





**Календарно-тематическое планирование по физической культуре для 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Коли** |  | **Темы урока** | **Коли** | **Примерная** | | **Характеристи** |  | **Планируемые результаты** | |  |  |
| **п** | **раздела или** | **честв** |  |  | **честв** | **дата** | | **ка** |  |  |  |  |  |
| **/** | **темы** | **о** |  |  | **о** | **проведения** | | **деятельности** |  |  |  |  |  |
| **п** |  | **часов** |  |  | **часов** | **урока** | | **ученика** |  |  |  |  |  |
|  |  | **на** |  |  | **на** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **№** | **Название** | **трим** | **Прим** |  | **Личностны** | **Познавател** | **Коммуника** | **Регулятивн** |  |
|  |  | **изуче** | **ур** |  | **изуче** | **естр** | **ерная** |  | **е УУД** | **ьные УУД** | **тивные** | **ые УУД** |  |
|  |  | **ние** | **ок** |  | **ние** |  | **дата** |  |  |  | **УУД** |  |  |
|  |  | **темы** | **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Лёгкая | 12 | 1 | Высокий старт до | 4 | 1 |  | Уметь | Освоение | использоват | *инициативн* | .формулиров |  |
|  | атлетика |  |  | 10-15м, бег с |  |  |  | пробегать с | техники | ь общие | *ое* | ать и |  |
|  |  |  |  | ускорением 30- |  |  |  | Максимальной | низкого | приемы | *сотрудничес* | удерживать |  |
|  | Спринтер- |  |  | 40м, встречная |  |  |  | скоростью 60м | старта | решения | *тво* – | учебную |  |
|  | ский бег, |  |  | эстафета, |  |  |  | с низкого |  | поставленны | ставить | задачу |  |
|  | эстафетный |  |  | специальные |  |  |  | старта. |  | х задач | вопросы, |  |  |
|  | бег |  |  | беговые |  |  |  |  |  |  | обращаться |  |  |
|  |  |  |  | упражнения, |  |  |  |  |  |  | за помощью |  |  |
|  |  |  |  | развитие скоро- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | стных качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Инструктаж по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ТБ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | Высокий старт до |  | 1 |  | Уметь | Освоение | использоват | *инициативн* | формулирова |  |
|  |  |  |  | 10-15м, бег с |  |  |  | пробегать с | техники | ь общие | *ое* | ть и |  |
|  |  |  |  | ускорением 40- |  |  |  | Максимальной | низкого | приемы | *сотрудничес* | удерживать |  |
|  |  |  |  | 50м, специальные |  |  |  | скоростью 60м | старта. | решения | *тво* – | учебную |  |
|  |  |  |  | беговые |  |  |  | с низкого |  | поставленны | ставить | задачу |  |
|  |  |  |  | упражнения, |  |  |  | старта. |  | х задач | вопросы, |  |  |
|  |  |  |  | развитие |  |  |  |  |  |  | обращаться |  |  |
|  |  |  |  | скоростных |  |  |  |  |  |  | за помощью |  |  |
|  |  |  |  | возможностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Влияние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | легкоатлетических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упражнений на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | здоровье. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | Высокий старт до |  | 1 |  | Уметь | Освоение | использоват | *инициативн* | формулирова |  |
|  |  |  |  | 10-15м, бег с |  |  |  | пробегать с | техники | ь общие | *ое* | ть и |  |
|  |  |  |  | ускорением 50- |  |  |  | Максимальной | низкого | приемы | *сотрудничес* | удерживать |  |
|  |  |  |  | 60м, специальные |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | скоростью 60м | старта. | решения | *тво* – | учебную |  |
|  |  |  |  | беговые |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | упражнения, |  |  |  | с низкого |  | поставленны | ставить | задачу |  |
|  |  |  |  | развитие |  |  |  | старта. |  | х задач | вопросы, |  |  |
|  |  |  |  | скоростных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обращаться |  |  |
|  |  |  |  | возможностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | за помощью |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Влияние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | легкоатлетических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упражнений на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | различные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | организма. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | Бег на результат |  | 1 |  | Уметь | Освоение | использоват | *инициативн* | формулирова |  |
|  |  |  |  | 60м, специальные |  |  |  | пробегать с | техники | ь общие | *ое* | ть и |  |
|  |  |  |  | беговые |  |  |  | Максимальной | низкого | приемы | *сотрудничес* | удерживать |  |
|  |  |  |  | упражнения, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | скоростью 60м | старта. | решения | *тво* – | учебную |  |
|  |  |  |  | развитие |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скоростных |  |  |  | с низкого |  | поставленны | ставить | задачу |  |
|  |  |  |  | возможностей. |  |  |  | старта. |  | х задач | вопросы, |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  |  |  |  | обращаться |  |  |
|  |  |  |  | Влияние легко- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | за помощью |  |  |
|  |  |  |  | атлетических |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упражнений на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | различные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | организма. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Прыжок |  | 5 | Обучение | 3 | 1 |  | Уметь прыгать | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  | в длину, |  |  | отталкиванию в |  |  |  | в | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  | метание |  |  | прыжке в длину |  |  |  | длину с разбега, | прыжка. | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  | малого мяча |  |  | способом «согнув |  |  |  | метать |  | е способы | за помощью; | его результат |  |
|  |  |  |  | ноги», прыжок с |  |  |  | мяч в |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  | 7-9 шагов разбега. |  |  |  | горизонтальну |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  | Метание малого |  |  |  | ю |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мяча в |  |  |  | цель. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | горизонтальную |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | цель (1x1) с 5-6м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОРУ. Спе- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | циальные беговые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упражнения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 | Прыжок с 7-9 |  | 1 |  | Уметь прыгать | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  |  |  |  | шагов разбега. |  |  |  | в | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  |  |  |  | Метание |  |  |  | длину с разбега, | прыжка. | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  |  |  |  | малого мяча в |  |  |  | метать |  | е способы | за помощью; | его результат |  |
|  |  |  |  | вертикальную |  |  |  | мяч в |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  | цель (1x1) с 5-6м. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | горизонтальну |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  | ОРУ. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ю |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Специальные |  |  |  | цель. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | беговые уп- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ражнения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скоростно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | силовых качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 | Прыжок с 7-9 |  | 1 |  | Уметь прыгать | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  |  |  |  | шагов разбега. |  |  |  | в длину с | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  |  |  |  | Метание малого |  |  |  | разбега, метать | прыжка. | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  |  |  |  | мяча в |  |  |  | мяч с разбега |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | е способы | за помощью; | его результат |  |
|  |  |  |  | горизонтальную |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | цель (1x1) с 5-6 м. |  |  |  |  |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  | ОРУ. Специальные |  |  |  |  |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  | беговые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упражнения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скоростно-силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 | Бег в |  | 1 |  | Уметь прыгать | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  |  |  |  | равномерном |  |  |  | в | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  |  |  |  | темпе. |  |  |  | длину с разбега, | прыжка. | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  |  |  |  | Бег 1000м. ОРУ. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | метать |  | е способы | за помощью; | его результат |  |
|  | Бег на |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мяч в |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  | выносливости. |  |  |  |  |  |  |
|  | средние |  |  |  |  |  | горизонтальну |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | дистанции |  |  |  |  |  |  | ю |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | цель. |  |  |  |  |  |
| 3 | Кроссовая |  | 9 | Равномерный бег | 4 | 1 |  | Уметь бегать в | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  | подготовка |  |  | 10 минут. ОРУ. |  |  |  | равномерном | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  |  |  |  | Подвижные игры. |  |  |  | темпе до 20 ми- |  | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  | нут. |  | е способы | за помощью; | его результат |  |
|  |  |  |  | выносливости. |  |  |  |  |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  | 10 | Равномерный бег |  | 1 |  | Уметь бегать в | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  |  |  |  | 12 минут. Бег в |  |  |  | равномерном | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  |  |  |  | гору. Преодоление |  |  |  | темпе до 20 ми- |  | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  |  |  |  | препятствий. ОРУ. |  |  |  | нут. |  | е способы | за помощью; | его результат |  |
|  |  |  |  | Спортивные игры. |  |  |  |  |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  | Развитиевынослив |  |  |  |  |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  | ости. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11 | Равномерный бег |  | 1 |  | Уметь бегать в | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  |  |  |  | 12 минут. |  |  |  | равномерном | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  |  |  |  | Чередование бег с |  |  |  | темпе до 20 ми- |  | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  |  |  |  | ходьбой. ОРУ. |  |  |  | нут. |  | е способы | за помощью; | его результат |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  | выносливости. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12 | Равномерный бег |  | 1 |  | Уметь бегать в | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  |  |  |  | 12 минут. ОРУ. |  |  |  | равномерном | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  |  |  |  | Преодоление |  |  |  | темпе до 20 ми- |  | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  |  |  |  | препятствий. |  |  |  | нут. |  | е способы | за помощью; | его результат |  |
|  |  |  |  | Спортивные игры. |  |  |  |  |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  | выносливости. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Гимнастика | 12 | 13 | Перестроение из | 4 | 1 |  | Уметь | Освоить | самостоятел | слушать | выбирать |  |
|  |  |  |  | колонны по |  |  |  | выполнять ком- | подводящие | ьно | собеседника, | действия в |  |
|  |  |  |  | одному в колонну |  |  |  | бинацию из | упражнения | выделять и | формулиров | соответствии |  |
|  | Висы. |  |  | по четыре |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | разученных |  | формулиров | ать свои | споставленно |  |
|  |  |  | дроблением и |  |  |  |  |  |
|  | Строевые |  |  |  |  |  | элементов, |  | ать | затруднения | й задачей и |  |
|  |  |  | сведением. ОРУ |  |  |  |  |  |
|  | упражнения |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | без предметов на |  |  |  | строевые |  | познаватель |  | условиями ее |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | месте. Вис согнув- |  |  |  | упражнения. |  | ную цель. |  | реализации. |  |
|  |  |  |  | шись, вис |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прогнувшись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | (мальчики), сме- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | шанные висы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | (девочки). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Значение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | гимнастических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упражнений для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | сохранения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | правильной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | осанки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Инструктаж по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ТБ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 14 | Перестроение из |  | 1 |  | Уметь | Освоить | самостоятел | слушать | выбирать |  |
|  |  |  |  | колонны по |  |  |  | выполнять ком- | подводящие | ьно | собеседника, | действия в |  |
|  |  |  |  | одному в колонну |  |  |  | бинацию из | упражнения | выделять и | формулиров | соответствии |  |
|  |  |  |  | по четыре |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | разученных |  | формулиров | ать свои | поставленной |  |
|  |  |  |  | дроблением и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | элементов, |  | ать | затруднения | задачей и |  |
|  |  |  |  | сведением. ОРУ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | без предметов на |  |  |  | строевые |  | познаватель |  | условиями ее |  |
|  |  |  |  | месте. Вис согнув- |  |  |  | упражнения. |  | ную цель. |  | реализации. |  |
|  |  |  |  | шись, вис |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прогнувшись - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мальчики (М), сме- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | шанные висы - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | девочки (Д). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Подтягивание в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | висе. Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 15 | Перестроение из |  | 1 |  | Уметь | Освоить | самостоятел | слушать | выбирать |  |
|  |  |  |  | колонны по |  |  |  | выполнять ком- | подводящие | ьно | собеседника, | действия в |  |
|  |  |  |  | одному в колонну |  |  |  | бинацию из | упражнения | выделять и | формулиров | соответствии |  |
|  |  |  |  | по четыре |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | разученных |  | формулиров | ать свои | споставленно |  |
|  |  |  |  | дроблением и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | элементов, |  | ать | затруднения | й задачей и |  |
|  |  |  |  | сведением. ОРУ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | без предметов. |  |  |  | строевые |  | познаватель |  | условиями ее |  |
|  |  |  |  | Вис согнувшись, |  |  |  | упражнения. |  | ную цель. |  | реализации. |  |
|  |  |  |  | виспрогнувшись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | (М), смешанные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | висы (Д). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Подтягивание в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | висе. Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 16 | Перестроение из |  | 1 |  | Уметь | Освоить | самостоятел | слушать | выбирать |  |
|  |  |  |  | колонны по |  |  |  | выполнять ком- | подводящие | ьно | собеседника, | действия в |  |
|  |  |  |  | одному в колонну |  |  |  | бинацию из | упражнения | выделять и | формулиров | соответствии |  |
|  |  |  |  | по четыре |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | разученных |  | формулиров | ать свои | поставленной |  |
|  |  |  |  | дроблением и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | элементов, |  | ать | затруднения | задачей и |  |
|  |  |  |  | сведением. ОРУ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | без предметов. |  |  |  | строевые |  | познаватель |  | условиями ее |  |
|  |  |  |  | Вис согнувшись, |  |  |  | упражнения. |  | ную цель. |  | реализации. |  |
|  |  |  |  | виспрогнувшись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | (М), смешанные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | висы (Д). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Подтягивание в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | висе.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Опорный |  | 17 | Перестроение из | 4 | 1 |  | Уметь | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  | прыжок, |  |  | колонны по два в |  |  |  | выполнять | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  | строевые |  |  | колонну по |  |  |  | опорный | прыжка. | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  | упражнения |  |  | одному |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | прыжок, |  | е способы | за помощью | его результат |  |
|  |  |  |  | разведением и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | строевые |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  | слиянием по |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | восемь в |  |  |  | упражнения |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  | движении. ОРУ с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | предметами на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | месте. Вскок в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упор присев. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 18 | Перестроение из |  | 1 |  | Уметь | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | колонны по два в |  |  |  | выполнять | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  |  |  |  | колонну по |  |  |  | опорный | прыжка. | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  |  |  |  | одному |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | прыжок, |  | е способы | за помощью | его результат |  |
|  |  |  |  | разведением и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | строевые |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  | слиянием по |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | восемь в |  |  |  | упражнения |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  | движении. ОРУ с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | предметами на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | месте. Вскок в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упор присев. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 19 | Перестроение из |  | 1 |  | Уметь | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  |  |  |  | колонны по |  |  |  | выполнять | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  |  |  |  | четыре в колонну |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | опорный | прыжка. | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  |  |  |  | по одному |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | прыжок, |  | е способы | за помощью | его результат |  |
|  |  |  |  | разведением и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | слиянием по |  |  |  | строевые |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  | восемь в |  |  |  | упражнения |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  | движении. ОРУ с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | предметами на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | месте. Вскок в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упор присев. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Соскок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прогнувшись. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 20 | Перестроение из |  | 1 |  | Уметь | Овладеть | выбирать | задавать | сличать |  |
|  |  |  |  | колонны по два и |  |  |  | выполнять | техникой | наиболее | вопросы, | способ |  |
|  |  |  |  | по четыре в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | опорный | прыжка. | эффективны | обращаться | действия и |  |
|  |  |  |  | колонну по |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | прыжок, |  | е способы | за помощью | его результат |  |
