

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено | Принято | УТВЕРЖДЕНО |
| На заседании МС | На заседании |  |
| Протокол №\_\_\_ от 28.08.2018 г | Педагогического совета | «30» августа 2016 г |
| Руководитель МС | Протокол №\_\_\_ от 30.08.2016 г |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Ильчук | Председатель |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильчук Н. В. | Директор ГБОУ ООШ № 21 |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю.Костюхин |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по алгебре**

**УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

**Анисимовой Н.Ю.**

**ГБОУ ООШ №21**

* НОВОКУЙБЫШЕВСКА

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Классы: 8 «А», «Б»**

**Программа:**Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост.

И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. -3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.-63 с.

**Учебник:** Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений. –14-ое изд. – М.:

Мнемозина, 2011.Ч.2:Задачник для общеобразовательных учреждений. – 14-ое изд. – М.: Мнемозина, 2011.Ч.2:

**Учебные пособия:** Дидактические материалы по алгебре для 8 класса/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Л.М. Короткова –2-е изд. – М.: 1997.

Дидактические материалы. Алгебра 8. А.П. Ершов, В.В. Голобородько и др. «Илекса». Москва. 2010.

**Методические пособия:** Поурочные разработки по алгебре к УМК А.Г. Мордковича (М.: Мнемозина); 8 класс. – М.: ВАКО, 2010.

