

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2018 – 2019 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 5 классе отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

По Программе на изучение предмета «Английский язык» отводится 2 учебных часа в неделю и того 68 часов в год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **По** | **Планируемое** |  |
| **Тема** | **программе** | **количество** |  |
| **п/п** |  |
|  | **(часов)** | **часов** |  |
|  |  |  |
| 1. | Подготовительный период | 1 | 1 |  |
| 2. | Основной период | 66 | 66 |  |
| 3. | Резервные уроки | 1 | 1 |  |

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «английский язык» в 5 классе будет проходить в следующем режиме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Количество часов** |  |
|  | В неделю |  | В триместр |  | В год |
|  |  | **I** |  | **II** |  | **III** |  |
| Английский язык 2 класс | 2 | 21 |  | 23 |  | 24 | **68** |

Рабочая программа по предмету «английский язык» рассчитана на 68 учебных часов, в том числе для проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  | **Английский язык** |  |
|  |  |  | триместр |  |  | год |
|  | **I** |  | **II** | **III** |  |  |
| Контрольные работы | 2 |  | 2 | 4 |  | **8** |
| Творческие работы | 2 |  | 1 | 1 |  | **5** |
| Проекты |  |  |  | 1 |  | **1** |

**Тематическое планирование уроков иностранного языка 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов на изучение темы** |  |  |  | **Примерная** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Темы урока** | **Количество часов на изучение** |  | **дата** |  | **Планируемые результаты** |  |
|  |  |  | **проведения** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **урока** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Примерная дата** | **Характеристика** | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Регулятивные УУД** |  |
| **№** | **Название раздела или** |  |  |  |  | **деятельности** |  |
| **п / п** | **темы** | **№ урока** |  | **триместр** |  | **ученика** |  |
|  |  | **Название** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** |  | **1** | 1. | Вводный урок. | 1 | **I** |  | 1.09- | Отработка и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Повторение. |  |  |  | 2.09 | закрепление |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | лексики. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Модуль 1. | **9** | 2. | Семья и друзья. | 1 | **I** |  | 4.09- |  | Восприни | Самост | Умение | Ставить |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5.09 |  | мать речь | оятельн | слушать | учебную |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учителя/ | о | и | задачу, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | однокласс | выделя | вступать | планиро |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ников, | ть и | в диалог | вать |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обращенну | формул |  | решение |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю к | ироват |  | учебной |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учащемуся | ь |  | задачи |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . | познава |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тельну |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | задачу |  |  |  |
|  |  |  | 3. | Предлоги места. | 1 | **I** |  | 8.09- | Прослушивание и | Выражать | Искать | Восприн | Выстраи |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9.09 | повторение. | положител | и | имать | вать |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4. | Мой лучший друг. | 1 | **I** | 11.09- | Письменные | ьное | выделя | текст с | алгорит |  |
|  |  |  |  | Творческая работа. |  |  | 12.09 | тренировочные | отношение | ть | учетом | м |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | упражнения по теме | к процессу | необхо | поставле | действий |  |
|  |  |  | 5. | Числительные - десятки. | 1 | **I** | 15.09- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 16.09 | «Числительные - | познания, | димую | нной |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | десятки». | проявлять | инфор | учебной |  |  |
|  |  |  | 6. | Златовласка и три медведя. | 1 | **I** | 18.09- |  |  |
|  |  |  | внимание, | мацию | задачи |  |  |
|  |  |  |  | Часть 1 |  |  | 19.09 | Микродиалоги. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | желание |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. | Англоговорящие страны. | 1 | **I** | 22.09- | Поисковое, |  |  |  |  |
|  |  |  | узнать |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 23.09 | изучающее чтение. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | больше. |  |  |  |  |
|  |  |  | 8. | Самоконтроль. | 1 | **I** | 25.09- | Подготовка к тесту. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 26.09 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 9. | Контрольная работа № 1. | 1 | **I** | 29.09- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 30.09 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Модуль 2.** | **9** | 10. | Рабочий день. | 1 | **I** | 2.10- | Прослушивание и | Развивать | Самост | Анализи | Корректи |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3.10 | повторение. | уважение к | оятельн | ровать и | ровать |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Поисковое, | разным | о | исправля | деятельн |  |
|  |  |  |  | Профессии. | 1 | **I** | 6.10 |  |
|  |  |  | 11. |  |  |  |  | изучающее чтение. | профессия | осознав | ть | ость |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м. | ать | деформи | Вносить |  |
|  |  |  |  | Работаем и играем. | 1 | **I** | 13.10- | Монолог с опорой |  |
|  |  |  |  |  | постро | рованны | изменени |  |
