

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от 29.08.2019  
О.Ю. Костюхин

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 812-ОД от 30.08.2019  
директор ГБОУ СОШ № 21  
г. Новорубинская  
О.Ю. Костюхин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МИР ВОКРУГ»  
5-9 КЛАССЫ**

*(духовно-нравственное, социальное и  
общинтеллектуальное)*

2019 г.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Метапредметные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, а также совместно с педагогом и другими участниками группы давать эмоциональную оценку своей деятельности.
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленных задач с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного); учатся добывать новые знания, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и в ходе коллективной деятельности; осознанно выстраивать речевое высказывание в устной форме.
- умение формулировать собственное мнение и позицию; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой общения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; учатся различному ролевому поведению.

### **Личностные:**

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами
- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения)
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

## Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

### Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (13 часов)

Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

### Воспитание нравственных чувств и этического сознания. (47 часов)

Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

### Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. (11 часов)

Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

### Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. (10 часов)

Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

### Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. (8 часов)

Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

### Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). (13 часов)

Духовная и физическая красота человека. Эстетические идеалы. Красота природы, труда и творчества. Виды художественного творчества. Развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

Воспитательная программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения. Предназначена для работы с учащимися 5 класса.

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 102 часов. Занятия проводятся 3 часа в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Классные часы, беседы, деловые игры.

### Тематическое планирование 5 класс

| №  | Название темы  | Количество часов |          |           |
|----|--|------------------|----------|-----------|
|    |  | Всего            | Теория   | Практика  |
|    | <b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b> | <b>13</b>        | <b>4</b> | <b>9</b>  |
| 1  | Классный час «Твои права и обязанности»  | 1                | 1        |           |
| 2  | Классный час «Страна, которой я горжусь»   | 1                | 1        |           |
| 3  | Экскурсия «Улицы моего города»   | 2                |          | 2         |
| 4  | Информационный час «У карты моей Родины»   | 1                | 1        |           |
| 5  | Беседа «Конституция страны- основной закон государства»  | 1                | 1        |           |
| 6  | Деловая игра «С чего начинается гражданин?»  | 1                |          | 1         |
| 7  | Диспут «Кого можно назвать героем?»  | 1                |          | 1         |
| 8  | Марафон «От Георгия Победоносца до Георгия Жукова»   | 2                |          | 2         |
| 9  | Акция «Спасибо деду за победу»   | 1                |          | 1         |
| 10 | Игра-путешествие «Юрий Гагарин. Имя, которое потрясло мир»   | 1                |          | 1         |
| 11 | Классный час «Парад Победы больше, чем парад...»   | 1                |          | 1         |
|    | <b>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</b>  | <b>47</b>        | <b>5</b> | <b>42</b> |
| 12 | Классный час «О людях, которым трудно»   | 1                | 1        |           |
| 13 | Конкурс на самую оригинальную открытку-поздравление дедушкам и бабушкам ко Дню пожилого человека       | 1                |          | 1         |
| 14 | Игра-тренинг «О поступках плохих и хороших»  | 1                |          | 1         |
| 15 | КТД «Не смейте забывать учителей»  | 3                |          | 3         |
| 16 | Час общения «О жадинах и жадности»   | 1                |          | 1         |
| 17 | Беседа «О красоте души и сердца»   | 1                | 1        |           |
| 18 | Библиотечное мероприятие «Азбука вежливости. Этикет на каждый день»                                    | 2                |          | 2         |
| 19 | Посещение ДК. Новогодний спектакль   | 3                |          | 3         |
| 20 | Беседа «Что такое сочувствие?»   | 1                | 1        |           |
| 21 | Час общения «Альтруизм и эгоизм»   | 1                |          | 1         |
| 22 | Беседа - игра «Как надо разговаривать со взрослыми»  | 2                |          | 2         |
| 23 | Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»   | 1                |          | 1         |
| 24 | Ситуативная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»   | 2                |          | 2         |
| 25 | Акция «Чужой беды не бывает»   | 2                |          | 2         |
| 26 | Нравственный театр «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»                             | 2                |          | 2         |
| 27 | Семейный праздник «Мой дом – моя крепость»   | 3                |          | 3         |
| 28 | Классный час «Религии народов мира»  | 1                | 1        |           |
| 29 | Диспут «В чем смысл человеческой жизни?»   | 1                |          | 1         |
| 30 | Деловая игра «Правила нравственной жизни»  | 2                |          | 2         |