|  |  |  |  | одному |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | разведением и |  |  |  | строевые |  | решения |  | с заданным |  |
|  |  |  |  | слиянием по |  |  |  | упражнения |  | задач. |  | эталоном |  |
|  |  |  |  | восемь в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. ОРУ с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | предметами на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | месте. Вскок в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упор присев. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Соскок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прогнувшись. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Акробатика |  | 21 | Строевой шаг. | 4 | 1 |  | Уметь | Осваивать | использоват | определять | ориентироват |  |
|  |  |  |  | Кувырок вперёд. |  |  |  | выполнять | акробатичес | ь знаково- | цели, | ься в |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. ОРУ в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кувырки | кие | символическ | функции | разнообразии |  |
|  |  |  |  | движении. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | вперёд. | элементы в | ие средства, | участников, | способов |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | координацион- |  |  |  |  | целом | в том числе | способы | решения |  |
|  |  |  |  | ных |  |  |  |  |  | модели и | взаимодейст | задач; |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | схемы, для | вия; | *коррекция –* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | решения | координиров | вносить |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | задач. | ать и | дополнения и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | принимать | изменения в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | различные | план |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | позиции во | действия. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | взаимодейст |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | вии |  |  |
|  |  |  | 22 | Кувырок вперед |  | 1 |  | Уметь | Осваивать | использоват | определять | ориентироват |  |
|  |  |  |  | и назад. |  |  |  | выполнять ку- | акробатичес | ь знаково- | цели, | ься в |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. ОРУ в |  |  |  | вырки вперёд, | кие | символическ | функции | разнообразии |  |
|  |  |  |  | движении. |  |  |  | назад. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | элементы в | ие средства, | участников, | способов |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационны |  |  |  |  | целом | в том числе | способы | решения |  |
|  |  |  |  | х способностей. |  |  |  |  |  | модели и | взаимодейст | задач; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | схемы, для | вия; | *коррекция –* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | решения | координиров | вносить |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | задач. | ать и | дополнения и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | принимать | изменения в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | различные | план |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | позиции во | действия. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | взаимодейст |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | вии |  |  |
|  |  |  | 23 | Кувырок вперед и |  | 1 |  | Уметь | Осваивать | использоват | определять | ориентироват |  |
|  |  |  |  | назад. Стойка на |  |  |  | выполнять ку- | акробатичес | ь знаково- | цели, | ься в |  |
|  |  |  |  | лопатках. |  |  |  | вырки, стойку | кие | символическ | функции | разнообразии |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. ОРУ в |  |  |  | на лопатках. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | элементы в | ие средства, | участников, | способов |  |
|  |  |  |  | движении. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  | целом | в том числе | способы | решения |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  | модели и | взаимодейст | задач; |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  | схемы, для | вия; | *коррекция –* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | решения | координиров | вносить |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | задач. | ать и | дополнения и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | принимать | изменения в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | различные | план |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | позиции во | действия. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | взаимодейст |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | вии |  |  |
|  |  |  | 24 | Кувырок вперед и |  | 1 |  | Уметь | Осваивать | использоват | определять | ориентироват |  |
|  |  |  |  | назад. Стойка на |  |  |  | выполнять ку- | акробатичес | ь знаково- | цели, | ься в |  |
|  |  |  |  | лопатках. |  |  |  | вырки, стойку |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Эстафеты. ОРУ в |  |  |  | на лопатках. | кие | символическ | функции | разнообразии |  |
|  |  |  |  | движении. |  |  |  |  | элементы в | ие средства, | участников, | способов |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | целом | в том числе | способы | решения |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | модели и | взаимодейст | задач; |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | схемы, для | вия; | *коррекция –* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | решения | координиров | вносить |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | задач. | ать и | дополнения и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | принимать | изменения в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | различные | план |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | позиции во | действия. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | взаимодейст |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | вии |  |  |
| 7 | Спортивные | 16 | 25 | Стойка и | 16 | 1 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  | игры |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча на месте. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  | Баскетбол |  |  | Остановка |  |  |  |  |
|  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | на месте в парах. |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. Правила |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ТБ при игре в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 26 | Стойка и |  | 1 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча на месте. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | Остановка |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | на месте в парах. |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 27 | Стойка и |  | 1 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча на месте. |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | Остановка |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | технические |  |  |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | на месте в |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | тройках. Бросок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками от |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | головы после |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ловли. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 28 | Стойка и |  | 1 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча на месте. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | Остановка |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | на месте в парах с |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | шагом. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Решение задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | игровой и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | соревновательной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | деятельности с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | помощью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | двигательных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | действий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 29 | Стойка и |  | 1 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча в движении |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | шагом. Остановка |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | на месте в круге. |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Бросок двумя |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | руками от головы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | с места. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 30 | Стойка и |  | 1 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча на месте. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | Остановка |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | на месте в круге. |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Бросок двумя |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | руками от головы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | с места. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 31 | Стойка и |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скорости. Ловля |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | руками от груди в |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | квадрате. Бросок |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | двумя снизу в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 32 | Стойка и |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | скорости. Бросок |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | технические |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | снизу в движении. |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Позиционное на- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | падение 5:0 без |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | позиции игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 33 | Стойка и |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скорости. Бросок |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | снизу в движении. |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | Позиционное |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | нападение 5:0 без |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | позиции игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 34 | Стойка и |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | скорости и |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | высоты отскока. |  |  |  | технические |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | Бросок двумя |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | руками снизу в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Позиционное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нападение 5:0 без |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | позиции игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | х качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 35 | Стойка и |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | скорости и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | высоты отскока. |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технические |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Бросок двумя |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками снизу в |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | движении. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Позиционное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нападение 5:0 без |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | позиции игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 36 | Ведение мяча |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | ведущей и |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | неведущей |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | руками по |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | прямой. Бросок |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | снизу в движении. |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технические |  |  |  |
|  |  |  |  | Позиционное |  |  |  |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нападение 5:0 без |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | позиции игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 37 | Стойка и |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | Вырывание и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | выбивание мяча. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | Бросок одной |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | рукой от плеча на |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технические |  |  |  |
|  |  |  |  | месте. Нападение |  |  |  |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | быстрым |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прорывом. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. Термино- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | логия баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 38 | Стойка и |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | Вырывание и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | выбивание |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | мяча. Бросок |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | одной рукой от |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технические |  |  |  |
|  |  |  |  | плеча на месте. |  |  |  |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Нападение |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | быстрым |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прорывом. Игра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационн |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ых качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 39 | Стойка и |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | Вырывание и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | выбивание мяча. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | Бросок одной |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | рукой от плеча с |  |  |  | технические |  |  |  |
|  |  |  |  | места. |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | Нападение |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | быстрым про- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | рывом. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационн |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ых качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 40 | Стойка и |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | Вырывание и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | выбивание мяча. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | Бросок двумя |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом. |  |
|  |  |  |  | руками от |  |  |  | технические |  |  |  |
|  |  |  |  | головы в |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | движении. |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Взаимодействие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | двух игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Нападение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | быстрым |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прорывом. Игра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координа- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ционных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Спортивные | 12 | 41 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | игры |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  | Волейбол |  |  | сверху на месте. |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  |  |  | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  | правильно |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | Подвижные игры |  |  |  | технические |  |  |  |
|  |  |  |  | с элементами |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | волейбола. |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола. |  |  |
|  |  |  | 42 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте. |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  | правильно |  |  |
|  |  |  |  | Подвижные игры |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | с элементами |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | волейбола. |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  | 43 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | Подвижные игры |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | с элементами |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | волейбола. |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  | 44 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | после передачи |  |  |  | выполнять | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | вперед. Эстафеты. |  |  |  | правильно | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | Подвижные игры |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | с элементами |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | волейбола. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  | 45 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | после передачи |  |  |  | выполнять | приемов | приемов | совместного |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | вперед. Прием |  |  |  | правильно | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | мяча снизу двумя |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками над собой. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 46 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте и |  |  |  | выполнять | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | после передачи |  |  |  | правильно | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | вперед. Прием |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | мяча снизу двумя |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | руками над собой. |  |  |  |  |  |  | волейбола. |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 47 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | Передача двумя |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | руками сверху на |  |  |  | выполнять | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | месте и после |  |  |  | правильно | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | передачи вперед. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | Прием мяча снизу |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками над |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | собой. Эстафеты. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | волейбол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 48 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | Передача двумя |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | руками сверху в |  |  |  | выполнять | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | парах. Прием мяча |  |  |  | правильно | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | снизу двумя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками над собой |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | и на сетку. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 49 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | Передача двумя |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | руками сверху в |  |  |  | выполнять | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | парах. |  |  |  | правильно | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | Прием мяча снизу |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками над |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | собой и на сетку. |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | Нижняя прямая |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | подача с 3-6м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 50 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | Передача двумя |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | руками сверху в |  |  |  | выполнять | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | парах. Прием мяча |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | снизу двумя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками над собой |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и на сетку. |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Нижняя прямая |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | подача с 3-6м. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 51 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | Передача двумя |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | руками сверху в |  |  |  | выполнять | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | парах. Прием мяча |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | снизу двумя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками над собой |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и на сетку. |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Нижняя прямая |  |  |  |  |  |  | волейбола. |  |  |
|  |  |  |  | подача с 3-6м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 52 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | Передача двумя |  |  |  | правилам, | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | руками сверху в |  |  |  | выполнять | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | парах. Прием мяча |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | снизу двумя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками над собой |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и на сетку. |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Нижняя прямая |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | подача с 3-6м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Лыжная | 10 | 53 | Инструкция по |  | 2 |  | Уметь | Описывать | моделироват | взаимодейст | использовать |  |
|  | подготовка |  |  | ТБ. Скользящий |  |  |  | правильно | технику | ь способы | вовать со | передвижени |  |
|  |  |  |  | шаг без палок. |  |  |  | выполнять | передвижен | передвижен | сверстникам | е на лыжах в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | скользящий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ия на лыжах. | ия на лыжах | и в процессе | организации |  |
|  | Освоение |  |  |  |  |  |  | шаг без палок. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в | совместного | активного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | техники |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | освоения | отдыха. |  |
|  | лыжных |  |  |  |  |  |  |  |  | от | техники |  |  |
|  | ходов |  |  |  |  |  |  |  |  | особенносте | передвижен |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й лыжной | ия на лыжах. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трассы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 54 | Техника |  | 2 |  | Уметь | Описывать | моделироват | взаимодейст | использовать |  |
|  |  |  |  | попеременного |  |  |  | правильно | технику | ь способы | вовать со | передвижени |  |
|  |  |  |  | двухшажного |  |  |  | выполнять | передвижен | передвижен | сверстникам | е на лыжах в |  |
|  |  |  |  | хода. |  |  |  | попеременный |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия на лыжах. | ия на лыжах | и в процессе | организации |  |
|  |  |  |  | Прохождение |  |  |  | двухшажный |  |
|  |  |  |  | дистанции до 2км |  |  |  | ход. |  | в | совместного | активного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | освоения | отдыха. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от | техники |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенносте | передвижен |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й лыжной | ия на лыжах. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трассы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 55 | Попеременный |  | 2 |  | Уметь | Описывать | моделироват | взаимодейст | использовать |  |
|  |  |  |  | двухшажный ход. |  |  |  | правильно | технику | ь способы | вовать со | передвижени |  |
|  |  |  |  | Повороты |  |  |  | выполнять | передвижен | передвижен | сверстникам | е на лыжах в |  |
|  |  |  |  | переступанием. |  |  |  | попеременный |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия на лыжах. | ия на лыжах | и в процессе | организации |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | двухшажный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | в | совместного | активного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ход и |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | повороты |  | зависимости | освоения | отдыха. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | переступанием |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | . |  | от | техники |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенносте | передвижен |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й лыжной | ия на лыжах. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трассы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Техника |  | 2 |  | Уметь | Описывать | моделироват | взаимодейст | использовать |  |
|  |  |  |  | одновременного |  |  |  | правильно | технику | ь способы | вовать со | передвижени |  |
|  |  |  |  | бесшажного хода. |  |  |  | выполнять | передвижен | передвижен | сверстникам | е на лыжах в |  |
|  |  |  |  | Подъём |  |  |  | одновременны |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия на лыжах. | ия на лыжах | и в процессе | организации |  |
|  |  |  |  | «полуёлочкой |  |  |  | й бесшажный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ход и подъём |  | в | совместного | активного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «полуёлочкой» |  | зависимости | освоения | отдыха. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | . |  | от | техники |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенносте | передвижен |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й лыжной | ия на лыжах. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трассы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Одновременный |  | 2 |  | Уметь | Описывать | моделироват | взаимодейст | использовать |  |
|  |  |  |  | бесшажный ход. |  |  |  | правильно | технику | ь способы | вовать со | передвижени |  |
|  |  |  |  | Прохождение |  |  |  | выполнять | передвижен | передвижен | сверстникам | е на лыжах в |  |
|  |  |  |  | дистанции до |  |  |  | одновременны |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия на лыжах. | ия на лыжах | и в процессе | организации |  |
|  |  |  |  | 2,5км. |  |  |  | й бесшажный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ход. |  | в | совместного | активного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | освоения | отдыха. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от | техники |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенносте | передвижен |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й лыжной | ия на лыжах. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трассы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 58 | Одновременный |  | 2 |  | Уметь | Описывать | моделироват | взаимодейст | использовать |  |
|  |  |  |  | бесшажный ход. |  |  |  | правильно | технику | ь способы | вовать со | передвижени |  |
|  |  |  |  | Попеременный |  |  |  | выполнять | передвижен | передвижен | сверстникам | е на лыжах в |  |
|  |  |  |  | двухшажный ход. |  |  |  | одновременны |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия на лыжах. | ия на лыжах | и в процессе | организации |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | й бесшажный и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | в | совместного | активного. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | попеременный |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | освоения |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от | техники |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенносте |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |
|  |  |  | 59 | Подъём |  | 2 |  | Уметь | Описывать | моделироват | взаимодейст | использовать |  |
|  |  |  |  | «полуёлочкой». |  |  |  | выполнять | технику | ь способы | вовать со | передвижени |  |
|  |  |  |  | Торможение |  |  |  | подъём | передвижен | передвижен | сверстникам | е на лыжах в |  |
|  |  |  |  | «плугом». |  |  |  | «полуёлочкой » |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия на лыжах. | ия на лыжах | и в процессе | организации |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и торможение |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «плугом». |  | в | совместного | активного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | освоения | отдыха. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от | техники |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенносте | передвижен |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й лыжной | ия на лыжах. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трассы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 60 | Техника лыжных |  | 2 |  | Знать технику | Описывать | моделироват | взаимодейст | использовать |  |
|  |  |  |  | ходов. Повороты |  |  |  | лыжных ходов. | технику | ь способы | вовать со | передвижени |  |
|  |  |  |  | переступанием. |  |  |  | Уметь | передвижен | передвижен | сверстникам | е на лыжах в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ия на лыжах. | ия на лыжах | и в процессе | организации |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | повороты |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | в | совместного | активного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | переступанием |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | . |  | зависимости | освоения | отдыха. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от | техники |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенносте | передвижен |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й лыжной | ия на лыжах. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трассы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 61 | Прохождение |  | 2 |  | Уметь | Описывать | моделироват | взаимодейст | использовать |  |
|  |  |  |  | дистанции 1км на |  |  |  | проходить | технику | ь способы | вовать со | передвижени |  |
|  |  |  |  | время. |  |  |  | дистанцию 1км | передвижен | передвижен | сверстникам | е на лыжах в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ия на лыжах. | ия на лыжах | и в процессе | организации |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в | совместного | активного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | освоения | отдыха. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от | техники |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенносте | передвижен |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й лыжной | ия на лыжах. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трассы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 62 | Техника лыжных |  | 2 |  | Знать технику | Описывать | моделироват | взаимодейст | использовать |  |