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** **1 ТРИМЕСТР** **2 ТРИМЕСТР** **3 ТРИМЕСТР** **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В НЕДЕЛЮ** |  |  |  | **ЗА ГОД** |
| **4** | **39** | **48** | **49** | **136** |
|  |  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**УРОКОВ АЛГЕБРЫ В 8 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календар** | **Тема урока** | **Кол-** | **Виды** | **Использование** |  |
| **ные сроки** |  | **во** | **контроля** | **ПК по темам** |  |
|  | **или разделам** |  |
|  |  | **часов** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **1 ТРИМЕСТР** |  |  |  |  |
| **СЕНТЯБРЬ** | Основные понятия. | 1 |  |  |  |
|  | Основное свойство алгебраической дроби. | 2 | Самостоят. |  |  |
| **1 неделя** |  |  | работа |  |  |
| 1.09-4.09 |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** | Основное свойство алгебраической дроби. | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7.09-11.09 | Сложение и вычитание алгебраических дробей с | 2 |  | Презентация |  |
| одинаковыми знаменателями. |  |  | урока. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3 неделя** | Сложение и вычитание алгебраических дробей с | 1 |  |  |  |
|  | одинаковыми знаменателями. |  | Самостоят. |  |  |
| 14.09-18.09 | Сложение и вычитание алгебраических дробей с | 3 | работа |  |  |
|  | разными знаменателями. |  |  |  |  |
| **4 неделя** | Сложение и вычитание алгебраических дробей с | 2 | Самостоят. |  |  |
|  | разными знаменателями. |  | работа |  |  |
| 21.09-25.09 |  |  |  |  |  |
|  | Контрольная работа №1. | 1 |  |  |  |
|  | Умножение и деление алгебраических дробей. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возведение алгебраической дроби в степень. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | Умножение и деление алгебраических дробей. | 3 | Самостоят. | Презентация |
| **1 неделя** | Возведение алгебраической дроби в степень. |  | работа | (объяснение нового |
| 28.09-2.10 |  |  |  | материала) |
|  | Преобразование рациональных выражений. | 1 |  |  |
| **3 неделя** | Преобразование рациональных выражений. | 2 |  |  |
|  | Первые представления о решении рациональных | 2 |  |  |
| 12.10-16.10 | уравнений. |  |  |  |
| **4 неделя** | Первые представления о решении рациональных | 1 |  | Презентация |
|  | уравнений. |  |  | (объяснение нового |
| 19.10-23.10 |  |  |  | материала) |
|  | Степень с отрицательным показателем. | 2 |  |  |
|  | Контрольная работа №2. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5 неделя** | Рациональные числа. | 2 |  |  |
|  | Понятие квадратного корня из неотрицательного | 2 |  |  |
| 26.10-30.10 | числа. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** | Понятие квадратного корня из неотрицательного | 2 |  |  |
| **1 неделя** | числа. |  |  |  |
|  | Иррациональные числа. | 2 |  |  |
| 2.11-6.11 |  |  |  |  |
| **2 неделя** | Множество действительных чисел. | 2 |  | Презентация |
|  |  |  |  | (объяснение нового |
| 9.11-13.11 |  |  |  | материала) |
|  | Функция у=х, ее свойства и график. | 2 |  | Работа учеников на ПК |
| **Итого за 1 триметр** | **39** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **II ТРИМЕСТР** |  |  |  |
| **4 неделя** | Функция у=х, ее свойства и график. | 1 | Самостоят. |  |
|  |  |  | работа |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.11-27.11 | Свойства квадратных корней. | 3 |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** | Преобразование выражений, содержащих | 4 |  |  |
| **1 неделя** | операцию извлечения квадратного корня. |  |  |  |
| 30.11-4.12 |  |  |  |  |
| **2 неделя** | Преобразование выражений, содержащих | 1 | Самостоят. |  |
|  | операцию извлечения квадратного корня. |  | работа |  |
| 7.12-11.12 | Контрольная работа №3. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Модуль действительного числа. | 2 |  | Презентация |
|  |  |  |  | (объяснение нового |
|  |  |  |  | материала) |
| **3 неделя** | Модуль действительного числа. | 2 |  |  |
|  | Функция у=х^2, ее свойства и график. | 2 |  |  |
| 14.12-18.12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **4 неделя** | Функция у=х^2, ее свойства и график. | 2 |  |  |
|  | Функция у=к/х, ее свойства и график. | 2 |  | Презентация |
| 21.12-25.12 |  |  |  | (объяснение нового |
|  |  |  |  | материала) |
| **5 неделя** | Функция у=к/х, ее свойства и график. | 2 |  |  |
|  | Контрольная работа №4. | 1 |  |  |
| 28.12-31.12 |  |  |  |  |
|  | Как построить график функции у=(х+l), если | 1 |  | Презентация |
|  | известен график функции у=f(х). |  |  | (объяснение нового |
|  |  |  |  | материала) |
| **ЯНВАРЬ** | Как построить график функции у=(х+l), если | 2 | Самост. работа |  |
| **3 неделя** | известен график функции у=f(х). |  |  |  |
|  | Как построить график функции у=(х)+m, если | 2 |  | Презентация |
| 11.01-15.01 | известен график функции у=f(х). |  |  | (объяснение нового |
|  |  |  |  | материала) |
| **4 неделя** | Как построить график функции у=(х)+m, если | 3 | Самост. работа |  |
|  | известен график функции у=f(х). |  |  |  |
| 18.01-22.01 | Квадратичная функция, ее свойства и график. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **5 неделя** | Квадратичная функция, ее свойства и график. | 3 | Самост. работа |  |
|  | Графическое решение квадратных уравнений. | 1 | Самост. работа | Работа учащихся на ПК |
| 25.01-29.01 |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | Графическое решение квадратных уравнений. | 1 |  |  |
| **1неделя** | Контрольная работа №5. | 1 |  |  |
| 1.02-5.02 | Основные понятия. | 2 |  |  |
| **2неделя** | Формулы корней квадратного уравнения. | 3 | Зачет |  |
| 8.02-12.02 |  |  |  |  |
|  | Рациональные уравнения. | 1 |  |  |
|  | Рациональные уравнения. | 3 |  | Работа учащихся на ПК |
| **3 неделя** | Контрольная работа №6. | 1 |  |  |
| 15.02-19.02 |  |  |  |  |
| **Итого за 2 триместр** | **48** |  |  |
| **III ТРИМЕСТР** |  |  |  |
| **МАРТ** | Рациональные уравнения как математические | 4 | Самост. работа |  |
| **1 неделя** | модели реальных ситуаций. |  |  |  |
| **29.02-4.03** |  |  |  |  |
| **2 неделя** | Еще одна формула корней квадратного уравнения. | 2 | Самост. работа | Работа учащихся на ПК |
|  | Теорема Виета. | 2 |  |  |
| **7.03-11.03** |  |  |  |  |
| **3 неделя** | Теорема Виета. | 1 | Зачет |  |
| **14.03-18.03** | Контрольная работа №7. | 1 |  |  |
|  | Иррациональные уравнения. | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Иррациональные уравнения. | 2 | Самост. работа | . |
| **4 неделя** |  |  |  |  |
|  | Свойства числовых неравенств. | 2 |  |  |
| 21.03-25.04 |  |  |  |  |
|  | Свойства числовых неравенств. | 2 | Самост. работа |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** |  |  |  |  |  |
| **1неделя** | Исследование функции на монотонность. | 2 |  |  |  |
| **28.03-1.04** |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** | Исследование функции на монотонность. | 1 |  |  |  |
| 4.04-8.04 |  |  |  |  |  |
| Решение линейных неравенств. | 3 |  |  |  |
| **4 неделя** | Решение квадратных неравенств. | 4 | Зачет. |  |  |
| **18.04- 22.04** |  |  |  |  |  |
|  | Контрольная работа №8. | 1 | Самост. работа |  |  |
| **5 неделя** |  |  |  |  |  |
|  | Приближенные значения действительных чисел. | 2 |  | Презентация |  |
| **25.04-29.05** |  |  |  | **(**объяснение нового |  |
|  | Стандартный вид положительного числа. | 1 |  | материала) |  |
| **МАЙ** | Стандартный вид положительного числа. | 2 |  |  |  |
| **1 неделя** | Итоговое повторение. | 2 |  |  |  |
| 2.05-6.05 |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** | Итоговое повторение. | 4 |  |  |  |
| **9.05-13.05** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3 неделя** | Итоговое повторение. | 4 | Тест. |  |  |
| **16.05-20.05** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4 неделя** | Итоговое повторение. | 4 |  |  |  |
| **23.05-27.05** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 неделя** | Итоговое повторение. | 1 |
| **30.05** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Итого за 3 триместр** | **49** |

**ВИДЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 ТРИМЕСТР** | **2 ТРИМЕСТР** | **3 ТРИМЕСТР** | **ГОД** |
| Тестовая работа по | Тестовая работа по | Тестовая работа по | Тест по изученным за год |
| изученным за 1-ый триместр | изученным за 2-ой триместр | изученным за 3-ий триместр | темам |
| темам. | темам. | темам. |  |

**УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

1. составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

**2.**

выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования выражений;

1. применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений числовых выражений;

**4.**

решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

1. решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной;

**6.**

определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;

**7.**

находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;

**8.**

определять свойства функции по ее графику;

**9.**

описывать свойства изученных функций, строить их графики;

**10.**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**11.**

выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;

**12.**

моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;

**13.**

описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;

**14.**

интерпретации графиков реальных зависимостей между величин