

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс (по программе 7 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**







3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)следстви..** по этому делу сделали перерыв.
- 2) Комиссия заседала **(в)продолжени..** часа.
- 3) **(На)встречу** нам бежала маленькая собака.
- 4) Я шёл по дороге, **(не)смотря** под ноги.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Я люблю, **что(бы)** солнце светило и птицы пели.
- 2) Отдыхать Катя поехала в **то(же)** место, что и в прошлом году.
- 3) **Так(же)**, как и взрослые, ребята собрали рюкзаки и продолжили путь.
- 4) Щенок был ещё глуп, **за(то)** очень мил.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Ворота, завидно, начавший, клала.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Князь дал бой возле Чудского озера, покрытого льдом и снегом.
- 2) График проведения ремонтных работ был нарушен вопреки указания директора.
- 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- 4) Занимаясь музыкой, у человека развиваются творческие способности.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Двигаясь на юг путешественники вдруг обнаружили реку не обозначенную на картах.
- 2) Коллекция фотографий собранная прадедом является настоящей семейной ценностью.
- 3) Окончив университет Виталий начал работать в судостроительной компании.
- 4) Все описанные в новом историческом романе события и персонажи абсолютно реальны.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Туристы слушали экскурсовода рассказывающего о картине.
- 2) Я знал человека говорящего на трёх языках.
- 3) Желая скрыть волнение я неприметно отошла к окну.
- 4) Сергей сходи в магазин расположенный на площади.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1) Домашнее чтение вслух, безусловно, очень сближает. (2) Когда вся семья вместе несколько вечеров подряд читает одну книгу, это обязательно приводит к обмену мнениями, мыслями о прочитанном. (3) Если эта книга большая и её читают долго, она превращается в друга семьи, её герои оживают и входят в наш дом, становясь полноправными хозяевами.

(4) Когда я смотрю на книги, что стоят у нас на полках, я могу их мысленно разделить на несколько отделов: сочинения классиков, современные книги, справочники, словари, учебники, детская литература. (5) Но я могу мысленно собрать вместе на особую полку книги, которые мы читали вместе и вслух. (6) Их мы знаем, помним, любим, как никакие другие, постоянно к ним возвращаемся.

(7) Как же выбрать время, чтобы несколько членов семьи оставили свои дела и смогли собраться за столом? (8) Но разве этого времени нет? (9) Находится же оно для того, чтобы собраться вместе для просмотра телевизора! (10) Разве мы не просиживаем перед ним иногда часами, даже когда ничего особенного не показывают? (11) Страница книги – это огромный экран, который и не снился самому лучшему телевизору!

(12) Советую вам, прошу вас, уговариваю – только попробуйте! (13) Попробуйте читать дома вместе и обязательно вслух! (14) Было же что-то такое в совместном домашнем чтении, если о нём с волнением и благодарностью вспоминают люди разных поколений, называя это действие самым запоминающимся.

(15) Когда книгу читает вслух кто-нибудь из домашних, то, что происходит на её страницах, отражается на лицах всех, кто собрался за столом. (16) Все чувства усиливаются и обостряются. (17) А тот, кто уже раньше читал эту книгу, читая её теперь своим близким, испытывает радость, приобщая их к тому, что ему дорого, делясь тем, что принадлежало ему одному и чем он теперь одаривает других. (18) Словом, попробуйте, и я надеюсь, я уверен: вы не пожалеете об этом.

*(По С. Львову)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–11 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Что происходит со слушателями, когда книгу читает вслух кто-то из членов семьи? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «просиживать» («просиживаем») из предложения 10.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 13–14, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Много рассуждает, да мало делает*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_