

**Тематическое планирование по биологии**

**2018/2019 уч.г.**

**Классы:** **8 «А», 8«Б»**

**Программа:** Н. И. Сонин «Программы для общеобразовательных учреждений» М., Дрофа 2012 год.

**Учебник:** Н.И. Сонин «Биология. Человек» 8 кл.-М.: Дрофа 2015 год.

**Учебные пособия**: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек. 8 класс» автор: Н. И. Сонин – М.: Дрофа, 2018 год.

**Методические пособия:** 1.Н.И. Сонин Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живыхорганизмов». М. , «Дрофа» 2010 год

1. Биология. 8 класс: поурочное планирование по учебнику М. Р. Сапина и Н. И. Сонина / автор-составитель Т. В. Козачек - Волгоград: Учитель, 2010 г
2. Электронное учебное издание «Биология. Человек. 8 класс» мультимедийное приложение к учебнику Н. И. Сонина, М. Р. Сапина Автор сценария: Морзунова И. Б.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОЛИЧЕСТВО** | **1 ТРИМЕСТР** | **2 ТРИМЕСТР** | **3 ТРИМЕСТР** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| **ЧАСОВ** |  |  |  | **ЧАСОВ ЗА ГОД** |
| **В НЕДЕЛЮ** |  |  |  |  |
| **2** | **20** | **24** | **24** | **68** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**УРОКОВ БИОЛОГИИ В 8** **КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарн** | **Тема урока** | **Кол-** | **Д/з** | **Виды** | **Использование** |  |
| **ые сроки** |  | **во** |  | **контроля** | **ПК по темам** |  |
|  |  | **или разделам** |  |
|  |  | **часо** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **в** |  |  |  |  |
|  | **1 ТРИМЕСТР** |  |  |  |  |  |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Место человека в системе** | **2** | Стр.3-5 |  | Презентация |  |
|  | **органического мира.** |  | №2-5 |  | урока |  |
| **1 неделя** | 1.Место человека в системе | 1 |  |  |  |  |
|  | органического мира. |  |  |  |  |  |
| 2.09-4.09 | 2.Особенности человека. | 1 | Срт.6-7 |  | Презентация |  |
|  |  |  |  |  | урока |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** | **Происхождение человека.** | **2** | Срт.10- |  | Презентация |  |
|  | 3.Происхождение человека, этапы его | 1 | 13 |  | урока |  |
|  | становления. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7.09-11.09 | 4.Расы человека, их происхождение и | 1 | Срт.16- |  | Презентация |  |
| единство. |  | 17 |  | урока. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | №7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **История развития знаний о человеке.** | 1 | Срт.20- |  |  |  |
| **3 неделя** | 5.История развития знаний о строении и |  | 23 |  |  |  |
|  | функциях организма человека. |  | №12-15 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14.09-18.09 | **Общий обзор организма человека.** | **4** | Срт.28- |  | Презентация |  |
|  | 6.Клеточное строение организма. | 1 | 29 |  | урока |  |
|  | *Лабораторная работа 1 «Строение* |  | №16, |  |  |  |
|  |  | 17,19 |  |  |  |
|  | *клетки»* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 неделя** | 7.Особенности строения эпителиальной и | 1 |  | **Тест №1.** | Презентация |  |
|  | соединительной тканей. |  |  | Строение и | урока |  |
| 21.09-25.09 |  |  |  | функции |  |  |
|  |  |  |  | клетки. |  |  |
|  | 8.Особенности строения нервной и | 1 | 32-35 |  | Презентация |  |
|  | мышечной тканей. |  | №22- |  | урока |  |
|  | *Лабораторная работа № 2 «Ткани* |  | 24,26- |  |  |  |
|  |  | 28 |  |  |  |
|  | *организма».* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | 9.Органы. Системы органов. Организм. | 1 | 35,38- |  | Работа учеников на ПК |  |
| **1 неделя** |  |  | 39 |  |  |  |
|  |  |  | №32- |  |  |  |
| 28.09-2.10 | **Координация и регуляция.** | **11** | 44-45 |  | Презентация |  |
| *Гуморальная регуляция.* | *2* | №36,37 |  | урока |  |
|  |  |  |
|  | 10.Эндокринный аппарат человек | 1 |  |  |  |  |
| **3 неделя** | 11.Роль гормонов в обменных процессах. | 1 | 45-47 |  | Презентация |  |
|  | Нервно-гуморальная регуляция, ее |  | №40,41 |  | урока |  |
| 12.10-16.10 | нарушения. |  |  |  |  |  |
|  | *Нервная система.* | *5* | 50-53 |  | Презентация |  |
|  | 12.Нервная регуляция. Строение и |  | №45-50 |  | урока |  |
|  | значение нервной системы. |  |  |  |  |  |
