

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ №21 Новокуйбышевска

от « 30 » 08 2018 г.

протокол № 10

Председатель Педагогического совета



УТВЕРЖДЁН

приказом директора

ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска

от « 30 » 08 2018 г.

№ 00



О.Ю. Костюхин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»  
ГБОУ ООШ №21 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
К ПЛАНУ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»  
ГБОУ ООШ №21 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

План непрерывной образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска (далее по тексту – ДОО<sup>1</sup>) составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155, Уставом ГБОУ ООШ №21, Положением «О структурном подразделении «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска». Необходимым условием при разработке Плана являлось соблюдение требований, изложенных в санитарно – эпидемиологических правилах и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

План непрерывной образовательной деятельности Структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевска (далее по тексту – План) составлен дифференцированно по отношению к группам общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

В основу Плана положена Основная общеобразовательная программа - образовательная программа Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 города Новокуйбышевск, Адаптированная основная образовательная программа Дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 города Новокуйбышевск, реализуемые в Детском саду, Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования с учётом использования других парциальных программ:

**Таблица 1**

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / — М.: ООО «Русское слово — учебник»	Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.
Программа «Математические ступеньки»	Е.В. Колесниковой
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки»	В.Т. Кудрявцев

Использование вариативных коррекционных программ влечет необходимость внесения корректировок в содержание разделов основной программы, поэтому планы непрерывной образовательной деятельности для групп компенсирующей и комбинированной направленности

<sup>1</sup> ДОО – дошкольная образовательная организация

имеют в своей структуре коррекционное направление. Структура планов включает в себя непрерывную образовательную деятельность коррекционной направленности, осуществляемую учителями-логопедами.

Вся образовательная деятельность строится на основе тематического планирования и предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,</li> <li>- рассматривание картинок,</li> <li>- двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</li> <li>- двигательная (овладение основными движениями).</li> </ul>

Общие требования к проведению непрерывной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непрерывной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

#### Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
-------------------	-------------

<b>Индивидуальная</b>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<b>Групповая (индивидуально-коллективная)</b>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<b>Фронтальная</b>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
<b>Познавательное развитие</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
<b>Речевое развитие</b>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
<b>Художественно-эстетическое</b>	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности определена в соответствии с п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности**  
**Таблица 2**

<b>Группы раннего возраста</b> (дети второго года жизни)	<b>Младшие группы (1-я)</b> (дети третьего года жизни)	<b>Младшие группы</b> (дети четвертого года жизни)	<b>Средние группы</b> (дети пятого года жизни)	<b>Старшие группы</b> (дети шестого года жизни)	<b>Подготовительные к школе группы</b> (дети седьмого года жизни)
не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и 1-ой младшей группе не превышает 10 минут, во 2-ой младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей - 45 минут, а подготовительной 1,5 часа. (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с п. 11.12 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществляется и во вторую половину дня (10 мин.), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организуют не менее 2 раз в неделю, от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале

### **Структура учебного года:**

В соответствии с приоритетным направлением ДОО (деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья) и на основании соответствующих парциальных коррекционных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи диагностическое обследование осуществляется систематически: в сентябре (начало учебного года), и в мае для выявления качественных изменений в развитии ребёнка в результате образовательно-воспитательного процесса, организованного педагогами ДОО. Такая структура учебного года способствует реализации важнейшего принципа коррекционно-развивающего обучения – принципа динамического изучения развития ребёнка в процессе образовательно-воспитательной деятельности.

На основании выше изложенного структура учебного года включает:

- с 1 сентября по 31 октября – адаптационный период в группах раннего возраста;
- с 1 ноября по 15 ноября – диагностический период в группах раннего возраста;
- с 1 сентября по 16 сентября – адаптационный<sup>2</sup>, диагностический период<sup>3</sup> в группах для детей дошкольного возраста;
- с 17 сентября по 29 декабря – период проведения непосредственной образовательной деятельности в группах для детей дошкольного возраста;
- с 30 декабря по 13 января - «творческие» новогодние каникулы<sup>4</sup>;
- с 14 января по 12 мая – период проведения непосредственной образовательной деятельности;
- с 13 мая по 30 мая – диагностический период;
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

---

<sup>2</sup> **Адаптационный период** – это время привыкания детей к среде детского сада.

