**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСТКОГО СОЮЗА Е.А. НИКОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по технологии**

**2018/2019 уч.г.**

Календарно-тематическое планирование

**1 ч в неделю. Всего 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **уро ка** | **Дата** | **Наименование раздела и тем** | **Вид работы** | **Характеристика основной деятельности ученика** |
|  |  | **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы**  **культуры труда, самообслуживание** |  |  |
| **1.** | ***1***  ***ТРИМЕСТР***  **СЕНТЯБРЬ**  **1 неделя**  2.09-6.09 | Рукотворный мир как результат труда человека | Аппликация «Коллекция бумаги» | *Под руководством учителя:*   * *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; * *ставить* цель, *выявлять* и *формулировать* проблему, *проводить* коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; *выдвигать* возможные способы их решения |
| **2.** | **2 неделя**  9.09-13.09 | Рукотворный мир как  результат труда человека | Панно-коллаж |
| **3.** | **3 неделя**  16.09-20.09 | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы  культуры труда | «Украшения в быту» (по замыслу). |
| **4.** | **4 неделя**  23.09-27.09 | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы  культуры труда | Изготовление открытки |
| **5.** | **ОКТЯБРЬ**  **1 неделя**  30.09-4.10 | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда | Макет мебели (по выбору) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **3 неделя**  14.10-18.10 | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда | Изготовление кукольной мебели. |  |
| **7.** | **4 неделя**  21.10-25.10 | Природа в художественно-  практической деятельности человека | Изготовление игрушки из куба |
| **8.** | **5 неделя**  28.10-31.10 | Природа в художественно-  практической деятельности человека | Изготовление игрушки из куба |
| **9.** | **НОЯБРЬ**  **1 неделя**  1.11-8.11 | Природа и техническая среда | Изготовление прочного моста из листа бумаги |
| **10.** | **2 неделя**  11.11-15.11 | Природа и техническая среда | Игрушка «Змея» |
| **11.** | ***II***  ***ТРИМЕСТР***  **4 неделя**  25.11-29.11 | Природа и техническая среда | Игрушка (по выбору) |
| **12.** | **ДЕКАБРЬ**  **1 неделя**  2.12-6.12 | Дом и семья. Самообслуживание |  |
| **13.** | **2 неделя**  9.12-13.12 | Дом и семья.  Самообслуживание |  |
| **14.** | **3 неделя**  16.12-20.12 | Дом и семья.  Самообслуживание |  |
|  |  | **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты** | **10ч** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.** | **4 неделя**  23.12-27.12 | Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком | Работа с таблицей | *Самостоятельно:*   * *выполнять* простейшие исследования *(наблюдать, сравнивать, сопоставлять)* изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов.   *С помощью учителя:*   * *создавать* мысленный образ объекта с учѐтом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определѐнной   художественно-эстетической информации; *воплощать* мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приѐмы безопасного и рационального труда;   * *отбирать* наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и   декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;   * *участвовать* в совместной творческой деятельности при выполнении учебных   практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного образа объекта, определении своего места в общей  деятельности;   * *обобщать* (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке |
| **16** | **ЯНВАРЬ**  **2 неделя**  30.12-10.01 | Инструменты и приспособления для обработки материалов | Работа с таблицей |
| 17. | **3 неделя**  13.01-17.01 | Общее представление о  технологическом процессе | Изготовление дымковской  игрушки |
| 18. | **4 неделя**  20.01-24.01 | Общее представление о  технологическом процессе | Изготовление дымковской  игрушки |
| 19. | **5 неделя**  27.01-31.01 | Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление изделий из бумаги, картона,  ткани и др.) | Костюм для куклы |
| 20. | **ФЕВРАЛЬ**  **1 неделя**  3.02-7.02 | Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление изделий из бумаги, картона,  ткани и др.) | Тканая закладка |
| 21. | **2 неделя**  10.02-14.02 | Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление изделий из бумаги, картона,  ткани и др.) | Работа с таблицей |
| 22. | ***III***  ***ТРИМЕСТР***  **4 неделя**  24.02-28.02 | Технологические операции ручной обработки материалов(изготовление  изделий из бумаги, картона, ткани и др.) | Закладка из фотоплѐнки |
| 23. | **МАРТ** | Графические изображения в | Изготовление блокнота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя**  3.03-7.03 | технике и технологии |  |  |
| 24. | **2 неделя**  10.03-14.03 | Графические изображения в  технике и технологии | Изготовление блокнота  (оформление) |
|  |  | **Конструирование и**  **моделирование** | **5ч** |  |
| 25. | **3 неделя**  17.03-21.03 | Изделие и его конструкция | Изготовление игрушки с  подвижным соединением деталей | *С помощью учителя:*   * *проектировать* изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию еѐ изготовления; * *обобщать* (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке |
| 26. | **4 неделя**  24.03-28.03 | Элементарные  представления о конструкции | Работа с конструктором |
| 27. | **АПРЕЛЬ**  **1 неделя**  31.03-4.04 | Конструирование и  моделирование несложных объектов | Модель парашюта |
| 28. | **3 неделя**  14.04-18.04 | Конструирование и  моделирование несложных объектов | Модель ракеты |
| 29. | **4 неделя**  21.04-25.04 | Конструирование и моделирование несложных  объектов | Модель водяной мельницы |
|  |  | **Использование информационных**  **технологий** | **5ч** |  |
| 30 | **5 неделя**  28.04- 2.05 | Знакомство с компьютером |  | *С помощью учителя:*   * *наблюдать* мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера; * *исследовать (наблюдать, сравнивать сопоставлять)* предложенные материальные и информационные объекты, инструменты материальных и информационных технологий; |
| 31 | **МАЙ**  **1 неделя**  5.05-9.05 | Работа с информацией |  |
| 32. | **2 неделя**  12.05-16.05 | Работа с информацией |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33  34. | 1. **неделя**   19.05-23.05   1. **неделя**   26.05-30.05 | Работа с информацией Работа с информацией |  | * *использовать* информационные изделия для создания образа в соответствии с замыслом; * *планировать* последовательность практических действий для реализации замысла с использованием цифровой информации; * *осуществлять самоконтроль* и корректировку хода работы и конечного результата с использованием цифровой информации; * *обобщать* (осознавать, структурировать и   формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой  деятельности |
|  |  |  |  |