****

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 9 класса с ОВЗ составлена на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы» под общей редакцией М.П.Фролова, ,Ю.Л.Воробьёва . Дрофа» 2017г », в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы ГБОУ ООШ№21 г.о. Новокуйбышевск

Рабочая программа составлена на основе УМК «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 9 класса под редакцией Ю.Л.Воробьёва.

Данный УМК включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций. Является единой линией с 7 по 9 класс.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью  в  процессе  жизнедеятельности  каждого  человека.  Они  несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей  природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека,  общества и государства.

   Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из  трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к  ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

Изучение  тематики  данной  учебной программы направлено решение следующих целей:

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,  а  также развитие  способностей оценивать опасные  ситуации, принимать решения и  действовать безопасно  с  учетом  своих возможностей.

Изучение  тематики  данной  учебной программы направлено  достижение следующих задач:

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение  в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· развитие  умений предвидеть возникновение опасных  ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Данная рабочая программа предполагает обучение в 9 классе в объеме 34 часов в год (в неделю 1 час) из федерального компонента учебного плана.

1. **Планируемые результаты**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе

Ученик должен **знать**:

  потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни,  их возможные последствия и правила личной безопасности;  правила  личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;  соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

  Ученик должен **умет**ь:

   предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  оказывать  первую  медицинскую  помощь  при  неотложных  состояниях.

    Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и  в повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* подготовки  и  участия  в  различных  видах    активного  отдыха  в  природных;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.
1. **Содержание учебного предмета**

**Раздел I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

1. **Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

1. **Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел II.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела, темы и урока | Кол-во часов на изучение | Дата проведения |
|  | **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.** | **23** |  |
|  | ***Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире***. | 4 |  |
| 1 | Россия в мировом сообществе | 1 |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |  |
| 4 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 |  |
|  | ***Гл.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.*** | 3 |  |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | 1 |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | 1 |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | 1 |  |
|  | ***Гл.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.*** | 1 |  |
| 8 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 |  |
|  | ***Гл.4.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.*** | 4 |  |
| 9 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |  |
| 11 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |  |
| 12 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
|  | ***Гл.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени .*** | 4 |  |
| 13 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
| 14 | Оповещение населения о чрезвычайных. .ситуациях | 1 |  |
| 15 | Эвакуация населения. | 1 |  |
| 16 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 |  |
|  | ***Гл.6.Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.*** | **6** |  |
| 17 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 |  |
| 18 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 1 |  |
| 19 | Система борьбы с терроризмом. | 1 |  |
| 20 | Правила поведения при угрозе террористического акта.Главные члены предложения подлежащее и сказуемое. | 1 |  |
| 21 | Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 |  |
| 22 | Профилактика наркомании. | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11ч.** | 11 |  |
|  | ***Гл.7. Основы здорового образа жизни .*** |  |  |
| 23 | Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 |  |
| 24 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | **1** |  |
| 25 | Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России. | 1 |  |
|  | ***Гл.8.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье***  | 3 |  |
| 26 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |  |
| 27 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 |  |
| 28 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 |  |
|  | ***Гл.9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья***. | 3 |  |
| 29 | Брак и семья. | 1 |  |
| 30 | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 |  |
| 31 | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 |  |
|  | ***Гл.10.Оказание первой медицинской помощи .*** | 2 |  |
| 32 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | 1 |  |
| 34 | Обобщающий урок | **1** |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |