**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСТКОГО СОЮЗА Е.А. НИКОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по физической культуре**

**2018/2019 уч.г.**

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №21 на 2018 – 2019 учебный год на изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе отводится \_\_3\_\_ учебных часа в неделю и того \_\_102\_\_\_\_ часа в год. По Программе Физического воспитания в кмплексе «Школа XXI века» на изучение предмета «Физическая культура» отводится \_3\_\_\_ учебных часа в неделю и того \_\_102\_\_\_\_ часа в год, в соответствии Сан Пин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **По программе** | **Планируемое** |  |
|  | **Тема раздела** | **количество** |  |
| **№** | **(часов)** |  |
|  | **часов** |  |
| **п/п** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Легкая атлетика | 28 | 28 |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Гимнастика | 18 | 18 |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Подвижные игры | 18 | 18 |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Лыжи | 15 | 15 |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Подвижные игры на основе баскетбола | 24 | 24 |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. | ИТОГО | 102 | 102 |  |
|  |  |  |  |  |

Учебный процесс в ГБОУ ООШ №21 осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе будет проходить в следующем режиме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Количество часов в** | | |  |  |
|  | неделю |  | триместр | |  | год |
|  |  | **I** | **II** |  | **III** |  |
| Физическая культура 4 класс | 3 | 30 | 33 |  | 39 | 102 |

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» рассчитана на \_102\_\_ учебный час, в том числе для проведения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  | **Физическая культура** | | |  |
|  |  | триместр |  |  | год |
|  | **I** | **II** | **III** |  |  |
| Теория | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| Практика | 28 | 31 | 37 |  | 96 |
|  |  |  |  |  |  |
| Экскурсии | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого | 30 | 33 | 39 |  | 102 |

**Тематическое планирование уроков физической культуры 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **изучение** |  |  | **изучение** | **Примерн** | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Темы урока** |  | **ая дата** | |  | **Планируемые результаты** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **проведен** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ия урока** | | |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Название** | **Количествочасовнатемы** |  |  | **Количествочасовна** |  |  | **Примернаядата** | **Характеристик** |  |  | **КоммуникативныеУУД** | **РегулятивныеУУД** |  |
| **№урока** |  | **триместр** |  | **а деятельности** | **ЛичностныеУУД** | **ПознавательныеУУД** |  |
| **п /** | **раздела** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ученика** |  |  |  |  |  |
| **п** | **или темы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Название** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Легкая** | **1** | 1 | Ходьба с изменением длины и | 1 | 1 |  | 03.09.1 | Уметь правильно | Формиро | Умение | Умение | Формируетс |  |
|  | **атлетика.** | **0** |  | частоты шагов. Бег с |  |  |  | 3 | выполнять | вание | понимать | сотруднич | я понятие о |  |
|  |  |  |  | заданным темпом и скоро- |  |  |  |  | основные движения | познавате | информацю | ать со | здоровье, |  |
|  |  |  |  | стью. Бег на скорость в |  |  |  |  | в ходьбе и беге, | льного | представле | сверстник | представлен |  |
|  | **Ходьба и** |  |  | заданном коридоре. Игра |  |  |  |  | бегать с | интереса. | нную в | ами и | ие о |  |
|  |  |  | «Смена сторон». Встречная |  |  |  |  | максимальной | Умение | виде текста, | взрослым | здоровом |  |
|  | **бег 4ч** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | эстафета». Развитие |  |  |  |  | скоростью 60м. | следить и | схем, | для | образе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скоростных способностей. |  |  |  |  |  | беречь | рисунков | реализаци | жизни. |  |
|  |  |  |  | Комплексы упражнений на |  |  |  |  |  | свое |  | и |  |  |
|  |  |  |  | развитие физических качеств. |  |  |  |  |  | здоровье |  | проектной |  |  |
|  |  |  |  | Инструктаж по ТБ. |  |  |  |  |  |  |  | деятельно |  |  |
|  |  |  | 2 | Бег на скорость 30, 60м. | 1 | **1** |  | 04.09.1 | Уметь пробегать |  |  | сти. |  |  |
|  |  |  |  | Встречная эстафета. |  |  |  |  | дистанцию с |  |  |  |  |  |

**Прыжки**

**(3ч)**

**Метание**

**(3ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | . Игра «Кот и мыши». |  |  | 3 | максимальной |
|  | Развитие скоростных |  |  |  | скоростью 30, 60м. |
|  | способностей. Комплексы |  |  |  |  |
|  | упражнений на развитие |  |  |  |  |
|  | физических качеств. |  |  |  |  |
| 3 | Бег на скорость 30, 60м. | 1 | **1** | 06.09.1 | Уметь пробегать |
|  | Круговая эстафета. Игра |  |  | 3 | дистанцию с |
|  | «Невод». Развитие скоростных |  |  |  | максимальной |
|  | способностей. |  |  |  | скоростью 30, 60м. |
| 4 | Бег на скорость 30, 60м. |  |  |  |  |
|  | Встречная |  |  |  |  |
|  | эстафета. Игра «Кот и мыши». |  |  |  |  |
|  | Развитие скоростных |  |  |  |  |
|  | способностей. Комплексы |  |  |  |  |
|  | упражнений на развитие |  |  |  |  |
|  | физических качеств. |  |  |  |  |
| 5 | . Прыжки в длину по | 1 | **1** | 10.09.1 | Уметь правильно |
|  | заданным ориентирам. |  |  | 3 | выполнять |
|  | Тройной прыжок с места. |  |  |  | движения в |
|  | Комплексы упражнений на |  |  |  | прыжках. |
|  | развитие скоростно-силовых |  |  |  |  |
|  | качеств. |  |  |  |  |
| 6 | Прыжок в длину с разбега на | 1 | **1** | 11.09.1 | Уметь правильно |
|  | точность приземления. Игра |  |  | 3 | выполнять |
|  | «Зайцы в огороде». Развитие |  |  |  | движения в |
|  | скоростно-силовых |  |  |  | прыжках. |
|  | способностей. |  |  |  |  |
| 7 | Прыжок в длину, способом | 1 | **1** | 13.09.1 | Уметь правильно |
|  | согнув ноги. |  |  | 3 | выполнять |
|  | Тройной прыжок с места. |  |  |  | движения в |
|  | Игра «Волк во рву». Развитие |  |  |  | прыжках. |
|  | скоростно-силовых способ- |  |  |  |  |
|  | ностей. |  |  |  |  |

**Кроссовая подготовка (6ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Бросок теннисного мяча на | 1 | **1** | 17.09.1 | Уметь метать из |  |
|  | дальность |  |  | 3 | различных |  |
|  | на точность и на заданное |  |  |  | положений на |  |
|  | расстояние. Бросок в цель с |  |  |  | дальность и в цель. |  |
|  | расстояния 4-5м. Игра «Не- |  |  |  |  |  |
|  | вод». Развитие скоростно- |  |  |  |  |  |
|  | силовых способностей. |  |  |  |  |  |
| 9 | Бросок теннисного мяча на | 1 | **1** | 18.09.1 | Уметь метать из |  |
|  | дальность на точность и на |  |  | 3 | различных |  |
|  | заданное расстояние. Бросок |  |  |  | положений на |  |
|  | набивного мяча. Игра |  |  |  | дальность и в цель. |  |
|  | «Невод». Развитие скоростно- |  |  |  |  |  |
|  | силовых способностей. |  |  |  |  |  |
| 1 | Бросок теннисного мяча на | 1 | **1** | 20.09.1 | Уметь метать из |  |
| 0 | дальность на точность и на |  |  | 3 | различных |  |
| заданное расстояние. Бросок |  |  | положений на |  |
|  | набивного мяча. Игра |  |  |  | дальность и в цель. |  |
|  | «Невод». Развитие скоростно- |  |  |  |  |  |
|  | силовых способностей. |  |  |  |  |  |
| 11 | Равномерный бег 5 мин. | 1 | **1** | 24.09.1 | Уметь бегать в |  |
|  | Чередование бега и ходьбы |  |  | 3 | равномерном темпе |  |
|  | (80м бег, 100м ходьба). Игра |  |  |  | до 5 мин, |  |
|  | «Салки на марше». Развитие |  |  |  | чередовать ходьбу с |  |
|  | выносливости. Комплексы |  |  |  | бегом. |  |
|  | упражнений на развитие |  |  |  |  |  |
|  | выносливости. |  |  |  |  |  |
| 12 | Равномерный бег 6 мин. | 1 | **1** | 25.09.1 | Уметь бегать в |  |
|  | Чередование бега и ходьбы |  |  | 3 | равномерном темпе |  |
|  | (80м бег, 100м ходьба). Игра |  |  |  | до 6 мин, |  |
|  | «Салки на марше». Развитие |  |  |  | чередовать ходьбу с |  |
|  | выносливости. |  |  |  | бегом. |  |
| 13 | Равномерный бег 7 мин. | 1 | **1** | 27.09.1 | Уметь бегать в |  |
|  | Чередование бега и ходьбы |  |  | 3 | равномерном темпе |  |

Умение

внимател

ьно

относитьс

* к

собственн

ым

пережива ниям и пережива ниям других , нравствен ному содержан ию поступков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умение | Умение |  |
| понимать |  |
| сотруднич |  |
| информаци |  |
| ать с |  |
| ю в виде |  |
| товарища |  |
| текста, |  |
| ми и при |  |
| умение |  |
| выполнен |  |
| сравнивать |  |
| ии |  |
| предметы и |  |
| заданий в |  |
| объекты |  |
| группе |  |
|  |  |
|  | устанавли |  |
|  | вать и |  |
|  | соблюдать |  |
|  | очереднос |  |
|  | ть |  |
|  | действий, |  |
|  | корректно |  |
|  | сообщать |  |
|  | товарищу |  |
|  | об |  |
|  | ошибках |  |
|  |  |  |

Оценивать

правильнос

ть

выполнения

действий

**Гимнастик**

* + **(18ч)**

**Акробатик**

* **(6ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (90м бег, 90м ходьба). Игра |  |  |  | до 7 мин, |
|  | «День и ночь». Развитие |  |  |  | чередовать ходьбу с |
|  | выносливости. |  |  |  | бегом. |
| 14 | Равномерный бег 7 мин. | 1 | **1** | 01.10.1 | Уметь бегать в |
|  | Чередование бега и ходьбы |  |  | 3 | равномерном темпе |
|  | (90м бег, 90м ходьба). Игра |  |  |  | до 7 мин, |
|  | «День и ночь». Развитие |  |  |  | чередовать ходьбу с |
|  | выносливости. |  |  |  | бегом. |
| 15 | Равномерный бег 8 мин. | 1 | **1** | 02.10.1 | Уметь бегать в |
|  | Чередование бега и ходьбы |  |  | 3 | равномерном темпе |
|  | (100м бег, 80м ходьба). Игра |  |  |  | до 8 мин, |
|  | «На буксире». Развитие |  |  |  | чередовать ходьбу с |
|  | выносливости. |  |  |  | бегом. |
| 16 | Равномерный бег 8 мин. | 1 | **1** | 04.10.1 | Уметь бегать в |
|  | Чередование бега и ходьбы |  |  | 3 | равномерном темпе |
|  | (100м бег, 80м ходьба). Игра |  |  |  | до 8 мин, |
|  | «На буксире». Развитие |  |  |  | чередовать ходьбу с |
|  | выносливости. |  |  |  | бегом. |
| 17 | ОРУ. Кувырок вперед, | 1 | **1** | 15.10.1 | Уметь выполнять |
|  | кувырок назад. Выполнение |  |  | 3 | строевые команды, |
|  | команд «Становись!», |  |  |  | акробатические |
|  | «Равняйсь!», «Смирно!», |  |  |  | элементы |
|  | «Вольно!». Ходьба по бревну |  |  |  | раздельно и в |
|  | большими шагами и |  |  |  | комбинации. |
|  | выпадами. Инструктаж по ТБ. |  |  |  |  |
| 18 | ОРУ. Мост с помощью и | 1 | **1** | 16.10.1 | Уметь выполнять |
|  | самостоятельно. Кувырок |  |  | 3 | строевые команды, |
|  | назад и перекат, стойка на |  |  |  | акробатические |
|  | лопатках. Выполнение |  |  |  | элементы |
|  | команд: «Становись!», |  |  |  | раздельно и в |
|  | «Равняйсь!», «Смирно!», |  |  |  | комбинации. |
|  | «Вольно!». Ходьба по бревну |  |  |  |  |
|  | на носках. Развитие |  |  |  |  |

