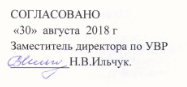
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСТКОГО СОЮЗА Е.А. НИКОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НГОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)**



**Календарно-тематическое**

**планирование**

**по английскому языку**

2018/2019 учебный год

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2018 – 2019 учебный год на изучение предмета «Английский язык» во 2 классе отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

По Программе на изучение предмета «Английский язык» отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **По** | **Планируемое** |  |
| **Тема** | **программе** | **количество** |  |
| **п/п** |  |
|  | **(часов)** | **часов** |  |
|  |  |  |
| 1. | Подготовительный период | 1 | 1 |  |
| 2. | Основной период | 65 | 65 |  |
| 3. | Резервные уроки | 2 | 2 |  |

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «английский язык» во 2 классе будет проходить в следующем режиме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Количество часов** | | |  |  |
|  | В неделю |  | В триместр |  | В год |  |
|  |  | **I** | **II** | **III** | **68** |  |
| Английский язык 2 класс | 2 | 20 | 24 | 24 |  |

Рабочая программа по предмету «английский язык» рассчитана на 68 учебных часов, в том числе для проведения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  | **Английский язык** | |  |  |
|  |  | триместр |  | год |  |
|  | **I** | **II** | **III** | **5** |  |
| Контрольные работы | 0 | 3 | 2 |  |
| Творческие работы | 1 | 2 | 2 | **5** |  |
| Проекты |  |  | 1 | **1** |  |

**Тематическое планирование уроков иностранного языка 2 класс**

* **Название раздела или**

|  |  |
| --- | --- |
| **п / п** | **темы** |

1. **Вводный раздел.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **изучениетемы** |  |  |  | **Примерная** | |  |
|  | **Темы урока** | **наизучение** |  | **дата** |  |
|  | **проведени** | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **я урока** | |  |
| **Количествочасовна** | **№урока** | **Название** | **Количествочасов** | **триместр** | **Примернаядата** |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | 1. | Вводный урок. Знакомство, | 1 | **I** | 1.09 |
|  |  | приветствие. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Английский алфавит. Буквы | 1 | **I** | 3.09 |
|  |  | a-h |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Английский алфавит. Буквы | 1 | **I** | 8.09 |
|  |  | i - q |  |  |  |
|  | 4. | Английский алфавит. Буквы | 1 | **I** | 10.09 |
|  |  | r -z |  |  |  |
|  | 5. | Правила чтения | 1 | **I** | 15.09 |
|  |  | буквосочетаний sh / ch |  |  |  |
|  | 6. | Правила чтения | 1 | **I** | 17.09 |
|  |  | буквосочетаний th / ph |  |  |  |
|  | 7. | Английский алфавит. | 1 | **I** | 22.09 |
|  |  | Заглавные буквы. A-Z |  |  |  |
|  | 8. | Привет! | 1 | **I** | 24.09 |
|  |  | Герои учебника, простые |  |  |  |
|  |  | приветствия |  |  |  |
|  | 9. | Классно – урочные | 1 | **I** | 29.09 |
|  |  | выражения |  |  |  |

**Характеристика деятельности ученика**

Прослушивание и повторение. Чтение вслух, письмо – буквы. Микродиалоги. Письменные тренировочные упражнения.

**Планируемые результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Регулятивные УУД** |
| Восприни | Самост | Умение | Став |
| мать речь | оятель | слушать | ить |
| учителя/ | но | и | учеб |
| однокласс | выделя | вступать | ную |
| ников, | ть и | в диалог | зада |
| обращенн | форму |  | чу |
| ую к | лирова |  |  |
| учащемус | ть |  |  |
| я. | познав |  |  |
| Развивать | ательн |  |  |
| уважение | ую |  |  |
| к своей | задачу |  |  |
| семье. |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| This is… |  |  |  |
| 10. Моя семья. Члены семьи | 1 | **I** | 1.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. Основные цвета. | 1 | **I** 13.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Модуль 1.** Мой дом. | **11** | 12- | Лексика по теме, What’s | 6 | **I** | 15.10- | Прослушивание и | Выражать | Искать | Восприн | Выст |  |
|  |  |  | 17. | this? Where is? Is…in the…? |  |  | 3.11 | повторение. | положите | и | имать | раив |  |
|  |  |  |  | Yes/No. |  |  |  | Письменные | льное | выделя | текст с | ать |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тренировочные | отношени | ть | учетом | алго |  |
|  |  |  |  | Портфолио. Мой дом. | 1 | **I** | 5.11 |  |
|  |  |  | 18. | Творческая работа. |  |  |  | упражнения по темам | е к | необхо | поставле | ритм |  |
|  |  |  |  |  |  | процессу | димую | нной | дейс |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «What’s this? Where |  |
|  |  |  |  | Сады в Великобритании и | 1 | **I** | 10.11 |  |
|  |  |  |  | познания. | инфор | учебной | твий |  |
|  |  |  | 19. | России. |  |  |  | is?» Микродиалоги. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | мацию | задачи |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Поисковое, изучающее |  |  |  |
|  |  |  | 20. | Мышь городская и мышь | 1 | **I** | 12.11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | деревенская. Сказка (часть |  |  |  | чтение. Подготовка к |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1). |  |  |  | тесту. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Теперь я это знаю | 1 | **II** | 24.11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 21. | (настольная игра 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 22. | Контрольная работа № 1. | 1 | **II** | 26.11 |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Модуль 2.** Мой день | **11** | 23- | Числительные от 1 до 10, | 6 | **II** | 1.12- | Прослушивание и | Проявлять | Самост | Исправля | Корр |  |
|  | рождения. |  | 28. | блюда, продукты, I |  |  | 17.12 | повторение. | внимание, | оятель | ть | ектир |  |
|  |  |  |  | like/don’t like, What’s your |  |  |  | Поисковое, | желание | но | деформи | овать |  |
|  |  |  |  | favorite food? – My favorite |  |  |  | изучающее чтение. | узнать | осозна | рованны | деяте |  |
|  |  |  |  | food is… |  |  |  | Монолог с опорой на | больше. | вать | й текст, | льнос |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 29. |  | Портфолио. Мой день | 1 | **II** | 22/12 | | картинки. |  | постро | находить | | ть |  |
|  |  |  |  |  | рождения. Творческая |  |  |  |  | Микродиалоги. |  | ение | ошибки | |  |  |
|  |  |  |  |  | работа. |  |  |  |  | Письменные |  | устног |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тренировочные |  | о и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнения. |  | письме |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | нного |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Подготовка к тесту. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высказ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Употребление |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ывания |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | числительных 1-10. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 30. |  | Предпочтения в еде. | 1 | **II** |  | 24.12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Традиционные русские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | блюда. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 31. |  | Мышь городская и мышь | 1 | **II** |  | 29.12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | деревенская. Сказка (часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 32. |  | Теперь я это знаю | 1 | **II** |  | 31.12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | (настольная игра 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 33. |  | Контрольная работа №2. | 1 | **II** |  | 12.01 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Модуль 3. Мои | **11** | 34.- |  | Названия животных, | 6 | **II** |  | 14.01 | Прослушивание и | Оцениват | Выбира |  | Переска | Анал |  |
|  | животные. |  | 39 |  | глаголы движения, can/ |  |  |  | -2.02 | повторение. | ь | ть |  | зывать | изиро |  |
|  |  |  |  |  | can’t, в цирке |  |  |  |  | Поисковое, | собственн | языков |  | текст по | вать |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ознакомительное, | ую | ые |  | плану | собст |  |
|  |  | 40. |  | Портфолио. Моё домашнее/ | 1 | **II** |  | 4.02 |  |
|  |  |  |  |  | любимое животное. |  |  |  |  | изучающее чтение. | учебную | средств |  |  | венну |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельно | а в |  |  | ю |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Монолог с опорой на |  |  |  |
|  |  |  | 41. |  | Домашние животные в | 1 | **II** |  | 9.02 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | сть, свои | зависим |  |  | работ |  |
|  |  |  |  |  | России. |  |  |  |  | картинки. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | достижен | ости от |  |  | у |  |
|  |  |  | 42. |  | Мышь городская и мышь | 1 | **II** |  | 11.02 | Микродиалоги. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ия. | конкрет |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | деревенская. Сказка (часть |  |  |  |  | Письменные |  | ной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3). |  |  |  |  | тренировочные |  | ситуаци |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнения. |  | и |  |  |  |  |
|  |  |  | 43. |  | Теперь я это знаю | 1 | **II** |  | 16.02 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | (настольная игра 3) |  |  |  |  | Творческое задание по |  | речевог |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | теме. Употребление |  | о |  |  |  |  |
|  |  |  | 44. |  | Контрольная работа №3. | 1 | **II** |  | 18.02 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | can/ can’t. Подготовка |  | общени |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к тесту. |  | я |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** Модуль 4. Мои | **11** 45.- | | Названия игрушек, предлоги | 6 | **III** | 2.03- | Прослушивание и |  |
| игрушки. | 50. | | места, внешность,I have got, |  |  | 18.03 | повторение. |  |
|  |  |  | she/he has got |  |  |  | Ознакомительное, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | поисковое, |  |
|  | 51. | Портфолио. Моя любимая | 1 | **III** | 23.03 |  |
|  |  |  | игрушка. |  |  |  | изучающее чтение. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Монолог с опорой на |  |
|  |  |  |  |  |  |  | картинки. |  |
|  | 52. | Музей плюшевых медведей. | 1 | **III** | 25.03 |  |
|  |  |  | Старинные русские |  |  |  | Микродиалоги. |  |
|  |  |  | игрушки. |  |  |  | Письменные |  |
|  |  |  |  |  |  |  | тренировочные |  |
|  | 53. | Мышь городская и мышь | 1 | **III** | 30.03 |  |
|  |  |  | деревенская. Сказка (часть |  |  |  | упражнения. |  |
|  |  |  | 4). |  |  |  | Творческое задание по |  |
|  |  |  |  |  |  |  | теме. Подготовка к |  |
|  | 54. | Теперь я это знаю | 1 | **III** | 1.04 |  |
|  |  |  | (настольная игра 4) |  |  |  | тесту. Употребление |  |
|  |  |  |  |  |  |  | I have got, she/he has |  |
|  | 55. | Контрольная работа №4. | 1 | **III** | 6.04 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | got |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соотносит | Смысло | Выбира | Нахо |
| ь поступки | вое | ть вид | дить |