<sup>3</sup> **Диагностический период** – период, во время которого педагоги выявляют уровень, успехи и проблемы развития детей.

<sup>4</sup> **«Творческие» каникулы** – это время, когда воспитатели, специалисты вместе с детьми посещают выставки, праздники, соревнования, организуют презентацию проектов.

## ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА и ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Комплексной образовательная программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в группе раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) и первой младшей группе (дети третьего года жизни) не является приоритетной формой работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей второго и третьего года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в группе раннего возраста и первой младшей группе не превышает 20 минут (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ).

### Перечень основных видов непрерывно-образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Объем времени, час
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	62	620	10,3
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	31	310	5,2
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	31	310	5,2
Восприятие смысла музыки	2	20	62	620	10,3
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	31	310	5,2
Двигательная деятельность	2	20	62	620	10,3
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	31	310	5,2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>3100</b>	<b>51,7</b>

## ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования согласно требованиям ФГОС ДО.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». и составляет не более 15 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей группе не превышает 30 минут (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

### Перечень основных видов непрерывно-образовательной деятельности

Вид детской деятельности <sup>5</sup>	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Объем времени, час
Коммуникативная	1	15	31	465	7,75
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	31	465	7,75
Познавательно-исследовательская	2	30	62	930	15,5
Изобразительная	0,5	7,5	15,5	232,5	3,9
Музыкальная	2	30	62	930	15,5
Конструирование	0,5	7,5	15,5	232,5	3,9
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	93	1395	23,25
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>310</b>	<b>4650</b>	<b>77,55</b>

<sup>5</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН



## СРЕДНЯЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе (дети пятого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывно непрерывной образовательной деятельности для детей пятого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в средней группе не превышает 40 минут (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

### Перечень основных видов непрерывно- образовательной деятельности

Вид детской деятельности <sup>6</sup>	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин	Объем времени час
Коммуникативная	0,5	10	15,5	310	5,2
Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	15,5	310	5,2
Познавательно-исследовательская	2	40	62	2480	41,3
Изобразительная	1	20	31	620	10,3
Музыкальная	2	40	62	2480	41,3
Конструирование	1	20	31	620	10,3
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	93	1860	31
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>310</b>	<b>8680</b>	<b>144,6</b>

<sup>6</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

## СТАРШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывно-образовательная деятельность в старшей группе (дети шестого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей шестого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в старшей группе не превышает 45 минут в первую половину дня и 25 минут во вторую половину дня (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

### Перечень основных видов непрерывно-образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД <sup>7</sup>		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин	Объем времени час
Коммуникативная	2	50	62	1550	25,8
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	31	775	12,9
Познавательно-исследовательская	3	75	93	2325	38,75
Изобразительная	3	75	93	2325	38,75
Музыкальная	2	50	62	1550	25,8
Конструирование	1	25	31	775	12,9
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	93	2325	38,75
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>465</b>	<b>11625</b>	<b>193,65</b>

<sup>7</sup> По СанПин - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе (седьмого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей седьмого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в подготовительной группе не превышает 1,5 часа в первую половину дня и 30 минут во вторую половину дня (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

### Перечень основных видов непрерывно- образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин	Объем времени час
Коммуникативная	4	120	124	3720	62
Восприятие художественной литературы и фольклора	2	60	62	1860	31
Познавательно-исследовательская	4	120	124	3720	62
Изобразительная	3	90	93	2790	46,5
Музыкальная	2	60	62	1860	31
Конструирование	1	30	31	930	15,5
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790	46,5
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>570</b>	<b>589</b>	<b>17670</b>	<b>294,5</b>

## ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

### СТАРШАЯ ГРУППА (ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ФФН в старшей группе осуществляется на основе использования парциальной *«Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»*, автор-составитель Г.В. Чиркина, М. – Просвещение, 2008г. /Рекомендована Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». В соответствии с возрастом детей организация логопедической работы в старшей группе предполагает использование первой части данной Программы – «Логопедическая работа по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей в старшей группе». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Ежедневно учителем-логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-логопеда детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в старшей группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непосредственной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей шестого года жизни соответствует п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. и составляет не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут (п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

Непрерывно- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день (п. 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

**Перечень основных видов непрерывно- образовательной деятельности**

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин	Объем времени час
Коммуникативная	2	120	124	3720	62
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	31	930	15,5
Познавательно-исследовательская	2	120	124	3720	62
Изобразительная	3	90	93	2790	46,5
Музыкальная	2	60	62	1860	31
Конструирование	1	30	31	930	15,5
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790	46,5
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>540</b>	<b>558</b>	<b>16740</b>	<b>279</b>

## ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

### СТАРШАЯ ГРУППА (ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР в старшей группе осуществляется на основе использования парциальной *«Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи»*, автор-составитель Г.В. Чиркина, М. – Просвещение, 2008г. /Рекомендована Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»/ и соответствующих программно-методических рекомендаций *«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации»*/ Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина, М. – Дрофа, 2009 г.

В соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК в старшей группе организация логопедической работы предполагает использование части третьей данной Программы – «Логопедическая работы с детьми III уровня речевого развития». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В соответствии с рекомендациями к организации коррекционно-развивающей работы с детьми пятилетнего возраста с ОНР учителю-логопеду целесообразно для проведения непосредственно образовательной деятельности делить группу детей на две подгруппы с учётом уровня речевого развития.

Ежедневно учителем- логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-логопеда детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в старшей группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непосредственной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей шестого года жизни соответствует п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. и составляет не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут (п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день (п. 11.12. СанПиН **2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

### Перечень основных видов непрерывно- образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин	Объем времени час
Коммуникативная	2	120	124	3720	62
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	31	930	15,5
Познавательно-исследовательская	2	120	124	3720	62
Изобразительная	3	90	93	2790	46,5
Музыкальная	2	60	62	1860	31
Конструирование	1	30	31	930	15,5
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790	46,5
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>540</b>	<b>558</b>	<b>16740</b>	<b>279</b>

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций

Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР в подготовительной к школе группе осуществляется на основе использования парциальной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи», автор-составитель Г.В. Чиркина, М. – Просвещение, 2008г. /Рекомендована Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»/ и соответствующих программно-методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации/ Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина, М. – Дрофа, 2009 г.

Организация логопедической работы в подготовительной группе предполагает использование части третьей данной Программы – «Логопедическая работы с детьми III уровня речевого развития» (второй год обучения). Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. В соответствии с рекомендациями к организации коррекционно-развивающей работы с детьми шестилетнего возраста с ОНР непосредственно образовательной деятельности учителя-логопеда по реализации образовательной области «Коммуникация» проводятся 5 раз в неделю.

Ежедневно учителем- логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-логопеда детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непосредственной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей седьмого года жизни соответствует п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. и составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часов (п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

Непрерывно- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день (п. 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

### Перечень основных видов непрерывно- образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин	Объем времени час
Коммуникативная	5	150	155	4650	77,5
Восприятие художественной литературы и фольклора	2	60	62	1860	31
Познавательно-исследовательская	4	120	124	3720	62
Изобразительная	3	90	93	2790	46,5
Музыкальная	2	60	62	1860	31
Конструирование	1	30	31	930	15,5
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790	46,5
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	<b>620</b>	<b>18600</b>	<b>310</b>



