

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

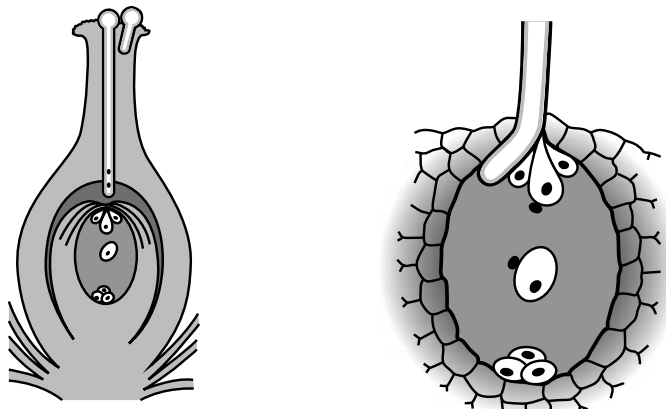
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. В какой части цветка протекает этот процесс?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) ситовидные трубки
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет покровная ткань стебля у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

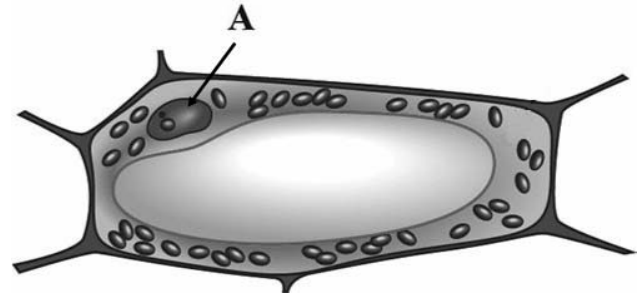


Рис. 1

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

3.3. Артур рассмотрел под микроскопом кончик корешка лука и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

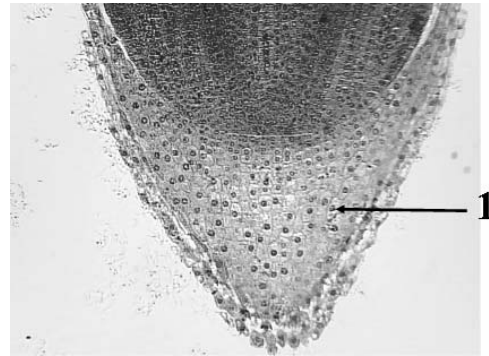


Рис. 2

Ответ: _____

3.4. Какую зону корня защищает структура, обозначенная на рис. 2 цифрой 1?

Ответ: _____

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ СЕМЕНИ ПШЕНИЦЫ

Пшеница – важнейшая зерновая культура. Семя пшеницы снаружи покрыто _____ (А), которая плотно срослась со стенкой плода. Основную часть зерновки составляет _____ (Б). На препарате продольного разреза зерновки под микроскопом видны органы _____ (В): корешок, стебелёк и почечка.

Список слов:

- 1) кожура
- 2) пластинка
- 3) зародыш
- 4) эндосперм
- 5) семядоля
- 6) кора

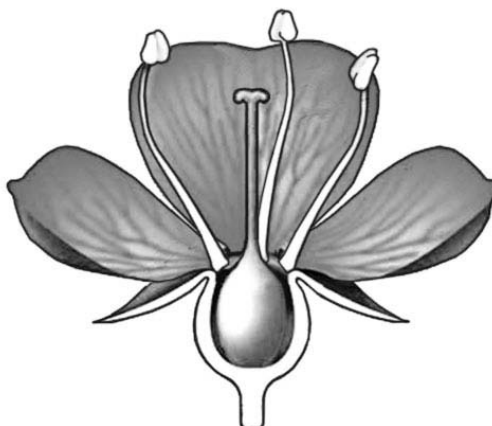
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лепесток*, *тычиночную нить*, *цветоножку*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *цветоножка*?

Ответ: _____

5.3. Что образуется в пыльнике во время полового размножения?

Ответ: _____

6

Что такое стеблевой черенок?

- 1) молодое растение, развивающееся из семени
- 2) отделённый участок стебля, включающий в себя несколько узлов и междоузлий
- 3) побег, развивающийся из пазушной почки
- 4) побег, выросший из клубня

Ответ:

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	Минимальная температура прорастания, °С	Глубина заделки семян, см	Масса 1000 семян, г
Дыня	15	4–5	40
Огурец	12	3–4	20
Горох	2	4–5	250
Томат	10	3–5	3

Какое растение из перечисленных в таблице самое теплолюбивое?

Ответ: _____

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице самые лёгкие?