Формиро вание познавате

льного интереса, умение оказать первую помощь себе и товарища м

Умение

понимать

представле

нную

информаци

* в виде

текста

Умение

учавствов

ать в в

коллектив

ном

обсужден

ии

проблемы,

умение

сотруднич

ать с

товарища

ми и при

выполнен

ии

заданий устанавли вать и соблюдать очереднос

Организовы вать свое рабочее место,

Осуществля ть контроль

* форме

сличения

своей

работы с заданным эталоном

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  | ть |  |
|  |  |  |  | способностей. Игра «Что |  |  |  |  |  |  | действий |  |
|  |  |  |  | изменилось?». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 19 | ОРУ. Мост с помощью и | 1 | **1** | 18.10.1 | Уметь выполнять |  |  |  |  |
|  |  |  |  | самостоятельно Кувырок назад |  |  | 3 | строевые команды, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и перекат, стойка на лопатках. |  |  |  | акробатические |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Выполнение команд: |  |  |  | элементы |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Становись!», «Равняйсь!», |  |  |  | раздельно и в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Смирно!», «Вольно!». |  |  |  | комбинации. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ходьба по бревну на носках. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. Игра «Что |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменилось?». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 20 | ОРУ. Мост с помощью и | 1 | **1** | 22.10.1 | Уметь выполнять |  |  |  |  |
|  |  |  |  | самостоятельно. Кувырок |  |  | 3 | строевые команды, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | назад и перекат, стойка на |  |  |  | акробатические |  |  |  |  |
|  |  |  |  | лопатках. Выполнение |  |  |  | элементы |  |  |  |  |
|  |  |  |  | команд: «Становись!», |  |  |  | раздельно и в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Равняйсь!», «Смирно!», |  |  |  | комбинации. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Вольно!». Ходьба по бревну |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | на носках. Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. Игра «Что |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменилось?». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 21 | ОРУ. Мост с помощью и | 1 | **1** | 23.10.1 | Уметь выполнять |  |  |  |  |
|  |  |  |  | самостоятельно Кувырок назад |  |  | 3 | строевые команды, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и перекат, стойка на лопатках. |  |  |  | акробатические |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Выполнение команд: |  |  |  | элементы |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Становись!», «Равняйсь!», |  |  |  | раздельно и в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Смирно!», «Вольно!». |  |  |  | комбинации. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ходьба по бревну на носках. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. Игра «Что |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | изменилось?». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 22 | ОРУ. Мост с помощью и | 1 | **1** | 25.10.1 | Уметь выполнять |  |  |  |  |
|  |  |  |  | самостоятельно Кувырок назад |  |  | 3 | строевые команды, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и перекат, стойка на лопатках. |  |  |  | акробатические |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Выполнение команд: |  |  |  | элементы |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Становись!», «Равняйсь!», |  |  |  | раздельно и в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Смирно!», «Вольно!». |  |  |  | комбинации. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ходьба по бревну на носках. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Висы.** |  |  | Развитие координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Строевые** |  |  | способностей. Игра «Что |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **упражнени** |  |  | изменилось?». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **я** |  | 23 | ОРУ с предметами. Вис | 1 | **1** | 29.10.1 | Уметь выполнять |  |  |  |  |
|  | **(6ч)** |  |  | завесом, вис на согнутых |  |  | 3 | висы и упоры. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | руках, согнув ноги. Эстафеты. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра «Посадка картофеля». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие силовых качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОРУ с предметами. Вис | 1 | **1** | 30.10.1 | Уметь выполнять |  |  |  |  |
|  |  |  |  | завесом, вис на согнутых |  |  | 3 | висы и упоры. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | руках, согнув ноги. Эстафеты. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра «Посадка картофеля». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие силовых качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 24 | ОРУ с предметами. На | 1 | **1** | 01.11.1 | Уметь выполнять |  |  |  |  |
|  |  |  |  | гимнастической стенке вис |  |  | 3 | висы и упоры. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прогнувшись, поднимание ног |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | в висе, подтягивание в висе. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Посадка |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | картофеля». Развитие силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 25 | ОРУ с предметами. Вис | 1 | **1** | 05.11.1 | Уметь выполнять |  |  |  |  |
|  |  |  |  | завесом, вис на согнутых |  |  | 3 | висы и упоры. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | руках, согнув ноги. Эстафеты. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра «Посадка картофеля». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие силовых качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 26 | ОРУ с предметами. На | 1 | **1** | 06.11.1 | Уметь выполнять |  |  |  |  |
|  |  |  |  | гимнастической стенке вис |  |  | 3 | висы и упоры. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прогнувшись, поднимание ног |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | в висе, подтягивание в висе. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Посадка |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | картофеля». Развитие силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 27 | ОРУ с предметами. На | 1 | **1** | 08.11.1 | Уметь выполнять |  |  |  |  |
|  |  |  |  | гимнастической стенке вис |  |  | 3 | висы и упоры, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прогнувшись, поднимание ног |  |  |  | подтягивание в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | в висе, подтягивание в висе. |  |  |  | висе |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Посадка |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | картофеля». Развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | силовых качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Опорный** |  | 28 | ОРУ в движении. Лазание по | 1 | **1** | 12.11.1 | Уметь лазать по |  |  |  |  |
|  | **прыжок.** |  |  | канату в три приема. |  |  | 3 | гимнастической |  |  |  |  |
|  | **Лазание по** |  |  | Перелезание через |  |  |  | стенке, канату, |  |  |  |  |
|  | **канату (6ч)** |  |  | препятствие. Опорный |  |  |  | выполнять опорный |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжок на горку матов. |  |  |  | прыжок. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Вскок в упор на коленях, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | соскок взмахом рук. Игра |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Прокати быстрее мяч». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие скоростно-силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 29 | ОРУ в движении. Лазание по | 1 | **1** | 13.11.1 | Уметь лазать по |  |  |  |  |
|  |  |  |  | канату в три приема. |  |  | 3 | гимнастической |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Перелезание через |  |  |  | стенке, канату, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | препятствие. Опорный |  |  |  | выполнять опорный |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжок на горку матов. |  |  |  | прыжок. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Вскок в упор на коленях, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | соскок взмахом рук. Игра |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Прокати быстрее мяч». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие скоростно-силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 30 | ОРУ в движении. Лазание по | 1 | **1** | 15.11.1 | Уметь лазать по |  |  |  |  |
