

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Меня всегда радос..но в..лнуют и пр..тягивают⁽²⁾ необ..ятные пр..сторы ру(с,сс)кой пр..роды. Может быть поэтому я так увлеч..н охотой.

Люди не пр..рывающи.. связь с природой (н..)когда (н..)почу..ствуют себя одинокими. Будут прол..тать годы но они (по)прежнему будут вид..ть ра(з/с)скрытый перед ними пр..ображ..(н,нн)ый пр..крас..ный мир. Упав в высокую траву усталый путник (по)прежнему будет видеть, как колыш..т..ся (во)круг белые и золотые цветы а в бе(з/с)крайн..м небе кружит высматр..вая д..бычу ястреб.

Вот и я отд..хнув в мя(г/х)кой и нежной траве полюб..вавшись⁽³⁾ золотыми обл..ками застывш..ми в ярко(син..м) небесном океане бодрым и обновлё(н,нн)ым возвращаюсь домой (на)встречу новым трудовым дням. От пр..хладной реки медле(н,нн)о подн..мается (в)верх мя(г/х)кая завеса тумана.⁽⁴⁾

Так и ш..л бы по родной земле ступая б..сыми ногами по росе и чу..ствую ра(з/с)лива..щиеся по телу тепло и свежесть.

Multiple horizontal lines for writing the transcription of the text.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) (не)лепая ссора; (не)глядя по сторонам; (не)выглаженная скатерть
- 2) (не)сваренный суп; (не)досмотрел фильм; ещё (не)разрушенные стены
- 3) (не)вчера, а сегодня; (не)тленное произведение; (не)кого винить
- 4) далеко (не)лестный отзыв; (не)привезённый вовремя; (не)раскрыв тайну

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) дерево срубле(н,нн)о, петуши(н,нн)ый гребень, школьница легкомысле(н,нн)а
- 2) незва(н,нн)ый гость, некраше(н,нн)ый забор, серебря(н,нн)ая свадьба
- 3) на улице безветре(н,нн)о, бараба(н,нн)ый бой, раскле(н,нн)ые афиши
- 4) лома(н,нн)ая линия, правило выуче(н,нн)о, посеребрё(н,нн)ая тарелка

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Воссоздала, приняли, банты, отрочество.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Благодаря компасу путники вышли на поляну.
- 2) Проектор не только показывает фильмы, но и телепередачи.
- 3) По приезду в город мы сразу пошли к морю.
- 4) Создавая танец, не забывайте о музыке.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Любите ли вы литературу так, как люблю её я? (2)То есть любите ли вы читать книги? (3)Затратное занятие. (4)Но это как посмотреть. (5)Есть книги, не сокращающие жизнь на часы, что потрачены на их чтение, а удлиняющие её. (6)Словно побывал в местах, где никогда не был, сошёлся с людьми, с которыми никогда бы не пересёкся, они стали близкими, часто ближе друзей, реальнее друзей, откровеннее самых близких людей. (7)Человек узнаёт из книг то, что он уже знал о себе, но не знал, что знает. (8)Есть и другие. (9)Потраченное на них время вычеркнуто из жизни. (10)Будто просидел три часа на бесполезном собрании. (11)После таких книг становишься только глупее. (12)Вечная проблема выбора. (13)Электронные версии толстых журналов, конечно, немного облегчают жизнь. (14)Человек спокойно полистает, присмотрится, принимает. (15)Но полиграфия нынче быстрая, книгу издадут за две-три недели. (16)Так и получается: заходишь в любой книжный — глаза разбегаются. (17)Хочется купить всё. (18)Как голодный перед колбасной витриной. (19)Но уже знаешь, что не всё съедобное. (20)А что съедобное и что несъедобное? (21)Экспансия коммерческой литературы сужает круг потенциальных читателей, которых в России осталось не так уж много. (22)Казалось бы, что за беда? (23)Читают — и пусть себе. (24)Всё лучше, чем не читать ничего. (25)Но не так-то всё просто. (26)Есть книги, без которых можно спокойно прожить. (27)Есть телевизор, есть газеты, есть компьютерные стрелялки. (28)А есть книги, без которых жить трудно. (29)И если в юности не попала книга, перепахавшая душу, то читатель для литературы потерян. (30)Он будет жевать литературный попкорн в полной уверенности, что читает книгу, не подозревая о том, что она всего лишь похожа на книгу, а к животворной литературе никакого отношения не имеет. (31)И таких читателей становится всё больше. (32)Но неужели всё так безнадежно? (33)Неужели читателю, любящему живую книгу, остаётся утешаться нетленной классикой? (34)К счастью, нет. (35)Поразительная закономерность. (36)Живая книга чудом пробивается к читателю. (37)И диктат рынка ей не слишком большая помеха.

(По В. Иванову)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 5 абзаца текста (предложения 12–20).

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *читатель для литературы потерян* из предложения 29. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 14–16 найдите слово с лексическим значением «*отрасль техники, промышленность, занятая производством печатной продукции*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) спокойно полистать
- 2) потраченное время
- 3) человек узнаёт
- 4) узнаёт из книг

Ответ. _____

12 Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 12. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 13–15 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 28–30 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 30–32 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 14–16 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____