**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСТКОГО СОЮЗА Е.А. НИКОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по технологии**

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ***Место предмета в учебном плане*** |  |  |  |  |  |
| Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 21 на 2018 – | 2019 учебный год на изучение предмета «Технология» |  |
| во 2 классе отводится 1 учебный час | в неделю итого 34 часа в год. По Программе (Лутцева Е.А. Технология. |  |
| Программа.) на изучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предмета «Технология» отводится 1 учебный час в неделю итого 34 часа в год. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** |  |  | **Тема** |  |  | **По программе (часов)** | **Планируемое количество часов** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Как человек учился мастерству |  |  |  |  |  | 23 | 23 |  |  |
| 2. | Как человек учился делать одежду |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  |
| 3. | Как человек придумал себе помощников – |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |
|  | машины и механизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого:*** |  |  |  |  |  | ***34*** | ***34*** |  |  |

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Технология» во 2

классе будет проходить в следующем

режиме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | неделю |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Технология. 2 класс | 1 | 10 | 12 | 12 | 34 |  |
|  |  |

Рабочая программа по предмету «Технология» рассчитана на 34 учебных часа, в том числе для проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  | **Технология** |  |
|  |  | триместр |  | год |
|  | **I** | **II** | **III** |  |
| Практические работы | 4 | 9 | 3 | 16 |
| Творческие работы | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Экскурсии | 2 | - | 4 | 6 |

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название** | Кол | **№ и** | **тема урока** | Кол- | **Триместр** | **Характеристика** | **Планируемые результаты** |  |
|  | **раздела** | во |  |  | во | **Дата** | **деятельности** | **1.Личностные УУД** |  |
|  |  | часов |  |  | часов |  |
|  |  |  |  |  | на |  |  | **2.Регулятивные УУД** |  |
|  |  |  |  |  | изуче |  |  | **3.Познавательные УУД** |  |
|  |  |  |  |  | ние |  |  | **4.Коммуникативные УУД** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Как** | **23** | 1. | Приспособление | 1 | I | **Познакомятся** | с | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Ответственно относятся к |
|  | **человек** |  |  | первобытного человека |  |  | современными |  | учебе, имеют мотивацию учебной |
|  | **учился** |  |  | к окружающей среде. |  |  | технологиями, |  | деятельности. |  |  |  |  |  |
|  | **мастерст** |  |  |  |  |  | учебниками, | условными | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Умеют контролировать |
|  | **ву** |  |  |  |  |  | обозначениями | в | свои действия по точному и |
|  |  |  |  |  |  |  | учебнике, | значением | оперативному | ориентированию | в |
|  |  |  |  |  |  |  | трудовой | деятельности | учебнике; | планировать | алгоритм |
|  |  |  |  |  |  |  | человека, | историей | действий | по | организации | своего |
|  |  |  |  |  |  |  | приспособляемости |  | рабочего места с установкой на |
|  |  |  |  |  |  |  | первобытного человека к | функциональность, |  | удобство, |
|  |  |  |  |  |  |  | окружающей среде. |  | рациональность | и | безопасность | в |
|  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** |  |  | размещении | и |  | применении |
|  |  |  |  |  |  |  | ориентироваться | в | необходимых на уроке | технологии |
|  |  |  |  |  |  |  | учебнике. |  |  | принадлежностей и материалов. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Овладеют** | **умением** | 3. ***П.*** ***УУД.*** *общеучебные*- умеют |
|  |  |  |  |  |  |  | решать | творческие | строить осознанное | и произвольное |
|  |  |  |  |  |  |  | задачи по | заданным | речевое | высказывание | в | устной |
|  |  |  |  |  |  |  | условиям. |  |  | форме о материалах и инструментах, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | правилах работы с инструментами, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | извлекают |  | информацию |  | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | прослушанного |  |  | объяснения, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | анализируют ее, осознанно читают |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тексты с целью освоения и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | использования |  | информации; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *логические* | *–* | осуществляют поиск |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации из разных источников. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Умеют слушать учителя и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, | инициативно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сотрудничать в поиске и сборе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации, отвечать на вопросы, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | делать выводы. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. | Ремесла и ремесленники. | 1 | I |  | **Получат представление** | 1. | ***Л.*** | ***УУД.*** | Имеют | мотивацию | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | о причинах | зарождения | учебной и творческой деятельности, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ремесел. |  |  |  |  | проявляют интерес к предметно- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** |  | **умение** | познавательной |  | деятельности, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работать | с пластичными | понимают | исторические | традиции |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалами |  |  |  | ремесел. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (пластилином, | соленым | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тестом). |  |  |  |  | сохранять учебную задачу; работать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | выполнять | по плану. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лепку | посуды | для | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чаепития |  |  |  | по | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | собственному замыслу. | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | рассуждать, делать умозаключения и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выводы | в | словесной | форме, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | осуществлять | поиск | необходимой |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации из разных источников. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  | 3. | Профессии | 1 | I |  | **Расширят** |  |  |  | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | ремесленников. |  |  |  | **представление** | о | видах | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  | Разделение труда. |  |  |  | ремесел, |  |  |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологических |  |  | сохранять |  | учебную | задачу; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процессах. |  |  |  | определять при помощи учителя цель |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | выполнять | деятельности на уроке. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лепку | предметов | из | 3. | ***П.*** | ***УУД.*** | Научатся | извлекать |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | пластилина |  | по | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | собственному | замыслу, | прослушанного объяснения учителя. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | готовить рабочее место в | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соответствии | с | видом | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности. |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** | о | профессиях | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | мастеров родного края. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. | Свойства материалов. | 1 | I |  | **Познакомятся** | со | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | свойствами | различных | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалов. |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся планировать, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | соотносить | контролировать и оценивать учебные |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выбор | материала | для | действия | в | соответствии | с |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изделия |  | с | его | поставленной задачей и условиями ее |
|  |  |  |  |  |  |  |  | конструкцией |  | и | реализации. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | назначением, | проводить | 3. | ***П. УУД.*** Научатся анализировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | простейшие |  |  | объекты | с | выделением | их |
|  |  |  |  |  |  |  |  | исследования | свойств | существенных признаков (свойств), |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалов. |  |  | наблюдать, делать выводы. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся инициативно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сотрудничать в поиске информации, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | строить | понятные | для | партнера |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высказывания, рассуждать, слушать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | слышать учителя и одноклассников. |
|  |  |  | 5. | Назначение | 1 | I |  | **Расширят** |  |  | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | инструментов. |  |  |  | **представление** | об | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструментах. |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся удерживать цель |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** | с | деятельности | до | получения | ее |
|  |  |  |  |  |  |  |  | историей |  | появления | результата. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструментов. |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | отличать | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструменты |  | от | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалов, | проводить | воспроизводить |  | по | памяти |
|  |  |  |  |  |  |  |  | практические |  |  | информацию, | необходимую | для |
|  |  |  |  |  |  |  |  | исследования, | применять | решения учебной задачи. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | правила |  | безопасной | 4. | ***К. УУД.*** Научатся вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работы с инструментами. | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6. | Введение в проектную | 1 | I |  | **Познакомятся** |  | с | 1. | ***Л. УУД.*** Умеют объяснять свои |
|  |  |  |  | деятельность. Замысел. |  |  |  | процессом |  | творческой | чувства и ощущения от восприятия |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности человека. | объектов, иллюстраций. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** | суть | понятия | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «замысел». |  |  |  | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** приемы лепки | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | из | пластилина | или | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соленого теста. |  |  | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высказывать | предположения, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обсуждать проблемные вопросы. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  | 7. | Введение в проектную | 1 | I |  | **Научатся** |  |  | различать | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | деятельность. |  |  |  | разъемные |  |  |  | и | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  | Конструкция изделия. |  |  |  | неразъемные |  |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | конструкции, | работать с | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | шаблоном, |  | выполнять | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изготовление |  | открытки; | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | расширят | представление | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | о конструкции изделий. | высказывать | предположения, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обсуждать | проблемные вопросы, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | осуществляют | поиск | необходимой |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации | (из | материалов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебника, по воспроизведению из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | памяти), |  | дополняющей |  | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | расширяющей |  | имеющиеся |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | представления | о | конструкции |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | изделий. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 8. | Введение в | проектную | 1 | I |  | **Получат представление** | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | деятельность. |  |  |  |  | о композиции. |  | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  | Композиция. |  |  |  |  | **Научатся** | составлять | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | композицию | по | сохранять |  | учебную | задачу; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | собственному | замыслу, | анализировать | собственную | работу: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять аппликацию | соотносить план | и | совершенные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | из бумаги. |  | операции, | выделять | этапы | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | оценивать меру освоения каждого, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | находить ошибки, устанавливать их |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | причины. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *общеучебные* | *–* | извлекают |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | под | руководством |  | учителя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | осуществляют | поиск | нужной |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации в учебнике и учебных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | пособиях. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. ***К.*** ***УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; оформлять |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | диалогическое | высказывание | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соответствии | с |  | требованиями |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | речевого этикета. |  |  |  |  |
|  |  |  | 9. | Введение в | проектную | 1 | I |  | **Научатся** выявлять | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | деятельность. |  |  |  |  | среди окружающих | учебной и творческой деятельности; |
|  |  |  |  | Симметрично | и |  |  |  | предметов |  | проявляют положительное отношение |
|  |  |  |  | несимметрично. |  |  |  | симметричные, | к занятиям предметно-практической |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | применять прием | деятельности. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | вырезания симметричных | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деталей, составлять | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | симметричные и | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | несимметричные | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | композиции. |  | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Получат представление** | выбирать | решение | из нескольких |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | о симметрии. |  | предложенных, | кратко | обосновать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | свой выбор (отвечать | на вопрос |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «Почему | выбрал | именно | этот |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | способ?»). |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся рассуждать, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | формулировать ответы на вопросы, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | вступать в учебное сотрудничество, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | слушать одноклассников, учителя. |
|  |  |  | 10. | Технологические | 1 | I |  | **Получат представление** | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | операции. |  |  |  | о технологическом |  | учебной и творческой деятельности, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процессе, |  |  | интерес | к |  | конструкторско- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологической |  | технологической деятельности. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | операции. |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** составлять |  | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | план работы, изготовлять | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | поздравительную |  | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | открытку. |  |  | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | рассуждать, сравнивать, наблюдать. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |  |
|  |  |  | 11. | Разметка деталей. | 1 | II |  | **Научатся** | выполнять | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | экономную | разметку, | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | составлять | композиции | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | из | подготовленных | сохранять | учебную | задачу; | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деталей. |  |  | сотрудничестве | с | учителем | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** | знания | о | одноклассниками находить несколько |
|  |  |  |  |  |  |  |  | геометрических фигурах. | вариантов решения учебной задачи. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** об инструментах | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | для | разметки деталей, | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | способах | разметки | с | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | помощью | трафарета, | осознанно читать тексты с целью |
|  |  |  |  |  |  |  |  | шаблона и инструментов | освоения |  | и | использования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации, | проводить | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сотрудничестве с учителем сравнение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | объектов | труда | по |  | заданным |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | основаниям. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; допускать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | существование | различных | точек |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зрения. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12. | Отделение детали | от | 1 | II |  | **Расширят** |  |  |  | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | заготовки. |  |  |  |  | **представление** |  | о | учебной и творческой деятельности, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | профессиях. |  |  | понимают личную ответственность за |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Получат представление** | будущий результат. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  | второй | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологической |  | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | операции | – | отделении | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | детали | от | заготовки, | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | основных |  | способах | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | отделения | детали | от | делать умозаключения и выводы в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | заготовки. |  |  |  | словесной форме. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Овладеют** |  | техникой | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнения | обрывной | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | аппликации. |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; строить |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | понятные | речевые | высказывания, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | принимать другое мнение и позицию. |
|  |  |  | 13. | Сборка изделия. |  | 1 | II |  | **Получат представление** | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о | технологической | учебной и творческой деятельности; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | операции | – | сборка | проявляют положительное отношение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | изделия. |  |  |  |  | к занятиям предметно-практической |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** |  | с | деятельностью. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | основными | способами | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | сборки |  | изделий | из | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | различных материалов. |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** |  | выбирать | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | способ | соединения | в | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости |  | от | наблюдать, | анализировать | объекты |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | конструктивных |  | труда с выделением их существенных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | особенностей | изделия, | признаков. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | закрепят | навыки работы | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | с бумагой; | реализовывать | ответы | на | вопросы, | вступать | в |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | собственные | замыслы, | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | декорировать | изделия, | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | планировать и выполнять |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | практическую работу. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 14. | Отделка изделия. | 1 | II |  | **Научатся** |  | выполнять | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | декорирование | готовых | учебной и творческой деятельности; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изделий, | составлять | проявляют положительное отношение |