|  |  |  |  | канату в три приема. |  |  | 3 | гимнастической |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Перелезание через |  |  |  | стенке, канату, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | препятствие. Опорный |  |  |  | выполнять опорный |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжок на горку матов. |  |  |  | прыжок. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Вскок в упор на коленях, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | соскок взмахом рук. Игра |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Прокати быстрее мяч». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие скоростно-силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 31 | ОРУ в движении. Лазание по | 1 | **2** | 26.11.1 | Уметь лазать по |  |  |  |  |
|  |  |  |  | канату в три приема. |  |  | 3 | гимнастической |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Перелезание через |  |  |  | стенке, канату, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | препятствие. Опорный |  |  |  | выполнять опорный |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжок на горку матов. |  |  |  | прыжок. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Вскок в упор на коленях, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | соскок взмахом рук. Игра |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Прокати быстрее мяч». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие скоростно- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 32 | ОРУ в движении. Лазание по | 1 | **2** | 27.11.1 | Уметь лазать по |  |  |  |  |
|  |  |  |  | канату в три приема. |  |  | 3 | гимнастической |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Перелезание через |  |  |  | стенке, канату, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | препятствие. Опорный |  |  |  | выполнять опорный |  |  |  |  |
|  |  |  |  | прыжок на горку матов. |  |  |  | прыжок. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Вскок в упор на коленях, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | соскок взмахом рук. Игра |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Прокати быстрее мяч». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие скоростно-силовых |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 33 | ОРУ в движении. Лазание по | 1 | **2** | 29.11.1 | Уметь лазать по |  |  |  |  |
|  |  |  |  | канату в три приема. |  |  | 3 | гимнастической |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Перелезание через |  |  |  | стенке, канату, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | препятствие. Опорный |  |  |  | выполнять опорный |
|  |  |  | прыжок на горку матов. |  |  |  | прыжок. |
|  |  |  | Вскок в упор на коленях, |  |  |  |  |
|  |  |  | соскок взмахом рук. Игра |  |  |  |  |
|  |  |  | «Прокати быстрее мяч». |  |  |  |  |
|  |  |  | Развитие скоростно-силовых |  |  |  |  |
|  |  |  | качеств. |  |  |  |  |
| **Подвижные** |  | 34 | ОРУ. Игры: «Пустое место», | 1 | **2** | 03.12.1 | Уметь играть в |
| **игры (18ч)** |  |  | «Белые медведи». Развитие |  |  | 3 | подвижные игры с |
|  |  |  | скоростно-силовых спо- |  |  |  | бегом, прыжками, |
|  |  |  | собностей. |  |  |  | метаниями. |
|  |  |  | ОРУ. Игры: «Пустое место», | 1 | **2** | 04.12.1 | Уметь играть в |
|  |  |  | «Белые медведи». Развитие |  |  | 3 | подвижные игры с |
|  |  |  | скоростно-силовых спо- |  |  |  | бегом, прыжками, |
|  |  |  | собностей. |  |  |  | метаниями. |
|  |  | 36 | ОРУ. Игры: «Белые медведи», | 1 | **2** | 06.12.1 | Уметь играть в |
|  |  |  | «Космонавты». Эстафеты с |  |  | 3 | подвижные игры с |
|  |  |  | обручами. Развитие ско- |  |  |  | бегом, прыжками, |
|  |  |  | ростно-силовых качеств |  |  |  | метаниями. |
|  |  | 37 | ОРУ. Игры: «Белые медведи», | 1 | **2** | 10.12.1 | Уметь играть в |
|  |  |  | «Космонавты». Эстафеты с |  |  | 3 | подвижные игры с |
|  |  |  | обручами. Развитие ско- |  |  |  | бегом, прыжками, |
|  |  |  | ростно-силовых качеств. |  |  |  | метаниями. |
|  |  | 38 | ОРУ. Игры: «Белые медведи», | 1 | **2** | 11.12.1 | Уметь играть в |
|  |  |  | «Космонавты». Эстафеты с |  |  | 3 | подвижные игры с |
|  |  |  | обручами. Развитие ско- |  |  |  | бегом, прыжками, |
|  |  |  | ростно-силовых качеств |  |  |  | метаниями. |
|  |  | 39 | ОРУ. Игры: «Прыжки по | 1 | **2** | 13.12.1 | Уметь играть в |
|  |  |  | полосам», «Волк во рву». |  |  | 3 | подвижные игры с |
|  |  |  | Эстафета «Веревочка под |  |  |  | бегом, прыжками, |
|  |  |  | ногами». Развитие скоростно- |  |  |  | метаниями. |
|  |  |  | силовых качеств. |  |  |  |  |
|  |  | 40 | ОРУ. Игры: «Прыжки по | 1 | **2** | 17.12.1 | Уметь играть в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формиро | Умение | Умение | Организова |  |
| вание | понимать | учавствов | ть свое |  |
| познавате | информацю | ать в | рабочее |  |
| льного | представле | коллектив | место, |  |
| интереса, | нную в | ном | оценивать |  |
| умение | виде текста, | диалоге | правильнос |  |
| внимател | схем, | (отвечать | ть |  |
| ьно | рисунков | на | выполнения |  |
| относитьс |  | вопросы, | действий, |  |
| я к |  | задавать | вносить |  |
| собственн |  | вопросы, | необходим |  |
| ым |  | уточнять | ые |  |
| пережива |  | непонятно | дополнения |  |
| ниям и |  | е) Умение | , |  |
| пережива |  | сотруднич | исправлени |  |
| ниям |  | ать с | я в свою |  |
| своих |  | товарища | работу |  |
| товарище |  | ми |  |  |
| й, |  |  |  |  |
| нравствен |  |  |  |  |
| ному |  |  |  |  |
| содержан |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ию |  |  |  |  |
| поступков |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | полосам», «Волк во рву». |  |  | 3 | подвижные игры с |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафета «Веревочка под |  |  |  | бегом, прыжками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ногами». Развитие скоростно- |  |  |  | метаниями. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | силовых качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 41 | ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк | 1 | **2** | 18.12.1 | Уметь играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | во рву». Эстафета «Веревочка |  |  | 3 | подвижные игры с |  |  |  |  |
|  |  |  |  | под ногами». Развитие |  |  |  | бегом, прыжками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скоростно-силовых качеств. |  |  |  | метаниями. |  |  |  |  |
|  |  |  | 42 | ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк | 1 | **2** |  | Уметь играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | во рву». Эстафета «Веревочка |  |  |  | подвижные игры с |  |  |  |  |
|  |  |  |  | под ногами». Развитие |  |  |  | бегом, прыжками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скоростно-силовых качеств. |  |  |  | метаниями. |  |  |  |  |
|  |  |  | 43 | ОРУ. Игры: «Удочка», | 1 | **2** | 20.12.1 | Уметь играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Мышеловка», «Невод». |  |  | 3 | подвижные игры с |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие скоростных качеств |  |  |  | бегом, прыжками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | метаниями. |  |  |  |  |
|  |  |  | 44 | ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто | 1 | **2** | 24.12.1 | Уметь играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дальше бросит», «Невод». |  |  | 3 | подвижные игры с |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие скоростных качеств. |  |  |  | бегом, прыжками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | метаниями. |  |  |  |  |
|  |  |  | 45 | ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто | 1 | **2** | 25.12.1 | Уметь играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дальше бросит», «Невод». |  |  | 3 | подвижные игры с |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие скоростных качеств. |  |  |  | бегом, прыжками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | метаниями. |  |  |  |  |
|  |  |  | 46 | ОРУ. Игры: «Прыжки по | 1 | **2** | 27.12.1 | Уметь играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | полосам», «Волк во рву». |  |  | 3 | подвижные игры с |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафета «Веревочка под |  |  |  | бегом, прыжками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ногами». Развитие скоростно- |  |  |  | метаниями. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | силовых качеств. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 47 | ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк | 1 | **2** | 07.01.1 | Уметь играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | во рву». Эстафета «Веревочка |  |  | 4 | подвижные игры с |  |  |  |  |
|  |  |  |  | под ногами». Развитие |  |  |  | бегом, прыжками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скоростно-силовых качеств. |  |  |  | метаниями. |  |  |  |  |

