

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

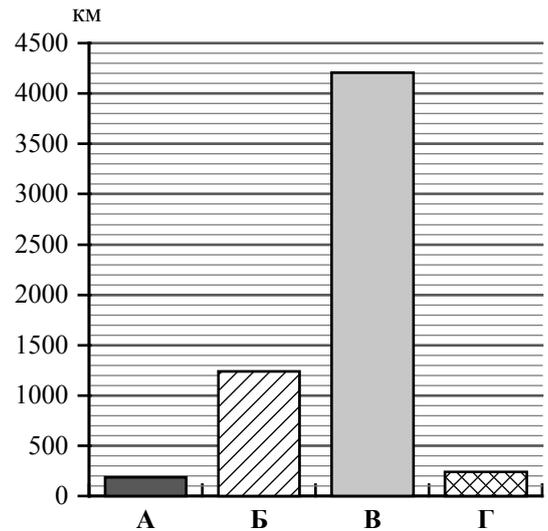
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет сухопутную и морскую границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 67° с.ш. 72° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

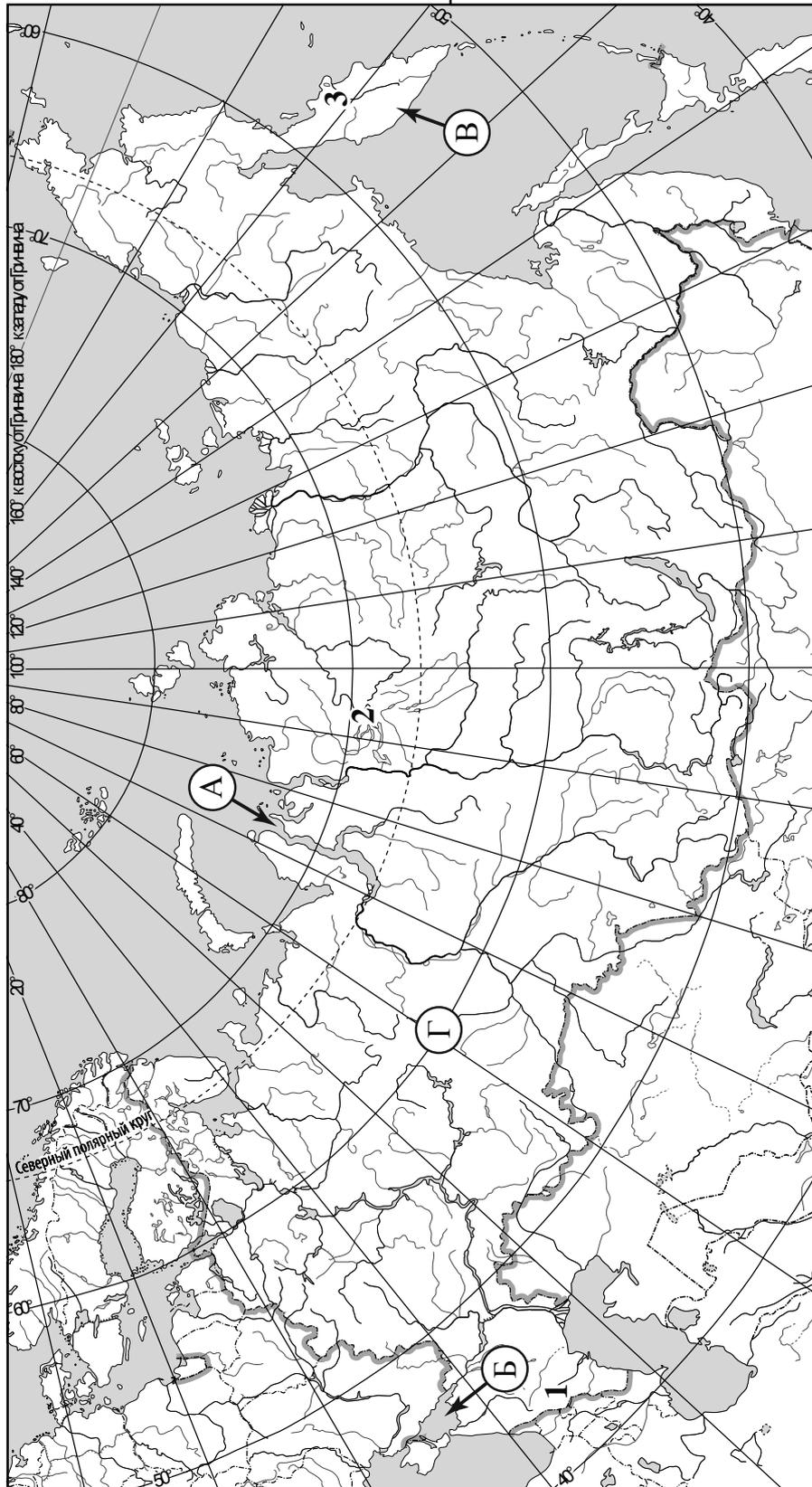
Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

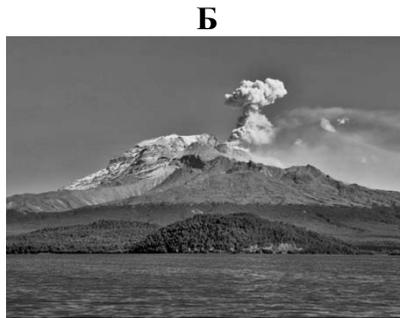
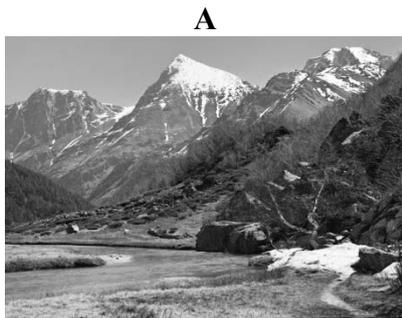
Корякское, Шивелуч, Северные Увалы, Кавказ, Путорана, Чукотское.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа протянулась между Чёрным и Каспийским морями.
- 2) Здесь расположена высочайшая вершина России.
- 3) Территория богата каменным углем.
- 4) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 5) Здесь берут начало реки Кубань и Терек.
- 6) Большая часть территории заболочена.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Ангара – река в Восточной Сибири, протекает по территории Иркутской области и Красноярского края. Ангара – единственная река, вытекающая из озера Байкал. Это самый крупный по годовому стоку правый приток Енисея. По длине Ангара уступает двум наиболее крупным притокам Енисея: Нижней Тунгуске – самому длинному притоку и Подкаменной Тунгуске. Протяжённость Ангары – 1779 км, площадь бассейна – более 1 млн км². Озеро Байкал лежит на высоте 456 м над уровнем моря, а высота уреза воды в устье Ангары составляет 76 м над уровнем моря. На реке построены четыре гидроэлектростанции и водохранилища, которые формируют Ангарский каскад ГЭС. В верхнем и среднем течении на реке много порогов. В нижнем течении река протекает по Приангарскому плато, берега на некоторых участках заболочены. С первой половины ноября до середины мая Ангара обычно скована льдом. Половодье в районе Приангарья начинается в мае – июне. Зимой питание Ангары происходит главным образом за счёт вод Байкала, так как грунтовое питание незначительное. Весной и летом главным источником питания являются талые снеговые воды.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Ангары»

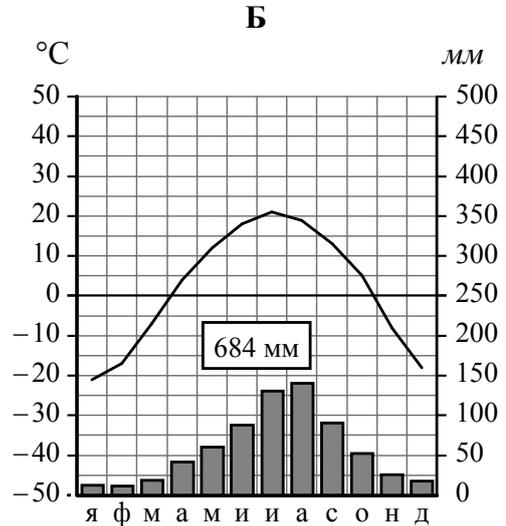
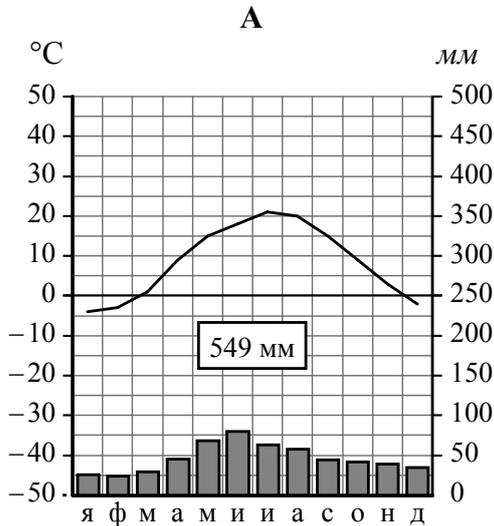
Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Хабаровска описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Ставрополе.