| **4 неделя** | 13.Спинной мозг. | 1 | 56-57 |  | Презентация |  |
|  | *Лабораторная работа №2 «Определение* |  | №51-53 |  | урока |  |
| 19.10-23.10 | *безусловных рефлексов различных* |  |  |  |  |  |
|  | *отделов мозга».* |  |  |  |  |  |
|  | 14.Строение и функции головного мозга. | 1 | 60-63 |  | Презентация |  |
|  |  |  | №55,56 |  | урока |  |
|  |  |  | ,58 |  |  |  |
| **5 неделя** | 15.Полушария большого мозга. | 1 | 66-67 |  | Презентация |  |
|  |  |  | №59 |  | урока |  |
| 26.10-30.10 | 16.Полушария большого мозга | 1 | 68-69 |  | Работа учеников на ПК |  |
|  | *Лабораторная работа 3 «Выяснение* |  | №60 |  |  |  |
|  | *объема внимания, эффективности* |  |  |  |  |  |
|  | *запоминания».* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | *Анализаторы.* | *4* |  | 72-75 | **Тест №3.** | Презентация |  |
| **1 неделя** | 17.Анализаторы их строение и функции. | 1 |  | №65,68 | Нервно- | урока |  |
|  | Зрительный анализатор. |  |  | ,71 | гуморальная |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.11-6.11 |  |  |  |  | регуляция |  |  |
|  |  |  |  |  | организма |  |  |
|  | 18.Анализаторы слуха и равновесия. | 1 |  | 80-83 |  | Презентация |  |
|  |  |  |  | №72,75 |  | урока |  |
| **2 неделя** | 19.Кожно-мышечная чувствительность. | 1 |  | 86-89 |  | Презентация |  |
|  | Обоняние и вкус. |  |  | №82,85 |  | урока |  |
| 9.11-13.11 |  |  |  | ,87 |  |  |  |
| 20.Взаимодействие и взаимозаменяемость | 1 |  | 72-89 |  | Работа учеников на ПК |  |
|  |  |  |  |
|  | анализаторов. |  |  | №88, |  |  |  |
|  |  |  |  | 76 |  |  |  |
| **Итого за 1 триметр** |  | **20** |  |  |  |
|  |  |  | **часов** |  |  |  |
| **II ТРИМЕСТР** |  |  |  |  |  |  |
| **4 неделя** | **Опора и движение.** | **8** |  | 92-93, | **Тест №4.** | Презентация |  |
|  | 21.Скелет человека, его строение и | 1 |  | 98-101 | Строение и | урока |  |
| 23.11-27.11 | функции. |  |  | №90-92 | функции |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | анализаторов. |  |  |
|  | 22.Строение и свойства костей. | 1 |  | 94 |  | Презентация |  |
|  |  |  |  | №94-97 |  | урока |  |
| **ДЕКАБРЬ** | 23.Типы соединения костей. | 1 |  | 95 |  | Презентация |  |
| **1 неделя** |  |  |  | №98-99 |  | урока |  |
|  | 24.Первая помощь при растяжении | 1 |  | 106-108 |  |  |  |
| 30.12-4.12 | связок, вывихах суставов, переломах |  |  |  |  |  |  |
|  | костей. |  |  |  |  |  |  |
|  | ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** | 25.Мышцы, их строение и функции. | 1 |  | 106-108 |  | Презентация |  |
|  |  |  |  | №105 |  | урока |  |
| 7.12-11.12 | 26.Работа мышц. | 1 |  | 112-113 |  | Презентация |  |
|  |  |  |  | №107- |  | урока |  |
|  |  |  |  | 109 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** | 27.Значение физических упражнений для | 1 |  |  |  |  |
|  | формирования аппарата опоры и |  |  |  |  |  |
| 14.12-18.12 | движения. ЗОЖ |  |  |  |  |  |
|  | *Лабораторная работа №4 «Определение* |  |  |  |  |  |
|  | *функций костей, мышц, суставов»* |  |  |  |  |  |
|  | 28.Взаимосвязь строения и функций | 1 | 92-113 |  | Презентация |  |
|  | опорно-двигательного аппарата. |  |  |  | урока |  |
| **4 неделя** | **Внутренняя среда организма.** | **4** | 116-117 | **Тест №5.** | Презентация |  |
|  | 29.Внутренняя среда организма и ее | 1 | №110- | Строение | урока |  |
| 21.12-25.12 | значение. |  | 111 | опорно- |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | двигательной |  |  |
|  |  |  |  | системы |  |  |
|  | 30.Плазма крови, ее состав. Форменные | 1 | 118-119 |  | Презентация |  |
|  | элементы крови, их строение и функции. |  | №112,1 |  | урока |  |
|  | *Лабораторная работа № 5 «Строение* |  | 14 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *клеток крови»* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | 31.Иммунитет. | 1 | 122 |  | Презентация |  |
| **2 неделя** |  |  | №116- |  | урока |  |
|  |  |  | 118 |  |  |  |
| 28.12-31.12 | 32.Группы крови. Переливание крови | 1 | 123 |  | Презентация |  |
| Донорство. Резус-фактор. |  | №120- |  | урока |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 122 |  |  |  |
| **3 неделя** | **Транспорт веществ.** | **4** | 126-127 | **Тест №6.** | Презентация |  |