|  |  |  |  | ходов. |  |  |  | лыжных ходов. | технику | ь способы | вовать со | передвижени |  |
|  |  |  |  | Прохождение |  |  |  | Уметь | передвижен | передвижен | сверстникам | е на лыжах в |  |
|  |  |  |  | дистанции до 3км. |  |  |  | проходить |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия на лыжах. | ия на лыжах | и в процессе | организации |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | дистанцию до |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | в | совместного | активного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3км. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | освоения | отдыха. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от | техники |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенносте | передвижен |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й лыжной | ия на лыжах. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | трассы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Спортивные | 12 | 63 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
| 0 | игры |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте. |  |  |  | выполнять |  |  |
|  | Волейбол |  |  | Эстафеты. |  |  |  | правильно | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  | Подвижные игры |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | с элементами |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | волейбола. |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  | 64 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте. |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  | правильно | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | Подвижные игры |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | с элементами |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | волейбола. |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  | 65 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте. |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  | правильно | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | Подвижные игры |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | с элементами |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | волейбола. |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  | 66 | Стойка игрока. |  | 2 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте и |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  | после передачи |  |  |  | правильно | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | вперед. Эстафеты. |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | Подвижные игры |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | с элементами |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | волейбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 67 | Стойка игрока. |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте и |  |  |  | выполнять |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | после передачи |  |  |  | правильно | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | вперед. Прием |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | мяча снизу двумя |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками над собой. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  | 68 | Стойка игрока. |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте и |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  | после передачи |  |  |  | правильно | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | вперед. Прием |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | мяча снизу двумя |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками над собой. |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 69 | Стойка игрока. |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте и |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  | после передачи |  |  |  | правильно | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | вперед. Прием |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | мяча снизу двумя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками над |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | собой. Эстафеты. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | волейбол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 70 | Стойка игрока. |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. Передача |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  | сверху на месте и |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  | после передачи |  |  |  | правильно | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  | вперед. Прием |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | мяча снизу двумя |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками над собой. |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 71 | Стойка игрока. |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  | Передача двумя |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  | руками сверху в |  |  |  | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно |  |  |
|  |  |  |  | парах. |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | Прием мяча снизу |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками над |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | собой и на сетку. |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Нижняя прямая |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | подача с 3-6м. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 72 | Стойка игрока. |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  | Передача двумя |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  | руками сверху в |  |  |  | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно |  |  |
|  |  |  |  | парах. |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | Прием мяча снизу |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками над |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | собой и на сетку. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | Нижняя прямая |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | подача с 3-6м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 73 | Стойка игрока. |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  | Передача двумя |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  | руками сверху в |  |  |  | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно |  |  |
|  |  |  |  | парах. |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | Прием мяча снизу |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками над |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | собой и на сетку. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | Нижняя прямая |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | подача с 3-6м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 74 | Стойка игрока. |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | уважительно |  |
|  |  |  |  | Перемещение в |  |  |  | волейбол по | технику | ь технику | вовать со | относиться к |  |
|  |  |  |  | стойке. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | партнеру. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, |  |
|  |  |  |  | Передача двумя |  |  |  | действий и | действий и | и в процессе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  |  |
|  |  |  |  | руками сверху в |  |  |  | приемов | приемов | совместного |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно |  |  |
|  |  |  |  | парах. |  |  |  | технические | волейбола |  | освоения |  |  |
|  |  |  |  | Прием мяча снизу |  |  |  | действия. |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками над |  |  |  |  |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | собой и на сетку. |  |  |  |  |  |  | волейбола |  |  |
|  |  |  |  | Нижняя прямая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | подача с 3-6м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-волейбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Спортивные | 16 | 75 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
| 1 | игры |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча на месте. |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  | Баскетбол |  |  | Остановка |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | на месте в парах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. Правила |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ТБ при игре в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 76 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча на месте. |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | Остановка |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | на месте в парах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 77 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча на месте. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | Остановка |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | на месте в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | тройках. Бросок |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | двумя руками от |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | головы после |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ловли. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 78 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча на месте. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | Остановка |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | на месте в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | тройках. Бросок |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками от |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | головы после |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ловли. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 79 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча в движении |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | шагом. Остановка |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | на месте в круге. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Бросок двумя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | руками от головы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | с места. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 80 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |
|  |  |  |  | мяча на месте. |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |
|  |  |  |  | Остановка |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |
|  |  |  |  | прыжком. Ловля |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | технические |  |  | технический |  |
|  |  |  |  | руками от груди |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |
|  |  |  |  | на месте в круге. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Бросок двумя |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | руками от головы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | с места. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 81 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |
|  |  |  |  | скорости. Ловля |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | технические |  |  | технический |  |
|  |  |  |  | руками от груди в |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |
|  |  |  |  | квадрате. Бросок |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | двумя снизу в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 82 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |
|  |  |  |  | скорости. Ловля |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |
|  |  |  |  | мяча двумя |  |  |  | технические |  |  | технический |  |
|  |  |  |  | руками от груди в |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |
|  |  |  |  | квадрате. Бросок |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | двумя снизу в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 83 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | скорости. Бросок |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | снизу в движении. |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | Позиционное |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | нападение 5:0 без |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | позиции игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 84 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скорости. Бросок |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | снизу в |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | движении. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Позиционное |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нападение 5:0 без |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | позиции игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | х качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 85 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скорости. Бросок |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | снизу в движении. |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | Позиционное |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | нападение 5:0 без |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | позиции игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 86 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. Ведение |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | мяча с |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | изменением |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | скорости. Бросок |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | двумя руками |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | снизу в движении. |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | Позиционное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нападение 5:0 без |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | позиции игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 87 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | Вырывание и |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | выбивание мяча. |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | Бросок одной |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | рукой от плеча на |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | месте. Нападение |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | быстрым |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прорывом. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. Термино- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | логия бас. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 88 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | Вырывание и |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | выбивание мяча. |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | Бросок одной |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | рукой от плеча на |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | месте. Нападение |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | быстрым |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прорывом. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. Термино- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | логия баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 89 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | Вырывание и |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | выбивание мяча. |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | Бросок одной |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | рукой от плеча на |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | месте. Нападение |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | быстрым |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прорывом. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. Термино- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | логия баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 90 | Стойка и |  | 3 |  | Уметь играть в | Описывать | моделироват | взаимодейст | применять |  |
|  |  |  |  | передвижения |  |  |  | баскетбол по | технику | ь технику | вовать со | правила |  |
|  |  |  |  | игрока. |  |  |  | упрощенным | игровых | игровых | сверстникам | подбора |  |
|  |  |  |  | Вырывание и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правилам, | приемов. | действий и | и в процессе | одежды для |  |
|  |  |  |  | выбивание мяча. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  | приемов. | совместного | занятий |  |
|  |  |  |  | Бросок двумя |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно |  |  | освоения | баскетболом |  |
|  |  |  |  | руками от головы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | в движении. |  |  |  | технические |  |  | технический |  |  |
|  |  |  |  | Взаимодействие |  |  |  | действия. |  |  | действий |  |  |
|  |  |  |  | двух игроков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Нападение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | быстрым |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прорывом. Игра в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | баскетбола. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Кроссовая | 12 | 91 | Равномерный бег | 4 | 3 |  | Уметь бегать в | Описывать | демонстриро | взаимодейст | включать |  |
| 2 | подготовка |  |  | 10 минут. ОРУ. |  |  |  | равномерном | технику | вать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  | Подвижные игры. |  |  |  | темпе до 20 ми- | передачи | выполнение | сверстникам | упражнения в |  |
|  | Бег по пере- |  |  | Развитие |  |  |  | нут. | эстафетной | передачи | и в процессе | различные |  |
|  |  |  | выносливости. |  |  |  |  |  |
|  | сеченной |  |  |  |  |  |  |  | палочки и | эстафетной | совместного | формы |  |
|  | местности, |  |  |  |  |  |  |  | бега на | палочки. | освоения | занятий |  |
|  | преодоление |  |  |  |  |  |  |  | выносливост |  | бега на | физической |  |
|  | препятствий |  |  |  |  |  |  |  | ь. |  | выносливост | культурой. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь по |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дистанции. |  |  |
|  |  |  | 92 | Равномерный бег |  | 3 |  | Уметь бегать в | Описывать | демонстриро | взаимодейст | включать |  |
|  |  |  |  | 12 минут. |  |  |  | равномерном | технику | вать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  | Чередование бег с |  |  |  | темпе до 20 ми- | передачи | выполнение | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  |  | ходьбой. ОРУ. |  |  |  | нут. | эстафетной | передачи | и в процессе | различные |  |
|  |  |  |  | Подвижные игры. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  | палочки и | эстафетной | совместного | формы |  |
|  |  |  |  | выносливости. |  |  |  |  | бега на | палочки. | освоения | занятий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выносливост |  | бега на | физической |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь. |  | выносливост | культурой. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь по |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дистанции. |  |  |
|  |  |  | 93 | Равномерный бег |  | 3 |  | Уметь бегать в | Описывать | демонстриро | взаимодейст | включать |  |
|  |  |  |  | 12 минут. Бег в |  |  |  | равномерном | технику | вать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  | гору. Преодоление |  |  |  | темпе до 20 ми- | передачи | выполнение | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  |  | препятствий. ОРУ. |  |  |  | нут. | эстафетной | передачи | и в процессе | различные |  |
|  |  |  |  | Спортивные игры. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  | палочки и | эстафетной | совместного | формы |  |
|  |  |  |  | выносливости. |  |  |  |  | бега на | палочки. | освоения | занятий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выносливост |  | бега на | физической |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь. |  | выносливост | культурой. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь по |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дистанции. |  |  |
|  |  |  | 94 | Равномерный бег |  | 3 |  | Уметь бегать в | Описывать | демонстрир | взаимодейст | включать |  |
|  |  |  |  | 12 минут. ОРУ. |  |  |  | равномерном | технику | овать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  | Преодоление |  |  |  | темпе до 20 ми- | передачи | выполнение | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  |  | препятствий. |  |  |  | нут. |  | передачи |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Спортивные игры. |  |  |  |  | эстафетной | эстафетной | и в процессе | различные |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  | палочки и | палочки. | совместного | формы |  |