|  |  |  |  |  |  |  |  | композиции. |  |  | к занятиям предметно-практической |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** навыки работы | деятельностью. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | с бумагой. |  |  |  | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** |  | с | сохранять учебную задачу; понимать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | основными |  | способами | смысл | инструкции | учителя | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отделки |  | изделий | из | принимать учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | разных материалов. |  | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Получат представление** | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | об | отделке | как | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологической |  | строить | понятные |  | речевые |
|  |  |  |  |  |  |  |  | операции. |  |  |  | высказывания, | понимать | заданный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | вопрос, в соответствии с ним строить |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответ в устной форме; анализировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | объекты труда с выделением их |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | существенных признаков. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. ***К.*** ***УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 15. | Новогодний проект. | 1 | III |  | **Научатся** |  | применять | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | полученные | на | уроках | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | знания при | выполнении | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | творческого |  | проекта, | сохранять учебную задачу; оценивать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | пользоваться |  |  |  | совместно | с | учителем |  | или |
|  |  |  |  |  |  |  |  | информацией | из | разных | одноклассниками | результат |  | своих |
|  |  |  |  |  |  |  |  | источников, | выполнять | действий, | вносить соответствующие |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задание | с | опорой | на | коррективы. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | образец |  |  |  | и | 3. | ***П. УУД.*** Научатся анализировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструкционную | карту, | объекты труда с выделением их |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выделять, | называть | и | существенных | признаков; |  | под |
|  |  |  |  |  |  |  |  | применять | изученные | руководством |  |  | учителя |
|  |  |  |  |  |  |  |  | правила |  | создания | ориентироваться | на | возможное |
|  |  |  |  |  |  |  |  | рукотворного | мира | в | разнообразие способов | решения |
|  |  |  |  |  |  |  |  | своей |  | предметно- | учебной задачи. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | творческой деятельности, | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельно отбирать | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалы |  |  | и | учебное | сотрудничество, |  | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструменты для работы, | одноклассников, учителя; принимать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | готовить рабочее место. | участие в коллективных работах, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** навыки работы | работах парами и группами. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | с бумагой и клеем. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 16. | Разметка с помощью | 1 | II |  | **Расширят** кругозор. |  | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | чертежных |  |  |  | **Познакомятся** |  | с | учебной и творческой деятельности; |
|  |  |  |  | инструментов. |  |  |  | историей | линейки и | ее | проявляют интерес к новым знаниям. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | видами. |  |  |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Овладеют** | приемами | сохранять учебную задачу. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работы с линейкой. |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** | обобщенные | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задания технологических | прослушанного объяснения учителя. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | операций. |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, |  | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 17. | Линии чертежа. Чертеж. | 1 | II |  | **Научатся** читать чертеж, | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отличать |  | чертеж | от | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | эскиза. |  |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся понимать смысл |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** | о | назначении | инструкции | учителя | и принимать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чертежей, |  | линиях | учебную задачу. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чертежа, |  | основных | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | характеристиках |  | необходимую |  | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | простейшего чертежа | и | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | эскиза. |  |  |  | понимать знаки, символы, схемы, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** | с | приведенные в учебнике и учебных |
|  |  |  |  |  |  |  |  | историей | возникновения | пособиях. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чертежей. |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, |  |  | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | договариваться | с | партнерами | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | приходить к общему решению. |  |
|  |  |  | 18. | Чтение чертежа. | 1 | II |  | **Узнают** |  | приемы | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | построения |  |  | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | прямоугольника. |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** читать чертеж, | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  | разметку | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | прямоугольника | с | необходимую |  | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | помощью линейки. |  | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** |  | знания | о | наблюдать, | осуществлять | поиск |
|  |  |  |  |  |  |  |  | геометрических фигурах. | нужной информации в учебнике и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** |  | учебных пособиях. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | навыки |  | работы | с | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | бумагой. |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  | 19. | Разметка | 1 | II |  | **Научатся** |  | выполнять | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | прямоугольника от двух |  |  |  | разметку прямоугольника | учебной и творческой деятельности, |
