**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСТКОГО СОЮЗА Е.А. НИКОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по технологии**

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ***Место предмета в учебном плане*** | | | | | |  |  |  |  |  |
| Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2018 – | | | | | | | | | 2019 учебный год на изучение предмета «Технология» | | | | |  |
| во 2 классе отводится 1 учебный час | | | | в неделю итого 34 часа в год. По Программе (Лутцева Е.А. Технология. | | | | | | | | | |  |
| Программа.) на изучение | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предмета «Технология» отводится 1 учебный час в неделю итого 34 часа в год. | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** |  |  | **Тема** |  |  | **По программе (часов)** | | | | **Планируемое количество часов** | | |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 1. | Как человек учился мастерству | | |  |  |  |  |  | 23 | 23 | | |  |  |
| 2. | Как человек учился делать одежду | | |  |  |  |  |  | 6 | 6 | | |  |  |
| 3. | Как человек придумал себе помощников – | | | |  |  |  |  | 5 | 5 | | |  |  |
|  | машины и механизмы | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого:*** | | |  |  |  |  |  | ***34*** | ***34*** | | |  |  |

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Технология» во 2

классе будет проходить в следующем

режиме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | неделю |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Технология. 2 класс | 1 | 10 | 12 | 12 | 34 |  |
|  |  |

Рабочая программа по предмету «Технология» рассчитана на 34 учебных часа, в том числе для проведения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  | **Технология** | |  |
|  |  | триместр |  | год |
|  | **I** | **II** | **III** |  |
| Практические работы | 4 | 9 | 3 | 16 |
| Творческие работы | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Экскурсии | 2 | - | 4 | 6 |

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название** | Кол | **№ и** | **тема урока** | Кол- | **Триместр** | **Характеристика** | **Планируемые результаты** |  |
|  | **раздела** | во |  |  | во | **Дата** | **деятельности** | **1.Личностные УУД** |  |
|  |  | часов |  |  | часов |  |
|  |  |  |  |  | на |  |  | **2.Регулятивные УУД** |  |
|  |  |  |  |  | изуче |  |  | **3.Познавательные УУД** |  |
|  |  |  |  |  | ние |  |  | **4.Коммуникативные УУД** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Как** | **23** | 1. | Приспособление | 1 | I | **Познакомятся** | | с | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Ответственно относятся к | | | | | | |
|  | **человек** |  |  | первобытного человека |  |  | современными | |  | учебе, имеют мотивацию учебной | | | | | | |
|  | **учился** |  |  | к окружающей среде. |  |  | технологиями, | |  | деятельности. | |  |  |  |  |  |
|  | **мастерст** |  |  |  |  |  | учебниками, | условными | | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Умеют контролировать | | | | | | |
|  | **ву** |  |  |  |  |  | обозначениями | | в | свои действия по точному и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | учебнике, | значением | | оперативному | | ориентированию | | | | в |
|  |  |  |  |  |  |  | трудовой | деятельности | | учебнике; | планировать | | | алгоритм | | |
|  |  |  |  |  |  |  | человека, | историей | | действий | по | организации | | | своего | |
|  |  |  |  |  |  |  | приспособляемости | |  | рабочего места с установкой на | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | первобытного человека к | | | функциональность, | | |  | удобство, | | |
|  |  |  |  |  |  |  | окружающей среде. | |  | рациональность | | и | безопасность | | | в |
|  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** |  |  | размещении | | и |  | применении | | |
|  |  |  |  |  |  |  | ориентироваться | | в | необходимых на уроке | | | | технологии | | |
|  |  |  |  |  |  |  | учебнике. |  |  | принадлежностей и материалов. | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Овладеют** | **умением** | | 3. ***П.*** ***УУД.*** *общеучебные*- умеют | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | решать | творческие | | строить осознанное | | | и произвольное | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | задачи по | заданным | | речевое | высказывание | | | в | устной | |
|  |  |  |  |  |  |  | условиям. |  |  | форме о материалах и инструментах, | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | правилах работы с инструментами, | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | извлекают |  | информацию | | |  | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | прослушанного | |  |  | объяснения, | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | анализируют ее, осознанно читают | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тексты с целью освоения и | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | использования | | | |  | информации; | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *логические* | | | *–* | осуществляют поиск | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации из разных источников. | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Умеют слушать учителя и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, | | | | | инициативно | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сотрудничать в поиске и сборе | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации, отвечать на вопросы, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | делать выводы. | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | 2. | Ремесла и ремесленники. | 1 | I |  | **Получат представление** | | | | | 1. | ***Л.*** | ***УУД.*** | | Имеют | мотивацию | | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | о причинах | | зарождения | | | учебной и творческой деятельности, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ремесел. |  |  |  |  | проявляют интерес к предметно- | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** | |  | **умение** | | познавательной | | | |  | деятельности, | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работать | с пластичными | | | | понимают | | | исторические | | | традиции | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалами | |  |  |  | ремесел. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (пластилином, | | | соленым | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тестом). |  |  |  |  | сохранять учебную задачу; работать | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | | выполнять | | | по плану. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лепку | посуды | | | для | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чаепития |  |  |  | по | необходимую | | | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | собственному замыслу. | | | | | прослушанного | | | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | рассуждать, делать умозаключения и | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выводы | | | в | словесной | | форме, | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | осуществлять | | | | поиск | необходимой | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации из разных источников. | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | | сотрудничество, | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | | | |  |  |