|    |   |           |          |           |
|----|---|-----------|----------|-----------|
| 31 | Участие в Весенней Неделе Добра   | 4         |          | 4         |
| 32 | Диспут «Разумное и нравственное всегда рядом»   | 1         |          | 1         |
| 33 | Проект «Моя семья»  | 3         |          | 3         |
| 34 | Деловая игра «Речь – зеркало души человека»   | 2         |          | 2         |
| 35 | Классный час «Береги честь смолоду»   | 1         | 1        |           |
| 36 | Акция «Лукошко добрых дел»  | 2         |          | 2         |
| 37 | Конкурсно - игровая программа «Дело в шляпе, или еще раз о дружбе»  | 2         |          | 2         |
| 38 | Диспут «Зачем человеку чувство стыда?»  | 1         |          | 1         |
| 39 | Деловая игра «Давайте говорить друг другу комплименты!»   | 1         |          | 1         |
|    | <b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</b>  | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>10</b> |
| 40 | Интеллектуальный марафон « Умники и умницы »  | 1         |          | 1         |
| 41 | КТД « Школа – дом, в котором мы живем »   | 2         |          | 2         |
| 42 | Классный час « Зачем я учусь? »   | 1         | 1        |           |
| 43 | Марафон « Профессии наших родителей »   | 1         |          | 1         |
| 44 | Психологический практикум « Учись учиться »   | 1         |          | 1         |
| 45 | КТД « Неделя ремесел »  | 2         |          | 2         |
| 46 | Экоакция «Дадим вторую жизнь бумаге»  | 1         |          | 1         |
| 47 | Акция «Книжкин Айболит»   | 1         |          | 1         |
| 48 | <b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  |
| 49 | Классный час «Безопасность в городе»  | 1         | 1        |           |
| 50 | Конкурс и защита плакатов « Курение. Что дальше? »  | 1         |          | 1         |
| 51 | Час общения « Наркомания – знак беды »  | 1         |          | 1         |
| 52 | Проект «Бережём зрение, как зеницу ока!»  | 2         |          | 2         |
| 53 | Беседа с врачом « О здоровье знаю все, но...»   | 1         | 1        |           |
| 54 | Живая газета « Здоровье – богатство на все времена »  | 1         |          | 1         |
| 55 | Спортивный праздник « Зов джунглей »  | 2         |          | 2         |
| 56 | Поход на каток.   | 1         |          | 1         |
|    | <b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>6</b>  |
| 57 | Беседа « Мы в ответе за нашу планету! »   | 1         | 1        |           |
| 58 | Акция «Посади дерево или цветок»  | 2         |          | 2         |
| 59 | Акция «Покормите птиц зимой»  | 2         |          | 2         |
| 60 | Акция «Чистый двор»   | 2         |          | 2         |
|    | <b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>12</b> |
| 61 | Классный час «В мире прекрасного»   | 1         | 1        |           |
| 62 | Посещение художественной выставки   | 2         |          | 2         |
| 63 | Встреча с интересным человеком  | 2         |          | 2         |
| 64 | Читательская конференция « Любимые книги нашей семьи»   | 2         |          | 2         |
| 65 | Конкурс иллюстраций « Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок »  | 1         |          | 1         |

|    |                  |            |           |           |
|----|------------------|------------|-----------|-----------|
| 66 | Посещение театра | <b>4</b>   |           | 4         |
|    | <b>Всего:</b>    | <b>102</b> | <b>16</b> | <b>86</b> |

## Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (20 часов)**

Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

### **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. (68 часов)**

Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

### **3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. (13 часов)**

Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

### **4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. (13 часов)**

Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

### **5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. (9 часов)**

Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

### **6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). (16 часов)**

7. **Духовная и физическая красота человека. Эстетические идеалы.** Красота природы, труда и творчества. Виды художественного творчества. Развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Просмотр видеофильмов по теме



## Тематическое планирование 6 класс

| №  | Название темы  | Количество часов |          |           |
|----|--|------------------|----------|-----------|
|    |  | Всего            | Теория   | Практика  |
|    | <b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b> | <b>17</b>        | <b>4</b> | <b>13</b> |
| 1  | Классный час «Твои права и обязанности»  | 1                | 1        |           |
| 2  | Классный час « Страна, которой я горжусь »   | 1                | 1        |           |
| 3  | Экскурсия «Улицы моего города»   | 2                |          | 2         |
| 4  | Информационный час « У карты моей Родины »   | 1                | 1        |           |
| 5  | Игра « Путешествие в страну Законию »  | 1                |          | 1         |
| 6  | КТД «России верные сыны»   | 2                |          | 2         |
| 7  | Беседа « Конституция страны- основной закон государства»   | 1                | 1        |           |
| 8  | Деловая игра « С чего начинается гражданин? »  | 1                |          | 1         |
| 9  | Диспут « Кого можно назвать героем? »  | 1                |          | 1         |
| 10 | Марафон « От Георгия Победоносца до Георгия Жукова »   | 2                |          | 2         |
| 11 | Акция « Спасибо деду за победу »   | 1                |          | 1         |
| 12 | Игра-путешествие «Юрий Гагарин. Имя, которое потрясло мир»   | 1                |          | 1         |
| 13 | Классный час « Парад Победы больше, чем парад...»  | 1                |          | 1         |
| 14 | Живой журнал « Ты, я, он, она – славянских народов большая семья »                                     | 1                |          | 1         |
|    | <b>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</b>  | <b>68</b>        | <b>6</b> | <b>62</b> |
| 15 | Заседание круглого стола «Что такое нравственность?»   | 1                | 1        |           |
| 16 | Классный час « О людях, которым трудно »   | 1                | 1        |           |
| 17 | Конкурс на самую оригинальную открытку-поздравление дедушкам и бабушкам ко Дню пожилого человека       | 1                |          | 1         |
| 18 | Игра-тренинг « О поступках плохих и хороших »  | 1                |          | 1         |
| 19 | КТД «Не смейте забывать учителей»  | 3                |          | 3         |
| 20 | Час общения « О жадинах и жадности »   | 1                |          | 1         |
| 21 | Беседа «О красоте души и сердца »  | 1                | 1        |           |
| 22 | Тренинг « Учимся предотвращать и разрешать конфликты »   | 2                |          | 2         |
| 23 | Библиотечное мероприятие « Азбука вежливости. Этикет на каждый день »                                  | 2                |          | 2         |
| 24 | Посещение ДК. Новогодний спектакль   | 3                |          | 3         |
| 25 | Беседа « Что такое сочувствие? »   | 1                | 1        |           |
| 26 | Час общения « Альтруизм и эгоизм »   | 1                |          | 1         |
| 27 | Беседа - игра « Как надо разговаривать со взрослыми »  | 2                |          | 2         |
| 28 | Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»   | 1                |          | 1         |
| 29 | Нравственный театр « О вежливости на каждый  | 2                |          | 2         |