|  |  |  |  | прямых углов. |  |  |  | от двух прямых углов; | понимают личную ответственность за |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работать |  |  | с | будущий результат. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | измерительным |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструментом |  | сохранять учебную задачу; оценивать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (линейкой), | читать | совместно с учителем результат своих |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | простейшие | чертежи, | действий, | вносить | соответствующие |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять | экономную | коррективы. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | разметку, справляться | с | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическими |  | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданиями с | опорой | на | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | образец |  | и | проводить | в | сотрудничестве | с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструкционную карту. | учителем сравнение и классификацию |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** |  | объектов; понимать знаки, схемы, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | навыки работы с бумагой | приведенные в учебнике и учебных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и клеем. |  |  | пособиях. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. ***К.*** ***УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  | 20. | Разметка |  | 1 | II |  | **Научатся** | выполнять | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | прямоугольника | от |  |  |  | разметку прямоугольника | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  | одного прямого угла. |  |  |  |  | от одного прямого угла с | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | помощью | линейки, | сохранять учебную задачу; понимать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | читать | простейшие | смысл | инструкции | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | чертежи, | выполнять | проговаривать |  |  | вслух |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | экономную | разметку, | последовательность | производимых |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | справляться |  | с | действий, | составляющих | основу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическими |  | осваиваемой деятельности. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданиями с | опорой | на | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся читать тексты, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | образец |  | и | рассматривать иллюстрации с целью |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструкционную карту. | освоения |  | и | использования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** |  | информации, |  | наблюдать, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | навыки работы с бумагой | продуктивно пользоваться | схемами, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и клеем. |  |  | приведенными в учебной литературе. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** умение читать | 4. ***К.*** ***УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | чертежи. |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 21. | Разметка |  |  | 1 | II |  | **Научатся** |  | выполнять | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | прямоугольника | с |  |  |  | чертеж |  |  |  | детали | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  | помощью угольника. |  |  |  |  | прямоугольной | формы с | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся понимать смысл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | помощью |  |  | угольника, | инструкции учителя и | принимать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | читать |  |  | простейшие | учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | чертежи, |  |  | выполнять | 3. | ***П. УУД.*** Научатся анализировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | экономную |  |  | разметку, | объекты труда с выделением их |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | справляться |  |  | с | существенных | признаков; | понимать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическими |  |  | заданный вопрос, в соответствии с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданиями | с | опорой | на | ним строить ответ в устной форме. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образец |  |  |  |  | и | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструкционную карту. | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** |  | с | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | понятием |  |  | «биговка», | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | назначением |  | этой |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | операции, | приемами | ее |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнения, устройством |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | угольника, |  |  | видами |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | угольников. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 22. | Циркуль. | Разметка | 1 | II |  | **Научатся** |  | выполнять | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | деталей циркулем. |  |  |  |  | построение | окружностей | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с помощью |  | циркуля, | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деление | окружности | на | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | равные | части, | читать | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | простейшие |  | чертежи, | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | справляться |  |  | с | прослушанного | объяснения учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическими |  |  | понимают заданный вопрос, в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданиями | с | опорой | на | соответствии с ним строят ответ в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образец. |  |  |  |  |  | устной форме. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** |  | с | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | понятиями |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «окружность», «радиус». | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 23. | Радиус | окружности. | 1 | III |  | **Научатся** |  | чертить | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | Чертеж окружности. |  |  |  | окружности |  | нужных | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | размеров, |  | читать | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | простейшие |  | чертежи, | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять | экономную | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | разметку, справляться | с | необходимую |  | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическими |  |  | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданиями с | опорой | на | понимать заданный вопрос, в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | образец |  |  | и | соответствии с ним строить ответ в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструкционную карту. | устной форме; понимать выделенные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Познакомятся** |  | с | учителем | ориентиры | действия | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | назначением |  |  |  | учебном материале. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | штрихпунктирной линии. | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | навыки работы с бумагой | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и клеем. |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Как** | **6** | 1. | Происхождение | 1 | III |  | **Познакомятся** |  | с | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  | **человек** |  |  | натуральных тканей. Их |  |  |  | историей происхождения | учебной и творческой деятельности. |
