

ПРИНЯТО  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол №12 от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 80/6 от 30.08.2019  
Директор ЧБОУ ООШ №21  
Г. Новокуйбышевска  
С.Ю. Костюхин



**Аннотации к рабочим программам по предметам 5-9 кл.**

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Русский язык. 5-9 классы» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (Предметная линия учебников Т. А. адыженской, М. Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.. 5—9 классы).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Целью** изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира;
- знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке;
- формирование коммуникативной компетенции.

**Задачи:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю, итого 170 часов в год, в 6 классе – 6 учебных часов в неделю, итого 204 часа в год, в 7 – 9 классах по 4 часа в неделю, итого – по 136 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС .

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Литература. 5-9 классы» В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, Н.В. Беляева (Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5—9 классы).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели** изучения литературы в основной школе:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры возможно через реализацию следующих **задач**:

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного, аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; - развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение предмета «Литература» в 5 - 6 классах отводится по 3 учебных часа в неделю, итого – по 102 часа в год, в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю, итого – по 68 часов в год, в 9 классе – 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Английский язык. 5 – 9 классы» В. А.Ваулиной, Д. Дули, М. Д.Поспелова, В.Эванс. (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель** изучения иностранного языка в основной школе:

**• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:**

— **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— **социокультурная/межкультурная компетенция** — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**

— формирование у учащихся **потребности изучения** иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование **общекультурной и этнической идентичности** как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие **стремления к овладению основами мировой культуры** средствами иностранного языка;

— осознание **необходимости вести здоровый образ жизни** путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5 -9 классах отводится по 3 учебных часа в неделю, итого – по 102 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Математика» А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира и др. ( 5-6 классы) .

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель** - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

#### **Задачи:**

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На изучение предмета «Математика» в 5 -6 классах отводится по 5 учебных часов в неделю, итого – по 170 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»**

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Алгебра» /Сборник рабочих программ. (сост. А.А.Мордковича)

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель:** развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств, как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки обучающихся.

#### **Задачи:**

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

На изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах отводится по 4 учебных часа в неделю, итого – по 136 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Геометрия» /Сборник рабочих программ. (сост. Т. А. Бурмистрова) к предметной линии учебников Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, **целью** которой является приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания обучающихся.

**Задачи** обучения геометрии:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование понятия доказательства;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

На изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, итого – по 68 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Информатика. 7-9 классы» И.Г. Босово – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.

- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- базовое изучение понятий основного курса «Информатика и ИКТ»,

обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи:**

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

- сформировать навыки безопасной работы в сети Интернет.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого – по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история» (линейная программа)**

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» (линейная программа) для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «История России. 6—9 классы» А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной (предметная линия учебников «История России» под редакцией А.В.Торкунова) и рабочей программы «Всеобщая история» А. А. Вигасина, Г. И. Годера, Н. И. Шевченко и др. (Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы).

В 2018-2019 учебном году по данной рабочей программе обучаются учащиеся 5-9 классов.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Главная **цель** школьного исторического образования — формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**Задачи** изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической политической духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами. В духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5-8 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, итого – по 68 часа в год, в 9 классе – 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-9 классов

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Обществознание. 5—9 классы» Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. (предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели обществоведческого образования** в основной школе состоят в том, чтобы содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становления социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению школьниками умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию; систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений: для развития гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

На изучение предмета «Обществознание» в 5-9 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого – по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Биология. 5-9 классы. Линейный курс» В.В.Пасечник и др. /Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г. М. Пальдяева

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- 1) **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- 2) **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- 3) **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- 4) **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

На изучение предмета «Биология» в 5-6 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого – по 34 часа в год, в 7-9 классах – по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»** Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом Раб.пр-мой Алексева А.И. 5 кл. и рабочей программы курса «География. 6-9 классы» Е.М. Домогацких - М.: ООО «Русское слово – учебник».

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Цели:**

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

#### **Задачи:**

-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры. Бережного отношения к окружающей среде;

-применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней; адаптации

к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

На изучение предмета «География» в 5-6 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, итого – по 34 часа в год, в 7-9 классах – по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы курса «Физика. 7-9 классы» Н. В. Филонович, Е. М. Гутник к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник - М.: Дрофа

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели** изучения физики:

1. *развитие* интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
2. *понимание* учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
3. *формирование* у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

1. *знакомство* учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
2. *приобретение* учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
3. *формирование* у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
4. *овладение* учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
5. *понимание* учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

На изучение предмета «Физика» в 7-9 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»**

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы курса «Химия» Н. Н. Гара /Рабочие программы. Предметная линия учебников О.Е.Габриэляна 8—9 классы: - М.: Просвещение.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Цель:**

- 1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработка у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков);
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

На изучение предмета «Химия» в 8-9 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

---

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»** Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом

рабочей программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой, А.С. Питерских / Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5 – 8 классы:– М.: Просвещение

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель:** – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

**Задачи программы:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- обеспечение условий понимания эмоционального аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее изобразительном искусстве, архитектуре, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 5-7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Музыка. 5-7 классы» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э. Кашековой. (Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:**

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

-воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

На изучение предмета «Музыка» в 5-7 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Физическая культура» В. И. Лях / Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы. — М.: Просвещение.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель учебного предмета «Физическая культура»** — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных(ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы,

согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится по 3 учебных часа в неделю, по 102 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Технология. 5-8 классы» (авт.- сост. Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т. А. Подмаркова) /Рабочие программы по учебникам под редакцией Симоненко В.Д.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.

- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель:** формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда у подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых

инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

-развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На изучение предмета «Технология» в 5-6 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год, в 7-8 классах – по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова (Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах отводится по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы мировых религиозных культур»)**

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы мировых религиозных культур») для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска с учётом рабочей программы Н.Ф.Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России». / Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы.— М.: Просвещение

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель** учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи** комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» в 5 классе отводится 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.