|    |   |           |          |           |
|----|---|-----------|----------|-----------|
|    | день » по произведениям А. Барто, С. Михалкова, С. Я. Маршака                 |           |          |           |
| 30 | КТД « Образцы нравственности в культуре Отечества »                           | 3         |          | 3         |
| 31 | Час общения « Поговорим о милосердии »  | 1         |          | 1         |
| 32 | Ситуативная игра « Что такое хорошо и что такое плохо? »                      | 2         |          | 2         |
| 33 | Акция «Чужой беды не бывает»  | 2         |          | 2         |
| 34 | Нравственный театр «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»    | 2         |          | 2         |
| 35 | Концертная программа «Человек, на котором держится дом...»                    | 3         |          | 3         |
| 36 | Семейный праздник «Мой дом – моя крепость»                                    | 3         |          | 3         |
| 37 | Круглый стол «Ценности трех поколений»  | 1         |          | 1         |
| 38 | Класный час «Религии народов мира»  | 1         | 1        |           |
| 39 | Диспут «В чем смысл человеческой жизни?»                                      | 1         |          | 1         |
| 40 | Деловая игра «Правила нравственной жизни»                                     | 2         |          | 2         |
| 41 | Участие в Весенней Неделе Добра   | 4         |          | 4         |
| 42 | Диспут «Разумное и нравственное всегда рядом»                                 | 1         |          | 1         |
| 43 | Проект «Моя семья»  | 3         |          | 3         |
| 44 | Марафон «Передай добро по кругу»  | 3         |          | 3         |
| 45 | Деловая игра «Речь – зеркало души человека»                                   | 2         |          | 2         |
| 46 | Класный час «Береги честь смолоду»  | 1         | 1        |           |
| 47 | Акция «Лукошко добрых дел»  | 2         |          | 2         |
| 48 | Конкурсно - игровая программа «Дело в шляпе, или еще раз о дружбе»            | 2         |          | 2         |
| 49 | Диспут «Зачем человеку чувство стыда?»  | 1         |          | 1         |
| 50 | Деловая игра «Давайте говорить друг другу комплименты!»                       | 1         |          | 1         |
| 51 | КТД «Память»  | 4         |          | 4         |
|    | <b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</b>    | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>12</b> |
| 52 | Интеллектуальный марафон « Умники и умницы »                                  | 1         |          | 1         |
| 53 | Марафон « Все работы хороши! »  | 1         |          | 1         |
| 54 | КТД « Школа – дом, в котором мы живем »                                       | 2         |          | 2         |
| 55 | Класный час « Зачем я учусь? »  | 1         | 1        |           |
| 56 | Марафон « Профессии наших родителей »   | 1         |          | 1         |
| 57 | Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией «библиотекарь».               | 2         |          | 2         |
| 58 | Психологический практикум « Учись учиться »                                   | 1         |          | 1         |
| 59 | КТД « Неделя ремесел »  | 2         |          | 2         |
| 60 | Экоакция «Дадим вторую жизнь бумаге»  | 1         |          | 1         |
| 61 | Акция «Книжкин Айболит»   | 1         |          | 1         |
| 62 | <b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>11</b> |
| 63 | Класный час «Безопасность в городе»   | 1         | 1        |           |
| 64 | Экскурсия в медицинское учреждение . Час общения «Режим в жизни человека»     | 1         |          | 1         |
| 65 | Конкурс и защита плакатов « Курение. Что дальше? »                            | 1         |          | 1         |

|    |   |            |           |            |
|----|---|------------|-----------|------------|
| 66 | Экскурсия в столовую. Час общения « Щи да каша – пища наша »  | 1          |           | 1          |
| 67 | Час общения « Наркомания – знак беды »  | 1          |           | 1          |
| 68 | Проект «Бережём зрение, как зеницу ока!»  | 2          |           | 2          |
| 69 | Беседа с врачом « О здоровье знаю все, но...»   | 1          | 1         |            |
| 70 | Живая газета « Здоровье – богатство на все времена »  | 1          |           | 1          |
| 71 | Спортивный праздник « Зов джунглей »  | 2          |           | 2          |
| 72 | Конференция «Нравственность и здоровье»   | 1          |           | 1          |
| 73 | Поход на каток.   | 1          |           | 1          |
|    | <b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</b>  | <b>9</b>   | <b>2</b>  | <b>7</b>   |
| 74 | Беседа « Мы в ответе за нашу планету! »   | 1          | 1         |            |
| 75 | Акция «Посади дерево или цветок»  | 2          |           | 2          |
| 76 | Встреча с экологом « Живая планета »  | 1          | 1         |            |
| 77 | Акция «Покормите птиц зимой»  | 2          |           | 2          |
| 78 | Акция «Чистый двор»   | 2          |           | 2          |
| 79 | Живой журнал «Книга рекордов природы»   | 1          |           | 1          |
|    | <b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</b> | <b>16</b>  | <b>1</b>  | <b>15</b>  |
| 80 | Класный час «В мире прекрасного»  | 1          | 1         |            |
| 81 | Посещение художественной выставки   | 2          |           | 2          |
| 82 | Встреча с интересным человеком  | 2          |           | 2          |
| 83 | Читательская конференция « Любимые книги нашей семьи»   | 2          |           | 2          |
| 84 | Конкурс иллюстраций « Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок »  | 1          |           | 1          |
| 85 | Посещение театра  | 4          |           | 4          |
| 86 | Литературно-музыкальная гостиная «Я помню чудное мгновенье»   | 2          |           | 2          |
| 87 | Экскурсия в музей истории города  | 2          |           | 2          |
|    | <b>Всего:</b>   | <b>136</b> | <b>16</b> | <b>120</b> |

## **Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс**

### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (14 часов)**

Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

### **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. (39 часов)**

Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

### **3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. (13 часов)**

Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

### **4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. (13 часов)**

Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

### **5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. (9 часов)**

Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

### **6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). (16 часов)**

Духовная и физическая красота человека. Эстетические идеалы. Красота природы, труда и творчества. Виды художественного творчества. Развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.

### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

### Тематическое планирование 7 класс

| №  | Название темы  | Количество часов |          |           |
|----|--|------------------|----------|-----------|
|    |  | Всего            | Теория   | Практика  |
|    | <b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b> | <b>14</b>        | <b>4</b> | <b>10</b> |
| 1  | Класный час «Твои права и обязанности»   | 1                | 1        |           |
| 2  | Класный час «Страна, которой я горжусь»  | 1                | 1        |           |
| 3  | Экскурсия «Улицы моего города»   | 1                |          | 1         |
| 4  | Информационный час «У карты моей Родины»   | 1                | 1        |           |
| 5  | Игра «Путешествие в страну Законию»  | 1                |          | 1         |
| 6  | КТД «России верные сыны»   | 1                |          | 1         |
| 7  | Беседа «Конституция страны- основной закон государства»  | 1                | 1        |           |
| 8  | Деловая игра «С чего начинается гражданин?»  | 1                |          | 1         |
| 9  | Диспут «Кого можно назвать героем?»  | 1                |          | 1         |
| 10 | Марафон «От Георгия Победоносца до Георгия Жукова»   | 1                |          | 1         |
| 11 | Акция «Спасибо деду за победу»   | 1                |          | 1         |
| 12 | Викторина «О космосе»  | 1                |          | 1         |
| 13 | Класный час «Парад Победы больше, чем парад...»  | 1                |          | 1         |
| 14 | Живой журнал «Ты, я, он, она – славянских народов большая семья»                                       | 1                |          | 1         |
|    | <b>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</b>  | <b>39</b>        | <b>6</b> | <b>33</b> |
| 15 | Заседание круглого стола «Что такое нравственность?»   | 1                | 1        |           |
| 16 | Класный час «О людях, которым трудно»  | 1                | 1        |           |
| 17 | Конкурс на самую оригинальную открытку-поздравление дедушкам и бабушкам ко Дню пожилого человека       | 1                |          | 1         |
| 18 | Игра-тренинг «О поступках плохих и хороших»  | 1                |          | 1         |
| 19 | КТД «Не смейте забывать учителей»  | 1                |          | 1         |
| 20 | Час общения «О жадинах и жадности»   | 1                |          | 1         |
| 21 | Беседа «О красоте души и сердца»   | 1                | 1        |           |
| 22 | Тренинг «Учимся предотвращать и разрешать конфликты»   | 1                |          | 1         |
| 23 | Библиотечное мероприятие «Азбука вежливости.   | 1                |          | 1         |

|    |   |           |          |           |
|----|---|-----------|----------|-----------|
|    | Этикет на каждый день»  |           |          |           |
| 24 | Посещение ДК. Новогодний спектакль  | 1         |          | 1         |
| 25 | Беседа «Что такое сочувствие?»  | 1         | 1        |           |
| 26 | Час общения «Альтруизм и эгоизм»  | 1         |          | 1         |
| 27 | Беседа - игра «Как надо разговаривать со взрослыми»   | 1         |          | 1         |
| 28 | Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»  | 1         |          | 1         |
| 29 | Нравственный театр «О вежливости на каждый день» по произведениям А. Барто, С. Михалкова, С. Я. Маршака | 1         |          | 1         |
| 30 | КТД «Образцы нравственности в культуре Отечества»   | 1         |          | 1         |
| 31 | Час общения «Поговорим о милосердии»  | 1         |          | 1         |
| 32 | Ситуативная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»  | 1         |          | 1         |
| 33 | Акция «Чужой беды не бывает»  | 1         |          | 1         |
| 34 | Нравственный театр «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»                              | 1         |          | 1         |
| 35 | Концертная программа «Человек, на котором держится дом...»  | 1         |          | 1         |
| 36 | Семейный праздник «Мой дом – моя крепость»  | 1         |          | 1         |
| 37 | Круглый стол «Ценности трех поколений»  | 1         |          | 1         |
| 38 | Классный час «Религии народов мира»   | 1         | 1        |           |
| 39 | Диспут «В чем смысл человеческой жизни?»  | 1         |          | 1         |
| 40 | Деловая игра «Правила нравственной жизни»   | 1         |          | 1         |
| 41 | Участие в Весенней Неделе Добра   | 2         |          | 2         |
| 42 | Диспут «Разумное и нравственное всегда рядом»   | 1         |          | 1         |
| 43 | Проект «Моя семья»  | 1         |          | 1         |
| 44 | Марафон «Передай добро по кругу»  | 1         |          | 1         |
| 45 | Деловая игра «Речь – зеркало души человека»   | 1         |          | 1         |
| 46 | Классный час «Береги честь смолоду»   | 1         | 1        |           |
| 47 | Акция «Лукошко добрых дел»  | 1         |          | 2         |
| 48 | Конкурсно - игровая программа «Дело в шляпе, или еще раз о дружбе»                                      | 1         |          | 2         |
| 49 | Диспут «Зачем человеку чувство стыда?»  | 1         |          | 1         |
| 50 | Деловая игра «Давайте говорить друг другу комплименты!»   | 1         |          | 1         |
| 51 | КТД «Память»  | 2         |          | 2         |
|    | <b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</b>                              | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>12</b> |
| 52 | «Что нужно знать при выборе профессии?»   | 1         |          | 1         |
| 53 | Марафон «Все работы хороши!»  | 1         |          | 1         |
| 54 | КТД «Школа – дом, в котором мы живем»   | 2         |          | 2         |
| 55 | Классный час «Зачем я учусь?»   | 1         | 1        |           |
| 56 | Марафон «Профессии наших родителей»   | 1         |          | 1         |
| 57 | Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией «библиотекарь».   | 2         |          | 2         |
| 58 | Психологический практикум «Учись учиться»   | 1         |          | 1         |
| 59 | КТД «Неделя ремесел»  | 2         |          | 2         |

|    |   |            |           |           |
|----|---|------------|-----------|-----------|
| 60 | Экоакция «Дадим вторую жизнь бумаге»  | 1          |           | 1         |
| 61 | Акция «Книжкин Айболит»   | 1          |           | 1         |
| 62 | <b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</b>   | <b>13</b>  | <b>2</b>  | <b>11</b> |
| 63 | Классный час «Безопасность в городе»  | 1          | 1         |           |
| 64 | Экскурсия в медицинское учреждение. Час общения «Режим в жизни человека»  | 1          |           | 1         |
| 65 | Конкурс и защита плакатов «Курение. Что дальше?»  | 1          |           | 1         |
| 66 | Экскурсия в столовую. Час общения «Ши да каша – пища наша»  | 1          |           | 1         |
| 67 | Час общения «Наркомания – знак беды»  | 1          |           | 1         |
| 68 | Проект «Бережём зрение, как зеницу ока!»  | 2          |           | 2         |
| 69 | Беседа с врачом «О здоровье знаю все, но...»  | 1          | 1         |           |
| 70 | Живая газета «Здоровье – богатство на все времена»  | 1          |           | 1         |
| 71 | Спортивный праздник «Зов джунглей»  | 2          |           | 2         |
| 72 | Конференция «Нравственность и здоровье»   | 1          |           | 1         |
| 73 | Поход на каток.   | 1          |           | 1         |
|    | <b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</b>  | <b>9</b>   | <b>2</b>  | <b>7</b>  |
| 74 | Беседа «Мы в ответе за нашу планету!»   | 1          | 1         |           |
| 75 | Акция «Посади дерево или цветок»  | 2          |           | 2         |
| 76 | Встреча с экологом «Живая планета»  | 1          | 1         |           |
| 77 | Акция «Покормите птиц зимой»  | 2          |           | 2         |
| 78 | Акция «Чистый двор»   | 2          |           | 2         |
| 79 | Живой журнал «Книга рекордов природы»   | 1          |           | 1         |
|    | <b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</b> | <b>16</b>  | <b>1</b>  | <b>13</b> |
| 80 | Классный час «В мире прекрасного»   | 1          | 1         |           |
| 81 | Посещение художественной выставки   | 2          |           | 2         |
| 82 | Встреча с детским поэтом Бардиным И. Г.   | 2          |           | 2         |
| 83 | Читательская конференция «Любимые книги нашей семьи»  | 2          |           | 2         |
| 84 | Конкурс иллюстраций «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»  | 1          |           | 1         |
| 85 | Посещение Самарского драматического театра  | 2          |           | 2         |
| 86 | Литературно-музыкальная гостиная «Я помню чудное мгновенье»   | 2          |           | 2         |
| 87 | Экскурсия в музей истории города  | 2          |           | 2         |
|    | <b>Всего:</b>   | <b>102</b> | <b>16</b> | <b>86</b> |

## Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс

### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (23 часов)**

Политическое устройство российского государства, его основные институты, их роль в жизни общества, важнейшие законы. Символы государства – флаг, герб России. Права и обязанности гражданина России. Русский язык - язык

межнационального общения. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны. Национальные герои и важнейшие события в истории России. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России. «Малая» родина.

### **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. (93 часов)**

Базовые национальные российские ценности. Нравственный выбор. Жизнь и смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честь. Совесть. Ответственность и чувство долга. Толерантность. Альтруизм и эгоизм. Моральные и аморальные поступки. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Представление о вере. Духовная культура и светская этика. Семья как основа российского общества. Семейные ценности. Правила вежливого поведения.

### **3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. (14 часов)**

Нравственные основы учебы. Ведущая роль образования, труда. Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Представление об основных профессиях. Значение творчества в жизни человека и общества. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

### **4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. (15 часов)**

Ценностное отношение к здоровью. Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Санитарно-гигиенические правила, соблюдение режима дня. Оздоровительное влияние природы на человека. Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Здоровое питание.

### **5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. (9 часов)**

Природа, природные явления и формы жизни. Понимание активной роли человека в природе. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Природоохранительная деятельность. Бережное отношение к растениям и животным.

### **6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). (16 часов)**

#### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Просмотр видеofilьмов по теме
- Экскурсии



## Тематическое планирование 8 класс

| №        | Название темы  | Количество часов |           |           |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|
|          |  | Всего            | Теория    | Практика  |
| <b>1</b> | <b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b> | <b>20</b>        | <b>7</b>  | <b>13</b> |
| 1        | Классный час «Есть ли граница у свободы»   | 1                | 1         |           |
| 2        | Урок мужества, посвящённый Е.А.Никонову  | 1                | 1         |           |
| 3        | Городская игра «Орлёнок»   | 2                |           | 2         |
| 4        | Классный час «1941 год. Военный парад в Куйбышеве»   | 1                |           | 1         |
| 5        | Классный час «День неизвестного солдата»   | 1                |           | 1         |
| 6        | Классный час « День героев Отечества, посвящённый Нахимову»  | 1                | 1         |           |
| 7        | Классный час, посвящённый дню Конституции Российской Федерации   | 1                |           | 1         |
| 8        | Диспут « Кого можно назвать героем? »  | 1                |           | 1         |
| 9        | Классный час, посвящённый международному дню памяти Холокоста  | 1                | 1         |           |
| 10       | Акция « Спасибо деду за победу »   | 1                |           | 1         |
| 11       | Правовой час   | 1                |           | 1         |
| 12       | Классный час, посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                    | 1                |           | 1         |
| 13       | Классный час, посвящённый людям, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества                     | 1                |           | 1         |
| 14       | Классный час «Твои права и обязанности»  | 1                | 1         |           |
| 15       | Классный час « Страна, которой я горжусь »   | 1                | 1         |           |
| 16       | Деловая игра « С чего начинается гражданин? »  | 1                |           | 1         |
| 17       | Диспут « Кого можно назвать героем? »  | 1                |           | 1         |
| 18       | Беседа « Конституция страны- основной закон государства»   | 1                | 1         |           |
| 19       | Живой журнал « Ты, я, он, она – славянских народов большая семья »                                     | 1                |           | 1         |
| <b>2</b> | <b>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</b>  | <b>41</b>        | <b>11</b> | <b>30</b> |
| 20       | Участие в концерте, посвящённом Дню Учителя  | 1                | 1         |           |
| 21       | Классный час, посвящённый жизни и творчеству Солженицына   | 1                |           | 1         |
| 22       | Новогодняя дискотека   | 1                |           | 1         |
| 23       | Классный час «Что такое сочувствие»  | 1                |           | 1         |
| 24       | Беседа «О красоте души и сердца »  | 1                | 1         |           |
| 25       | Тренинг « Учимся предотвращать и разрешать конфликты »   | 1                |           | 1         |
| 26       | Беседа « Что такое сочувствие? »   | 1                | 1         |           |
| 27       | Час общения « Альтруизм и эгоизм »   | 1                |           | 1         |
| 28       | Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»   | 1                |           | 1         |
| 29       | Дискуссия «Доброта наших сердец»   | 1                |           | 1         |
| 30       | КТД « Образцы нравственности в культуре Отечества »  | 1                |           | 1         |
| 31       | Час общения « Поговорим о милосердии »   | 1                |           | 1         |
| 32       | Акция «Чужой беды не бывает»   | 1                |           | 1         |

|          |   |           |          |           |
|----------|---|-----------|----------|-----------|
| 33       | Нравственный театр «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»    | 1         |          | 1         |
| 34       | Концертная программа «Человек, на котором держится дом...»                    | 1         |          | 1         |
| 35       | Семейный праздник «Мой дом – моя крепость»                                    | 1         |          | 1         |
| 36       | Диспут «В чем смысл человеческой жизни?»                                      | 1         |          | 1         |
| 37       | Деловая игра «Правила нравственной жизни»                                     | 1         |          | 1         |
| 38       | Участие в Весенней Неделе Добра   | 2         |          | 2         |
| 39       | Диспут «Разумное и нравственное всегда рядом»                                 | 1         |          | 1         |
| 40       | Проект «Моя семья»  | 1         |          | 1         |
| 41       | Деловая игра «Речь – зеркало души человека»                                   | 1         |          | 1         |
| 42       | Акция «Лукошко добрых дел»  | 1         |          | 1         |
| 43       | Диспут «Зачем человеку чувство стыда?»  | 1         |          | 1         |
| 44       | КТД «Память»  | 2         |          | 2         |
| 45       | Классный час « О людях, которым трудно »                                      | 1         | 1        |           |
| 46       | Час общения « О жадинах и жадности »  | 1         |          | 1         |
| 47       | Беседа «О красоте души и сердца »   | 1         | 1        |           |
| 48       | Тренинг « Учимся предотвращать и разрешать конфликты »                        | 1         |          | 1         |
| 49       | Диспут «Кого можно назвать толерантным человеком?»                            | 1         |          | 1         |
| 50       | Беседа «Зачем нужны выборы?»  | 1         | 1        |           |
| 51       | Классный час «Школьный этикет»  | 1         | 1        |           |
| 52       | Беседа «Настоящая дружба, как ты ее понимаешь?»                               | 1         | 1        |           |
| 53       | Трудовой десант   | 1         |          | 1         |
| 54       | Классный час «Права и правила»  | 1         | 1        |           |
| 55       | Диспут «Умеешь ли ты общаться?»   | 1         | 1        |           |
| 56       | «Путешествие в Интернет»  | 1         | 1        |           |
| 57       | Трудовой десант   | 2         |          | 2         |
| <b>3</b> | <b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</b>    | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>10</b> |
| 58       | Марафон « Все работы хороши! »  | 1         |          | 1         |
| 59       | КТД « Школа – дом, в котором мы живем »                                       | 2         |          | 2         |
| 60       | Классный час « Зачем я учусь? »   | 1         | 1        |           |
| 61       | Марафон « Профессии наших родителей »   | 1         |          | 1         |
| 62       | Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией «библиотекарь».               | 1         |          | 1         |
| 63       | Психологический практикум « Учись учиться »                                   | 1         |          | 1         |
| 64       | КТД « Неделя ремесел »  | 2         |          | 2         |
| 65       | Экоакция «Дадим вторую жизнь бумаге»  | 1         |          | 1         |
| 66       | Дискуссия «Труд в жизни человека»   | 1         |          | 1         |
| 67       | Классный час « Зачем я учусь? »   | 1         | 1        |           |
| <b>4</b> | <b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</b> | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>9</b>  |
| 68       | Классный час «Безопасность в городе»  | 1         | 1        |           |
| 69       | Экскурсия в медицинское учреждение . Час общения «Режим в жизни человека»     | 2         | 1        | 1         |
| 70       | Конкурс и защита плакатов « Курение. Что дальше? »                            | 1         |          | 1         |
| 71       | Экскурсия в столовую. Час общения « Щи да каша – пища наша »                  | 1         |          | 1         |
| 72       | Час общения « Наркомания – знак беды »  | 1         |          | 1         |

|          |   |            |           |           |
|----------|---|------------|-----------|-----------|
| 73       | Проект «Бережём зрение, как зеницу ока!»  | 1          |           | 1         |
| 74       | Конкурс рисунков ко Всемирному дню борьбы со СПИДом»  | 1          |           | 1         |
| 75       | Беседа с врачом « О здоровье знаю все, но...»   | 1          | 1         |           |
| 76       | Живая газета « Здоровье – богатство на все времена »  | 1          |           | 1         |
| 77       | Дискуссия «Выбирай разумную жизнь»  | 1          |           | 1         |
| 78       | Конференция «Нравственность и здоровье»   | 1          |           | 1         |
| <b>5</b> | <b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</b>  | <b>7</b>   | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| 79       | Беседа « Мы в ответе за нашу планету! »   | 1          | 1         |           |
| 80       | Акция «Посади дерево или цветок»  | 2          |           | 2         |
| 81       | Круглый стол «Охрана природы-твоя обязанность»  | 1          | 1         |           |
| 82       | Акция «Покормите птиц зимой»  | 1          |           | 1         |
| 83       | Акция «Чистый двор»   | 1          |           | 1         |
| 84       | Живой журнал «Книга рекордов природы»   | 1          |           | 1         |
| <b>6</b> | <b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</b> | <b>10</b>  | <b>1</b>  | <b>9</b>  |
| 85       | Игровая программа «Хочу всё знать»  | 1          | 1         |           |
| 86       | Посещение художественной выставки   | 2          |           | 2         |
| 87       | Встреча с поэтами нашего города   | 2          |           | 2         |
| 88       | Читательская конференция « Любимые книги нашей семьи»   | 2          |           | 2         |
| 89       | Классный час «Как критиковать, чтобы не обидеть»  | 1          |           | 1         |
| 90       | Экскурсия в музей истории города  | 2          |           | 2         |
| 91       | <b>Всего:</b>   | <b>102</b> | <b>26</b> | <b>76</b> |

## **Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс**

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:** формирование ценностно-смысловых компетенций. Воспитание гражданственности и национального самосознания через классные часы, тематические экскурсии в школьный музей, краеведческий музей г. Минусинска, конкурсы стихов о родном крае. Формирование правовой культуры, коллективные творческие дела, конкурсы загадок, частушек, народных песен и т.п. Участие в краевых акциях КШП «Знай свои права- управляй будущим».

**Интеллектуальное развитие:** формирование учебно-познавательных компетенций. Подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам; участие в школьных и районных олимпиадах по всем предметам; дистанционное обучение. Организация и проведение интеллектуальных викторин и конкурсов в рамках предметных недель.

**Трудовое и профессиональное:** формирование социально-трудовых компетенций. Формирование культуры труда через классные часы, дежурство по классу, по школе, участие в краевых акциях КШП «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра». Трудовые десанты. Организация бесед с психологом по профориентации.

**Развитие системы ученического самоуправления:** формирование компетенции личностного самосовершенствования и коммуникативные компетенции. Саморазвитие, самореализация и самоутверждение учащихся: распределение конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбор ответственных за важные секторы работы в классе. Выбор актива класса. Формирование постоянно действующих органов самоуправления в классных коллективах.

**Духовно- нравственное воспитание и милосердие:** формирование общекультурных компетенций. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей через классные часы, уроки доброты и вежливости. Развитие интереса к русским традициям и промыслам.

**Спортивно- оздоровительное :** формирование компетенции личностного самосовершенствования. Формирование образа жизни достойного человека через классные часы, мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения, дни здоровья, спортивные соревнования, участие в туристических слётах различных уровней и т.п.

### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Классные часы, беседы, деловые игры,

## Тематическое планирование 9 класс

| №  | Название темы  | Количество часов |        |          |
|----|--|------------------|--------|----------|
|    |  | Всего            | Теория | Практика |
| 1  | Кл. час «Год памяти и славы»   | 1                | 1      |          |
| 2  | Беседа - игра « Мы – коллектив!» .   | 1                | 1      |          |
| 3  | Беседа на тему: «Мои планы на новый учебный год».  | 1                | 1      |          |
| 4  | Дискуссия на тему: «Как отстаивать свое мнение».   | 1                | 1      |          |
| 5  | Кл. час «Школьная этика»   | 1                | 1      |          |
| 6  | Беседа на тему: « Все о здоровом питании .»  | 1                | 1      |          |
| 7  | Рольная игра «Я - профессионал»  | 1                |        | 1        |
| 8  | Беседа по ПДД (Правила дорожного движения)   | 1                | 1      |          |
| 9  | Ток- шоу «Моя будущая профессия»   | 1                |        | 1        |
| 10 | Беседа на тему: «Живи по совести».   |                  | 1      |          |
| 11 | Всемирный день отказа от курения.<br>Интеллектуальная игра « Удержись от вредных привычек». Подготовка плакатов. | 1                |        | 1        |
| 12 | «Где границы у свободы?»   | 1                | 1      |          |
| 13 | Кл. час «О людях, которым трудно»  | 1                | 1      |          |
| 14 | Конкурс плакатов к Дню учителя   | 2                |        | 2        |
| 15 | Беседа «О красоте души и сердца»   | 1                | 1      |          |
| 16 | Беседа: «Твое здоровье»  | 1                | 1      |          |
| 17 | Посещение ННХТ.  | 1                |        | 1        |
| 18 | Классный час" Труд красит человека»  | 1                | 1      |          |
| 19 | На кого мне очень хочется быть похожим...  | 1                | 1      |          |
| 20 | Урок здоровья "Как воздух влияет на здоровье?"   | 1                | 1      |          |
| 21 | Беседа по ПДД (нерегулируемый пешеходный переход)  | 1                | 1      |          |
| 22 | Посещение концерта артистов Самарской филармонии   | 1                |        | 1        |
| 23 | Дискуссия « Герои нашего времени»  | 1                | 1      |          |
| 24 | Круглый стол "Кто они, мои друзья? Как завоевывать друзей".  | 1                | 1      |          |
| 25 | Путешествие в интернет   | 1                | 1      |          |
| 26 | Диспут «Зачем я учусь»   | 1                | 1      |          |
| 27 | Беседа «Что такое профориентация»  | 1                | 1      |          |
| 28 | Круглый стол «Ценности трёх поколений»   | 1                | 1      |          |
| 29 | Час общения «Режим дня»  | 1                | 1      |          |
| 30 | Встреча со специалистами из центра занятости   | 1                | 1      |          |
| 31 | Этикет на каждый день  | 1                | 1      |          |
| 32 | Акция «Украшаем кабинет» к празднику.  | 2                |        | 2        |
| 33 | Проект «Моя будущая семья »  | 1                |        | 1        |
| 34 | Беседа «Что ты знаешь о Спиде?»  | 1                | 1      |          |
| 35 | Игра «Путешествие в страну Законаия»   | 1                |        | 1        |
| 36 | Кл. час «Кодекс чести»   | 1                | 1      |          |
| 37 | Беседа «О запрете использования пиротехнических средств»   | 1                | 1      |          |
| 38 | Игра-тренинг «О поступках плохих и хороших»  | 1                |        | 1        |
| 39 | ДК Новогодний вечер.   | 3                |        | 3        |
| 40 | Ситуативная игра «Что такое хорошо и плохо?"   | 1                | 1      |          |
| 41 | Беседа "Что такое толерантность?»  | 1                | 1      |          |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 42 | Деловая игра «Речь-зеркало души человека»                                       | 1 |   | 1 |
| 43 | Акция «Наши права и обязанности»  | 1 |   | 1 |
| 44 | Кл. час «Безопасность в городе»   | 1 | 1 |   |
| 45 | Кл. час «Религия народов мира»  | 1 | 1 |   |
| 46 | Час общения "Мой характер"  | 1 | 1 |   |
| 47 | Беседа «Что такое сочувствие»   | 1 | 1 |   |
| 48 | Беседа «Наркомания»   | 1 | 1 |   |
| 49 | Классный час "Порядок в труде порядок в знаниях".                               | 1 | 1 |   |
| 5  | Посещение библиотеки. Литературная гостиная.                                    | 2 |   | 2 |
| 51 | Концерт артистов Самарской филармонии.  | 1 |   | 1 |
| 52 | Культура поведения в общественных местах. Беседа.                               | 1 | 1 |   |
| 53 | Беседа "Что такое толерантность?"   | 1 | 1 |   |
| 54 | Акция «Наши права и обязанности»  | 1 | 1 |   |
| 55 | Час общения "Моя будущая профессия"   | 1 | 1 |   |
| 56 | Классный час "Порядок в труде порядок в знаниях".                               | 1 | 1 |   |
| 57 | Посещение библиотеки. Литературная гостиная.                                    | 1 |   | 1 |
| 58 | Конкурс: «А ну-ка парни» для мальчиков, посвященный Дню Защитника Отечества.    | 2 |   | 2 |
| 59 | Беседа: «О подвигах, о доблестях, о славе»                                      | 1 | 1 |   |
| 60 | Ток-шоу "Добро и зло в нашей жизни".  | 1 | 1 |   |
| 61 | Диспут «Моя жизнь – интернет»   | 1 | 1 |   |
| 62 | Посещение ННГТК   | 2 |   | 2 |
| 63 | Живая газета «Здоровье-богатство на все времена»                                | 1 |   | 1 |
| 64 | Беседа «Духовный мир личности»  | 1 | 1 |   |
| 65 | Встреча «Профессия моей мамы»   | 1 |   | 1 |
| 66 | О героях книг с любовью и уважением.  | 1 | 1 |   |
| 67 | Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать.                          | 1 | 1 |   |
| 68 | Посещение художественной выставки   | 1 |   | 1 |
| 69 | Игра-путешествие «Юрий Гагарин»   | 1 |   | 1 |
| 70 | Ярмарка вакансий  | 2 |   | 2 |
| 71 | Беседа-игра «Как надо разговаривать со взрослыми»                               | 1 | 1 |   |
| 72 | Час общения «Курения»   | 1 | 1 |   |
| 73 | Беседа «Мы в ответе за нашу планету»  | 1 | 1 |   |
| 74 | Акция «Чистый двор»   | 1 |   | 1 |
| 75 | Кл. час «Береги честь смолоду»  | 1 | 1 |   |
| 76 | Подготовка к концерту для мам и бабушек.  | 2 |   | 2 |
| 77 | 8 марта. Концерт.   | 1 |   | 1 |
| 78 | Неделя экологических знаний.  | 1 | 1 |   |
| 79 | Доброе дело. Акция "Памятник".  | 1 | 1 |   |
| 80 | Посещение концерта в ДК.  | 2 |   | 2 |
| 81 | Конкурс рисунков «75 лет Победы»  | 1 |   | 1 |
| 82 | Игра «Брейн-ринг»   | 2 |   | 2 |
| 83 | Участие в Весенней неделе добра   | 2 |   | 2 |
| 84 | «Спасибо деду за победу» Встреча с ветеранами.                                  | 1 |   | 1 |
| 85 | Экскурсия в мед. колледж  | 1 |   | 1 |
| 86 | Посещение музея города «Новокуйбышевцы - участники Великой Отечественной войны» | 2 |   | 2 |
| 87 | Кл. час «Выбор профессии»   | 1 | 1 |   |
| 88 | Последний звонок.   | 2 |   | 2 |

|  |              |            |           |           |
|--|--------------|------------|-----------|-----------|
|  | <b>Bcero</b> | <b>102</b> | <b>52</b> | <b>50</b> |
|--|--------------|------------|-----------|-----------|