|  | **учился** |  |  | свойства. |  |  |  |  | натуральных тканей. |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  | **делать** |  |  |  |  |  |  |  | **Расширят** кругозор. |  | сохранять |  |  | учебную | задачу, |
|  | **одежду.** |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** свойства тканей. | ориентироваться в задании. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** |  | проводить | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | исследования | свойств, | необходимую |  | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | определять |  | долевое | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | поперечное | направление | наблюдать, | понимать |  | заданный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | нитей тканей, лицевую и | вопрос, в соответствии с ним строить |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | изнаночную |  | стороны | ответ в устной форме; проводить |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ткани. |  |  |  | сравнение | изучаемых | объектов | по |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельно |  | выделенным |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | критериям. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; строить |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | понятные |  |  | для |  | партнера |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высказывания; |  | воспринимать другое |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | мнение и позицию. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2. | Изготовление |  | 1 | III |  | **Познакомятся** с тканью, | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | натуральных тканей. |  |  |  | технологическим |  | учебной и творческой деятельности, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | процессом |  |  | ее | понимают личную ответственность за |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | производства, | шерстяной | будущий результат. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | пряжей. |  |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** |  |  | умение | сохранять учебную задачу; проявлять |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | размечать |  | круглые | познавательную | инициативу | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | детали | с | помощью | учебном сотрудничестве. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | циркуля. |  |  |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | работать с | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | доступной информацией, | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | текстильными |  |  | строить | небольшие сообщения | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | материалами. |  |  | устной форме, осознанно читать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тексты с целью освоения и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | использования информации. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  | 3. | Технологические | 1 | III |  | **Научатся** делать | лекало | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | операции | обработки |  |  |  | и | выполнять | разметку | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  | ткани. |  |  |  |  | детали | на |  | ткани, | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять в зависимости | сохранять учебную задачу; проявлять |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | от | свойств | освоенных | познавательную | инициативу | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | материалов |  |  | учебном сотрудничестве. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологические | приемы | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | их | ручной | обработки, | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | отбирать | необходимые | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | материалы |  |  | и | анализировать | объекты | труда, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструменты |  | в | выделять существенную информацию |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | от | вида | из познавательных текстов. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | работы. |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Узнают** | особенности | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | работы с тканью. |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4. | Технология | 1 | III |  | **Научатся** |  | выделять | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | изготовления швейных |  |  |  | детали | конструкции, | учебной и творческой деятельности, |
|  |  |  |  | изделий. |  |  |  | называть | их | форму | и | понимают личную ответственность за |
|  |  |  |  |  |  |  |  | способ |  | соединения; | будущий результат. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | применять |  |  | приемы | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | безопасной | работы | с | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инструментами, |  |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять |  |  | двойную | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | строчку, |  |  | отделку | прослушанного объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изделия. |  |  |  |  | продуктивно | пользоваться | схемами, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** |  | знания | о | приведенными в учебной литературе. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологии изготовления | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | швейных изделий. |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  | 5. | Строчка прямого стежка. | 1 | III |  | **Узнают** | о | назначении | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | строчек. |  |  |  |  | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Повторят** |  |  | понятие | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «стежок» и «строчка». |  | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Научатся** | выполнять | в | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | от | свойств | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  | освоенных | материалов | прослушанного объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологические | приемы | продуктивно | пользоваться | схемами, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | их | ручной | обработки, | приведенными в учебной литературе. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выделять |  |  | детали | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | конструкции, |  | называть | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  | их | форму | и | способ | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соединения. |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Овладеют** |  | приемами |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнения |  | прямой |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | строчки и ее вариантов. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. | Разметка строчек. | 1 | III |  | **Научатся** | выполнять | в | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | зависимости | от | свойств | учебной и творческой деятельности, |
