

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2018 – 2019 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 6 классе отводится 3 учебных часа в неделю и того 102 часа в год.

По Программе (Апальков В.Г. Английский язык. Авторская программа. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М. Просвещение 2013 г.) на изучение предмета «Английский язык» отводится 3 учебных часа в неделю и того 102 часа в год.

**Учебник:**

**Ваулина Е., Дули Д., Эванс В и др. Английский язык в фокусе 6 класс М.: «Просвещение», 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **По** | **Планируемое** |  |
| **Тема** | **программе** | **количество** |  |
| **п/п** |  |
|  | **(часов)** | **часов** |  |
|  |  |  |
| 1. | Подготовительный период | 10 | 10 |  |
| 2. | Основной период | 80 | 80 |  |
| 3. | Резервные уроки | 12 | 12 |  |

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «английский язык» в 6 классе будет проходить в следующем режиме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Количество часов** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В неделю |  | В триместр | | |  | В год |
|  |  | **I** |  | **II** |  | **III** |  |
| Английский язык 5 класс | 3 | 30 |  | 33 |  | 39 | **102** |

Рабочая программа по предмету «английский язык» рассчитана на 102 учебных часа, в том числе для проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  | **Английский язык** | | | | |  |
|  |  |  | триместр | |  |  | год |
|  | **I** |  | **II** |  | **III** |  |  |
| Контрольные работы | 3 |  | 4 |  | 4 |  | **11** |
| Творческие работы | 1 |  | 1 |  | - |  | **2** |
| Проекты | 1 |  | - |  | - |  | **1** |