**Лыжная подготовка (15ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк | 1 | **2** | 08.01.1 | Уметь играть в |
|  | во рву». Эстафета «Веревочка |  |  | 4 | подвижные игры с |
|  | под ногами». Развитие |  |  |  | бегом, прыжками, |
|  | скоростно-силовых качеств. |  |  |  | метаниями. |
| 49 | ОРУ. Игры: «Удочка», | 1 | **2** | 10.01.1 | Уметь играть в |
|  | «Мышеловка», «Невод». |  |  | 4 | подвижные игры с |
|  | Развитие скоростных качеств. |  |  |  | бегом, прыжками, |
|  |  |  |  |  | метаниями. |
| 50 | ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто | 1 | **2** | 14.01.1 | Уметь играть в |
|  | дальше бросит», «Невод». |  |  | 3 | подвижные игры с |
|  | Развитие скоростных качеств. |  |  |  | бегом, прыжками, |
|  |  |  |  |  | метаниями. |
| 51 | ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто | 1 | **2** | 15.01.1 | Уметь играть в |
|  | дальше бросит», «Невод». |  |  | 4 | подвижные игры с |
|  | Развитие скоростных качеств. |  |  |  | бегом, прыжками, |
|  |  |  |  |  | метаниями. |
| 52 | Инструктаж по ТБ. Переноска | 1 | **2** | 17.01.1 | Уметь выполнять |
|  | и надевание лыж. Скользящий |  |  | 4 | скользящий шаг |
|  | шаг. |  |  |  |  |
| 53 | Инструктаж по ТБ. Переноска | 1 | **2** | 21.01.1 | Уметь выполнять |
|  | и надевание лыж. Скользящий |  |  | 4 | скользящий шаг |
|  | шаг. |  |  |  |  |
| 54 | Скользящий шаг без палок. | 1 | **2** | 22.01.1 | Уметь выполнять |
|  | Подъём «лесенкой». Спуск в |  |  | 4 | скользящий шаг, |
|  | высокой стойке |  |  |  | выполнять подъем |
|  |  |  |  |  | «лесенкой», |
|  |  |  |  |  | спускаться в |
|  |  |  |  |  | высокой стойке |
| 55 | Скользящий шаг с палками. | 1 | **2** | 24.01.1 | Уметь выполнять |
|  | Подъём «ёлочкой». Спуск в |  |  | 4 | скользящий шаг с |
|  | низкой стойке. |  |  |  | палками, |
|  |  |  |  |  | выполнять подъем |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Умение | Умение | Умение | Формируетс |
| оказать | понимать | сотруднич | я понятие о |
| первую | информаци | ать с | здоровье, |
| помощь | ю в виде | товарища | представлен |
| себе и | текста | ми и при | ие о |
| товарища |  | выполнен | здоровом |
| м, умение |  | ии | образе |
| адекватно |  | заданий | жизни, |
| восприни |  | устанавли | оценивать |
| мать |  | вать и | правильнос |
| оценку |  | соблюдать | ть |
| учителя |  | очереднос | выполнения |
|  |  | ть | действий |
|  |  | действий |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «елочкой», |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | спускаться в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | низкой стойке |  |  |  |  |
|  |  |  | 56 | Попеременный двухшажный | 1 | **2** | 28.01.1 | Уметь |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ход без палок. Спуск с |  |  | 4 | передвигаться |  |  |  |  |
|  |  |  |  | пологих склонов. |  |  |  | двухшажным |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ходом без палок |  |  |  |  |
|  |  |  | 57 | Попеременный двухшажный | 1 | **2** | 29.01.1 | Уметь спускаться с |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ход без палок. Спуск с |  |  | 4 | пологих склонов |  |  |  |  |
|  |  |  |  | пологих склонов. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 58 | Попеременный двухшажный | 1 | **2** | 31.01.1 | Уметь |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ход с палками. Торможение |  |  | 4 | передвигаться |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «плугом». |  |  |  | двухшажным |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ходом с палками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тормозить |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «плугом» |  |  |  |  |
|  |  |  | 59 | Попеременный двухшажный | 1 | **2** | 04.02.1 | Уметь |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ход с палками. Прохождение |  |  | 4 | передвигаться |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дистанции до 2км. |  |  |  | двухшажным |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ходом с палками, |  |  |  |  |
|  |  |  | 60 | Попеременный двухшажный | 1 | **2** | 05.02.1 | Уметь |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ход с палками. Торможение |  |  | 4 | передвигаться |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «упором». |  |  |  | двухшажным |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ходом с палками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тормозить |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «плугом» |  |  |  |  |
|  |  |  | 61 | Прохождение отрезков до | 1 | **2** | 07.02.1 | Уметь |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 50м на скорость . Подвижные |  |  | 4 | самостоятельно |  |  |  |  |
|  |  |  |  | игры на лыжах. |  |  |  | передвигаться на |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лыжах |  |  |  |  |
|  |  |  | 62 | Повороты переступанием в | 1 | **2** | 11.02.1 | Уметь |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. Прохождение |  |  | 4 | самостоятельно |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дистанции до 2,5км. |  |  |  | передвигаться на |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лыжах |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 63 | Спуски и подъёмы. Игра «Кто | 1 | **2** | 12.02.1 | Уметь |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дальше прокатиться». |  |  | 4 | самостоятельно |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | спускаться и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | подниматься на |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лыжах |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 64 | Прохождение дистанции 1км | 1 | **3** | 14.02.1 | Уметь |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | на время. |  |  | 4 | самостоятельно |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | передвигаться на |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лыжах |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 65 | Игры и эстафеты на лыжах. | 1 | **3** | 25.02.1 | Уметь |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 | самостоятельно |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | передвигаться на |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лыжах |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 66 | Попеременный двухшажный | 1 | **3** | 26.02.1 | Уметь |  |  |  |  |  |
|  | **Подвижные** |  |  | ход с палками. Игры на |  |  | 4 | передвигаться |  |  |  |  |  |
|  |  |  | лыжах. |  |  |  | двухшажным |  |  |  |  |  |
|  | **игры на** |  |  |  |  |  |  | ходом с палками | Формируе | Умение | Умение | Организова |  |
|  | **основе** |  | 67 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 28.02.1 | Уметь владеть | тся | понимать | учавствов | ть свое |  |
|  | **баскетбола** |  |  | движении. Ведение мяча на |  |  | 4 | мячом: держание, | понятие о | информаци | ать в | рабочее |  |
|  | **(24ч)** |  |  | месте с изменением высоты |  |  |  | передачи на | здоровье, | ю | коллектив | место, |  |
|  |  |  |  | отскока. Игра «Гонка мячей |  |  |  | расстояние, ловля, | представл | представле | ном | оценивать |  |
|  |  |  |  | по кругу». Развитие |  |  |  | ведение; играть в | ение о | нную в | диалоге | правильнос |  |
|  |  |  |  | координационных способно- |  |  |  | мини-баскетбол. | здоровом | виде | (отвечать | ть |  |
|  |  |  |  | стей. |  |  |  |  | образе | текста, | на | выполнения |  |
|  |  |  | 68 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 04.03.1 | Уметь владеть | жизни, | схем, | вопросы, | действий, |  |
|  |  |  |  | движении. Ведение мяча на |  |  | 2 | мячом: держание, | оценивать | рисунков | задавать | вносить |  |
|  |  |  |  | месте с изменением высоты |  |  |  | передачи на | правильн |  | вопросы, | необходим |  |
|  |  |  |  | отскока. Игра «Гонка мячей |  |  |  | расстояние, ловля, | ость |  | уточнять | ые |  |
|  |  |  |  | по кругу». Развитие |  |  |  | ведение; играть в | выполнен |  | непонятно | дополнения |  |
|  |  |  |  | координационных способно- |  |  |  | мини-баскетбол. | ия |  | е) Умение | , |  |
|  |  |  |  | стей. |  |  |  |  | действий |  | сотруднич | исправлени |  |
|  |  |  | 69 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 05.03.1 | Уметь владеть |  |  | ать с | я в свою |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | движении. Ведение мяча с |  |  | 4 | мячом: держание, |
|  | изменением направления и |  |  |  | передачи на |
|  | скорости. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |
|  | «Гонка мячей по кругу». |  |  |  | ведение; играть в |
|  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |
|  | способностей. |  |  |  |  |
| 70 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 07.03.1 | Уметь владеть |
|  | движении. Ведение мяча с |  |  | 4 | мячом: держание, |
|  | изменением направления и |  |  |  | передачи на |
|  | скорости. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |
|  | «Гонка мячей по кругу». |  |  |  | ведение; играть в |
|  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |
|  | способностей. |  |  |  |  |
| 71 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 11.03.1 | Уметь владеть |
|  | движении. Ведение мяча с |  |  | 4 | мячом: держание, |
|  | изменением направления и |  |  |  | передачи на |
|  | скорости. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |
|  | «Гонка мячей по кругу». |  |  |  | ведение; играть в |
|  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |
|  | способностей. |  |  |  |  |
| 72 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 12.03.1 | Уметь владеть |
|  | движении. Ведение мяча |  |  | 4 | мячом: держание, |
|  | правой и левой рукой в дви- |  |  |  | передачи на |
|  | жении. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |
|  | «Овладей мячом». Развитие |  |  |  | ведение; играть в |
|  | координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |
|  | способностей. |  |  |  |  |
| 73 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 14.03.1 | Уметь владеть |
|  | движении. Ведение мяча |  |  | 4 | мячом: держание, |
|  | правой и левой рукой в дви- |  |  |  | передачи на |
|  | жении. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |
|  | «Овладей мячом». Развитие |  |  |  | ведение; играть в |
|  | координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |

товарища работу

ми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 74 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 18.03.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. Ведение мяча |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | правой и левой рукой в дви- |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | жении. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Овладей мячом». Развитие |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 75 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 19.03.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кругу Ведение мяча правой и |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | левой рукой в движении. |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини-баскетбол. |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 76 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 21.03.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кругу Ведение мяча правой и |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | левой рукой в движении. |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини-баскетбол. |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 25.03.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  | 77 | кругу Ведение мяча правой и |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | левой рукой в движении. |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини-баскетбол. |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 78 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 26.03.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кругу Броски мяча в кольцо |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками от груди. |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Снайперы». |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Игра в мини-баскетбол. |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 79 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 28.03. | Уметь владеть |  |  |  |  |  |
|  |  |  | кругу Броски мяча в кольцо | 14 | мячом: держание, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками от груди. |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Снайперы». |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини-баскетбол. |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 80 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 01.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кругу Броски мяча в кольцо |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками от груди. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Снайперы». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини-баскетбол. |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 81 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 02.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кругу Броски мяча в кольцо |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | двумя руками от груди. |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Снайперы». |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини-баскетбол. |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 82 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 04.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | квадрате. Броски мяча в |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кольцо двумя руками от |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | груди. Эстафеты с мячами. |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра «Перестрелка». Игра в |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. Развитие |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 83 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 15.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | квадрате. Броски мяча в |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кольцо двумя руками от |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | груди. Эстафеты с мячами. |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра «Перестрелка». Игра в |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. Развитие |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 84 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 16.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. Ведение мяча с |  |  | 4. | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменением направления и |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скорости. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Гонка мячей по кругу». |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 85 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 18.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. Ведение мяча с |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | изменением направления и |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | скорости. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Гонка мячей по кругу». |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 86 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 22.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. Ведение мяча |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | правой и левой рукой в дви- |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | жении. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Овладей мячом». Развитие |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 23.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  | 87 | движении. Ведение мяча |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | правой и левой рукой в дви- |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | жении. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Овладей мячом». Развитие |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 88 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 25.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | движении. Ведение мяча |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | правой и левой рукой в дви- |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | жении. Эстафеты. Игра |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Овладей мячом». Развитие |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 89 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 29.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кругу Ведение мяча правой и |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | левой рукой в движении. |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини-баскетбол. |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 90 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 30.04.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кругу Ведение мяча правой и |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | левой рукой в движении. |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра в мини-баскетбол. |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Развитие координационных |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 91 | ОРУ. Ловля и передача мяча в | 1 | **3** | 02.05.1 | Уметь владеть |  |  |  |  |
|  |  |  |  | квадрате. Броски мяча в |  |  | 4 | мячом: держание, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кольцо двумя руками от |  |  |  | передачи на |  |  |  |  |
|  |  |  |  | груди. Эстафеты с мячами. |  |  |  | расстояние, ловля, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Игра «Перестрелка». Игра в |  |  |  | ведение; играть в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мини-баскетбол. Развитие |  |  |  | мини-баскетбол. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | координационных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | способностей. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Легкая атлетика**

**Ходьба и бег (4ч)**

**Прыжки (4ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 92 | Бег на скорость 30, 60м. | 1 | **3** | 06.05.1 | Уметь правильно |
|  | Встречная эстафета. Игра |  |  | 4 | выполнять |
|  | «Кот и мыши». Развитие |  |  |  | основные движения |
|  | скоростных способностей. |  |  |  | в ходьбе и беге, |
|  | Эмоции и регулирование их в |  |  |  | бегать с |
|  | процессе выполнения физиче- |  |  |  | максимальной |
|  | ских упражнений. |  |  |  | скоростью 30, 60м. |
| 93 | Бег на скорость 30, 60м. | 1 | **3** | 07.05.1 | Уметь правильно |
|  | Встречная эстафета. Игра |  |  | 4 | выполнять |
|  | «Кот и мыши». Развитие |  |  |  | основные движения |
|  | скоростных способностей. |  |  |  | в ходьбе и беге, |
|  | Эмоции и регулирование их в |  |  |  | бегать с |
|  | процессе выполнения физиче- |  |  |  | максимальной |
|  | ских упражнений. |  |  |  | скоростью 30, 60м. |
| 94 | Бег на скорость 30, 60м. | 1 | **3** | 09.05.1 | Уметь правильно |
|  | Встречная эстафета. Игра |  |  | 4 | выполнять |
|  | «Кот и мыши». Развитие |  |  |  | основные движения |
|  | скоростных способностей. |  |  |  | в ходьбе и беге, |
|  | Эмоции и регулирование их в |  |  |  | бегать с |
|  | процессе выполнения физиче- |  |  |  | максимальной |
|  | ских упражнений. |  |  |  | скоростью 30, 60м. |
| 95 | Бег на результат 30, 60м. | 1 | **3** | 13.05.1 | Уметь правильно |
|  | Круговая эстафета. Игра |  |  | 4 | выполнять |
|  | «Невод». Развитие |  |  |  | основные движения |
|  | скоростных способностей. |  |  |  | в ходьбе и беге, |
|  |  |  |  |  | бегать с |
|  |  |  |  |  | максимальной |
|  |  |  |  |  | скоростью 30, 60м. |
| 96 | Прыжок в длину, способом | 1 | **3** | 14.05.1 | Уметь правильно |
|  | согнув ноги. Тройной прыжок |  |  | 4 | выполнять |
|  | с места. Игра «Волк во рву». |  |  |  | движения в |
|  | Развитие скоростно-силовых |  |  |  | прыжках, правиль- |
|  | способностей. Тестирование |  |  |  | но приземляться. |

Формиро

Формиро вание познавате льного

интереса,

умение

внимател

ьно

относитьс

* к

собственн

ым

пережива ниям и пережива ниям других, умение адекватно восприни мать оценку учителя

Умение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Умение | Умение | Умение |  |
| оценивать |  |
| сравнивать |  |
| учавствов | правильнос |  |
| предметы и |  |
| ать в | ть |  |
| объекты, |  |
| коллектив | выполнения |  |
| группирова |  |
| ном | действий, |  |
| ть и |  |
| обсужден | исправлять |  |
| классифиц |  |
| ии | свою |  |
| ировать |  |
| проблемы, | работу, |  |
| предметы, |  |
| умение | если она |  |
| объекты на |  |
| сотруднич | расходится |  |
| основе |  |
| ать с | с образцом |  |
| существен |  |
| товарища |  |  |
| ных |  |  |
| ми |  |  |
| признаков |  |  |
|  |  |  |

**Метание**

**(3ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | физических качеств. |  |  |  |  |  |
| 97 | Прыжок в высоту с прямого | 1 | **3** | 16.05.1 | Уметь правильно |  |
|  | разбега. Игра «Волк во рву». |  |  | 4 | выполнять |  |
|  | Развитие скоростно-силовых |  |  |  | движения в |  |
|  | способностей. |  |  |  | прыжках, правиль- |  |
|  |  |  |  |  | но приземляться. |  |
| 98 | Прыжок в длину, способом | 1 | **3** | 20.05.1 | Уметь правильно |  |
|  | согнув ноги. Тройной прыжок |  |  | 4 | выполнять |  |
|  | с места. Игра «Волк во рву». |  |  |  | движения в |  |
|  | Развитие скоростно-силовых |  |  |  | прыжках, правиль- |  |
|  | способностей. Тестирование |  |  |  | но приземляться. |  |
|  | физических качеств. |  |  |  |  |  |
| 99 | Прыжок в высоту с прямого | 1 | **3** | 21.05.1 | Уметь метать из |  |
|  | разбега. Игра «Волк во рву». |  |  | 4 | различных |  |
|  | Развитие скоростно-силовых |  |  |  |
|  |  |  | положений на |  |
|  | способностей. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дальность и в цель. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 100 | Бросок теннисного мяча на | 1 | **3** | 23.05.1 | Уметь метать из |  |
|  | дальность на точность и на |  |  | 4 | различных |  |
|  | заданное расстояние. Бросок в |  |  |  | положений на |  |
|  | цель с расстояния 4-5м. Игра |  |  |  | дальность и в цель. |  |
|  | «Невод». Развитие скоростно- |  |  |  |  |  |
|  | силовых способностей. |  |  |  |  |  |
| 101 | Бросок теннисного мяча на | 1 | **3** | 27.05.1 | Уметь метать из |  |
|  | дальность на точность и на |  |  | 4 | различных |  |
|  | заданное расстояние. Бросок |  |  |  | положений на |  |
|  | набивного мяча. Игра |  |  |  | дальность и в цель. |  |
|  | «Невод». Развитие скоростно- |  |  |  |  |  |
|  | силовых способностей. |  |  |  |  |  |
| 102 | Бросок мяча в | 1 | **3** | 28.05.1 | Уметь метать из |  |
|  | горизонтальную цель. Бросок |  |  | 4 | различных |  |
|  | мяча на дальность. Игра |  |  |  | положений на |  |
|  | «Гуси-лебеди». Развитие |  |  |  | дальность и в цель. |  |
|  | скоростно-силовых качеств. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

**Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объектов и средств материально-** | **Количество** |  | **Примечание** |
| **технического обеспечения** |  |  |  |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | |
| Образовательные программы | Д |  |  |
| Журнал «Физическая культура в школе» | Д |  | В составе библиотечного фонда |
| Учебно-методические пособия, рекомендации | Д |  |  |
| Стандарт основного общего образования по физической | Д |  |  |
| культуре |  |  |  |
| **Технические средства обучения** | | |  |
| Мегафон | Д |  |  |
| **Учебно-практическое оборудование** | | | |
| Стенка гимнастическая | Г |  |  |
| Козел гимнастический | Г |  |  |
| Канат для лазанья с механизмом крепления | Г |  |  |
| Мост гимнастический подкидной | Г |  |  |
| Скамейка гимнастическая жесткая | Г |  |  |
| Маты гимнастические | Г |  |  |
| Мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг) | Г |  |  |
| Мяч малый ( теннисный) | Г |  |  |
| Скакалка гимнастическая | Г |  |  |
| Обруч гимнастический | Г |  |  |
| Дорожка разметочная для прыжков в длину с места | Г |  |  |
| Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой | Г |  |  |
| Мячи баскетбольные | Г |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стойки волейбольные универсальные | Д |  |
| Сетка волейбольная | Д |  |
| Мячи волейбольные | Г |  |
| Мячи футбольные | Г |  |
| Компрессор для накачивания мячей | Д |  |
| Аптечка медицинская | Д |  |
| Спортивный зал игровой |  | С раздевалками для мальчиков и девочек |
| Зоны рекреации |  | Для проведения динамических пауз (перемен) |
| Кабинет учителей |  | Включает в себя рабочий стол, стулья, книжные |
|  |  | полки, шкаф для одежды |
| Подсобное помещение для хранения инвентаря и |  | Включает в себя стеллажи |
| оборудования | Д |  |
| Легкоатлетическая дорожка | Д |  |
| Игровое поле для футбола | Д |  |
| Гимнастический городок | Д | С небольшими отлогими склонами |
| Лыжная трасса |  |  |
|  |  |  |