|  |  |  |  |  |  |  |  | освоенных | материалов | проявляют интерес к новым знаниям. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологические | приемы | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | их | ручной | обработки; | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | применять |  |  | приемы | 3. | ***П. УУД.*** Научатся продуктивно |
|  |  |  |  |  |  |  |  | безопасной | работы | с | пользоваться схемами, приведенными |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструментами, |  | в | учебной | литературе; | под |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | определять |  |  | руководством |  |  |  | учителя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | последовательность |  | ориентироваться |  | на | возможное |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | реализации |  |  | разнообразие | способов |  | решения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | предложенного учителем | учебной задачи. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | замысла. |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Овладеют** | приемами | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнения | прямой | учебное | сотрудничество, |  | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | строчки и ее вариантов. |  | одноклассников, учителя. |  |  |  |
| **3.** | **Как** |  | **5** | 1. | Транспортные средства. | 1 | III |  | **Научатся** | различать | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  | **человек** |  |  |  | Макеты и модели. |  |  |  | макеты и модели, делать | учебной и творческой деятельности. |
|  | **придумал** |  |  |  |  |  |  |  | на основе | спичечного | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  | **себе** |  |  |  |  |  |  |  |  | коробка игрушки. |  | сохранять учебную задачу. |  |  |  |
|  | **помощни** |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** |  | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  | **ков** | **–** |  |  |  |  |  |  |  | навыки | работы | с | необходимую | информацию | из |
|  | **машины** |  |  |  |  |  |  |  |  | бумагой. |  |  | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  | **и** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | осознанно читать тексты с целью |
|  | **механизм** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | освоения | и | использования |
|  | **ы.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | информации. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, |  | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. | Виды | соединения | 1 | III |  | **Научатся** | выполнять | 1. | ***Л. УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  |  | деталей конструкции. |  |  |  | сборку | изделий | с | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | подвижным |  |  | 2. | ***Р. УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соединением. |  | сохранять учебную задачу. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Получат представление** | 3. | ***П. УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о | подвижном | и | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | неподвижном |  | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соединении, | способах | под руководством учителя и в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соединения деталей. |  | сотрудничестве | с | одноклассниками |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обобщать: выделять класс объектов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по заданному признаку. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | ***К. УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, |  | слушать |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; допускать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | существование |  | различных точек |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зрения; строить понятные для |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | партнера высказывания. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. | Техника | в | жизни | 1 | III |  | **Расширят** |  |  | свое | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | человека. Транспорт. |  |  |  | представление |  | о | учебной и творческой деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | транспорте. |  |  |  | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Совершенствуют** |  | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | навыки | работы | с | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | конструктором. |  |  | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Закрепят** | знания | о | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | макете и модели. |  | проводить | в | сотрудничестве | с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учителем сравнение и классификацию |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | объектов | труда | по | заданным |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | основаниям. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. ***К.*** ***УУД.*** Научатся формулировать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы, вступать в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебное | сотрудничество, | слушать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | одноклассников, учителя; |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4-5. | Техника | в | жизни | 2 | III |  | **Научатся** | воспринимать | 1. ***Л.*** ***УУД.*** Имеют мотивацию к |
|  |  |  |  | человека. |  | История |  |  |  | предметы | материальной | учебной и творческой деятельности, |
|  |  |  |  | развития транспорта. |  |  |  | культуры | как | продукт | воспринимают |  |  | предметы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | творческой | предметно- | материальной культуры как продукт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | преобразующей |  | творческой |  | предметно- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности | человека; | преобразующей |  | деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | изготавливать |  |  | человека. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | простейшие | объемные | 2. ***Р.*** ***УУД.*** Научатся принимать и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | изделия по | рисункам, | сохранять учебную задачу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | схемам. |  |  |  | 3. ***П.*** ***УУД.*** Научатся извлекать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | необходимую | информацию | из |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | прослушанного | объяснения | учителя; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | проводить | в | сотрудничестве | с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учителем сравнение и классификацию |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | объектов | труда | по | заданным |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | основаниям; | понимать | заданный |

вопрос, в соответствии с ним строить

ответ в устной форме.

1. ***К. УУД.*** Научатся формулироватьответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя;