**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСТКОГО СОЮЗА Е.А. НИКОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по технологии**

**2018/2019 уч.г.**

Календарно-тематическое планирование

**1 ч в неделю. Всего 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****уро ка** | **Дата** | **Наименование раздела и тем** | **Вид работы** | **Характеристика основной деятельности ученика** |
|  |  | **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы****культуры труда, самообслуживание** |  |  |
| **1.** | ***1******ТРИМЕСТР*****СЕНТЯБРЬ****1 неделя**2.09-6.09 | Рукотворный мир как результат труда человека | Аппликация «Коллекция бумаги» | *Под руководством учителя:** *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* *ставить* цель, *выявлять* и *формулировать* проблему, *проводить* коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; *выдвигать* возможные способы их решения
 |
| **2.** | **2 неделя**9.09-13.09 | Рукотворный мир какрезультат труда человека | Панно-коллаж |
| **3.** | **3 неделя**16.09-20.09 | Трудовая деятельность в жизни человека. Основыкультуры труда | «Украшения в быту» (по замыслу). |
| **4.** | **4 неделя**23.09-27.09 | Трудовая деятельность в жизни человека. Основыкультуры труда | Изготовление открытки |
| **5.** | **ОКТЯБРЬ****1 неделя**30.09-4.10 | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда | Макет мебели (по выбору) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **3 неделя**14.10-18.10 | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда | Изготовление кукольной мебели. |  |
| **7.** | **4 неделя**21.10-25.10 | Природа в художественно-практической деятельности человека | Изготовление игрушки из куба |
| **8.** | **5 неделя**28.10-31.10 | Природа в художественно-практической деятельности человека | Изготовление игрушки из куба |
| **9.** | **НОЯБРЬ****1 неделя**1.11-8.11 | Природа и техническая среда | Изготовление прочного моста из листа бумаги |
| **10.** | **2 неделя**11.11-15.11 | Природа и техническая среда | Игрушка «Змея» |
| **11.** | ***II******ТРИМЕСТР*****4 неделя**25.11-29.11 | Природа и техническая среда | Игрушка (по выбору) |
| **12.** | **ДЕКАБРЬ****1 неделя**2.12-6.12 | Дом и семья. Самообслуживание |  |
| **13.** | **2 неделя**9.12-13.12 | Дом и семья.Самообслуживание |  |
| **14.** | **3 неделя**16.12-20.12 | Дом и семья.Самообслуживание |  |
|  |  | **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты** | **10ч** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.** | **4 неделя**23.12-27.12 | Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком | Работа с таблицей | *Самостоятельно:** *выполнять* простейшие исследования *(наблюдать, сравнивать, сопоставлять)* изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов.

*С помощью учителя:** *создавать* мысленный образ объекта с учѐтом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определѐнной

художественно-эстетической информации; *воплощать* мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приѐмы безопасного и рационального труда;* *отбирать* наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и

декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;* *участвовать* в совместной творческой деятельности при выполнении учебных

практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного образа объекта, определении своего места в общейдеятельности;* *обобщать* (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке
 |
| **16** | **ЯНВАРЬ****2 неделя**30.12-10.01 | Инструменты и приспособления для обработки материалов | Работа с таблицей |
| 17. | **3 неделя**13.01-17.01 | Общее представление отехнологическом процессе | Изготовление дымковскойигрушки |
| 18. | **4 неделя**20.01-24.01 | Общее представление отехнологическом процессе | Изготовление дымковскойигрушки |
| 19. | **5 неделя**27.01-31.01 | Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление изделий из бумаги, картона,ткани и др.) | Костюм для куклы |
| 20. | **ФЕВРАЛЬ****1 неделя**3.02-7.02 | Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление изделий из бумаги, картона,ткани и др.) | Тканая закладка |
| 21. | **2 неделя**10.02-14.02 | Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление изделий из бумаги, картона,ткани и др.) | Работа с таблицей |
| 22. | ***III******ТРИМЕСТР*****4 неделя**24.02-28.02 | Технологические операции ручной обработки материалов(изготовлениеизделий из бумаги, картона, ткани и др.) | Закладка из фотоплѐнки |
| 23. | **МАРТ** | Графические изображения в | Изготовление блокнота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**3.03-7.03 | технике и технологии |  |  |
| 24. | **2 неделя**10.03-14.03 | Графические изображения втехнике и технологии | Изготовление блокнота(оформление) |
|  |  | **Конструирование и****моделирование** | **5ч** |  |
| 25. | **3 неделя**17.03-21.03 | Изделие и его конструкция | Изготовление игрушки сподвижным соединением деталей | *С помощью учителя:** *проектировать* изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию еѐ изготовления;
* *обобщать* (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке
 |
| 26. | **4 неделя**24.03-28.03 | Элементарныепредставления о конструкции | Работа с конструктором |
| 27. | **АПРЕЛЬ****1 неделя**31.03-4.04 | Конструирование имоделирование несложных объектов | Модель парашюта |
| 28. | **3 неделя**14.04-18.04 | Конструирование имоделирование несложных объектов | Модель ракеты |
| 29. | **4 неделя**21.04-25.04 | Конструирование и моделирование несложныхобъектов | Модель водяной мельницы |
|  |  | **Использование информационных****технологий** | **5ч** |  |
| 30 | **5 неделя**28.04- 2.05 | Знакомство с компьютером |  | *С помощью учителя:** *наблюдать* мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера;
* *исследовать (наблюдать, сравнивать сопоставлять)* предложенные материальные и информационные объекты, инструменты материальных и информационных технологий;
 |
| 31 | **МАЙ****1 неделя**5.05-9.05 | Работа с информацией |  |
| 32. | **2 неделя**12.05-16.05 | Работа с информацией |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3334. | 1. **неделя**

19.05-23.051. **неделя**

26.05-30.05 | Работа с информацией Работа с информацией |  | * *использовать* информационные изделия для создания образа в соответствии с замыслом;
* *планировать* последовательность практических действий для реализации замысла с использованием цифровой информации;
* *осуществлять самоконтроль* и корректировку хода работы и конечного результата с использованием цифровой информации;
* *обобщать* (осознавать, структурировать и

формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческойдеятельности |
|  |  |  |  |