|  | 33.Движение крови и лимфы в организме. | 1 | №125 | Состав крови, | урока |  |
|  | Органы кровообращения. |  |  | иммунитет |  |  |
| 11.01-15.01 | 34.Работа сердца. | 1 | 130-131 |  | Работа учеников на ПК |  |
|  |  |  | №129,1 |  |  |  |
|  |  |  | 30 |  |  |  |
| **4 неделя** | 35.Движение крови по сосудам. | 1 | 134-135 |  | Презентация |  |
|  | *Лабораторная работа 6 «Определение* |  | №133- |  | урока |  |
| 18.01-22.01 | *пульса и подсчет числа сердечных* |  | 136 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *сокращений».* |  |  |  |  |  |
|  | 36.Заболевания сердечно-сосудистой | 1 |  |  | Презентация |  |
|  | системы, их предупреждение. |  |  |  | урока |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗОЖ |  |  |  |  |  |
|  | *Лабораторная работа № 7 «Первая* |  |  |  |  |  |
|  | *помощь при заболеваниях органов* |  |  |  |  |  |
|  | *кровообращения и кровотечениях».* |  |  |  |  |  |
| **5 неделя** | **Дыхание.** | **5** | 138-139 | **Тест №7.** | Презентация |  |
|  | 37.Строение органов дыхания. | 1 | №138,1 | Движение | урока |  |
| 25.01-29.01 |  |  | 39 | крови по |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | сосудам. |  |  |
|  | 38.Строение легких, газообмен в легких и | 1 | 142 |  | Презентация |  |
|  | тканях. |  | №142,1 |  | урока |  |
|  | *Лабораторная работа № 8* |  | 43 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *«Гигиеническая оценка микроклимата* |  |  |  |  |  |
|  | *помещения* |  |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | 39.Дыхательные движения. Жизненная | 1 | 143 |  | Работа учеников на ПК |  |
| **1 неделя** | емкость легких. |  | №144- |  |  |  |
|  |  |  | 146 |  |  |  |
| 1.02-5.02 | 40.Регуляция дыхания. | 1 | 144 |  | Презентация |  |
| *Лабораторная работа № 9* |  | №147- |  | урока |  |
|  |  |  |  |
|  | *«Дыхательные упражнения для* |  | 148 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *формирования дикции».* |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** | 41.Заболевания органов дыхания, их | 1 |  |  | Работа учеников на ПК |  |
|  | предупреждение. |  |  |  |  |  |
| 8.02-12.02 | ЗОЖ |  |  |  |  |  |
|  | *Лабораторная работа №10 «Первая* |  |  |  |  |  |
|  | *помощь при нарушениях дыхания и* |  |  |  |  |  |
|  | *кровообращения».* |  |  |  |  |  |
|  | **Пищеварение.** | **5** | 148-149 | **Тест №8**. | Презентация |  |
|  | 42.Пищевые продукты, питательные | 1 | №150- | Строение и | урока |  |
|  | вещества, их превращение в организме. |  | 152 | функции |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | органов |  |  |
|  |  |  |  | дыхания. |  |  |
| **4 неделя** | 43.Пищеварение в ротовой полости. | 1 | 152-153 |  | Презентация |  |
|  |  |  | №153,1 |  | урока |  |
|  |  |  | 55, |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 156 |  |  |  |
| 15.02-19.02 |  | 44.Пищеварение в желудке и | 1 | 156-158 |  | Презентация |  |
|  |  | кишечники. |  | №160- |  | урока |  |
|  |  | *Лабораторная работа № 11* |  | 166 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *«Воздействие желудочного сока на* |  |  |  |  |  |
|  |  | *белки».* |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **III ТРИМЕСТР** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МАРТ** |  | 45.Всасывание. | 1 | 158 |  | Презентация |  |
| **1 неделя** |  |  |  |  | №167- |  | урока |  |
|  |  |  |  |  | 168 |  |  |  |
| 29.02-4.03 |  | 46.Рациональное питание. | 1 |  |  | Презентация |  |
|  | *Лабораторная работа12 «Состав пищевых* |  |  |  | урока |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | *продуктов».* |  |  |  |  |  |
|  |  | *ЗОЖ* |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Экологическое воспитание*** |  |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** |  | **Обмен веществ и энергии. Витамины.** | **2** | 162-163 |  | Презентация |  |
|  |  | 47.Обмен веществ и энергии. | 1 | №172- |  | урока |  |
| 7.03-11.03 |  | 48.Витамины. | 1 | 166-167 |  | Работа учащихся на ПК |  |
|  |  | ***Экологическое воспитание*** |  |  | №176 |  |  |  |
| **3 неделя** |  | **Выделение.** | **2** | 170-171 | **Тест №9.** | Презентация |  |