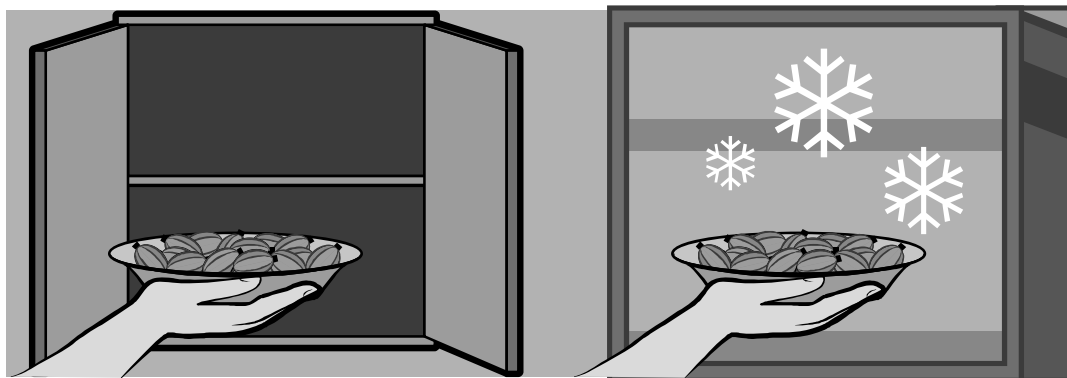
Ответ: _____

Прорастание семян какого растения из перечисленных в таблице происходит при температуре ниже 9 °С?

Ответ: _____

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Алексей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюда и положил на каждое по два десятка свежих ягод крыжовника. Одно блюдо он поместил в шкаф, а другое убрал в холодильник и стал наблюдать. Через несколько дней Алексей обнаружил, что сначала плесень появилась на ягодах в шкафу, а спустя ещё некоторое время – на плодах, которые были в холодильнике.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени иллюстрирует данный опыт?



Ответ: _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.



Ответ: _____

8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Алексеем, является обязательным для развития плесени. Обоснуйте свой ответ.



Ответ: _____

9

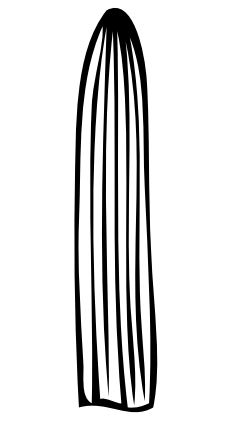
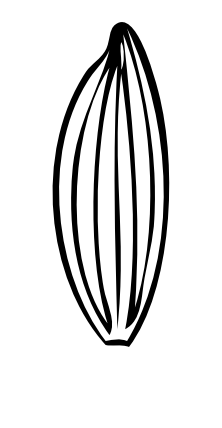
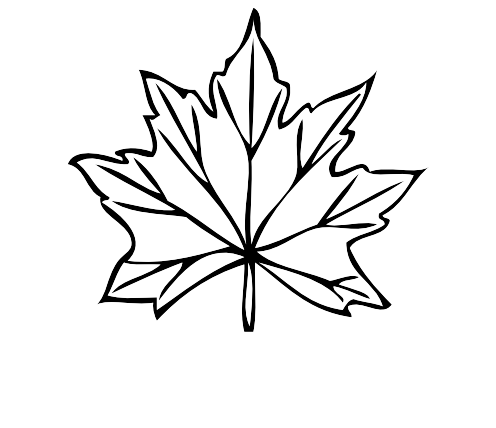
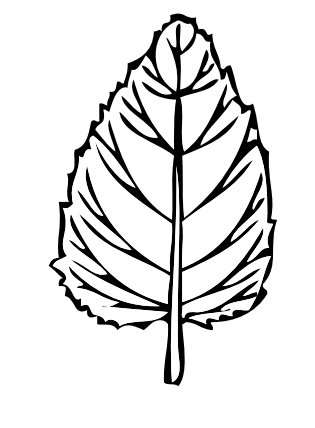
Рассмотрите изображение листа ольхи и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



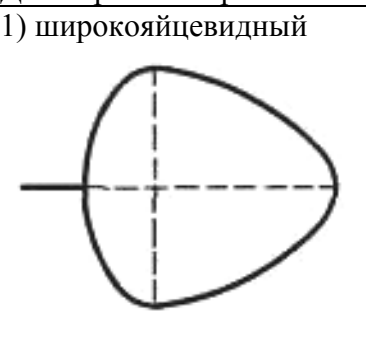

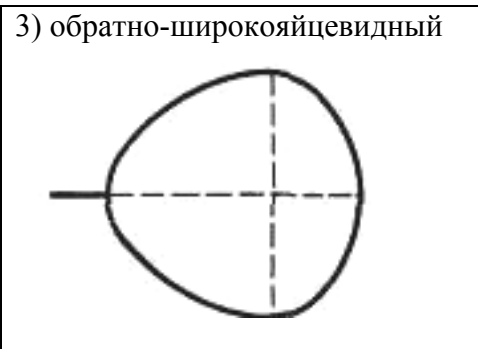
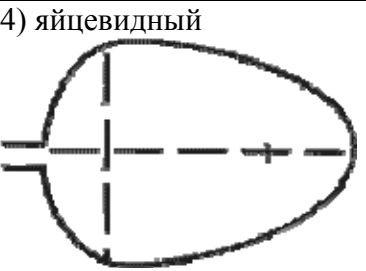


А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:










А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений кислицы и фаленопсиса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тьма

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Кислица:





1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Фаленопсис:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