Климат нашего города зимой формируется под влиянием Сибирского антициклона, с которым связаны довольно сильные морозы. Холодная и ветреная зима длится с середины ноября до середины марта. Снега выпадает немного, бывает солнечно и сухо. Летом морской воздух умеренных широт приносит тепло и обильные осадки. Наибольшее количество осадков выпадает в конце лета, когда идут ливневые дожди. В это время года бывает жарко и влажно.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Хабаровска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Хабаровска? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение вблизи побережья Тихого океана
- 2) мощный западный перенос воздушных масс
- 3) влияние муссонной циркуляции воздушных масс в течение всего года
- 4) распространение многолетней мерзлоты
- 5) влияние антициклона в зимний сезон
- 6) большая абсолютная высота территории



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 10:00

Расчётное время полёта – 4 часа

город _____

Время прилёта – _____



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наше путешествие началось в одном из крупнейших городов России, столице одной из республик, стоящем на реке Белой, левом притоке Камы. Дорога шла по холмистой равнине среди распаханых пространств. Поля были засеяны пшеницей, подсолнечником, сахарной свёклой, картофелем. Местами можно было заметить перелески и небольшие участки леса. Вдали справа по маршруту виднелись невысокие горы. Повсеместно встречались крупные сельские поселения. Мы доехали до города Перми, расположенного на берегах Камы, и пересекли реку по крупнейшему на Урале железнодорожному мосту. Сельскохозяйственный пейзаж постепенно сменился лесами из хвойных пород с примесью лиственных. Мы видели огромные территории вырубок и железнодорожные составы, гружённые круглым лесом. По берегам рек можно было наблюдать скопление отходов производства деревообрабатывающих предприятий, и плавающие в воде остатки брёвен после сплава леса. Дальше наш путь лежал через густые хвойные леса. Часть этих лесных массивов, ещё не тронутых человеком, включена в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, а для их защиты создан заповедник. Здесь произрастают ель, пихта, сосна, лиственница и даже сибирский кедр. Вскоре мы приблизились к конечной точке нашего маршрута – городу, расположенному на левом берегу реки Сысолы при её впадении в Вычегду. В этом городе находится один из крупнейших в стране лесопромышленных комплексов, в который входит целлюлозно-бумажный комбинат – лидер по производству бумаги в России. Дым из труб комбината был замечен ещё издали, и мы с сожалением отметили, что вода в реках города сильно загрязнена.

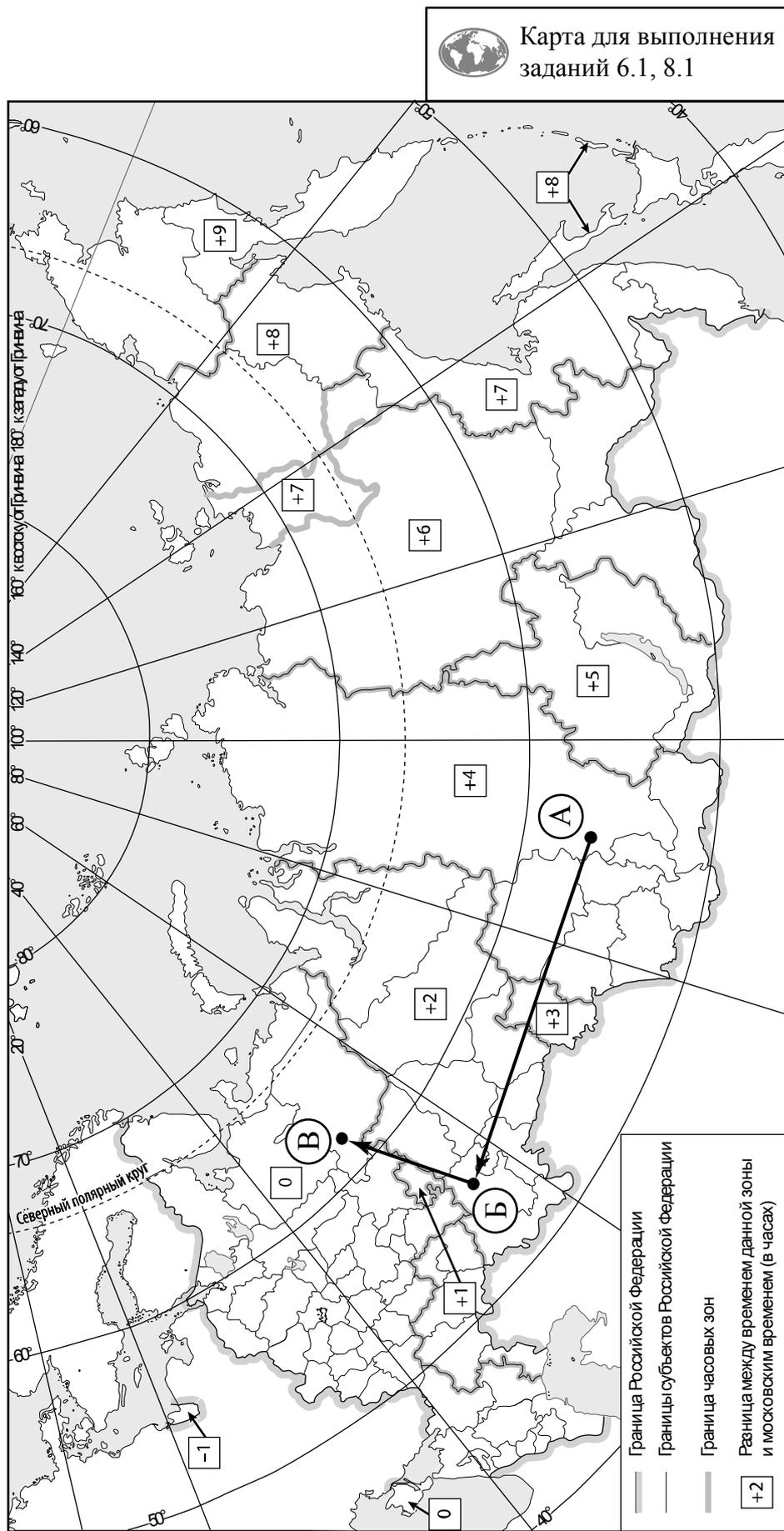
По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. _____