**Тематическое планирование уроков иностранного языка 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количествочасовнаизучениетемы** |  |  |  | **Примерная** | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Темы урока** | **Количествочасовнаизучение** |  | **дата** | |  | **Планируемые результаты** | | | |  |
|  |  | **№урока** | **триместр** |  | **Примернаядата** |  |  |
|  |  |  |  |  | **ЛичностныеУУД** | **ПознавательныеУУД** | **КоммуникативныеУУД** | **РегулятивныеУУД** |  |
|  |  |  |  |  |  | **проведени** | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **я урока** | | |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Название раздела или** |  |  |  |  |  |  |  | **Характеристика** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **деятельности ученика** |  |  |  |  |  |
| **п / п** | **темы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Название** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | **Вводный раздел.** | **10** | 1. | Вводный урок. Повторение. | 1 | **I** |  | 2/09 | Чтение вслух. Диалоги | Воспр | Самос | Умени | Стави |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | знакомства, приветствия, | инима | тоятел | е | ть |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | прощания. Ответы на | ть речь | ьно | слуша | учебн |  |
|  |  |  | 2.-5. | Английский алфавит. | 4 | I |  | 4/09- |  |
|  |  |  |  | вопросы по картинкам. | учител | выделя | ть и | ую |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11/09 | я/ | ть и | вступа | задачу |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Разгадывание кроссворда. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | однокл | форму | ть в | Плани |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. | Числительные (1-10). | 1 | **I** |  | 12/09 |  |  |
|  |  |  |  |  | ассник | лирова | диалог | ровать |  |
|  |  |  |  | Имена. |  |  |  |  |  | ов, | ть |  | решен |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обращ | познав |  | ие |  |
|  |  |  | 7. | Цвета. | 1 | **I** |  | 16/09 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | енную | ательн |  | учебн |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8. | Глаголы места. | 1 | **I** |  | 18/09 |  | к | ую |  | ой |  |
|  |  |  | 9. | Школьные | 1 | **I** |  | 19/09 |  | учаще | задачу |  | задачи |  |
|  |  |  |  | принадлежности. Классно- |  |  |  |  |  | муся. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | урочные выражения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10. | Контроль усвоения | 1 | **I** |  | 23/09 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | материала модуля. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Школьные дни.** | **8** | 11. | Школьные дни. | 1 | **I** | 25/09 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Просмотровое, поисковое, |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12. | Снова в школу. | 1 | **I** | 26/09 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ознакомительное, | Выраж | Искать | Воспр | Выстр |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изучающее чтение. | ать | и | инима | аивать |  |
|  |  |  | 13. | Любимые предметы. | 1 | **I** | 30/09 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Аудирование с | полож | выделя | ть | алгор |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выборочным пониманием | ительн | ть | текст | итм |  |
|  |  |  | 14. | Школы в Англии. | 1 | **I** | 02/10 |  |
|  |  |  | ое | необхо | с | дейст |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | заданной информации. |  |
|  |  |  | 15. | Школьная жизнь. | 1 | **I** | 03/10 | отнош | димую | учето | вий |  |
|  |  |  | Монолог - краткое резюме, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ение к | инфор | м |  |  |
|  |  |  | 16. | Английский в повседневной | 1 | **I** | 14/10 |  |  |
|  |  |  | сообщение на основе |  |  |
|  |  |  |  | жизни. |  |  |  | процес | мацию | постав |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | прочитанного. Диалог |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | су |  | ленно |  |  |
|  |  |  | 17. | Самоконтроль. | 1 | **I** | 16/10 |  |  |  |
|  |  |  | этикетного характера. |  |  |  |
|  |  |  | познан |  | й |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Письмо – расписание, | ия, |  | учебн |  |  |
|  |  |  | 18. | Контрольная работа. | 1 | **I** | 17/10 |  |  |  |
|  |  |  | рассказ о друге. Заметка в | проявл |  | ой |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | журнал о любимом | ять |  | задачи |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | предмете (проект). | внима |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Подготовка к тесту. | ние, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | желан |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ие |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | узнать |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | больш |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | е. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Это я!** | **8** | 19. | Страны. Национальности. | 1 | **I** | 21/10 | Просмотровое, поисковое, | Идент | Самос | Анали | Корре |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ознакомительное, | ифици | тоятел | зирова | ктиров |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изучающее чтение. | ровать | ьно | ть и | ать |  |
|  |  |  |  | Мои вещи. | 1 | **I** | 23/10 |  |
|  |  |  | 20. |  |  |  |  | Аудирование с | себя с | осозна | исправ | деятел |  |
|  |  |  |  |  |  |  | принад | вать | лять | ьность |  |
|  |  |  |  | Моя коллекция. | 1 | **I** | 24/10 | выборочным пониманием |  |
|  |  |  |  | лежно | постро | дефор | Вноси |  |
|  |  |  | 21. |  |  |  |  | заданной информации. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стью к | ение | миров | ть |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Монолог - сообщение на |  |
|  |  |  | 22. | Сувениры из | 1 | **I** | 28/10 |  |
|  |  |  | народу | устног | анный | измене |  |
|  |  |  |  | Великобритании. |  |  |  | основе прочитанного. | , | о и | текст, | ния с |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Диалог этикетного |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Наша страна. | 1 | **I** | 30/10 | стране. | письме | находи | учетом |  |
|  |  |  | 23. |  |  |  |  | характера. Письмо – | Прояв | нного | ть | трудно |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | связный текст о коллекции. | лять | высказ | ошибк | стей и |  |
|  |  |  | 24. | Покупка сувениров. | 1 | **I** | 31/10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 25. | | Самоконтроль. | 1 | **I** | 04/11 | Плакат о сувенирах из | поним | ывани | и, | ошибо |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | России (творческая | ание и | я | допол | к |  |
|  |  |  | 26. | | Контрольная работа. | 1 | **I** | 06/11 |  |
|  |  |  | работа). Подготовка к | уваже |  | нять, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | тесту. Употребление | ние к |  | восста |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | культу |  | навлив |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | множественного числа |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ре |  | ать |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | существительных, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | разных |  | логику |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | указательных |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | стран. |  | изложе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | местоимений. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ния |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Мой дом – моя** | **8** |  | 27. | Здания. | 1 | **I** | 07/11 | Просмотровое, поисковое, | Оцени | Выбир | Состав | Анали |  |
|  | **крепость.** |  |  |  |  |  |  |  | ознакомительное, | вать | ать | лять | зирова |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | изучающее чтение. | собств | языков | план | ть |  |
|  |  |  |  |  | С новосельем! | 1 | **I** | 11/11 |  |
|  |  |  |  | 28. |  |  |  |  | Аудирование с | енную | ые | текста, | собств |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебну | средст | делить | енную |  |
|  |  |  |  |  | Моя комната. | 1 | **I** | 13/11 | выборочным пониманием |  |
|  |  |  |  |  | ю | ва в | его на | работу |  |
|  |  |  |  | 29. |  |  |  |  | заданной информации. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деятел | зависи | смысл | Соотн |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Монолог - описание дома |  |
|  |  |  |  | 30. | Типичный английский дом. | 1 | **I** | 14/11 |  |
|  |  |  |  | ьность | мости | овые | осить |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | по плану на основе | , свои | от | части, | план и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | прочитанного. Диалог |  |
|  |  |  |  |  | Дома. | 1 | **II** | 25/11 | дости | конкре | озагла | совер |  |
|  |  |  |  | 31. |  |  |  |  | этикетного характера. | жения. | тной | вливат | шенны |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Письмо – описание |  | ситуац | ь | е |  |
|  |  |  |  | 32. | Осмотр дома. | 1 | **II** | 27/11 |  |  |
|  |  |  |  | комнаты. Подготовка к |  | ии | кажду | операц |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 33. | Самоконтроль. | 1 | **II** | 28/11 |  |  |
|  |  |  |  | тесту. Употребление |  | речево | ю, | ии, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 34. | Контрольная работа. | 1 | **II** | 02/12 |  |  |
|  |  |  |  | притяжательных |  | го | переск | выделя |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | местоимений, thereis, |  | общен | азыват | ть |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ия | ь по | этапы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | thereare. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | плану |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Семейные узы.** | **8** |  | 35. | Моя семья. | 1 | **II** | 04/12 | Просмотровое, поисковое, | Различ | Смысл | Выбир | Наход |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ознакомительное, | ать | овое | ать | ить |  |
|  |  |  |  | 36. | Кто есть кто? | 1 | **II** | 05/12 |  |
|  |  |  |  | изучающее чтение. | основн | чтение | вид | ошибк |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Аудирование с | ые | и | переск | и и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | нравст | слуша | аза в | устана |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выборочным пониманием |  |
|  |  |  |  | 37. | Знаменитые люди. | 1 | **II** | 09/12 |  |
|  |  |  |  | венно- | ние – | соотве | вливат |  |
|  |  |  |  | заданной информации. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | этичес | осмыс | тствии | ь их |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Диалог – расспрос. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | кие | ление | с | причи |  |
|  |  |  |  | 38. | Американские «телесемьи». | 1 | **II** | 11/12 |  |
|  |  |  |  | Сообщение на основе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | поняти | цели, | постав | ны |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | прочитанного. Описание |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | я. | выбор | ленной |  |  |
|  |  |  |  | 39. | Увлечения. | 1 | **II** | 12/12 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 40. | | Описание людей. | 1 | **II** | 16/12 | человека по картинке. | Развив | вида в | целью |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ать | зависи |  |  |  |
|  | 41. | | Самоконтроль. | 1 | **II** | 18/12 | Плакат о семье – любимых |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | героях российского ТВ | уваже | мости |  |  |  |
|  | 42. | | Контрольная работа. | 1 | **II** | 19/12 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (творческая работа). | ние к | от |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | своей | комму |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Употребление |  | Оцени |  |
|  |  |  |  |  |  |  | семье. | никати |  |  |
|  | 43. | | Удивительные создания. | 1 | **II** | 23/12 | притяжательных форм, | Соста | вать |  |
|  |  | вной |  |
|  |  | влять | резуль |  |
| **6.** | **Животные со всего 8** | |  |  |  |  | повелительных |  | задачи |  |
|  | **света.** | |  |  |  |  | предложений. |  | небол | таты |  |
|  |  |  |  |  | Соотн | Синтез |  |
|  |  |  |  |  | ьшое | деятел |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Просмотровое, поисковое, |  |
|  |  |  |  |  |  | 25/12 |  |
|  |  |  |  |  |  | осить | – | монол | ьност |  |
|  |  |  |  |  |  | ознакомительное, |  |
|  |  |  |  | 1 | **II** |  | посту | состав | огичес | и |  |
|  |  | 44. | В зоопарке. |  |  |  | изучающее чтение. | пки с | ление | кое | Сравн |  |
|  | 45. | | Мой питомец. | 1 | **II** | 26/12 | Аудирование с | морал | целого | выска | ивать |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выборочным пониманием | ьной | из | зыван | резуль |  |
|  |  |  |  |  |  |  | заданной информации. | нормо | частей | ие | таты |  |
|  | 46. | | Пушистые друзья. | 1 | **II** | 30/12 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Сообщение на основе | й. |  |  | своей |  |
|  |  |  |  |  |  |  | прочитанного. Диалог – | Счита |  |  | деятел |  |
|  | 47. | | Животные. | 1 | **II** | 13/01 |  |  |  |
|  | расспрос. Описание одного | ться с |  |  | ьност |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 48. | | Посещение ветеринарной | 1 | **II** | 15/01 |  |  |  |
|  | из животных России. | мнени |  |  | и с |  |
|  |  |  | лечебницы. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Заметка о любимом | ем |  |  | образ |  |
|  | 49. | | Самоконтроль. | 1 | **II** | 16/01 | другог |  |  | цом |  |
|  | животном. Употребление |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Present Simple. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | челов |  |  |  |  |