|  |  |  |  | выносливости. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | бега на |  | освоения | занятий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выносливост |  | бега на | физической |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь. |  | выносливост | культурой. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь по |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дистанции. |  |  |
|  | Легкая | 4 | 95 | Высокий старт до | 4 |  |  | Уметь | Описывать | демонстрир | взаимодейст | включать |  |
|  | атлетика |  |  | 10-15м, бег с |  |  |  | пробегать с | технику | овать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  |  |  | выполнение |  |
|  |  |  |  | ускорением 30- |  |  |  | максимальной | передачи | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  |  |  |  |  | передачи |  |
|  | Спринтер- |  |  | 40м, встречная |  |  |  | скоростью 60м | эстафетной | и в процессе | различные |  |
|  |  |  |  |  |  | эстафетной |  |
|  | ский бег, |  |  | эстафета, |  |  |  | с низкого | палочки и | палочки. | совместного | формы |  |
|  | эстафетный |  |  | специальные |  |  |  | старта | бега на |  | освоения | занятий |  |
|  | бег |  |  | беговые |  |  |  |  | выносливост |  | бега на | физической |  |
|  |  |  |  | упражнения, |  |  |  |  | ь. |  | выносливост | культурой. |  |
|  |  |  |  | развитие скоро- |  |  |  |  |  |  | ь по |  |  |
|  |  |  |  | стных качеств. |  |  |  |  |  |  | дистанции. |  |  |
|  |  |  |  | Старты из |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | различных ис- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ходных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | положений. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Инструктаж по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ТБ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 96 | Высокий старт до |  |  |  | Уметь | Описывать | демонстриро | взаимодейст | включать |  |
|  |  |  |  | 10-15м, бег с |  |  |  | пробегать с | технику | вать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  | ускорением 40- |  |  |  | максимальной | передачи | выполнение | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  |  | 50м, специальные |  |  |  | скоростью 60м |  |
|  |  |  |  | беговые упраж- |  |  |  | эстафетной | передачи | и в процессе | различные |  |
|  |  |  |  |  |  |  | с низкого |  |
|  |  |  |  | нения, развитие |  |  |  | палочки и | эстафетной | совместного | формы |  |
|  |  |  |  |  |  |  | старта |  |
|  |  |  |  | скоростных |  |  |  |  | бега на | палочки. | освоения | занятий |  |
|  |  |  |  | возможностей. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выносливост |  | бега на | физической |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Влияние |  |  |  |  | ь. |  | выносливост | культурой. |  |
|  |  |  |  | легкоатлетиче- |  |  |  |  |  |  | ь по |  |  |
|  |  |  |  | ских упражнений |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дистанции. |  |  |
|  |  |  |  | на здоровье. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 97 | Высокий старт |  |  |  | Уметь | Описывать | демонстриро | взаимодейст | включать |  |
|  |  |  |  | до 10-15м, бег с |  |  |  | пробегать с | технику | вать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  | ускорением 50- |  |  |  | максимальной | передачи | выполнение | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  |  | 60м, |  |  |  | скоростью 60м |  |
|  |  |  |  |  |  |  | эстафетной | передачи | и в процессе | различные |  |
|  |  |  |  | специальные |  |  |  | с низкого |  |
|  |  |  |  | беговые |  |  |  | старта | палочки и | эстафетной | совместного | формы |  |
|  |  |  |  | упражнения, |  |  |  |  | бега на | палочки. | освоения | занятий |  |
|  |  |  |  | развитие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выносливост |  | бега на | физической |  |
|  |  |  |  | скоростных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | возможностей. |  |  |  |  | ь. |  | выносливост | культурой. |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  |  |  |  | ь по |  |  |
|  |  |  |  | Влияние |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дистанции. |  |  |
|  |  |  |  | легкоатлетически |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | х упражнений на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | различные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | организма. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 98 | Бег на результат |  |  |  | Уметь | Описывать | демонстриро | взаимодейст | включать |  |
|  |  |  |  | 60м, специальные |  |  |  | пробегать с | технику | вать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  | беговые |  |  |  | максимальной | передачи | выполнение | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  |  | упражнения, |  |  |  | скоростью 60м |  |
|  |  |  |  |  |  |  | эстафетной | передачи | и в процессе | различные |  |
|  |  |  |  | развитие |  |  |  | с низкого |  |
|  |  |  |  | скоростных |  |  |  | старта | палочки и | эстафетной | совместного | формы |  |
|  |  |  |  | возможностей. |  |  |  |  | бега на | палочки. | освоения | занятий |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. |  |  |  |  | выносливост |  | бега на | физической |  |
|  |  |  |  | Влияние легко- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ь. |  | выносливост | культурой. |  |
|  |  |  |  | атлетических |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь по |  |  |
|  |  |  |  | упражнений на |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | различные |  |  |  |  |  |  | дистанции. |  |  |
|  |  |  |  | системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | организма. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прыжок в |  | 99 | Прыжок в высоту | 4 |  |  | Уметь прыгать | выполнения | демонстриро | взаимодейст | включать |  |
|  | высоту, |  |  | с 5-7 беговых |  |  |  | в высоту с | беговых | вать | вовать со | беговые |  |
|  | метание |  |  | шагов способом |  |  |  | разбега, метать | упражнений | вариативное | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  | перешагивания. |  |  |  | малый мяч на |  |
|  | малого мяча |  |  |  |  |  | и технику | выполнение | и в процессе | различные |  |
|  |  |  | Метание тен- |  |  |  | дальность. |  |
|  |  |  |  | нисного мяча на |  |  |  |  | прыжка в | прыжковых | совместного | формы |  |
|  |  |  |  | заданное |  |  |  |  | длину с | упражнений. | освоения | занятий |  |
|  |  |  |  | расстояние. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | разбега. |  | беговых | физической |  |
|  |  |  |  | Специальные |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнений. | культурой. |  |
|  |  |  |  | беговые |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | упражнения. ОРУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скоростно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | силовых качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 | Прыжок в высоту |  |  |  | Уметь прыгать | выполнения | демонстриро | взаимодейст | включать |  |
|  |  |  | 0 | с 5-7 беговых |  |  |  | в высоту с | беговых | вать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  | шагов способом |  |  |  | разбега, метать | упражнений | вариативное | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  |  | перешагивания. |  |  |  | малый мяч на |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и технику | выполнение | и в процессе | различные |  |
|  |  |  |  | Метание тен- |  |  |  | дальность. |  |
|  |  |  |  | нисного мяча на |  |  |  |  | прыжка в | прыжковых | совместного | формы |  |
|  |  |  |  | дальность. |  |  |  |  | длину с | упражнений. | освоения | занятий |  |
|  |  |  |  | Специальные |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | разбега. |  | беговых |  |  |
|  |  |  |  | беговые |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнений. |  |  |
|  |  |  |  | упражнения. ОРУ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | развитие скоро- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | стно-силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10 | Прыжок в высоту |  |  |  | Уметь прыгать | выполнения | демонстриро | взаимодейст | включать |  |
|  |  |  | 1 | с 5-7 беговых |  |  |  | в высоту с | беговых | вать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  | шагов способом |  |  |  | разбега, метать | упражнений | вариативное | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  |  | перешагивания. |  |  |  | малый мяч на |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и технику | выполнение | и в процессе | различные |  |
|  |  |  |  | Метание тен- |  |  |  | дальность. |  |
|  |  |  |  | нисного мяча на |  |  |  |  | прыжка в | прыжковых | совместного | формы |  |
|  |  |  |  | дальность. |  |  |  |  | длину с | упражнений. | освоения | занятий |  |
|  |  |  |  | Специальные |  |  |  |  | разбега. |  | беговых | физической |  |
|  |  |  |  | беговые |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнений. | культурой. |  |
|  |  |  |  | упражнения. ОРУ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | развитие скоро- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | стно-силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 | Бег в |  |  |  | Уметь бегать в | выполнения | демонстриро | взаимодейст | включать |  |
|  |  |  | 2 | равномерном |  |  |  | равномерном | беговых | вать | вовать со | беговые |  |
|  |  |  |  | темпе. |  |  |  | темпе до 20 ми- | упражнений | вариативное | сверстникам | упражнения в |  |
|  |  |  |  | Бег 1000м. ОРУ. |  |  |  | нут. | и технику | выполнение | и в процессе | различные |  |
|  |  |  |  | Развитие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | прыжка в | прыжковых | совместного | формы |  |
|  |  |  |  | выносливости. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | длину с | упражнений. | освоения | занятий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | разбега. |  | беговых | физической |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнений. | культурой. |  |