* чтение переска оши

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| моральной | и | за в | бки |
| нормой. | слушан | соответ | и |
|  | ие – | ствии с | уста |
|  | осмысл | поставл | навл |
|  | ение | енной | иват |
|  | цели, | целью | ь их |
|  | выбор |  | прич |
|  | вида в |  | ины |
|  | зависим |  |  |
|  | ости от |  |  |
|  | коммун |  |  |
|  | икативн |  |  |
|  | ой |  |  |
|  | задачи |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | Модуль 5. Мои | **11** 56.- | Одежда, погода, времена | 6 | **III** 8.04- | Прослушивание и | Считаться | Синтез: | Составл | Оцен |
|  | каникулы. | 61 | года |  | 4.05 | повторение. | с мнением | составл | ять | иват |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 62. | Портфолио. Мои каникулы. | 1 | **III** | 6.05 | Ознакомительное, |  |
| 63. | Праздники в России. | 1 | **III** | 11.05 | поисковое, |  |
|  |  |  |  |  | изучающее чтение. |  |
|  |  |  |  |  | Письменные |  |
| 64. | Мышь городская и мышь | 1 | **III** | 13.05 |  |
|  | деревенская. Сказка (часть |  |  |  | тренировочные |  |
|  | 5). |  |  |  | упражнения. |  |
|  |  |  |  |  | Творческое задание по |  |
|  |  |  |  |  | теме. Подготовка к |  |
|  |  |  |  |  | тесту. |  |
| 65. | Теперь я это знаю | 1 | **III** | 18.05 |  |
|  | (настольная игра 5) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 66. | Контрольная работа №5. | 1 | **III** | 20.05 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| другого | ение | неболь | ь |
| человека. | целого | шое | резу |
|  | из | монолог | льтат |
|  | частей | ическое | ы |
|  |  | высказы | деят |
|  |  | вание | ельн |
|  |  |  | ости |
|  |  |  | Срав |
|  |  |  | нива |
|  |  |  | ть |
|  |  |  | резу |
|  |  |  | льтат |
|  |  |  | ы |
|  |  |  | свое |
|  |  |  | й |
|  |  |  | деят |
|  |  |  | ельн |
|  |  |  | ости |
|  |  |  | с |
|  |  |  | обра |
|  |  |  | зцом |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **Резервные уроки.** | **2** | 67.- Повторение. | 2 | **III** 25.05 | Доработка |
|  |  |  | 68. |  | - | недостаточно |
|  |  |  |  |  | 27.05 | усвоенных тем. |
|  |  |  |  |  |  | Дополнительное |
|  |  |  |  |  |  | чтение. |