**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСТКОГО СОЮЗА Е.А. НИКОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку**

**2018/2019 уч.г.**

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2018 – 2019 учебный год на изучение предмета «Английский язык» во 3 классе отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

По Программе на изучение предмета «Английский язык» отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **По программе (часов)** | **Планируемое количество****часов** |
| 1. | Подготовительный период |  |  |
| 2. | Основной период |  |  |
| 3. | Резервные уроки |  |  |

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «английский язык» во 2 классе будет проходить в следующем режиме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов** |
| В неделю | В триместр | В год |
| **I** | **II** | **III** |
| Английский язык 2 класс | 2 |  |  |  | **68** |

Рабочая программа по предмету «английский язык» рассчитана на 68 учебных часов, в том числе для проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Английский язык** |
| триместр | год |
| **I** | **II** | **III** |
| Контрольные работы |  |  |  |  |
| Творческие работы |  |  |  |  |
| Проекты |  |  |  |  |

***Предмет «Английский язык»* 3 *класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п / п*** | ***Название раздела или темы*** | ***Количество часов на изучение темы*** | ***Темы урока*** | ***Количество часов на изучение*** | ***Примерная дата проведени******я урока*** | ***Характеристика******деятельности ученика*** | ***Планируемые результаты*** |
| ***№ урока*** | ***Название*** | ***триместр*** | ***Примерная дата*** | ***Личностные УУД*** | ***Познавательные УУД*** | ***Коммуникативные УУД*** | ***Регулятивные УУД*** |
| **1.** | ***Вводный раздел.*** | **6** | 1. | Welcome back!. | 1 | **1** | 1.09-5.09 | Диалоги знакомства, приветствия, прощания. | Действ иесмысл ообраз ования (интер ес,мотива ция) | Спосо бност ь иумени е уч- ся произ водит ь прост ые логич еские дейст вия | Форми ровани е вербал ьныхспособ овкомму никац ии | Анали зиров атьсобств енную работ у.Вноси тьсоотве тсвую щиекорре ктивы. |
| 2 | Welcome back! | 1 | 1 | 1.09-5.09 |
| **2.** | ***Модуль* 1. School days.** |  | 3. | School again! | 1 | **1** | 8.09-12.09 |  | Эмоци ональн ое | Умен иесостав | Форми ровани е | Спосо бност ь |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4. | School again! | 1 | **1** | 8.09-12.09 | Слушание новых слов по теме «Школа», говорение. Числительные 11-20. | осозна ниесебя и собесе дника | ляьдиало г по образ цу. | умени я работа ть в парах | контр олиро вать и оцени ватьсвои дейст вия, вноси тькорре ктивы |
| 5. | School subjects. Fun at school Arthur and Rascal . | 1 | **1** | 15.09-19.09 |
| 6. | School subjects | 1 | **1** | 15.09-19.09 |
| 7. | Schools in UK and Russia. | 1 | **1** | 22.09-26.09 |
|  |  |  | 8. | Now I Know. | 1 | **1** | 22.09-26.09 |
| 9. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **1** | 29.09-3.10 |
| **3.** | ***Модуль* 2. Family moments.** |  | 10. | A new number. | 1\ | **1** | 29.09-3.10 | Слушание диалогов. Слушание слов по теме,говорение.Диалоги-описания членов семьи.Активизация лексики в песне и игре.Монологическая речь: описание семьи. | Приня тие уваже ние ценнос тейсемьи. | Поиск и выделе ние необхо димой инфор мации осемье. | Владе ниемонол огичес кой речью с норма миязыка | .Умен иесостав лятьмонол ог по плану |
| 11. | A new number. | 1 | **1** | 13.10-17.10 |
| 12. | A happy family! Fun at schoolArthur and Rascal . | 1 | **1** | 13.10-17.10 |
| 13. | The Toy Soldier. | 1 | **1** | 20.10-24.10 |
| 14. | Families in Russia. | 1 | **1** | 20.10-24.10 |
| 15. | Now I Know. | 1 | **1** | 27.10-31.10 |
| 16. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **1** | 27.10-31.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | ***Модуль* 3.****All the things I like.** |  | 17-18. | He loves jelly. | 2 | **1** | 3.11-7.11 | Просмотровое, поисковое, изучающее чтение.Монолог - моя любимая еда.Диалог о еде.Проект о любимой еде. Подготовка к тесту. | Ориен тирова ться в нравст венны х норма х в отнош ении еды | Устано витьсвязь еды со здоров ьем | Умен ие обьяс нять свойвыбор в еде, аргум ентир овать | Умени екоррек тирова ть свое поведе ние в отнош енииеды. |
| 19. | In my lunch box! | 1 | **1** | 10.11-14.11 |
| 20. | In my lunch box! Fun at schoolArthur and Rascal . | 1 | **1** | 10.11-14.11 |
| 21. | The Toy Soldier. | 1 | **2** | 24.11-27.11 |
| 22. | A bite to eat. | 1 | **2** | 24.11-27.11 |
| 23. | Now I Know. | 1 | **2** | 1.12-5.12 |
| 24. | Лексико-грамматическийтест. | 1 | **2** | 1.12-5.12 |
| **5.** | ***Модуль* 4. Come in and play.** |  | 25. | Toys for little Betsy. | 2 | **2** | 8.12-12.12 | Просмотровое, поисковое, изучающее чтение..Аудирование слов по теме, говорение.Активизация слов в диалогах и с помощьюпесен.Подготовка к тесту. | Эмоци ональн ое осозна ниесебя и собесе дника | Приме нение методо в инфор мацио нного поиска по теме | Умени е выраж атьсвои мысли позаданн ой теме | Умени есостав лятьмонол ог по плану |
| 26. | In my room. | 1 | **2** | 15.12-19.12 |
| 27. | In my room. Fun at school Arthur and Rascal . | 1 | **2** | 15.12-19.12 |
| 28. | The Toy Soldier. | 1 | **2** | 22.12-26.12 |
| 29. | Tesco. Superstore. | 1 | **2** | 22.12-26.12 |
| 30. | Now I Know. | 1 | **2** | 29.12-31.01 |
| 31. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **2** | 29.12-31.01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | ***Модуль* 5. Furry friends.** |  | 32. | Cow are funny! | 2 | **2** | 12.01-16.01 | Просмотровое, поисковое, изучающее чтение..Аудирование слов по теме, говорение.Множественное число существительных- исключений.Монолог - что я умею делать.Диалог – что умеешь делать.Подготовка к тесту. | .Форм ирова ние гуман ного отнош ения к живот ным | Умени есостав ляьдиалог по образц у | Форм ирова ние умени ястрои тьфразы с глагол ом can | Спосо бность контро лирова ть и оценив атьсвоидейств ия, вносит ькоррек тивы |
| 33. | Clever animals! | 1 | **2** | 19.01-23.01 |
| 34. | Clever animals! Fun at schoolArthur and Rascal . | 1 | **2** | 19.01-23.01 |
| 35. | The Toy Soldier. | 1 | **2** | 26.01-30.01 |
| 36. | Animals down under. | 1 | **2** | 26.01-30.01 |
| 37. | Now I Know. | 1 | **2** | 2.02-6.02 |
| 38. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **2** | 2.02-6.02 |
| **5.** | ***Модуль* 6.****Home, sweet home.** |  | 39-40. | Grandpa! Grandma! | 2 | **2** | 9.02-13.02 | Просмотровое, поисковое, изучающее чтение.Аудирование слов по теме, говорение.Конструкция there are/is в диалогах.Предлоги места. Подготовка к тесту. | Испол ьзован иифантаз ии при создан ии проект а дома | Структ уриров ание знаний о доме | Форм ирова ние умени я работа ть в парах | Спосо бност ьставит ь задачу и плани ровать ее реализ ацию в проек те |
| 41-42. | My house. Fun at school Arthur and Rascal . | 2 | **2** | 16.02-20.02 |
| **43.** | The toy soldier. | 1 | **3** | 2.03-6.03 |
| 44. | Британские дома. |  | **3** | 2.03-6.03 |
| 45. | Now I Know. | 1 | **3** | 9.03-13.03 |
| 46. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **3** | 9.03-13.03 |
| **6.** | ***Модуль* 7. Day off!** |  | 47-48. | We are having a great time! | 2 | **3** | 16.03-20.03 | Просмотровое, поисковое, | Действ ие | Структ уриров | Форми ровани | Умени е |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 49-50. | In the park. Fun at school Arthur and Rascal . | 2 | **3** | 23.03-27.03 | чтение.Слушание текста и песни.Употребление в речи Present Continuous. Проект о занятиях в свободное время.Подготовка к тесту. | смысл ообраз ования (интер ес,мотива ция) | ание знаний о провед ениисв ободно го времен и. | еумени ястроит ьфразы в наст.д литель ном времени | состав лятьмонол ог по плану |
|  | 51. | The toy soldier. | 1 | **3** | 30.03-3.04 |
|  | 52. | Развлечения после школы. | 1 | **3** | 30.03-3.04 |
|  | 53. | Now I Know. | 1 | **3** | 6.04-10.04 |
|  | 54. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **3** | 6.04-10.04 |
| **6.** | ***Модуль* 8. Day by day!** | **11** | 55-56. | A fun day! | 2 | **3** | 20.04-24.04 | Просмотровое, поисковое, чтение.Просмотровое, поисковое, чтение.Слушание текста и песни.Употребление в речи Present Simple.Предлоги времени. Проект о рабочем дне.Подготовка к тесту. | Приме нять правил аделово госотруд ничест ва | Самос тоятел ьное выведе ние правил постро ения инояз ычной речи | Описы вать объект Характ еризов атькачест ва, призна ки объект а | Оцени вать уровен ьвладен ияучебн ымдейств ием |
| 57-58. | On Sundays! Fun at schoolArthur and Rascal . | 2 | **3** | 27.04-1.05 |
| 59. | The toy soldier. | 2 | **3** | 4.05-8.05 |
| 60. | Cartoon time! | 1 | **3** | 11.05-15.05 |
| 61. | Now I Know. | 1 | **3** | 11.05-15.05 |
| 62. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **3** | 18.05-22.05 |
| 63-64. | ***Портфолио***. | 2 | **3** | 18.05-22.0525.05-29.05 | Объединить лексикумодуля, развитие навыков чтения и письма через проект.Знакомство с культурой UK: Конвол.Активизация изученной лексики в чтении. | Оцени вать освоен ноесодер жание | Доказ ывать свою точку зрения | Умен ие выраж атьсвои мысли всоотве тстви | Уметь действ овать попредло женно му образц у |
| 65-66. | **Spotlight on UK.** | 2 | **3** | 25.05-29.05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 67-68. | ***Городская и сельская мышь.*** | 2 | **3** | 25.05-29.05 |  |  |  | и с задача микомму никац и |  |
|  |  |  |  |  |