Заведующий СП



СОГЛАСОВАНО  
Т. П. Миронова

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год.**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста «Ромашка»	09.00-09.10 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (I подгруппа) 09.20-09.30 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (II подгруппа)	08.45-08.55 Восприятие смысла музыки	09.00-09.10 Двигательная деятельность (I подгруппа) 09.20-09.30 Двигательная деятельность (II подгруппа)	09.00-09.10 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (I подгруппа) 09.20-09.30 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (II подгруппа)	08.45-08.55 Восприятие смысла музыки
	15.30-15.40 Двигательная деятельность (I подгруппа) 15.50-16.00 Двигательная деятельность (II подгруппа)	15.30-15.40 Экспериментирование с материалами и веществами (I подгруппа) 15.50-16.00 Экспериментирование с материалами и веществами (II подгруппа)	15.30-15.40 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (I подгруппа) 15.50-16.00 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (II подгруппа)	15.30-15.40 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (I подгруппа) 15.50-16.00 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (II подгруппа)	15.30-15.40 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (I подгруппа) 15.50-16.00 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (II подгруппа)
Первая младшая группа «Белочка»	08.45-08.55 Восприятие смысла музыки	09.00-09.10 Двигательная деятельность (I подгруппа) 09.20-09.30 Двигательная деятельность (II подгруппа)	09.00-09.10 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (I подгруппа) 09.20-09.30 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (II подгруппа)	09.00-09.10 Экспериментирование с материалами и веществами (I подгруппа) 09.20-09.30 Экспериментирование с материалами и веществами (II подгруппа)	09.00-09.10 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (I подгруппа) 09.20-09.30 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (II подгруппа)
	15.30-15.40 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (I подгруппа) 15.50-16.00 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (II подгруппа)	15.30-15.40 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (I подгруппа) 15.50-16.00 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (II подгруппа)	15.30-15.40 Восприятие смысла музыки	15.30-15.40 Двигательная деятельность (I подгруппа) 15.50-16.00 Двигательная деятельность (II подгруппа)	15.30-15.40 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (I подгруппа) 15.50-16.00 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (II подгруппа)

Вторая младшая группа «Звездочка»	09.00-09.15 Музыкальная деятельность	09.00-09.15 Коммуникативная деятельность	09.00-09.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	09.00-09.15 Музыкальная деятельность	09.00-09.15 Восприятие художественной литературы и фольклора
	09.25-09.40 Познавательно-исследовательская деятельность	09.20-09.35 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	09.25-09.40 Познавательно-исследовательская деятельность	09.25-09.40 Изобразительная деятельность / Конструирование	09.25-09.40 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)
Вторая младшая группа «Дюймовочка»	09.00-09.15 Познавательно-исследовательская деятельность	09.00-09.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	09.00-09.15 Музыкальная деятельность	09.00-09.15 Познавательно-исследовательская деятельность	09.00-09.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)
	09.25-09.40 Восприятие художественной литературы и фольклора	09.25-09.40 Коммуникативная деятельность	09.25-09.40 Изобразительная деятельность / Конструирование	09.25-09.40 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	10.05-10.20 Музыкальная деятельность
вторая младшая группа «Незабудка»	09.00-09.15 Познавательно-исследовательская деятельность	09.00-09.15 Коммуникативная деятельность	09.00-09.15 Восприятие художественной литературы и фольклора	09.45-10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	09.00-09.15 Познавательно-исследовательская деятельность
	09.25-09.40 Музыкальная деятельность	09.40-09.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	09.25-09.40 Изобразительная деятельность / Конструирование	10.10-10.25 Музыкальная деятельность	09.45-10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)
средняя группа «Ягодка»	09.00-09.20 Познавательно-исследовательская деятельность	09.00-09.20 Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора	09.00-09.20 Познавательно-исследовательская деятельность	09.00-09.20 Изобразительная деятельность (рисование/ лепка/ аппликация)	09.00-09.20 Конструирование
	09.30-09.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	10.00-10.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	09.30-09.50 Музыкальная деятельность	10.05-10.25 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	09.30-09.50 Музыкальная деятельность

средняя группа «Василек»	09.00-09.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	09.00-09.20 Музыкальная деятельность	09.00-09.20 Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора	09.00-09.20 Познавательно-исследовательская деятельность	09.00-09.20 Музыкальная деятельность
	09.30-09.50 Познавательно-исследовательская деятельность	09.30-09.50 Изобразительная деятельность (рисование/ лепка/ аппликация)	09.30-09.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	10.30-10.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	09.30-09.50 Конструирование
старшая группа «Чебурашка»	См. расписание НОД для группы компенсирующей направленности				
старшая группа «Буратино» комбинированная с ОНР	09.00-09.20 Коммуникативная деятельность (I подгруппа) 09.30-09.50 Коммуникативная деятельность (II подгруппа)	09.00-09.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (норма)	09.00-09.20 Коммуникативная деятельность (I подгруппа) 09.30-09.50 Коммуникативная деятельность (II подгруппа)	09.00-09.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) (норма) 10.10-10.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) (ОНР)	09.00-09.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (норма) 09.30-09.50 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (ОНР)
	10.05-10.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	09.35-10.00 Музыкальная деятельность	10.30-10.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию на открытом воздухе)	09.35-10.00 Музыкальная деятельность	10.00-10.20 Изобразительная деятельность (рисование) (норма) 10.30-10.50 Изобразительная деятельность (рисование) (ОНР)
	15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование) (норма) 16.05-16.25 Изобразительная деятельность (рисование) (ОНР)	15.30-16.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию (ритмика) в зале)	15.30-15.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) (норма) 16.05-16.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) (ОНР)	15.30-15.55 Восприятие художественной литературы и фольклора (норма) 16.05-16.25 Восприятие художественной литературы и фольклора (ОНР)	15.30-15.55 Конструирование (норма) 16.05-16.25 Конструирование (ОНР)
подготовительная группа «Солнышко»	08.45-09.15 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) (норма)	08.45-09.15 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (норма)	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность 09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность (учитель-логопед)	08.45-09.15 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (норма)	08.45-09.15 Восприятие художественной литературы и фольклора
	09.25-09.50 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) (ОНР)	09.25-09.50 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (ОНР)		09.25-09.50 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (ОНР)	

	10.00-10.30 Восприятие художественной литературы и фольклора	10.00-10.30 Коммуникативная деятельность (норма) 10.00-10.30 Коммуникативная деятельность (ОНР)	09.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) (норма) 10.20-10.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) (ОНР)	09.50-10.20 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	09.25-09.55 Коммуникативная деятельность (норма) 09.25-09.55 Коммуникативная деятельность (ОНР)
	10.40-11.10 Музыкальная деятельность	10.20-10.50 Изобразительная деятельность (рисование)	11.00-11.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию на открытом воздухе)	10.30-11.00 Коммуникативная деятельность (норма) 10.30-11.00 Коммуникативная деятельность (ОНР)	10.05-10.35 Изобразительная деятельность (рисование)
	15.30-16.00 Коммуникативная деятельность 15.30-16.00 Коммуникативная деятельность (учитель-логопед)	16.00-16.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию (ритмика) в зале)	15.45-16.15 Музыкальная деятельность	15.30-16.00 Конструирование (норма) 16.10-16.25 Конструирование (ОНР)	15.45-16.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)
подготовительная группа «Пегушок»	09.00-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	09.00-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	09.00-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	09.00-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)	09.00-09.30 Восприятие художественной литературы и фольклора
	09.40-10.10 Коммуникативная деятельность	09.40-10.10 Коммуникативная деятельность	09.40-10.10 Коммуникативная деятельность	09.40-10.10 Восприятие художественной литературы и фольклора	09.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)
	10.20-10.50 Изобразительная деятельность (рисование)	10.20-10.50 Музыкальная деятельность	10.20-10.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию в зале)	11.00-11.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию на открытом воздухе)	10.20-10.50 Музыкальная деятельность
	15.45-16.15 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	15.30-16.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию (ритмика) в зале)	15.45-16.15 Конструирование	15.45-16.15 Коммуникативная деятельность	

Заведующий СП \_\_\_\_\_



**СОГЛАСОВАНО**  
Т. П. Миронова  
2018 год

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с ОНР «Солнышко»**

День недели	Кол-во НОД, мин.	Время, подгруппа детей	Ответственный педагог	Основные виды детской деятельности
понедельник	I половина дня - 2 НОД в по 25 мин. и I НОД 30 мин. (всего 80мин.) II половина дня - 1 НОД в по 25 мин.	08.45-09.15 (II) 09.20-09.45 (I)	Воспитатель	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)
		09.50-10.25 (I) 09.35-10.00 (II)	Воспитатель	Изобразительная (рисование)
	Всего за день 105 мин.	10.30-11.00	Музыкальный руководитель	Музыкальная
		15.30-15.55 (I) 16.05-16.30 (II)	Учитель-логопед	Коммуникативная
вторник	I половина дня - 2 НОД в по 25 мин. и I НОД 30 мин. (всего 80мин.)	09.00-09.25 (I) 09.35-10.00 (II)	Учитель-логопед	Коммуникативная
		09.00-09.25 (II) 09.35-10.00 (I)	Воспитатель	Конструктивная
	Всего за день 80 мин.	16.00-16.30	Воспитатель	Двигательная
среда	I половина дня - 2 НОД в по 25 мин. и I НОД 30 мин. (всего 80мин.)	09.00-09.25 (I) 09.35-10.00 (II)	Учитель-логопед	Коммуникативная
		09.00-09.25 (II) 09.35-10.00 (I)	Воспитатель	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим)
	Всего за день 110 мин.	11.00-11.30	Воспитатель	Двигательная (на открытом воздухе)
		15.45-16.15	Музыкальный руководитель	Музыкальная



четверг	I половина дня - 1 НОД в по 25 мин. и 1 НОД 30 мин. (всего 55мин.)	09.00-09.25 (I) 09.35-10.00 (II)	Воспитатель	Изобразительная (лепка/аппликация)
	II половина дня - 1 НОД в по 25 мин.	09.00-09.25 (II) 09.35-10.00 (I)	Воспитатель	Познавательльно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)
	Всего за день 80 мин.	15.30-15.55 (I) 16.05-16.30 (II)	Учитель-логопед	Коммуникативная
пятница	I половина дня - 2 НОД в по 25 мин. (всего 50мин.)	09.00-09.25 (I) 09.35-10.00 (II)	Учитель-логопед	Коммуникативная
	II половина дня - 1 НОД в по 25 мин.	15.30-15.55 (I) 16.05-16.30 (II)	Воспитатель	Изобразительная (рисование)
	Всего за день 75 мин.	15.45-16.15	Воспитатель	Двигательная



Заведующий СП \_\_\_\_\_



СОГЛАСОВАНО

Т.П. Мирнова

2018г.

**График организации двигательной активности на 2018-2019 учебный год**

День недели	Вид деятельности	время	группа
Понедельник	Утренняя гимнастика (музыкальный зал)	07.55-08.02	Средняя группа «Василек»
		08.05-08.12	Подготовительная к школе группа «Солнышко»
		08.15-08.22	Подготовительная к школе группа «Петушок»
	Утренняя гимнастика (спортивный зал)	07.55-08.02	Средняя группа «Ягодка»
		08.05-08.12	Старшая группа «Буратино»
		08.15-08.22	Старшая группа «Чебурашка»
	Двигательная деятельность (группа)	15.30-16.00	Группа раннего возраста «Ромашка»
Двигательная деятельность (спортивный зал)	09.00-09.20	Средняя группа «Василек»	
	09.30-09.50	Средняя группа «Ягодка»	
Двигательная деятельность (музыкальный зал)	10.05-10.30	Старшая группа «Буратино»	
Двигательная деятельность (на улице)	11.00-11.25	Старшая группа «Чебурашка»	
Вторник	Утренняя гимнастика (музыкальный зал)	07.55-08.02	Средняя группа «Василек»
		08.05-08.12	Подготовительная к школе группа «Солнышко»
		08.15-08.22	Подготовительная к школе группа «Петушок»
	Утренняя гимнастика (спортивный зал)	07.55-08.02	Средняя группа «Ягодка»
		08.05-08.12	Старшая группа «Буратино»
		08.15-08.22	Старшая группа «Чебурашка»
	Двигательная деятельность (группа)	09.00-09.30	Первая младшая группа «Белочка»
Двигательная деятельность (спортивный зал)	09.00-09.15	Вторая младшая группа «Дюймовочка»	
	09.20-09.35	Вторая младшая группа «Звездочка»	
	09.40-09.55	Вторая младшая группа «Незабудка»	
	10.00-10.20	Средняя группа «Ягодка»	