|  |  |  | 3. | Профессии | 1 | I |  | **Расширят** | |  |  |  | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  |  |  |  | ремесленников. |  |  |  | **представление** | | | о | видах | учебной и творческой деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  | Разделение труда. |  |  |  | ремесел, |  |  |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологических | | |  |  | сохранять | | |  | учебную | | задачу; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процессах. | |  |  |  | определять при помощи учителя цель | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | | выполнять | | | деятельности на уроке. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лепку | предметов | | | из | 3. | ***П.*** | ***УУД.*** | | Научатся | | извлекать | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | пластилина | |  | по | необходимую | | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | собственному | | замыслу, | | прослушанного объяснения учителя. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | готовить рабочее место в | | | | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соответствии | | с | видом | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности. | |  |  | учебное | | сотрудничество, | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** | о | профессиях | | одноклассников, учителя. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | мастеров родного края. | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. | Свойства материалов. | 1 | I |  | **Познакомятся** | | | со | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | свойствами | | различных | | учебной и творческой деятельности. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалов. | |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся планировать, | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | | соотносить | | контролировать и оценивать учебные | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выбор | материала | | для | действия | | в | соответствии | | | с |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изделия |  | с | его | поставленной задачей и условиями ее | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | конструкцией | |  | и | реализации. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | назначением, | | проводить | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся анализировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | простейшие | |  |  | объекты | | с | выделением | | | их |
|  |  |  |  |  |  |  |  | исследования | | свойств | | существенных признаков (свойств), | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалов. | |  |  | наблюдать, делать выводы. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся инициативно | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сотрудничать в поиске информации, | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | строить | | понятные | | для | партнера | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высказывания, рассуждать, слушать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | слышать учителя и одноклассников. | | | | | | |
|  |  |  | 5. | Назначение | 1 | I |  | **Расширят** | |  |  | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | |
|  |  |  |  | инструментов. |  |  |  | **представление** | | | об | учебной и творческой деятельности. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструментах. | | |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся удерживать цель | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** | | | с | деятельности | | | до | получения | | ее |
|  |  |  |  |  |  |  |  | историей |  | появления | | результата. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструментов. | | |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | | отличать | | необходимую | | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструменты | |  | от | прослушанного | | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалов, | | проводить | | воспроизводить | | |  | по | памяти | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | практические | |  |  | информацию, | | | необходимую | | | для |
|  |  |  |  |  |  |  |  | исследования, | | применять | | решения учебной задачи. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | правила |  | безопасной | | 4. | ***К. УУД.*** Научатся вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работы с инструментами. | | | | учебное | | сотрудничество, | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6. | Введение в проектную | 1 | I |  | **Познакомятся** | | | |  | с | 1. | ***Л. УУД.*** Умеют объяснять свои | | | | | |
|  |  |  |  | деятельность. Замысел. |  |  |  | процессом | |  | творческой | | | чувства и ощущения от восприятия | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности человека. | | | | | | объектов, иллюстраций. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** | | суть | | понятия | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «замысел». | | |  |  |  | сохранять учебную задачу. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** приемы лепки | | | | | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | из | пластилина | | | | или | необходимую | | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соленого теста. | | | |  |  | прослушанного | | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высказывать | | | предположения, | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обсуждать проблемные вопросы. | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | | |  |  |
|  |  |  | 7. | Введение в проектную | 1 | I |  | **Научатся** | |  |  | различать | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | |
|  |  |  |  | деятельность. |  |  |  | разъемные | |  |  |  | и | учебной и творческой деятельности. | | | | | | |
|  |  |  |  | Конструкция изделия. |  |  |  | неразъемные | | |  |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | конструкции, | | | работать с | | | сохранять учебную задачу. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | шаблоном, | |  | выполнять | | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изготовление | | |  | открытки; | | необходимую | | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | расширят | | представление | | | | прослушанного | | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | о конструкции изделий. | | | | | | высказывать | | | предположения, | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обсуждать | | проблемные вопросы, | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | осуществляют | | | поиск | необходимой | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации | | | (из | материалов | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебника, по воспроизведению из | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | памяти), | |  | дополняющей | |  | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | расширяющей | | |  | имеющиеся | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | представления | | | о | конструкции | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | изделий. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 8. | Введение в | проектную | 1 | I |  | **Получат представление** | | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | | |
|  |  |  |  | деятельность. |  |  |  |  | о композиции. |  | учебной и творческой деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  | Композиция. |  |  |  |  | **Научатся** | составлять | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | композицию | по | сохранять | |  | учебную | | | задачу; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | собственному | замыслу, | анализировать | | | собственную | | | работу: | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять аппликацию | | соотносить план | | | | и | совершенные | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | из бумаги. |  | операции, | | выделять | | | этапы | | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | оценивать меру освоения каждого, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | находить ошибки, устанавливать их | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | причины. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | необходимую | | | информацию | | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | прослушанного | | | объяснения | | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *общеучебные* | | | *–* | | извлекают | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | необходимую | | | информацию | | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | прослушанного | | | объяснения | | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | под | руководством | | | |  | учителя | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | осуществляют | | | поиск | | | нужной | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации в учебнике и учебных | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пособиях. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. ***К.*** ***УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; оформлять | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | диалогическое | | | высказывание | | | | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соответствии | | | с |  | требованиями | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | речевого этикета. | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | 9. | Введение в | проектную | 1 | I |  | **Научатся** выявлять | | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | | |
|  |  |  |  | деятельность. |  |  |  |  | среди окружающих | | учебной и творческой деятельности; | | | | | | | |
|  |  |  |  | Симметрично | и |  |  |  | предметов |  | проявляют положительное отношение | | | | | | | |
|  |  |  |  | несимметрично. | |  |  |  | симметричные, | | к занятиям предметно-практической | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | применять прием | | деятельности. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | вырезания симметричных | | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деталей, составлять | | сохранять учебную задачу. | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | симметричные и | | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | несимметричные | | необходимую | | | информацию | | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | композиции. |  | прослушанного | | | объяснения | | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Получат представление** | | выбирать | | решение | | из нескольких | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | о симметрии. | | |  | предложенных, | | | кратко | | обосновать | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | свой выбор (отвечать | | | | | на вопрос | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «Почему | | выбрал | | именно | | | этот |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | способ?»). | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся рассуждать, | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | формулировать ответы на вопросы, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | вступать в учебное сотрудничество, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | слушать одноклассников, учителя. | | | | | | | |
|  |  |  | 10. | Технологические | 1 | I |  | **Получат представление** | | | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  |  |  |  | операции. |  |  |  | о технологическом | | |  | учебной и творческой деятельности, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процессе, | |  |  | интерес | | к |  | конструкторско- | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологической | | |  | технологической деятельности. | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | операции. | |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** составлять | | |  | сохранять учебную задачу. | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | план работы, изготовлять | | | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | поздравительную | | |  | необходимую | | | информацию | | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | открытку. | |  |  | прослушанного | | | объяснения | | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | рассуждать, сравнивать, наблюдать. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | | |  |  |  |
|  |  |  | 11. | Разметка деталей. | 1 | II |  | **Научатся** | | выполнять | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | экономную | | разметку, | | учебной и творческой деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | составлять | | композиции | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | из | подготовленных | | | сохранять | | учебную | | | задачу; | | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деталей. | |  |  | сотрудничестве | | | с | учителем | | | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** | | знания | о | одноклассниками находить несколько | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | геометрических фигурах. | | | | вариантов решения учебной задачи. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** об инструментах | | | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | для | разметки деталей, | | | необходимую | | | информацию | | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | способах | | разметки | с | прослушанного | | | объяснения | | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | помощью | | трафарета, | | осознанно читать тексты с целью | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | шаблона и инструментов | | | | освоения | |  | и | использования | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации, | | | проводить | | | | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сотрудничестве с учителем сравнение | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | объектов | | труда | | по |  | заданным | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | основаниям. | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; допускать | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | существование | | | | различных | | точек | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зрения. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12. | Отделение детали | от | 1 | II |  | **Расширят** | |  |  |  | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  |  |  |  | заготовки. |  |  |  |  | **представление** | | |  | о | учебной и творческой деятельности, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | профессиях. | | |  |  | понимают личную ответственность за | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Получат представление** | | | | | будущий результат. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  | второй | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологической | | | |  | сохранять учебную задачу. | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | операции | | – | отделении | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | детали | от | | заготовки, | | необходимую | | | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | основных | |  | способах | | прослушанного | | | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | отделения | | детали | | от | делать умозаключения и выводы в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | заготовки. | |  |  |  | словесной форме. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Овладеют** | |  | техникой | | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнения | | | обрывной | | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | аппликации. | | |  |  | учебное | | сотрудничество, | | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; строить | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | понятные | | | речевые | | высказывания, | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | принимать другое мнение и позицию. | | | | | | | |
|  |  |  | 13. | Сборка изделия. |  | 1 | II |  | **Получат представление** | | | | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о | технологической | | | | учебной и творческой деятельности; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | операции | | – | сборка | | проявляют положительное отношение | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | изделия. |  |  |  |  | к занятиям предметно-практической | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** | | |  | с | деятельностью. | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | основными | | способами | | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | сборки |  | изделий | | из | сохранять учебную задачу. | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | различных материалов. | | | |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | |  | выбирать | | необходимую | | | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | способ | соединения | | | в | прослушанного | | | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | | |  | от | наблюдать, | | | анализировать | | | объекты | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | конструктивных | | | |  | труда с выделением их существенных | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенностей | | | изделия, | | признаков. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | закрепят | навыки работы | | | | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | с бумагой; | | реализовывать | | | ответы | | на | вопросы, | | вступать | | в |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | собственные | | | замыслы, | | учебное | сотрудничество, | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | декорировать | | | изделия, | | одноклассников, учителя. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельно | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | планировать и выполнять | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | практическую работу. | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | | | | |
|  |  |  | 14. | Отделка изделия. | 1 | II |  | **Научатся** | |  | выполнять | | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | декорирование | | | готовых | | учебной и творческой деятельности; | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изделий, | | составлять | | | проявляют положительное отношение | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | композиции. | | |  |  | к занятиям предметно-практической | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** навыки работы | | | | | деятельностью. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | с бумагой. | |  |  |  | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** | | |  | с | сохранять учебную задачу; понимать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | основными | |  | способами | | смысл | инструкции | | учителя | | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отделки |  | изделий | | из | принимать учебную задачу. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | разных материалов. | | | |  | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Получат представление** | | | | | необходимую | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | об | отделке | | | как | прослушанного | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологической | | | |  | строить | понятные | |  | речевые | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | операции. | |  |  |  | высказывания, | | понимать | | заданный | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | вопрос, в соответствии с ним строить | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответ в устной форме; анализировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | объекты труда с выделением их | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | существенных признаков. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. ***К.*** ***УУД.*** Научатся формулировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 15. | Новогодний проект. | 1 | III |  | **Научатся** |  | применять | | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | полученные | | на | уроках | | учебной и творческой деятельности. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | знания при | | выполнении | | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | творческого | |  | проекта, | | сохранять учебную задачу; оценивать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | пользоваться | |  |  |  | совместно | | с | учителем | |  | или |
|  |  |  |  |  |  |  |  | информацией | | из | разных | | одноклассниками | | | результат | |  | своих |
|  |  |  |  |  |  |  |  | источников, | | выполнять | | | действий, | | вносить соответствующие | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задание | с | опорой | | на | коррективы. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | образец |  |  |  | и | 3. | ***П. УУД.*** Научатся анализировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструкционную | | | карту, | | объекты труда с выделением их | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выделять, | называть | | | и | существенных | | | признаков; | |  | под |
|  |  |  |  |  |  |  |  | применять | | изученные | | | руководством | | |  |  | учителя | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | правила |  | создания | | | ориентироваться | | | на | возможное | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | рукотворного | | мира | | в | разнообразие способов | | | | решения | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | своей |  | предметно- | | | учебной задачи. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | творческой деятельности, | | | | | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельно отбирать | | | | | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалы | |  |  | и | учебное | | сотрудничество, | |  | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструменты для работы, | | | | | одноклассников, учителя; принимать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | готовить рабочее место. | | | | | участие в коллективных работах, | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** навыки работы | | | | | работах парами и группами. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | с бумагой и клеем. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | | | | | |
|  |  |  | 16. | Разметка с помощью | 1 | II |  | **Расширят** кругозор. | | | |  | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | |
|  |  |  |  | чертежных |  |  |  | **Познакомятся** | | |  | с | учебной и творческой деятельности; | | | | | | |
|  |  |  |  | инструментов. |  |  |  | историей | линейки и | | | ее | проявляют интерес к новым знаниям. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | видами. |  |  |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Овладеют** | | приемами | | | сохранять учебную задачу. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работы с линейкой. | | | |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** | обобщенные | | | | необходимую | | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задания технологических | | | | | прослушанного объяснения учителя. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | операций. |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | |  | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 17. | Линии чертежа. Чертеж. | 1 | II |  | **Научатся** читать чертеж, | | | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отличать |  | чертеж | от | учебной и творческой деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | эскиза. |  |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся понимать смысл | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** | о | назначении | | инструкции | | | учителя | | и принимать | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чертежей, |  | линиях | | учебную задачу. | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чертежа, |  | основных | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | характеристиках | | |  | необходимую | | |  | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | простейшего чертежа | | | и | прослушанного | | | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | эскиза. |  |  |  | понимать знаки, символы, схемы, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** | | | с | приведенные в учебнике и учебных | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | историей | возникновения | | | пособиях. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чертежей. |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, | | | |  |  | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | договариваться | | | | с | партнерами | | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | приходить к общему решению. | | | | | | |  |
|  |  |  | 18. | Чтение чертежа. | 1 | II |  | **Узнают** |  | приемы | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | построения | |  |  | учебной и творческой деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | прямоугольника. | | |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** читать чертеж, | | | | сохранять учебную задачу. | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  | разметку | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | прямоугольника | | | с | необходимую | | |  | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | помощью линейки. | | |  | прослушанного | | | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** |  | знания | о | наблюдать, | | | осуществлять | | | поиск | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | геометрических фигурах. | | | | нужной информации в учебнике и | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** | | |  | учебных пособиях. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | навыки |  | работы | с | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | бумагой. |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | | | |  |  |
|  |  |  | 19. | Разметка | 1 | II |  | **Научатся** |  | выполнять | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  |  |  |  | прямоугольника от двух |  |  |  | разметку прямоугольника | | | | учебной и творческой деятельности, | | | | | | | |
|  |  |  |  | прямых углов. |  |  |  | от двух прямых углов; | | | | понимают личную ответственность за | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работать |  |  | с | будущий результат. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | измерительным | | |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструментом | | |  | сохранять учебную задачу; оценивать | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (линейкой), | | читать | | совместно с учителем результат своих | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | простейшие | чертежи, | | действий, | вносить | | соответствующие | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять | экономную | | коррективы. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | разметку, справляться | | с | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическими | |  | необходимую | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданиями с | опорой | на | прослушанного | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | образец |  | и | проводить | в | сотрудничестве | | | с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструкционную карту. | | | учителем сравнение и классификацию | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** | |  | объектов; понимать знаки, схемы, | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | навыки работы с бумагой | | | приведенные в учебнике и учебных | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и клеем. |  |  | пособиях. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. ***К.*** ***УУД.*** Научатся формулировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | |  |  |
|  |  |  | 20. | Разметка |  | 1 | II |  | **Научатся** | выполнять | | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | |
|  |  |  |  | прямоугольника | от |  |  |  | разметку прямоугольника | | | учебной и творческой деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  | одного прямого угла. |  |  |  |  | от одного прямого угла с | | | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | помощью | линейки, | | сохранять учебную задачу; понимать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | читать | простейшие | | смысл | инструкции | | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | чертежи, | выполнять | | проговаривать | |  |  | вслух | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | экономную | разметку, | | последовательность | | | производимых | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | справляться |  | с | действий, | составляющих | | | основу | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическими | |  | осваиваемой деятельности. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданиями с | опорой | на | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся читать тексты, | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | образец |  | и | рассматривать иллюстрации с целью | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструкционную карту. | | | освоения |  | и | использования | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** | |  | информации, | |  | наблюдать, | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | навыки работы с бумагой | | | продуктивно пользоваться | | | | схемами, | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и клеем. |  |  | приведенными в учебной литературе. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** умение читать | | | 4. ***К.*** ***УУД.*** Научатся формулировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | чертежи. |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 21. | Разметка |  |  | 1 | II |  | **Научатся** | |  | выполнять | | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | |
|  |  |  |  | прямоугольника | | с |  |  |  | чертеж |  |  |  | детали | | учебной и творческой деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  | помощью угольника. | |  |  |  |  | прямоугольной | | | | формы с | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся понимать смысл | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | помощью |  |  | угольника, | | | инструкции учителя и | | | | принимать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | читать |  |  | простейшие | | | учебную задачу. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | чертежи, |  |  | выполнять | | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся анализировать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | экономную | |  |  | разметку, | | объекты труда с выделением их | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | справляться | | |  |  | с | существенных | | | признаков; | понимать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическими | | | |  |  | заданный вопрос, в соответствии с | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданиями | | с | опорой | | на | ним строить ответ в устной форме. | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образец |  |  |  |  | и | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструкционную карту. | | | | | | ответы на вопросы, вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** | | | |  | с | учебное | | сотрудничество, | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | понятием |  |  | «биговка», | | | одноклассников, учителя. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | назначением | | |  | этой | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | операции, | | приемами | | | ее |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнения, устройством | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | угольника, | |  |  | видами | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | угольников. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 22. | Циркуль. | Разметка | | 1 | II |  | **Научатся** | |  | выполнять | | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | |
|  |  |  |  | деталей циркулем. | |  |  |  |  | построение | | окружностей | | | | учебной и творческой деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с помощью | | |  | циркуля, | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деление | окружности | | | | на | сохранять учебную задачу. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | равные | части, | | | читать | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | простейшие | | |  | чертежи, | | необходимую | | | информацию | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | справляться | | |  |  | с | прослушанного | | | объяснения учителя; | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическими | | | |  |  | понимают заданный вопрос, в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданиями | | с | опорой | | на | соответствии с ним строят ответ в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образец. |  |  |  |  |  | устной форме. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** | | | |  | с | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | понятиями | |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «окружность», «радиус». | | | | | | учебное | | сотрудничество, | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 23. | Радиус | окружности. | 1 | III |  | **Научатся** |  | чертить | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  |  |  |  | Чертеж окружности. | |  |  |  | окружности |  | нужных | | учебной и творческой деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | размеров, |  | читать | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | простейшие |  | чертежи, | | сохранять учебную задачу. | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять | экономную | | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | разметку, справляться | | | с | необходимую | | |  | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическими | |  |  | прослушанного | | | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданиями с | опорой | | на | понимать заданный вопрос, в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | образец |  |  | и | соответствии с ним строить ответ в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструкционную карту. | | | | устной форме; понимать выделенные | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** | |  | с | учителем | | ориентиры | | | действия | | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | назначением |  |  |  | учебном материале. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | штрихпунктирной линии. | | | | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** | | |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | навыки работы с бумагой | | | | учебное | | сотрудничество, | | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и клеем. |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | | |
| **2.** | **Как** | **6** | 1. | Происхождение | | 1 | III |  | **Познакомятся** | |  | с | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  | **человек** |  |  | натуральных тканей. Их | |  |  |  | историей происхождения | | | | учебной и творческой деятельности. | | | | | | | |
|  | **учился** |  |  | свойства. |  |  |  |  | натуральных тканей. | | |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  | **делать** |  |  |  |  |  |  |  | **Расширят** кругозор. | | |  | сохранять | |  |  | учебную | | задачу, | |
|  | **одежду.** |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** свойства тканей. | | | | ориентироваться в задании. | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** |  | проводить | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | исследования | | свойств, | | необходимую | | |  | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | определять |  | долевое | | прослушанного | | | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | поперечное | направление | | | наблюдать, | | | понимать | |  | заданный | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | нитей тканей, лицевую и | | | | вопрос, в соответствии с ним строить | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | изнаночную |  | стороны | | ответ в устной форме; проводить | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ткани. |  |  |  | сравнение | | изучаемых | | | объектов | | по |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельно | | | |  | выделенным | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | критериям. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; строить | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | понятные | |  |  | для |  | партнера | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высказывания; | | |  | воспринимать другое | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | мнение и позицию. | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2. | Изготовление |  | 1 | III |  | **Познакомятся** с тканью, | | | | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | |
|  |  |  |  | натуральных тканей. | |  |  |  | технологическим | | | |  | учебной и творческой деятельности, | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | процессом | |  |  | ее | понимают личную ответственность за | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | производства, | | | шерстяной | | будущий результат. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | пряжей. | |  |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** | |  |  | умение | сохранять учебную задачу; проявлять | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | размечать | |  | круглые | | познавательную | | | инициативу | | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | детали | | с | помощью | | учебном сотрудничестве. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | циркуля. | |  |  |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | | работать с | | | необходимую | | | информацию | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | доступной информацией, | | | | | прослушанного | | | объяснения | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | текстильными | | |  |  | строить | | небольшие сообщения | | | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | материалами. | | |  |  | устной форме, осознанно читать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тексты с целью освоения и | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | использования информации. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | |  |  |
|  |  |  | 3. | Технологические | | 1 | III |  | **Научатся** делать | | | | лекало | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | |
|  |  |  |  | операции | обработки |  |  |  | и | выполнять | | разметку | | учебной и творческой деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  | ткани. |  |  |  |  | детали | | на |  | ткани, | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять в зависимости | | | | | сохранять учебную задачу; проявлять | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | от | свойств | | освоенных | | познавательную | | | инициативу | | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | материалов | | |  |  | учебном сотрудничестве. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологические | | | | приемы | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | их | ручной | | обработки, | | необходимую | | | информацию | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | отбирать | | необходимые | | | прослушанного | | | объяснения | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | материалы | |  |  | и | анализировать | | | объекты | труда, | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструменты | | |  | в | выделять существенную информацию | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | | | от | вида | из познавательных текстов. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | работы. | |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** | | особенности | | | ответы на вопросы, вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | работы с тканью. | | | |  | учебное | | сотрудничество, | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4. | Технология | 1 | III |  | **Научатся** | |  | выделять | | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | |
|  |  |  |  | изготовления швейных |  |  |  | детали | | конструкции, | | | | учебной и творческой деятельности, | | | | | |
|  |  |  |  | изделий. |  |  |  | называть | | их | форму | | и | понимают личную ответственность за | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | способ | |  | соединения; | | | будущий результат. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | применять | |  |  | приемы | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | безопасной | | | работы | | с | сохранять учебную задачу. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструментами, | | | |  |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять | |  |  | двойную | | необходимую | | | информацию | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | строчку, | |  |  | отделку | | прослушанного объяснения | | | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изделия. | |  |  |  |  | продуктивно | | | пользоваться | схемами, | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** | |  | знания | | о | приведенными в учебной литературе. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологии изготовления | | | | | | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | швейных изделий. | | | | |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | |  |  |
|  |  |  | 5. | Строчка прямого стежка. | 1 | III |  | **Узнают** | | о | назначении | | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | строчек. | |  |  |  |  | учебной и творческой деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Повторят** | |  |  | понятие | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «стежок» и «строчка». | | | | |  | сохранять учебную задачу. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | | выполнять | | | в | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | | | от | свойств | | необходимую | | | информацию | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | освоенных | | | материалов | | | прослушанного объяснения | | | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологические | | | | приемы | | продуктивно | | | пользоваться | схемами, | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | их | ручной | | обработки, | | | приведенными в учебной литературе. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выделять | |  |  | детали | | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | конструкции, | | |  | называть | | ответы на вопросы, вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | их | форму | | и | способ | | учебное | | сотрудничество, | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соединения. | | |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Овладеют** | |  | приемами | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнения | | |  | прямой | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | строчки и ее вариантов. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. | Разметка строчек. | 1 | III |  | **Научатся** | | выполнять | | | в | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | | | от | свойств | | учебной и творческой деятельности, | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | освоенных | | | материалов | | | проявляют интерес к новым знаниям. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологические | | | | приемы | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | их | ручной | | обработки; | | | сохранять учебную задачу. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | применять | |  |  | приемы | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся продуктивно | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | безопасной | | | работы | | с | пользоваться схемами, приведенными | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструментами, | | |  | в | учебной | | литературе; | | | | под |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | определять | |  |  | руководством | | |  |  |  | учителя | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | последовательность | | |  | ориентироваться | | |  | на | возможное | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | реализации | |  |  | разнообразие | | | способов | |  | решения | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | предложенного учителем | | | | учебной задачи. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | замысла. | |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Овладеют** | | приемами | | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнения | | прямой | | учебное | | сотрудничество, | | |  | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | строчки и ее вариантов. | | |  | одноклассников, учителя. | | | | |  |  |  |
| **3.** | **Как** |  | **5** | 1. | Транспортные средства. | | 1 | III |  | **Научатся** | | различать | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  | **человек** |  |  |  | Макеты и модели. | |  |  |  | макеты и модели, делать | | | | учебной и творческой деятельности. | | | | | | | |
|  | **придумал** | |  |  |  |  |  |  |  | на основе | | спичечного | | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  | **себе** |  |  |  |  |  |  |  |  | коробка игрушки. | | |  | сохранять учебную задачу. | | | | |  |  |  |
|  | **помощни** | |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** | | |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  | **ков** | **–** |  |  |  |  |  |  |  | навыки | | работы | с | необходимую | | | информацию | | | | из |
|  | **машины** |  |  |  |  |  |  |  |  | бумагой. | |  |  | прослушанного | | | объяснения | | | учителя; | |
|  | **и** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | осознанно читать тексты с целью | | | | | | | |
|  | **механизм** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | освоения | | и | | использования | | | |
|  | **ы.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | |  | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | | | | | |
|  |  |  |  | 2. | Виды | соединения | 1 | III |  | **Научатся** | | выполнять | | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | | |
|  |  |  |  |  | деталей конструкции. | |  |  |  | сборку | изделий | | с | учебной и творческой деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | подвижным | |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соединением. | | |  | сохранять учебную задачу. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Получат представление** | | | | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о | подвижном | | и | необходимую | | | информацию | | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | неподвижном | | |  | прослушанного | | | объяснения | | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соединении, | | способах | | под руководством учителя и в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соединения деталей. | | |  | сотрудничестве | | | с | одноклассниками | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обобщать: выделять класс объектов | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по заданному признаку. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | | сотрудничество, | | |  | слушать | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; допускать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | существование | |  | различных точек | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зрения; строить понятные для | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | партнера высказывания. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |
|  |  |  | 3. | Техника | в | жизни | 1 | III |  | **Расширят** |  |  | свое | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | |
|  |  |  |  | человека. Транспорт. | | |  |  |  | представление | |  | о | учебной и творческой деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | транспорте. |  |  |  | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** | | |  | сохранять учебную задачу. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | навыки | работы | | с | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | конструктором. | |  |  | необходимую | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** | знания | | о | прослушанного | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | макете и модели. | | |  | проводить | в | сотрудничестве | | | с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учителем сравнение и классификацию | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | объектов | труда | | по | заданным | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | основаниям. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. ***К.*** ***УУД.*** Научатся формулировать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | | | слушать | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | |
|  |  |  | 4-5. | Техника | в | жизни | 2 | III |  | **Научатся** | воспринимать | | | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к | | | | | |
|  |  |  |  | человека. |  | История |  |  |  | предметы | материальной | | | учебной и творческой деятельности, | | | | | |
|  |  |  |  | развития транспорта. | | |  |  |  | культуры | как | продукт | | воспринимают | |  |  | предметы | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | творческой | предметно- | | | материальной культуры как продукт | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | преобразующей | | |  | творческой | |  | предметно- | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности | | человека; | | преобразующей | |  | деятельности | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | изготавливать | |  |  | человека. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | простейшие | | объемные | | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | изделия по | | рисункам, | | сохранять учебную задачу. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | схемам. |  |  |  | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | необходимую | | информацию | | | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | прослушанного | | объяснения | | учителя; | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | проводить | в | сотрудничестве | | | с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учителем сравнение и классификацию | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | объектов | труда | | по | заданным | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | основаниям; | | понимать | | заданный | |

вопрос, в соответствии с ним строить

ответ в устной форме.

1. ***К. УУД.*** Научатся формулироватьответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя;