

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 21
г. Новокуйбышевска

Протокол № 10 от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
от 30.08.2018г. №30/5-ОД



директор ГБОУ ООШ № 21 г.
Новокуйбышевска

/О.Ю.Костюхин/
расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурных подразделений

Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), детей-инвалидов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Терем-теремок» структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» структурного подразделения «Детский сад «Гвоздичка» (далее- СП ГБОУ ООШ №21 г Новокуйбышевска) разработано в соответствии :

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);
- с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), детей-инвалидов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Терем-теремок» структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» структурного подразделения «Детский сад «Гвоздичка» (далее- СП ГБОУ ООШ №21 г Новокуйбышевска) разработано в соответствии :

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);

- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);

- с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014);

- Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

- «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» Постановление от 17 марта 2011 г. №175

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)

- с Уставом ГБОУ ООШ №21г Новокуйбышевска;

- с основной образовательной программой СП ГБОУ ООШ №21г Новокуйбышевска.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы СП ГБОУ ООШ №21г Новокуйбышевска.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно СП ГБОУ ООШ №21г Новокуйбышевска на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. (Протокол № 6/17)).

1.4. АООП разрабатывается рабочей группой педагогических работников, рассматривается педагогическим Советом ГБОУ ООШ №21г Новокуйбышевска и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ, утверждается директором ГБОУ ООШ №21г Новокуйбышевска.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы СП ГБОУ ООШ №21г Новокуйбышевска и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, утверждена АООП (государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Терем-теремок»);
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);
- гриф утверждения программы директора ГБОУ ООШ №21г Новокуйбышевска (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

- цели и задачи, механизмы адаптации, условия реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- планируемые результаты освоения программы.
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей с ОВЗ дошкольного возраста, детей-инвалидов;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются. Например: для детей слабослышащих, слепых и т.д.).

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения ГБОУ ООШ №21г Новокуйбышевска с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

2.4.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.4.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

2.4.4. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

2.5.1. Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей и инвалидов.

2.5.3. Режим дня.

2.5.4. Организация традиционных событий, праздников, мероприятий.

2.5.5. Особенности и организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

2.5.6. Кадровые условия реализации АООП.

2.6. Дополнительный раздел содержит:

2.6.1. краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

2.6.2. используемые Примерные программы;

2.6.3. характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

III. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,

• обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов СП ГБОУ ОШ №21 г. Новокуйбышевска, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией ГБОУ ОШ №21 г. Новокуйбышевска.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующей по ВМР ГБОУ ОШ №21 г. Новокуйбышевска.

V. Делопроизводство

5.1. АООП хранится в методическом кабинете ГБОУ ОШ №21 г. Новокуйбышевска.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация ГБОУ ОШ №21 г. Новокуйбышевска.

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.