	Двигательная деятельность (музыкальный зал)	15.30-15.55 16.00-16.30	Старшая группа «Чебурашка»+ Старшая группа «Буратино» Подготовительная к школе группа «Солнышко»+ Подготовительная к школе группа «Петушок»
Среда	Утренняя гимнастика (музыкальный зал)	07.55-08.02 08.05-08.12 08.15-08.22	Средняя группа «Василек» Подготовительная к школе группа «Солнышко» Подготовительная к школе группа «Петушок»
	Утренняя гимнастика (спортивный зал)	07.55-08.02 08.05-08.12 08.15-08.22	Средняя группа «Ягодка» Старшая группа «Буратино» Старшая группа «Чебурашка»
	Двигательная деятельность (группа)	09.00-09.30	Группа раннего возраста «Ромашка»
	Двигательная деятельность (спортивный зал)	09.00-09.15 09.30-09.50	Вторая младшая группа «Звездочка» Средняя группа «Василек»
	Двигательная деятельность (музыкальный зал)	10.20-10.50	Подготовительная к школе группа «Петушок»
	Двигательная деятельность (на улице)	10.30-10.55 11.00-11.30	Старшая группа «Буратино» Подготовительная к школе группа «Солнышко»
Четверг	Утренняя гимнастика (музыкальный зал)	07.55-08.02 08.05-08.12 08.15-08.22	Средняя группа «Василек» Подготовительная к школе группа «Солнышко» Подготовительная к школе группа «Петушок»
	Утренняя гимнастика (спортивный зал)	07.55-08.02 08.05-08.12 08.15-08.22	Средняя группа «Ягодка» Старшая группа «Буратино» Старшая группа «Чебурашка»
	Двигательная деятельность (группа)	15.30-16.00	Первая младшая группа «Белочка»
	Двигательная деятельность (зал)	09.25-09.40 09.45-10.00 10.05-10.25 10.30-10.50	Вторая младшая группа «Дюймовочка» Вторая младшая группа «Незабудка» Средняя группа «Ягодка» Средняя группа «Василек»
	Двигательная деятельность (спортивный зал)	15.30-15.55	Старшая группа «Чебурашка»
	Двигательная деятельность (музыкальный зал)	11.00-11.30	Подготовительная к школе группа «Петушок»
Пятница	Утренняя гимнастика (музыкальный зал)	07.55-08.02 08.05-08.12 08.15-08.22	Средняя группа «Василек» Подготовительная к школе группа «Солнышко» Подготовительная к школе группа «Петушок»

	Утренняя гимнастика (спортивный зал)	07.55-08.02 08.05-08.12 08.15-08.22	Средняя группа «Ягодка» Старшая группа «Буратино» Старшая группа «Чебурашка»
	Двигательная деятельность (спортивный зал)	09.00-09.15 09.25-09.40 09.45-10.00	Вторая младшая группа «Дюймовочка» Вторая младшая группа «Звездочка» Вторая младшая группа «Незабудка»
	Двигательная деятельность (музыкальный зал)	15.45-16.15	Подготовительная к школе группа «Солнышко»

**Продолжительность занятий:** утренняя гимнастика – 7 минут, перерыв – 3 минуты; занятия по физической культуре: младшая группа – 15 минут, средняя – 20 минут, старшая – 25 минут, подготовительная – 30 минут, перерыв – 5 минут