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



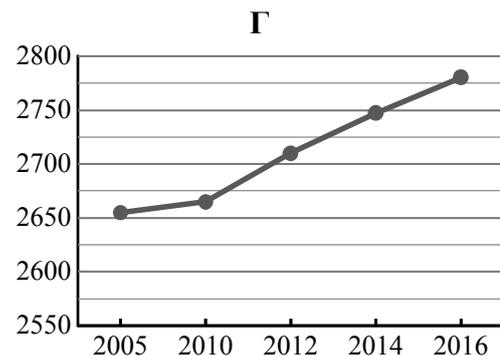
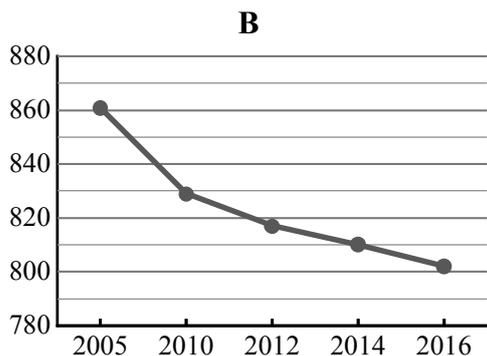
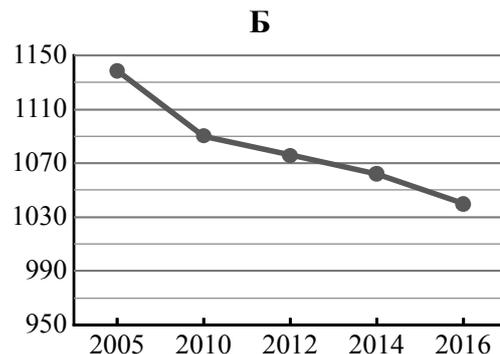
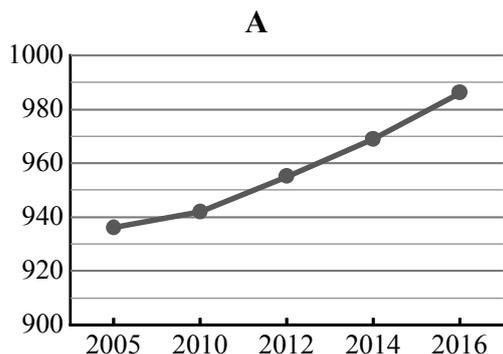


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Тамбовская область	1139	1090	1076	1062	1040
2	Амурская область	861	829	817	810	802
3	Новосибирская область	2655	2665	2710	2747	2780
4	Калининградская область	936	942	955	969	986



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие типы почв распространены на территории региона?		
3. Представители каких народностей проживают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология,
ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».