|  |  |  | 12. |  |  |  | 14.10 | на картинки. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ение | й текст, | я с |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Микродиалоги.». |  |  |
|  |  |  | 13. | Употребление have to | 1 | **I** | 16.10- |  |  |
|  |  |  |  | устного | находить | учетом |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 17.10 | Письменные |  | высказ | ошибки, | трудност |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тренировочные |  |  |
|  |  |  |  | Развлечение в школе. | 1 | **I** | 20.10- |  | ывания | дополнят | ей и |  |
|  |  |  | 14. |  |  |  | 21.10 | упражнения. |  |  | ь, | ошибок |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Подготовка к тесту. |  |  | восстана |  |  |
|  |  |  | 15. | Златовласка и три медведя. | 1 | **I** | 23.10- | Употребление have |  |  | вливать |  |  |
|  |  |  |  | Часть 2. |  |  | 24.10 | to. |  |  | логику |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | изложени |  |  |
|  |  |  | 16. | Один день из моей жизни. | 1 | **I** | 27.10- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | я |  |  |
|  |  |  |  | Творческая работа. |  |  | 28.10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 17. | Самоконтроль. | 1 | **I** | 30.10- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 31.10 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 18. | Контрольная работа № 2. | 1 | **I** | 3.11- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4.11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Модуль 3.** | **9** | 19. | Вкусные вещи. | 1 | **I** | 6.11- | Прослушивание и | Оценивать | Выбира | Делить | Анализи |
|  |  |  |  |  |  |  | 7.11 | повторение. | собственну | ть | текст на | ровать |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 20. | Исчисляемые и | 1 | **I** | 10.11- | Поисковое, | ю учебную | языков | смыслов | собствен |  |
|  |  |  |  | неисчисляемые |  |  | 11.11 | ознакомительное, | деятельнос | ые | ые | ную |  |
|  |  |  |  | существительные. |  |  |  | изучающее чтение. | ть, свои | средств | части, | работу |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Монолог с опорой | достижени | а в | пересказ |  |  |
|  |  |  | 21. | Поедим! | 1 | **I** | 13.11- |  |  |
|  |  |  | я. | зависи | ывать по |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 14.11 | на картинки. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | мости | плану |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Микродиалоги. |  |  |  |
|  |  |  | 22. | Употребление may | 1 | **II** | 24.11- |  |  |  |
|  |  |  |  | от |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 25.11 | Письменные |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | конкре |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тренировочные |  |  |  |  |
|  |  |  | 23. | Развлечение в школе. | 1 | **II** | 27.11- |  | тной |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 28.11 | упражнения. |  | ситуац |  |  |  |
|  |  |  | 24. | Златовласка и три медведя. | 1 | **II** | 1.12- | Употребление |  | ии |  |  |  |
|  |  |  |  | Часть 3. |  |  | 2.12 | исчисляемых и |  | речевог |  |  |  |
|  |  |  | 25. | Что на «пудинг»? | 1 | **II** | 4.12- | неисчисляемых |  | о |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5.12 | существительных, |  | общени |  |  |  |
|  |  |  | 26. | Самоконтроль. | 1 | **II** | 8.12- | глагола may. |  | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9.12 | Подготовка к тесту. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 27. | Контрольная работа № 3. | 1 | **II** | 11.12- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 12.12 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Модуль 4.** | **9** | 28. | В зоопарке. | 1 | **II** | 15.12- | Прослушивание и | Применять | Смысл | Выбират | Находить |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 16.12 | повторение. | правила | овое | ь вид | ошибки и |  |
|  |  |  | 29. | Употребление Present | 1 | **II** | 18.12- | Ознакомительное, | делового | чтение | пересказа | устанавл |  |
|  |  |  |  | Continuous. |  |  | 19.12 | поисковое, | сотрудниче | и | в | ивать их |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изучающее чтение. | ства | слушан | соответст | причины |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ие – | вии с |  |  |
|  |  |  | 30. | Степени сравнения | 1 | **II** | 22.12- | Монолог с опорой |  |  |  |
|  |  |  |  | осмысл | поставле |  |  |
|  |  |  |  | прилагательных. |  |  | 23.12 | на картинки. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ение | нной |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Микродиалоги. |  |  |  |
|  |  |  | 31. | Употребление | 1 | **II** | 25.12- |  |  |  |
|  |  |  |  | цели, | целью |  |  |
|  |  |  |  | must/mustn’t. |  |  | 26.12 | Письменные |  | выбор |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тренировочные |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 32. | Вкусы животных. | 1 | **II** | 29.12- |  | вида в |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 30.12 | упражнения. |  | зависи |  |  |  |
|  |  |  | 33. | Златовласка и три медведя. | 1 | **II** | 12.01- | Подготовка к тесту. |  | мости |  |  |  |
|  |  |  |  | Часть 4. |  |  | 13.01 | Употребление |  | от |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | must/mustn’t, Present |  | коммун |  |  |  |
|  |  |  | 34. | Прогулка по дикой | 1 | **II** | 15.01- |  |  |  |  |
|  |  |  |  | природе. |  |  | 16.01 | Continuous. |  | икатив |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ной |  |  |  |
|  |  |  | 35. | Самоконтроль. | 1 | **II** | 19.01- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | задачи, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 20.01 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | извлече |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ние |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

