителей школьников) * низкая скорость интернета * фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации * отсутствие финансирования и средств на комплектование библиотечных фондов * недостаточная поддержка изменений педагогическим коллективом * непроработанный нормативно-правовой аспект организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий * отсутствие механизма мотивации и стимулирования участников образовательного процесса (особенно школьных библиотекарей/педагогов-библиотекарей) к внедрению в деятельность новых информационных и Интернет-технологий со стороны администрации как деактиватор формирования открытого интегрированного учебного пространства * недостаточная мотивация к систематическому повышению квалификации и профессиональному самообучению со стороны педагогического сообщества * недостаточное предложение профессиональных программ повышения квалификации, соответствующих современным тенденциям (в т.ч. мировым) развития школьных информационно-библиотечных центров (в т.ч. со стороны учреждений дополнительного профессионального образования) * стереотип отношения к библиотеке, как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособному самостоятельно выполнять свою миссию в новых социально-экономических условиях   Ресурсы   * Кадровые * Материально-технические * Методические * Информационные * Организационные * Финансовые   Контроль выполнения программы   * Предварительный (входной контроль всех видов ресурсов, проверка готовности к работе...) * Текущий * Поэтапный * Итоговый   Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения  Реклама деятельности  **Где**   * В местной печати * На районных семинарах * На педсоветах * На сайте и в блогах * В библиотеке   **Формы рекламной деятельности**   * статьи в прессе * доклады и сообщения * буклеты, списки, листовки * информация в интернете   Срок выполнения программы  2010 - 2015 годы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Этап** | **Положительные результаты** | **Отрицательные результаты** | | 1 ЭТАП | Осуществлены и заработали призовые места в конкурсах: \* проект библиотеки совместно с педагогами школы "Интегрированный интернет-проект в блогах "Память сохраним!" - 1 место и диплом во Всероссийском конкурсе "Внеклассное чтение" \*\*Участие в сетевом вики-проекте "Космическая одиссея" - Победители в старшей группе " | Отсутствие мотивации у школьников, отрицательные эмоции обучающихся из-за устаревшей техники и медленного интернета | | ... | Приобретен(приз за 2 место в конкурсе библиотекарей "Мудрая сова-2010"), установлен и осваивается педагогами ИИП "КМ-школа", создан и регулярно заполняется электронный журнал, учителями активно используются уроки-презентации из Базы "КМ-школы" | Дополнительная нагрузка на педагогов, отсутствие материального стимулирования, минимальная востребованность со стороны родителей и учащихся | | ... | Создан сайт дистанционного обучения | недостаточно востребован | | ... | 4 члена педколлектива, в т.ч. зав.библиотекой, обучались бесплатно на курсах дистанционного обучения в системе "КМ-школы", получены сертификаты | 1 обучившийся учитель уволился | | ... | В 2010 г. учащимися созданы 7 блогов-участников интернет-проекта, педагогами - 3, зав.библиотекой - 2; в 2011 г. уч-ся создали 5 блогов, из них 2 - на свободную тему, зав.библиотекой - созданы 3 блога | проектные блоги-2010 не обновляются | | ... | Блог Е.А.Белан "Космонавтам Кубани" занял 3 место в конкурсе УГ "Космос с нами" в номинации "Лучший веб-ресурс" | ... | | ... | Проект Программы развития библиотеки принят на педсовете 31.08.2011 | не разработаны анкеты и мониторинг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Материалы по сопровождению и поддержке программы**  **Социальные сервисы и программы, которые планируется использовать и изучать, цели их использования**   |  |  | | --- | --- | | **Социальные сервисы** | **Цели использования** | | Электронные таблицы в Google www.gmail.com | для статистических обработок по результатам соц. опросов | | Анкеты в Google www.gmail.com | для создания и проведения социалогических опросов, мониторинга как на этапе формирования программы и выяснения ее актуальности, так и в процессе работы | | Совместная работа с документами в Google | как вариант создания коллективной работы, например, эссе, по теме проекта | | Вики | на этапе разработки для корректировки идеи и плана программы,участие в сетевых проектах | | Блоги | для обучения по программе, для проектов | | Видео-сервисы в Ютьюб[http://youtube.com](http://youtube.com/), видеоблог | как одна из сред представления работ по программе | | Фото-сервисы в Фликр [http://Flickr.com](http://flickr.com/), Пикаса , | для размещения фотографий , создания слайд-шоу из них, например, в блогах , а также как одна из сред представления работ по проекту | | Плакаты в Glogster | для проектов | | Фабрика кроссвордов | <http://crossword.awardspace.info/crossword.cgi> для учебной деятельности | | Электронная почта | mail.ru, gmail.com для проектной деятельности | | Ленты времени | Dipity для проектов, презентаций | | Карты Google | для проектов... | | |