

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание Англиканской церкви
 Б) вхождение в состав Российского государства Западной Сибири
 В) «угличское дело»

УЧАСТНИКИ

- 1) патриарх Филарет
 2) Елизавета I Тюдор
 3) В.И. Шуйский
 4) кардинал Ришельё
 5) Ермак Тимофеевич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому администрация содержалась за счёт местного населения; ликвидирован Иваном IV в середине XVI в.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Царицу вместе с её отцом и со всеми находящимися при них поляками, не причинив им никаких обид, ратники, посланные Димитрием вторым, доставили в его лагерь под Москвой. Но царица, а также и её отец, и все находившиеся при них были скорее этим обрадованы, чем огорчены, поскольку они были твёрдо уверены, что это действительно её законный супруг, с которым она венчалась в Москве. Ратникам же, которые были за ней посланы, было приказано под страхом смерти ничего другого ей не сообщать».

3

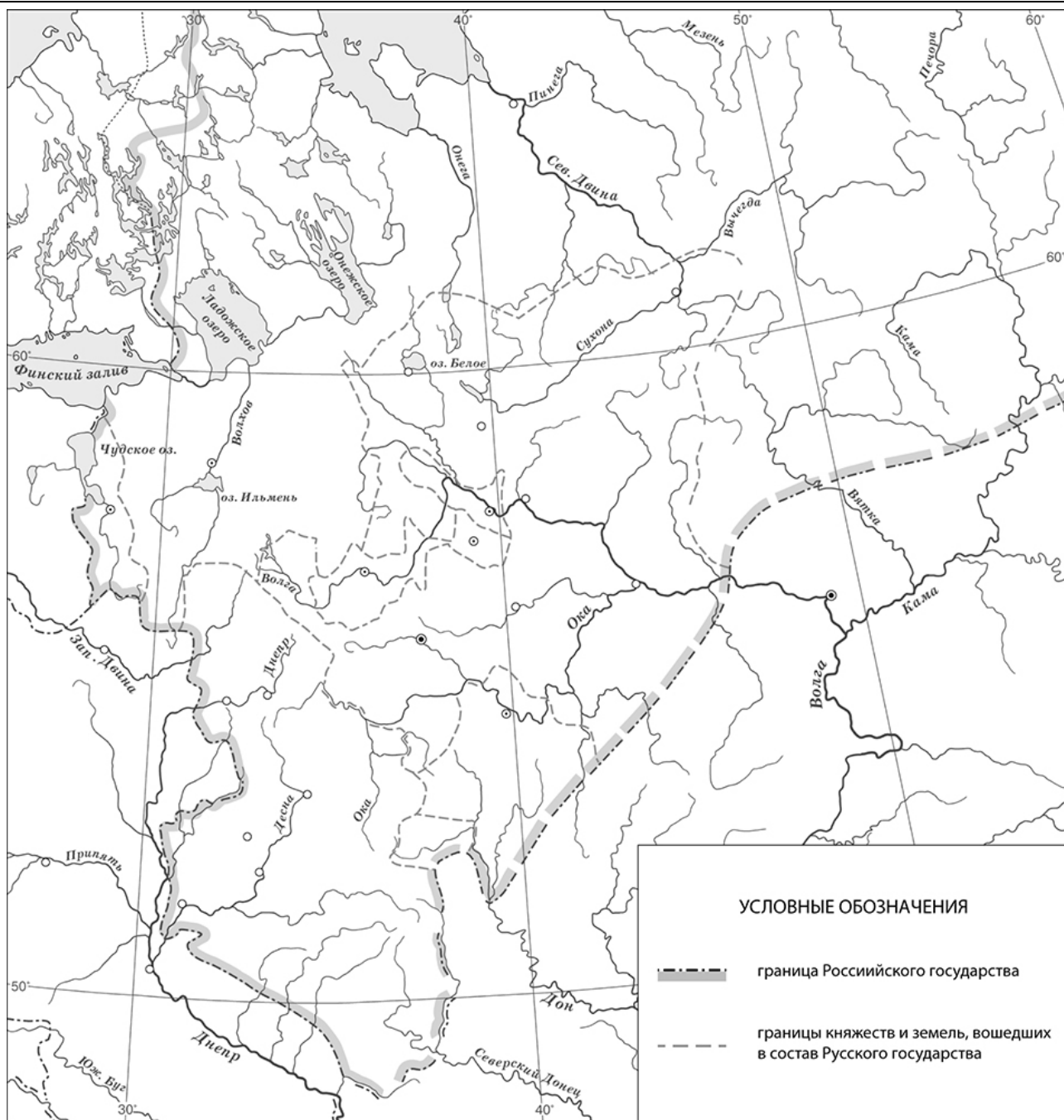
Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся описываемые события.

Ответ: _____

Укажите название подмосковного села, где был расположен упоминаемый в отрывке лагерь.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.

Ответ: _____.

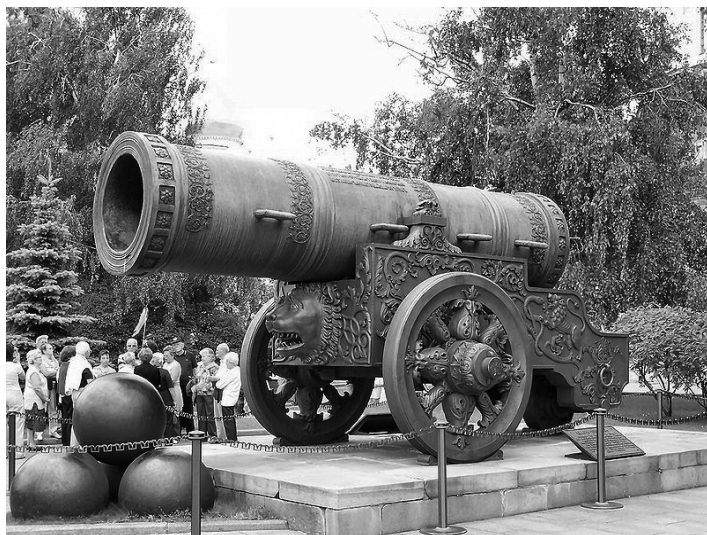
5

Подпишите на карте Псков и Рязань.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Домострой»
- 2) «Калязинская челобитная»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблице цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

8

Укажите время с точностью до половины века, когда в России появились полки «нового (иноземного) строя». Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В первой половине XVII в. роль Земских соборов в принятии важнейших государственных решений была очень значима»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение заповедных лет
- 2) денежная реформа Елены Глинской
- 3) избрание на царство Михаила Романова

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда были введены заповедные лета. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий обстановку, связанную с введением заповедных лет.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему введение заповедных лет имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____