|  | 50. | | Контрольная работа. | 1 | **II** | 20/01 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ека. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.С утра до вечера.** | **8** | 51. | Подъем! | 1 | **II** | 22/01 | Просмотровое, поисковое, Приме | | Самос | Описы | Оцени |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ознакомительное, | нять | тоятел | вать | вать |  |
|  |  | 52. | На работе. | 1 | **II** | 23/01 | изучающее чтение. | правил | ьное | объект | уровен |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Аудирование с | а | выведе | Характ | ь |  |
|  |  |  | Выходные. | 1 | **II** | 27/01 |  |
|  |  |  | делово | ние | еризов | владен |  |
|  |  | 53. |  |  |  |  | выборочным пониманием |  |
|  |  |  |  |  |  | го | правил | ать | ия |  |
|  |  |  |  |  |  |  | заданной информации. |  |
|  |  |  | Главные | 1 | **II** | 29/01 |  |
|  |  |  | сотруд | постро | качест | учебн |  |
|  |  |  | Сообщение на основе |  |
|  |  | 54. | достопримечательности. |  |  |  | ничест | ения | ва, | ым |  |
|  |  |  |  |  | прочитанного. Диалог. |  |
|  |  | 55. | Слава. | 1 | **II** | 30/01 | ва | инояз | призна | действ |  |
|  |  | Описание по фотографиям. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ычной | ки | ием |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 56. | Приглашение к действию. | 1 | **II** | 03/02 | Связный текст об |  | речи | объект |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | известной |  |  | а |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | достопримечательности |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 57. | Самоконтроль. | 1 | **II** | 05/02 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | России. Связный текст о |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | распорядке дня. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Употребление наречий |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 58. | Контрольная работа. | 1 | **II** | 06/02 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | частотности, предлогов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | времени, PresentContinuous. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **В любую погоду.** | **8** | 59. | Год за годом. | 1 | **II** | 10/02 | Просмотровое, поисковое, | Оцени | Доказ | Писат | Уметь |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ознакомительное, | вать | ывать | ь | действ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изучающее чтение. | освое | свою | сочин | овать |  |
|  |  |  | 60. | Одевайся правильно. | 1 | **II** | 12/02 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Аудирование с общим | нное | точку | ение, | по |  |
|  |  |  | 61. | Здорово! | 1 | **II** | 13/02 |  |
|  |  |  | содер | зрения | испол | предло |  |
|  |  |  | пониманием информации. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | жание |  | ьзуя | женно |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Сообщение на основе |  |  |
|  |  |  | 62. | Климат Аляски. | 1 | **II** | 17/02 |  |  |
|  |  |  |  |  | инфор | му |  |
|  |  |  | прочитанного. Диалог. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | маци | образц |  |
|  |  |  | 63. | Времена года. | 1 | **II** | 19/02 |  |  |  |
|  |  |  | Описание рисунка о |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю, | у |  |
|  |  |  | 64. | Покупка одежды. | 1 | **II** | 20/02 | любимом времени года. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | получ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Письмо – открытка другу с |  |  | енную |  |  |
|  |  |  | 65. | Самоконтроль. | 1 | **III** | 03/03 |  |  |  |  |
|  |  |  | места отдыха, связный |  |  | из |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | текст о климате. |  |  | разны |  |  |
|  |  |  | 66. | Контрольная работа. | 1 | **III** | 05/03 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | источ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ников |  |  |
| **9.** | **Особые дни.** | **8** | 67. | Праздники. | 1 | **III** | 06/03 | Поисковое, | Устана | Форми | Оформ | Самос |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ознакомительное, | вливат | ровать | лять | тоятел |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изучающее чтение. | ь связь | пробле | диалог | ьно |  |
|  |  |  | 68. | Готовим сами. | 1 | **III** | 10/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Аудирование с | между | му | ическо | планир |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | резуль | творче | е | овать |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выборочным пониманием |  |
|  |  |  | 69. | У меня день рождения! | 1 | **III** | 12/03 |  |
|  |  |  | татом | ского | высказ | свою |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | заданной информации. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебно | и | ывани | учебну |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Сообщение на основе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 70. | День благодарения. | 1 | **III** | 13/03 | прочитанного. Связный | й | поиско | е в | ю |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | текст об одном из | деятел | вого | соотве | деятел |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | праздников России. Диалог | ьности | характ | тствии | ьность |  |
|  |  |  | 71. | Праздники и гулянья. | 1 | **III** | 17/03 |  |
|  |  |  | этикетного характера. | и | ера | с |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | своим |  | требов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Употребление |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и |  | аниям |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | исчисляемых и |  |  |  |
|  |  |  | 72. | Заказ блюд в ресторане. | 1 | **III** | 19/03 | потреб |  | и |  |  |
|  |  |  | неисчисляемых |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ностям |  | речево |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | существительных. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и |  | го |  |  |
|  |  |  | 73. | Самоконтроль. | 1 | **III** | 20/03 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | этикет |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Контрольная работа. |  |  |  |  |  |  | а |  |  |
|  |  |  | 74. | 1 | **III** | 24/03 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Жить в ногу со** | **8** | 75. | За покупками. | 1 | **III** | 26/03 |
| **временем.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 76. | Давай пойдем… | 1 | **III** | 27/03 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Не пропустите! | 1 | **III** | 31/03 |
|  |  | 77. |  |  |  |  |
|  |  |  | Оживленные места | 1 | **III** | 02/04 |
|  |  | 78. | Лондона. |  |  |  |
|  |  | 79. | Музей игрушки в | 1 | **III** | 03/04 |
|  |  |  | Сергиевом Посаде. |  |  |  |
|  |  | 80. | Как пройти? | 1 | **III** | 07/04 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 81. | Самоконтроль. | 1 | **III** | 09/04 |

Просмотровое, поисковое,

ознакомительное,

изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием

заданной информации. Сообщение на основе прочитанного. Диалог. Связный текст об

известном магазине.

Письмо – отзыв на фильм. Употребление артиклей и модального глагола must.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сравн | Самос | Участв | Прогн |
| ивать | тоятел | овать в | озиров |
| разные | ьно | коллек | ание |
| точки | решать | тивно | при |
| зрения | пробле | м | воспри |
| . | му | обсуж | ятии |
| Считат | творче | дении | тексто |
| ься с | ского | пробле | в при |
| мнени | и | мы | аудиро |
| ем | поиско |  | вании |
| других | вого |  | и |
| . | характ |  | чтении |
|  | ера |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 82. Контрольная работа. | 1 | **III** 10/04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | **Каникулы.** | **8** | 83. | Путешествия и отдых. | 1 | **III** | 21/04 | Поисковое, | Форми | Опред | Уметь | Осуще |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ознакомительное, | ровать | елять | задать | ствлят |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изучающее чтение. | мотива | основн | вопрос | ь |  |
|  |  |  | 84. | Летние удовольствия. | 1 | **III** | 23/04 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Аудирование с | цию к | ую и | ы, | итогов |  |
|  |  |  | 85. | Просто записка. | 1 | **III** | 24/04 |  |
|  |  |  | дальне | второс | необхо | ый |  |
|  |  |  | пониманием заданной |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | йшему | тепенн | димые | контро |  |
|  |  |  | 86. | Поехали! | 1 | **III** | 28/04 |  |
|  |  |  | информации. Описание |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изучен | ую | для | ль |  |
|  |  |  | 87. | Увидимся в летнем лагере. | 1 | **III** | 30/04 | фотографий об отдыхе. |  |
|  |  |  | ию | инфор | органи | деятел |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Сообщение на основе |  |
|  |  |  | 88. | Как взять напрокат | 1 | **III** | 05/05 | нового | мацию | зации | ьности |  |
|  |  |  | прочитанного. Диалог |  |
|  |  |  |  | велосипед/ автомобиль. |  |  |  | матери |  | речево |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | этикетного характера. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ала. |  | й |  |  |
|  |  |  | 89. | Самоконтроль. | 1 | **III** | 07/05 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятел |  |  |
|  |  |  | 90. | Контрольная работа. | 1 | **III** | 08/05 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ьности |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Резервные уроки.** |  | 91.- |  | 12 | **III** | 12/05- | Доработка недостаточно |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 102. |  |  |  | 29/05 | усвоенных тем, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | дополнительное чтение. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение**

**Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку в 6 классе**











































