|  |  | 49.Выделение. Строение и работа почек. | 1 | №178,1 | Строение и | урока |  |
| 14.03-18.03 |  |  |  |  | 79 | функции и |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | органов |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пищеварения, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | обмен веществ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и энергии. |  |  |
|  |  | 50.Заболевания почек, их предупреждение. | 1 | №180,1 |  | Презентация |  |
|  |  |  |  |  | 81 |  | урока |  |
| **4 неделя** |  | **Покровы тела.** | **2** | 174-175 |  | Работа учащихся на ПК |  |
|  |  | 51.Строение и функции кожи. Гигиена кожи. | 1 | №182,1 |  |  |  |
| 21.03-25.03 |  | *Лабораторная работа 13 «Строение кожи,* |  | 83 |  |  |  |
|  | *волос и ногтей». ЗОЖ* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 52.Роль кожи в терморегуляции организма. | 1 | 178-179 |  | Презентация |  |
|  |  | *Лабораторная работа №14 « Приемы* |  | №185,1 |  | урока |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *наложения повязок на поврежденные места».* |  | 86 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | 53.Закаливание организма. Гигиена одежды и | 1 |  |  | Презентация |  |
| **1 неделя** | обуви. |  |  |  | урока |  |
|  | *ЗОЖ* |  |  |  |  |  |
| 28.03-1.04 | **Размножение и развитие.** | **2** | 182-185 | **Тест №10.** | Презентация |  |
| 54.Половая система человека. | 1 | №188- | Строение и | урока |  |
|  |  |
|  |  |  | 190 | функции |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | органов |  |  |
|  |  |  |  | выделения, |  |  |
|  |  |  |  | строение и |  |  |
|  |  |  |  | функции кожи |  |  |
| **3 неделя** | 55.Возрастные процессы. | 1 | 188-189 |  | Презентация |  |
|  |  |  | №194 |  | урока |  |
| 4.04-8.04 | **В Н Д.** | **5** | 192-194 |  | Презентация |  |
|  | 56.Рефлекс-основа нервной деятельности, его | 1 | №195- |  | урока |  |
|  | виды, роль в приспособлении к усл. жизни. |  | 198 |  |  |  |
| **4 неделя** | 57.Торможении , его виды и значение. | 1 | 195 |  | Презентация |  |
|  |  |  | №201- |  | урока |  |
| 18.04-22.04 |  |  | 204 |  |  |  |
| 58.Биологические ритмы. Сон, его значение. | 1 | 200-201 |  | Презентация |  |
|  |  |  |
|  | Гигиена сна. |  | №205- |  | урока |  |
|  | *ЗОЖ* |  | 207 |  |  |  |
| **5 неделя** | 59.Особенности В.Н.Д. человека. | 1 | 206-207 |  | Работа учащихся на ПК |  |
|  | Познавательные процессы. |  | №208,2 |  |  |  |
| 25.04- 29.05 |  |  | 09, |  |  |  |
|  |  | 211 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 60.Типы нервной деятельности. | 1 | 210-211 | **Тест №11** | Презентация |  |
|  |  |  | №218- | «ВНД» | урока |  |
|  |  |  | 220 |  |  |  |
| **МАЙ** | **Повторение.** | **4** |  |  | Работа учащихся на ПК |  |
| **1 неделя** | ***(резервное время)*** |  |  |  |  |  |
|  | 61.Подготовка к итоговому тестированию | 1 |  |  |  |  |
|  | «Строение и функции организма человека». |  |  |  |  |
| 2.05-6.05 |  |  |  |  |  |
| 62.Подготовка к итоговому тестированию « | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Строение и функции организма человека». |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** | 63.Итоговое тестирование за курс Биология. | 1 |  | **Тест №12.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Человек. 8 класс. |  |  | Итоговый тест |  |  |
|  |  |  |  | за курс |  |  |
|  |  |  |  | Биология. |  |  |
| 9.05-13.05 |  |  |  | Человек |  |  |
|  | 64.Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
| **3 неделя** | **Человек и его здоровье** | **4** |  |  |  |  |
|  | 65.«Золотые сны», от которых не просыпаются. | 1 |  |  |  |  |
|  | О наркотиках и наркомании. |  |  |  |  |  |
| 16.05-20.05 | *ЗОЖ* |  |  |  |  |  |
| 66.СПИД. | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *ЗОЖ* |  |  |  |  |  |
|  | 67.Курить - здоровью вредить. |  |  |  |  |  |
|  | *ЗОЖ* |  |  |  |  |  |
| **4 неделя** |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 68.Влияние алкоголя на здоровье человека. | 1 |  | Защита |  |  |
| 23.05-31.05 | *ЗОЖ* |  |  | рефератов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 3 триместр** | **26 часов** |  |  |  |
| **Итого за год** |  | **68 часов** |  |  |  |

**ВИДЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 ТРИМЕСТР** | **2 ТРИМЕСТР** | **3 ТРИМЕСТР** | **ГОД** |
| Тест № 3 Нервно- | Тест № 8 Строение и | Тест №11 «ВНД» | Тест по изученным за год |
| гуморальная регуляция | функции органов дыхания. |  | темам |
| организма |  |  |  |

**УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:**

1. Уровни организации жизни.
2. Строение и основные процессы жизнедеятельности клетки.
3. Строение и функции органов, систем органов, их нейрогуморальную регуляцию.
4. Топографию органов в организме человека.
5. Особенности внутренней среды организма.
6. Особенности роста и развития организма.
7. Приемы оказания первой неотложной помощи при несчастных случаях.
8. Влияние образа жизни и вредных привычек, ВИЧ – инфекции на организм человека.

**УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ :**

1. Работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат.
2. Владеть языком предмета.
3. Распознавать органы, системы органов, по таблицам, рисункам.
4. Находить связь между строением и функциями органов.
5. Объяснять влияние труда, отдыха, образа жизни и вредных привычек на организм человека.
6. Работать с микроскопом и изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований.
7. Осуществлять элементарные приѐмы самонаблюдений за состоянием своего здоровья в целом и систем органов в отдельности.
8. Оказывать элементарную доврачебную помощь при несчастных случаях.