**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСТКОГО СОЮЗА Е.А. НИКОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку**

**2018/2019 уч.г.**

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2018 – 2019 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 4 классе отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

По Программе на изучение предмета «Английский язык» отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **По программе (часов)** | **Планируемое количество**  **часов** |
| 1. | Подготовительный период |  |  |
| 2. | Основной период |  |  |
| 3. | Резервные уроки |  |  |

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «английский язык» в 4 классе будет проходить в следующем режиме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов** | | | | |
| В неделю | В триместр | | | В год |
| **I** | **II** | **III** |
| Английский язык 2 класс | 2 |  |  |  | **68** |

Рабочая программа по предмету «английский язык» рассчитана на 68 учебных часов, в том числе для проведения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Английский язык** | | | |
| триместр | | | год |
| **I** | **II** | **III** |
| Контрольные работы |  |  |  |  |
| Творческие работы |  |  |  |  |
| Проекты |  |  |  |  |

***Предмет «Английский язык»* 4 *класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п / п*** | ***Название раздела или темы*** | ***Количество часов на изучение темы*** | ***Темы урока*** | | ***Количество часов на изучение*** | ***Примерная дата проведени***  ***я урока*** | | ***Характеристика***  ***деятельности ученика*** | ***Планируемые результаты*** | | | |
| ***№ урока*** | ***Название*** | ***триместр*** | ***Примерная дата*** | ***Личностные УУД*** | ***Познавательные УУД*** | ***Коммуникативные УУД*** | ***Регулятивные УУД*** |
| **1.** | ***Вводный раздел.*** | **6** | 1. | Welcome back!  . | 1 | **1** | 1.09-  5.09 | Диалоги знакомства, приветствия, прощания. | Действ ие  смысл ообраз ования (интер ес,  мотива ция) | Спосо бност ь и  умени е уч- ся произ водит ь прост ые логич еские дейст вия | Форми ровани е вербал ьных  способ ов  комму никац ии | Анали зиров ать  собств енную работ у.  Вноси ть  соотве тсвую щие  корре ктивы  . |
| 2 | Welcome back! | 1 | 1 | 1.09-  5.09 |
| **2.** | ***Модуль* 1. School days.** |  | 3. | School again! | 1 | **1** | 8.09-  12.09 |  | Эмоци ональн ое | Умен ие  состав | Форми ровани е | Спосо бност ь |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4. | School again! | 1 | **1** | 8.09-  12.09 | Слушание новых слов по теме «Школа», говорение. Числительные 11-20. | осозна ние  себя и собесе дника | ляь  диало г по образ цу. | умени я работа ть в парах | контр олиро вать и оцени вать  свои дейст вия, вноси ть  корре ктивы |
| 5. | School subjects. Fun at school Arthur and Rascal . | 1 | **1** | 15.09-  19.09 |
| 6. | School subjects | 1 | **1** | 15.09-  19.09 |
| 7. | Schools in UK and Russia. | 1 | **1** | 22.09-  26.09 |
|  |  |  | 8. | Now I Know. | 1 | **1** | 22.09-  26.09 |
| 9. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **1** | 29.09-  3.10 |
| **3.** | ***Модуль* 2. Family moments.** |  | 10. | A new number. | 1  \ | **1** | 29.09-  3.10 | Слушание диалогов. Слушание слов по теме,  говорение.  Диалоги-описания членов семьи.  Активизация лексики в песне и игре.  Монологическая речь: описание семьи. | Приня тие уваже ние ценнос тей  семьи. | Поиск и выделе ние необхо димой инфор мации о  семье. | Владе ние  монол огичес кой речью с норма ми  языка | .  Умен ие  состав лять  монол ог по плану |
| 11. | A new number. | 1 | **1** | 13.10-  17.10 |
| 12. | A happy family! Fun at school  Arthur and Rascal . | 1 | **1** | 13.10-  17.10 |
| 13. | The Toy Soldier. | 1 | **1** | 20.10-  24.10 |
| 14. | Families in Russia. | 1 | **1** | 20.10-  24.10 |
| 15. | Now I Know. | 1 | **1** | 27.10-  31.10 |
| 16. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **1** | 27.10-  31.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | ***Модуль* 3.**  **All the things I like.** |  | 17-  18. | He loves jelly. | 2 | **1** | 3.11-  7.11 | Просмотровое, поисковое, изучающее чтение.  Монолог - моя любимая еда.  Диалог о еде.  Проект о любимой еде. Подготовка к тесту. | Ориен тирова ться в нравст венны х норма х в отнош ении еды | Устано вить  связь еды со здоров ьем | Умен ие обьяс нять свой  выбор в еде, аргум ентир овать | Умени е  коррек тирова ть свое поведе ние в отнош ении  еды. |
| 19. | In my lunch box! | 1 | **1** | 10.11-  14.11 |
| 20. | In my lunch box! Fun at school  Arthur and Rascal . | 1 | **1** | 10.11-  14.11 |
| 21. | The Toy Soldier. | 1 | **2** | 24.11-  27.11 |
| 22. | A bite to eat. | 1 | **2** | 24.11-  27.11 |
| 23. | Now I Know. | 1 | **2** | 1.12-  5.12 |
| 24. | Лексико-грамматический  тест. | 1 | **2** | 1.12-  5.12 |
| **5.** | ***Модуль* 4. Come in and play.** |  | 25. | Toys for little Betsy. | 2 | **2** | 8.12-  12.12 | Просмотровое, поисковое, изучающее чтение..  Аудирование слов по теме, говорение.  Активизация слов в диалогах и с помощью  песен.  Подготовка к тесту. | Эмоци ональн ое осозна ние  себя и собесе дника | Приме нение методо в инфор мацио нного поиска по теме | Умени е выраж ать  свои мысли по  заданн ой теме | Умени е  состав лять  монол ог по плану |
| 26. | In my room. | 1 | **2** | 15.12-  19.12 |
| 27. | In my room. Fun at school Arthur and Rascal . | 1 | **2** | 15.12-  19.12 |
| 28. | The Toy Soldier. | 1 | **2** | 22.12-  26.12 |
| 29. | Tesco. Superstore. | 1 | **2** | 22.12-  26.12 |
| 30. | Now I Know. | 1 | **2** | 29.12-  31.01 |
| 31. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **2** | 29.12-  31.01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | ***Модуль* 5. Furry friends.** |  | 32. | Cow are funny! | 2 | **2** | 12.01-  16.01 | Просмотровое, поисковое, изучающее чтение..  Аудирование слов по теме, говорение.  Множественное число существительных- исключений.  Монолог - что я умею делать.  Диалог – что умеешь делать.  Подготовка к тесту. | .  Форм ирова ние гуман ного отнош ения к живот ным | Умени е  состав ляь  диалог по образц у | Форм ирова ние умени я  строи ть  фразы с глагол ом can | Спосо бность контро лирова ть и оценив ать  свои  действ ия, вносит ь  коррек тивы |
| 33. | Clever animals! | 1 | **2** | 19.01-  23.01 |
| 34. | Clever animals! Fun at school  Arthur and Rascal . | 1 | **2** | 19.01-  23.01 |
| 35. | The Toy Soldier. | 1 | **2** | 26.01-  30.01 |
| 36. | Animals down under. | 1 | **2** | 26.01-  30.01 |
| 37. | Now I Know. | 1 | **2** | 2.02-  6.02 |
| 38. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **2** | 2.02-  6.02 |
| **5.** | ***Модуль* 6.**  **Home, sweet home.** |  | 39-  40. | Grandpa! Grandma! | 2 | **2** | 9.02-  13.02 | Просмотровое, поисковое, изучающее чтение.  Аудирование слов по теме, говорение.  Конструкция there are/is в диалогах.  Предлоги места. Подготовка к тесту. | Испол ьзован ии  фантаз ии при создан ии проект а дома | Структ уриров ание знаний о доме | Форм ирова ние умени я работа ть в парах | Спосо бност ь  ставит ь задачу и плани ровать ее реализ ацию в проек те |
| 41-  42. | My house. Fun at school Arthur and Rascal . | 2 | **2** | 16.02-  20.02 |
| **43.** | The toy soldier. | 1 | **3** | 2.03-  6.03 |
| 44. | Британские дома. |  | **3** | 2.03-  6.03 |
| 45. | Now I Know. | 1 | **3** | 9.03-  13.03 |
| 46. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **3** | 9.03-  13.03 |
| **6.** | ***Модуль* 7. Day off!** |  | 47-  48. | We are having a great time! | 2 | **3** | 16.03-  20.03 | Просмотровое, поисковое, | Действ ие | Структ уриров | Форми ровани | Умени е |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 49-  50. | In the park. Fun at school Arthur and Rascal . | 2 | **3** | 23.03-  27.03 | чтение.  Слушание текста и песни.  Употребление в речи Present Continuous. Проект о занятиях в свободное время.  Подготовка к тесту. | смысл ообраз ования (интер ес,  мотива ция) | ание знаний о провед ениисв ободно го времен и. | е  умени я  строит ь  фразы в наст.д литель ном времен  и | состав лять  монол ог по плану |
|  | 51. | The toy soldier. | 1 | **3** | 30.03-  3.04 |
|  | 52. | Развлечения после школы. | 1 | **3** | 30.03-  3.04 |
|  | 53. | Now I Know. | 1 | **3** | 6.04-  10.04 |
|  | 54. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **3** | 6.04-  10.04 |
| **6.** | ***Модуль* 8. Day by day!** | **11** | 55-  56. | A fun day! | 2 | **3** | 20.04-  24.04 | Просмотровое, поисковое, чтение.  Просмотровое, поисковое, чтение.  Слушание текста и песни.  Употребление в речи Present Simple.  Предлоги времени. Проект о рабочем дне.  Подготовка к тесту. | Приме нять правил а  делово го  сотруд ничест ва | Самос тоятел ьное выведе ние правил постро ения инояз ычной речи | Описы вать объект Характ еризов ать  качест ва, призна ки объект а | Оцени вать уровен ь  владен ия  учебн ым  действ ием |
| 57-  58. | On Sundays! Fun at school  Arthur and Rascal . | 2 | **3** | 27.04-  1.05 |
| 59. | The toy soldier. | 2 | **3** | 4.05-  8.05 |
| 60. | Cartoon time! | 1 | **3** | 11.05-  15.05 |
| 61. | Now I Know. | 1 | **3** | 11.05-  15.05 |
| 62. | Лексико-грамматический тест. | 1 | **3** | 18.05-  22.05 |
| 63-  64. | ***Портфолио***. | 2 | **3** | 18.05-  22.05  25.05-  29.05 | Объединить лексику  модуля, развитие навыков чтения и письма через проект.  Знакомство с культурой UK: Конвол.  Активизация изученной лексики в чтении. | Оцени вать освоен ное  содер жание | Доказ ывать свою точку зрения | Умен ие выраж ать  свои мысли в  соотве тстви | Уметь действ овать по  предло женно му образц у |
| 65-  66. | **Spotlight on UK.** | 2 | **3** | 25.05-  29.05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 67-  68. | ***Городская и сельская мышь.*** | 2 | **3** | 25.05-  29.05 |  |  |  | и с задача ми  комму никац и |  |
|  |  |  |  |  |