инфор

мации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36. Контрольная работа № 4. | 1 | **II** 22.01- |
|  |  | 23.01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **Модуль 5.** | **9** | 37. | Где ты был вчера? | 1 | **II** | 26.01- | Прослушивание и | Соотносит | Синтез | Составля | Оценива |  |
|  |  |  |  | Порядковые числительные. |  |  | 27.01 | повторение. | ь поступки | – | ть | ть |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ознакомительное, | с | состав | небольш | результа |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | поисковое, | моральной | ление | ое | ты |  |
|  |  |  | 38. | Глагол be в прошедшем | 1 | **II** | 29.01- |  |
|  |  |  | нормой. | целого | письмен | деятельн |  |
|  |  |  | изучающее чтение. |  |
|  |  |  |  | времени. |  |  | 30.01 |  |
|  |  |  |  |  |  | Считаться | из | ное | ости |  |
|  |  |  |  |  |  | Письменные |  |
|  |  |  | 39. | Настроение. | 1 | **II** | 2.02- | с мнением | частей | высказы | Сравнив |  |
|  |  |  | тренировочные |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3.02 | другого |  | вание | ать |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упражнения. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | человека. |  |  | результа |  |
|  |  |  | 40. | Вчерашний день. | 1 | **II** | 5.02- |  |  |  |
|  |  |  | Подготовка к тесту. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6.02 |  |  |  | ты своей |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Употребление |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельн |  |
|  |  |  | 41. | Поздравительные | 1 | **II** | 9.02- |  |  |  |  |
|  |  |  | глагола be в |  |  |  | ости с |  |
|  |  |  |  | открытки. Творческая |  |  | 10.02 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | прошедшем |  |  |  | образцо |  |
|  |  |  |  | работа. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | времени. |  |  |  | м |  |
|  |  |  | 42. | Златовласка и три медведя. | 1 | **II** | 12.02- |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Часть 5. |  |  | 13.02 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 43. | Пожелания ко дню | 1 | **II** | 16.02- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | рождения. |  |  | 17.02 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 44. | Самоконтроль. | 1 | **II** | 19.02- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 20.02 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45. Контрольная работа № 5. | 1 | **III** 2.03- |
|  |  | 3.03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** | **Модуль 6.** | **8** | 46. | Расскажи сказку. | 1 | **III** | 5.03- | Прослушивание и | Применять | Самост | Описыва | Оцениват |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6.03 | повторение. | правила | оятельн | ть объект | ь уровень |  |
|  |  |  | 47. | Правильные глаголы в | 1 | **III** | 9.03- | Ознакомительное, | делового | ое | Характер | владения |  |
|  |  |  |  | прошедшем времени. |  |  | 10.03 | поисковое, | сотрудниче | выведе | изовать | учебным |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ства | ние | качества, | действие |  |
|  |  |  | 48. | Однажды…Написание | 1 | **III** | 12.03- | изучающее чтение. |  |
|  |  |  |  | правил | признаки | м |  |
|  |  |  |  | рассказа. Творческая |  |  | 13.03 | Микродиалоги. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | постро | объекта |  |  |
|  |  |  |  | работа. |  |  |  | Письменные |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  | 49. | Развлечение в школе. | 1 | **III** | 16.03- | тренировочные |  |  |  |  |
|  |  |  |  | иноязы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 17.03 | упражнения. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чной |  |  |  |
|  |  |  | 50. | Златовласка и три медведя. | 1 | **III** | 19.03- | Подготовка к тесту. |  | речи |  |  |  |
|  |  |  |  | Часть 6. |  |  | 20.03 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 51. | Что скрывается за | 1 | **III** | 23.03- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | стихотворением? |  |  | 24.03 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 52. | Самоконтроль. | 1 | **III** | 26.03- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 27.03 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 53. | Контрольная работа № 6. | 1 | **III** | 30.03- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 31.03 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** | **Модуль 7.** | **7** | 54. | Воспоминания. | 1 | **III** | 2.04- | Прослушивание и | Оценивать | Доказы | Оформл | Уметь |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3.04 | повторение. | освоенное | вать | ять | действов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | содержани | свою | диалоги | ать по |  |
|  |  |  | 55. |  | 1 | **III** | 6.04- | Ознакомительное, |  |
|  |  |  |  | Неправильные глаголы в |  |  | 7.04 | поисковое, | е | точку | ческое | предложе |  |
|  |  |  |  | прошедшем времени. |  |  |  | изучающее чтение. |  | зрения | высказы | нному |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | вание в | образцу |  |
|  |  |  | 56. | Лучший день в году. | 1 | **III** | 9.04- | Микродиалоги. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | соответс |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 10.04 | Диалог с опорой на |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | твии с |  |  |
|  |  |  | 57. | Златовласка и три медведя. | 1 | **III** | 20.04- | картинку. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | требован |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 21.04 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Часть 7. |  |  |  | Письменные | иями |  |
|  |  |  |  |  | тренировочные | речевого |  |
| 58. | Посещение Alton towers. | 1 | **III** | 23.04- |  |
|  |  |  |  | 24.04 | упражнения. | этикета |  |
| 59. | Самоконтроль. | 1 | **III** | 27.04- | Письмо по образцу. |  |  |
|  |  |  |  | 28.04 | Творческое задание |  |  |
|  |  |  |  |  | по теме. Подготовка |  |  |
| 60. | Контрольная работа № 7. | 1 | **III** | 30.04 |  |  |
|  |  |  |  |  | к тесту. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | **Модуль 8.** | **8** | 61. | Куда поехать? | 1 | **III** | 4.05- | Прослушивание и | Устанавли | Форми | Писать | Самосто |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5.05 | повторение. | вать связь | ровать | сочинен | ятельно |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ознакомительное, | между | пробле | ие, | планиро |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | поисковое, | результато | му | использу | вать |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | м учебной | творче | я | свою |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изучающее чтение. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деятельнос | ского | информа | учебную |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Монолог с опорой |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ти и | и | цию, | деятельн |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | на картинки. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | своими | поиско | получен | ость |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Микродиалоги. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | потребнос | вого | ную из |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Письменные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тями | характ | разных |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тренировочные |  | ера | источни |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | упражнения. |  |  | ков |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Творческое задание |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 62 | Употребление be going to. | 1 | **III** | 7.05- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | по теме. Подготовка |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 8.05 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | к тесту. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Употребление be |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | going to. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 63 | Привет, загар! | 1 | **III** | 11.05- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 12.05 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 64 | Употребление | 1 | **III** | 14.05- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | вопросительных слов. |  |  | 15.05 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 65 | Златовласка и три медведя. | 1 | **III** | 18.05- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Часть 8. |  |  | 19.05 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 66 | Самоконтроль. | 1 | **III** | 21.05- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 22.05 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 67 | Контрольная работа № 8. | 1 | **III** | 25.05- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 26.05 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 68 | Доработка недостаточно | 1 | **III** | 28.05- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | усвоенных тем, |  |  | 29.05 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дополнительное чтение. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |